

	แผนการสอน	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	สอนครั้งที่ 2
	ชื่อหน่วย ตำแหน่งงานเชื่อมฯ	ชั่วโมงที่ 5 - 8
ชื่อเรื่องหรือชื่องาน ตำแหน่งงานเชื่อมและลักษณะการต่อชิ้นงาน		จำนวนชั่วโมง 4
<p>หัวเรื่องและงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำเชื่อม 2. รอยต่อและชนิดของรอยต่อ 3. การบากร่องรอยต่อ <p>สาระสำคัญ</p> <p>ในงานเชื่อมไม่ว่าจะเป็นเชื่อมแก๊ส หรือเชื่อมไฟฟ้า ทำเชื่อมที่สามารถทำการเชื่อมได้ง่ายและมีประสิทธิภาพมากที่สุด นั่นคือ การเชื่อมท่าราบ แต่สภาวะจริงในการปฏิบัติงานไม่สามารถเลือกทำเชื่อมที่ถนัดได้ ซึ่งขึ้นอยู่กับสภาพของงานที่ทำอยู่ สำหรับทำเชื่อมหรือตำแหน่งของการเชื่อม</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกตำแหน่งทำเชื่อมพื้นฐานในงานเชื่อมได้ 2. บอกชนิดของรอยต่อที่ใช้ในงานเชื่อมได้ 3. เลือกชนิดของรอยต่อให้เหมาะสมกับความหนาของงานได้ 4. อธิบายลักษณะของการบากหน้างานแบบต่างๆได้ 5. นักเรียนปฏิบัติงานตามใบงานที่ครูมอบหมายได้ 6. นักเรียนมีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความเป็น ระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ซื่อสัตย์ และปลอดภัย 		

เนื้อหาสาระ

ตำแหน่งงานเชื่อม และลักษณะการต่อชิ้นงาน

1. ทำเชื่อม

- 1.1 การเชื่อมท่าราบ (Flat Position Welding)
- 1.2 การเชื่อมท่าขนานนอน (Horizontal Position Welding)
- 1.3 การเชื่อมท่าตั้ง (Vertical Position Welding)
- 1.4 การเชื่อมท่าเหนือศีรษะ (Overhead Position Welding)

2. รอยต่อและชนิดของรอยต่อ

- 2.1 รอยต่อชน (Butt Joint)
- 2.2 รอยต่อเกย (Lap Joint)
- 2.3 รอยต่อขอบ (Edge Joint)
- 2.4 รอยต่อมุม (Corner Joint)
- 2.5 รอยต่อตัวที (T- Joint)

3. การบากร่องงาน

- 3.1 ต่อชนบากเฉียงด้านเดียว
- 3.2 ต่อชนบากเฉียงสองด้าน
- 3.3 ต่อชนบากรูปตัววี
- 3.4 ต่อชนบากรูปตัววีสองด้าน
- 3.5 ต่อชนบากรูปตัวเจด้านเดียว
- 3.6 ต่อชนบากรูปตัวเจสองด้าน
- 3.7 ต่อชนบากรูปตัวยูด้านเดียว
- 3.8 ต่อชนบากรูปตัวยูสองด้าน
- 3.9 ต่อชนไม่บาก

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูเรียกชื่อและตรวจการแต่งกายของนักเรียน พร้อมบันทึกลงในแบบประเมินพฤติกรรม
2. ครูมอบหมายแบ่งหน้าที่แต่ละกลุ่มในการทำความสะอาดพื้นที่โรงงาน
3. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยให้นักเรียนแต่ละคนยกตัวอย่างชิ้นงานจากการเชื่อม

ขั้นดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูบรรยาย เรื่องตำแหน่งงานเชื่อม และลักษณะการต่อชิ้นงาน โดยครูตั้งคำถามพร้อมให้นักเรียนตอบ โดยครูใช้สื่อภาพประกอบในการนำเสนอ

ขั้นประยุกต์

1. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติงานตามใบงาน โดยครูให้คำแนะนำและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะปฏิบัติงาน

ขั้นประเมินผล

1. นักเรียนส่งรายงานการปฏิบัติงานและชิ้นงาน ครู และนักเรียนร่วมกันประเมินผลชิ้นงาน พร้อมทั้งบันทึกลงในแบบประเมิน กล่าวชมเชยนักเรียนที่มีผลงานยอดเยี่ยม
2. ครูประเมินผลรายงานการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งบันทึกลงในแบบประเมิน

การวัดผลประเมินผล

การวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการแต่งกาย
2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน
3. ตรวจรายงานการปฏิบัติงาน

การประเมินผล

ประเมินผลโดยถือเกณฑ์ผ่านสำหรับผู้ที่ได้คะแนนจากวัดผล ร้อยละ 70 ขึ้นไป

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. ใบงาน
3. หน้ากาก
4. ก่องลวดเชื่อม
5. วัสดุ

บันทึกผลการสอน

แผนกวิชา..... ระดับชั้น/ปีที่ กลุ่ม

หัวข้อเรื่องและเนื้อหาที่สอน

1. ทำเชื่อม
2. รอยต่อและชนิดของรอยต่อ
3. การบากร่องรอยต่อ

ผลการเรียนของนักเรียน

- ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนมีผลการทดสอบหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียน

- ด้านพฤติกรรม

นักเรียนสามารถเรียนรู้เป็นไปตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ผลการสอนของครู

- ด้านความเชื่อมั่น/มั่นใจในการสอน

ครูมีการวางแผนในการสอน ทำให้มีความมั่นใจในการสอน

- ด้านบรรยากาศการสอน

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม และสามารถจัดการบรรยากาศในการสอนได้ตามความเหมาะสม

ปัญหาที่พบ

-

แนวทางการแก้ปัญหา

-

ครูผู้สอน.....

(นายคำรพ ชุมคล้าย)