



ผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning
โดยใช้ Case Study Method เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุน รายวิชาการบัญชีต้นทุน 1
ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาการบัญชี
วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

นางสาวจุไรรัตน์ ทองเที่ยง
แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning
โดยใช้ Case Study Method เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุน รายวิชาการบัญชีต้นทุน 1
ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) แผนกวิชาการบัญชี
วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

นางสาวจุไรรัตน์ ทองเที่ยง

แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง : ผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้ Case Study Method เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุน รายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจุไรรัตน์ ทองเที่ยง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ปีที่วิจัย : 2565 - 2566

บทคัดย่อ

ผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้ Case Study Method เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุน รายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง จัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Active learning โดยใช้ Case study Method เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุน ในรายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 2) เพื่อประเมินวัดทักษะการทำงานด้านบัญชี ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง จัดการเรียนรู้แบบ Active learning โดยใช้ Case study Method เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุน ในรายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning โดยใช้ Case study Method เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุน ในรายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา การบัญชีต้นทุน 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 49 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา การบัญชีต้นทุน 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่ม 65 ปกบ.1จำนวน 25 คน ซึ่งเป็นการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 2 เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน แบบ ประเมินทักษะการทำงานด้านบัญชี แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เรียน ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning โดยใช้ Case Study Method วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า t-test

ผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้ Case Study Method เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุน รายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงสรุปได้ ดังนี้

1. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาจำนวน 25 คน คะแนนรวม 20 คะแนน มีคะแนนพัฒนาการหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนทุกคน หากพิจารณาภาพรวมคะแนนหลังเรียนอยู่ที่ร้อยละ 85 เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ค่าสถิติ t มีค่า 44.912ค่า p มีค่า .000 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 แสดงว่าเมื่อผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุน รายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 ตามรูปแบบ Active learning โดย

ใช้ Case study Method แล้วมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ระดับ .05

2. สรุปผลการประเมินวัดทักษะการทำงานด้านบัญชี นักศึกษาจำนวน 25 คน มีคะแนนทักษะการทำงานด้านบัญชีผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ครบทุกคน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ 100

3. สรุปผลความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ ภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย

4.62