วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
PHATTHALUNG TECHNICAL COLLEGE

คู่มือนักเรียน นักศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2569

จัดทำโดย
งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

คู่มือนักเรียน – นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ผู้บริหาร วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ประจำปีการศึกษา 2569

นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายเอกไชย นวลยัง
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

นายณัฐกร อาจทอง
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นายอรุณ สุวรรณสุนทร
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

คู่มือนักเรียน – นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

หัวหน้าแผนกวิชา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ประจำปีการศึกษา 2569

นายปีโย วงษ์ตั้นหิ้น
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

นายอธิวัฒน์ ประนอม
หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม

นายไพโรจน์ ชูด้วง
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

นายชำนาญ ช่วยคุณูปการ
หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

นายจงขจร ศรีเพชรทอง
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

นายจรินทร์ เมืองหนู
หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

นายสุเทพ นุชิต
หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน

นายเอกราช ราชราวี
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

นายอนุวัช นุ่นดำ
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ

คู่มือนักเรียน – นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

หัวหน้าแผนกวิชา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ประจำปีการศึกษา 2569

นางสาวอรวรรณ ด้วงทอง
หัวหน้าแผนกวิชาสัมพันธ์

นางสิริลักษณ์ รักสกุล
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

นางสาวขวัญใจ สีตอง
หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการ

นางสุรีย์ การะศรี
หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

นางอุไรรัตน์ มิตรมุสิก
หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการ
โลจิสติกส์และซัพพลายเชน

นายเอกชัย เพ็จเซ่ง
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยี
ธุรกิจดิจิทัล

นายธีรพจน์ ลือศิริวัฒนา
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

นางทิพวรรณ อินทร์เกตุ
หัวหน้าแผนกวิชาอาหาร
และโภชนาการ

นางสาววิภาวรรณ แสงขาว
หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
และการท่องเที่ยว

คู่มือนักเรียน – นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

หัวหน้าแผนกวิชา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ประจำปีการศึกษา 2569

นางเพ็ญจิรา ธรรมใจ
หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

หัวหน้างานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ประจำปีการศึกษา 2569

นางดรุณี มากทอง
หัวหน้างานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

นางสุวรรณี พันโกศล
หัวงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

นายสุชาติ แต้ตระกูล
หัวหน้างานทะเบียน

นายสุรศักดิ์ นิลวงค์
หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการสังคม

นายเอกศาสน์ รอดเนียม
หัวหน้างานมาตราฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

นายสมศักดิ์ เรืองฤทธิ์
หัวหน้างานอาคารสถานที่

คู่มือนักเรียน – นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

หัวหน้างานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ประจำปีการศึกษา 2569

นางฐิญาณัฐ ขุนเดช
หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

นางสาวณัฐปาลิน ทักษิณวงศ์
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

นายสมชาย เนียมสวัสดิ์
หัวหน้างานปกครองและความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

นายประภาส ตะหรี
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ

นางสาวปทุมวดี สิทธิชัย
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

นางสาววิภาดา สายช่วย
หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา

นายมณฑป ไชยบัณฑิต
หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

นายสวัสดิ์ หนูแดง
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

นายปวิช คงศักดิ์
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

คู่มือนักเรียน – นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

หัวหน้าแผนกวิชา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ประจำปีการศึกษา 2569

นายสุภาพ คงจันทร์
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
และการจัดการเรียนรู้

นางสาวนัยนันต์ พรมจันทร์
หัวหน้างานส่งเสริมธุรกิจ
และการเป็นผู้ประกอบการ

นางณัฐญา ชุมโชติ
หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์
แผนงานและงบประมาณ

นางบุญเพ็ญ จิตเนียม
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
และการแนะแนว

นายสายัณห์ เส้งสุ้น
หัวหน้างานพัสดุ

นายอรรถสิทธิ์ เดชสงค์
หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัล
และสื่อสารองค์กร

นางสาวก่อดีเหยาะ ชุมพรัด
หัวหน้างานการศึกษาพิเศษและ
ความเสมอภาคทางการศึกษา

นางสาวกัญญ์ณัชชาชนก ไกรสิทธิ์
หัวหน้างานการบัญชี

นางสาวจุไรวรรณ สงทวี
หัวหน้างานการเงิน

คู่มือนักเรียน – นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

คู่มือนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ตั้งอยู่ที่เลขที่ 248 ถนนราเมศวร์ ตำบลคูหาสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ 93000 หมายเลขโทรศัพท์ 074-613066 และ 074-627729 โทรสารหมายเลข 074-613052 เป็นสถานศึกษาของรัฐบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอน 6 ประเภทวิชา คือ อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมอาหารอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ และอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศการจัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น 2 ระดับการศึกษา คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระยะเวลาเรียน 3 ปีการศึกษา และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระยะเวลาการศึกษา 2 ปีการศึกษา

ในปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงเปิดรับสมัครผู้ประสงค์จะเข้าเรียนทั้ง 2 ระดับ โดยวิธีการ **สอบคัดเลือกทั่วไป** ซึ่งทำการรับสมัครและสอบสัมภาษณ์ก่อนสอบข้อเขียน และโดยการให้โควตาแก่สถานศึกษาต้นสังกัดเดิมของนักเรียน ในทุกสาขาวิชา

1. คุณสมบัติของผู้เรียน

1.1 ต้องมีพื้นฐานความรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

1.1.1 ระดับ ปวช. ต้องมีพื้นฐานความรู้ ไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า

1.1.2 ระดับ ปวส. ต้องเป็นผู้ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง หรือ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าตามสาขาวิชาที่สมัคร

1.1.3 ผู้เรียนที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ตามประเภทวิชา สาขาวิชา หรือกลุ่มอาชีพที่กำหนดจะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้ในขณะนั้น

1.2 มีร่างกายแข็งแรง ไม่ติดยาเสพติดหรือเสพติด ไม่มีโรคติดต่อ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน และมีบุคลิกภาพไม่ขัดต่อวิชาชีพที่จะเข้าศึกษา

1.3 มีความประพฤติเรียบร้อย และมีผู้ปกครองที่สามารถดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับความประพฤติและการเล่าเรียนตลอดเวลาที่เป็นนักเรียน นักศึกษา

1.4 ถ้าเคยถูกลงโทษให้ออกจากสถานศึกษาอันเนื่องมาจากความผิดตามระเบียบการปกครอง ฯ ต้องพ้นสภาพจากการเป็นนักเรียน นักศึกษา แล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี

1.5 มีเจตคติที่ดี เคารพเลื่อมใสต่อการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	กลุ่มอาชีพ
อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	เครื่องกลและยานยนต์
	ยานยนต์ไฟฟ้า	เครื่องกลและยานยนต์
	ช่างกลโรงงาน	อุตสาหกรรมการผลิต
	ช่างเชื่อมโลหะ	อุตสาหกรรมการผลิต
	ช่างไฟฟ้า	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์
	อิเล็กทรอนิกส์	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์
	ช่างก่อสร้าง	อุตสาหกรรมก่อสร้าง
	โยธา	อุตสาหกรรมก่อสร้าง
	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การเงินและบัญชี
	การตลาด	การตลาด
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม
	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว
อุตสาหกรรมอาหาร	อาหารและโภชนาการ	การประกอบและบริการอาหาร
อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ	แฟชั่นและสิ่งทอ	แฟชั่น
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	ฮาร์ดแวร์
	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	กลุ่มอาชีพ	หมายเหตุ
อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล	เครื่องกลและยานยนต์	
	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	เครื่องกลและยานยนต์	รับระดับ ม.6 และ ปวช.
	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์	เครื่องกลและยานยนต์	รับระดับ ม.6 และ ปวช.
	เทคนิคการผลิต	อุตสาหกรรมการผลิต	รับระดับ ม.6 และ ปวช.
	เทคนิคโลหะ	อุตสาหกรรมการผลิต	รับระดับ ม.6 และ ปวช.
	ไฟฟ้า	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	
	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	รับระดับ ม.6 และ ปวช.
	ช่างก่อสร้าง	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	
	โยธา	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	
	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ	รับระดับ ม.6 และ ปวช.
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การเงินและบัญชี	รับระดับ ม.6 และ ปวช.
	การตลาด	การตลาด	รับระดับ ม.6 และ ปวช.
	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	การตลาด	รับระดับ ม.6 และ ปวช.
	การจัดการธุรกิจ	การจัดการ	รับระดับ ม.6 และ ปวช.
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม	รับระดับ ม.6 และ ปวช.
	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	รับระดับ ม.6 และ ปวช.
อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	โลจิสติกส์	รับระดับ ม.6 และ ปวช.
อุตสาหกรรมอาหาร	อาหารและโภชนาการ	การประกอบและบริการอาหาร	รับระดับ ม.6 และ ปวช.
อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ	เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	แฟชั่น	รับระดับ ม.6 และ ปวช.
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ซอฟต์แวร์และการประยุกต์	รับระดับ ม.6 และ ปวช.
	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ฮาร์ดแวร์	รับระดับ ม.6 และ ปวช.
	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	รับระดับ ม.6 และ ปวช.

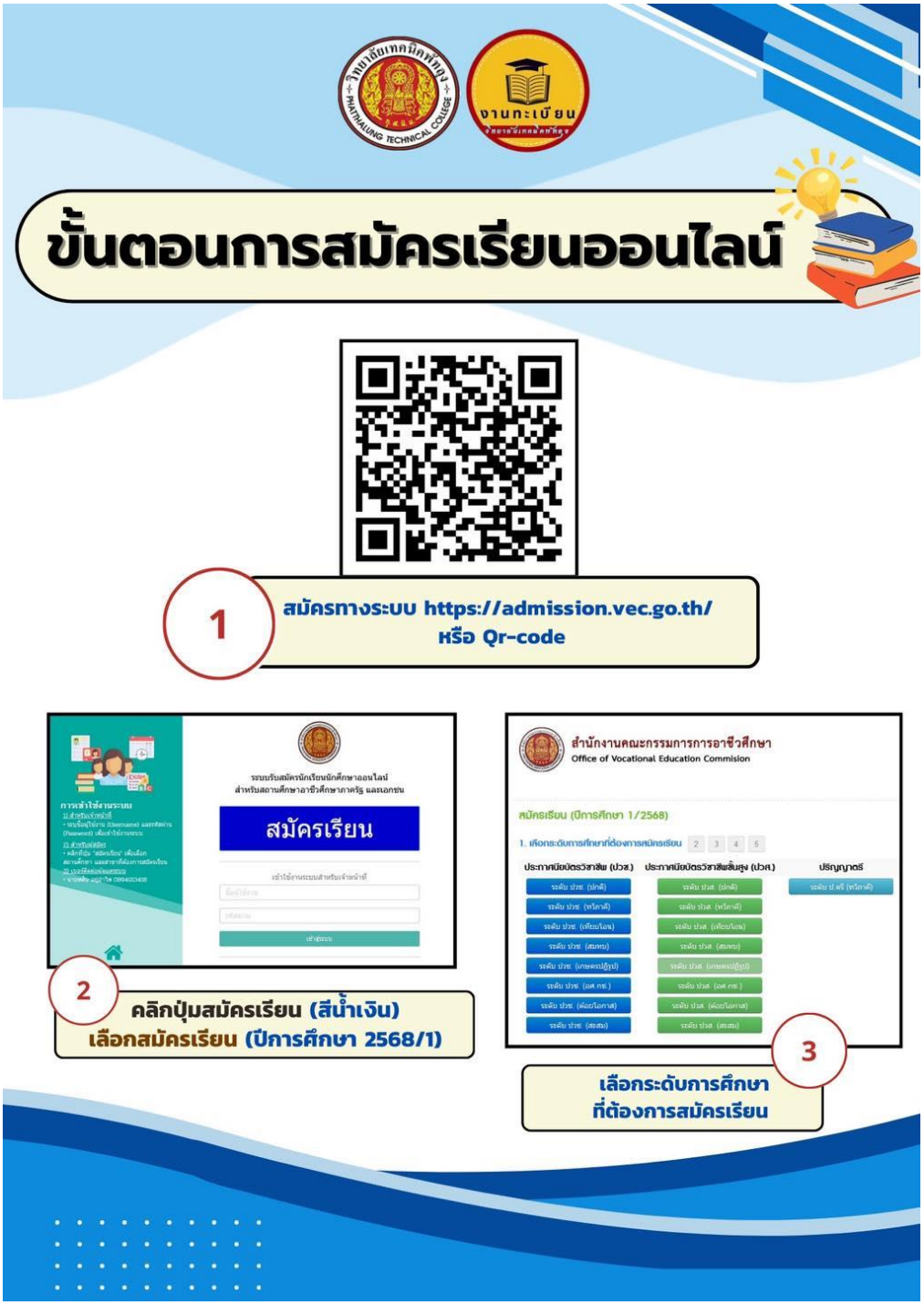
3. กำหนดการรับสมัคร การคัดเลือก รายงานตัว และขึ้นทะเบียน นักเรียนนักศึกษา

กำหนดการ	วัน/เดือน/ปี
รับสมัครทางเว็บไซต์ระบบรับสมัคร นักเรียน นักศึกษาออนไลน์ https://admission.vec.go.th/	ตามประกาศวิทยาลัย
ประกาศรายชื่อผู้สมัครทางเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง www.ptl.ac.th และเพจประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงและเพจงานทะเบียนวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง	ตามประกาศวิทยาลัย
พิจารณาคัดเลือกผู้สมัคร	ตามประกาศวิทยาลัย
ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อวิทยาลัยเทคนิคพัทลุงทางเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง www.ptl.ac.th และเพจประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงและเพจงานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง	ตามประกาศวิทยาลัย
รายงานตัว มอบตัวและขึ้นทะเบียนนักเรียน นักศึกษา	ตามประกาศวิทยาลัย

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

4. วิธีการสมัคร

นักเรียนดำเนินการกรอกข้อมูลการสมัครทางเว็บไซต์ระบบรับสมัคร นักเรียน นักศึกษาออนไลน์https://admission.vec.go.th/ ตามประกาศวิทยาลัย



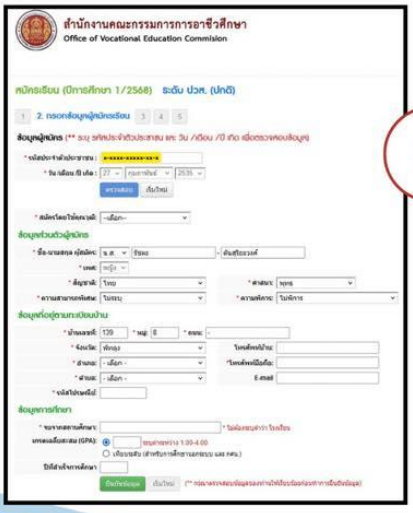
ขั้นตอนการสมัครเรียนออนไลน์

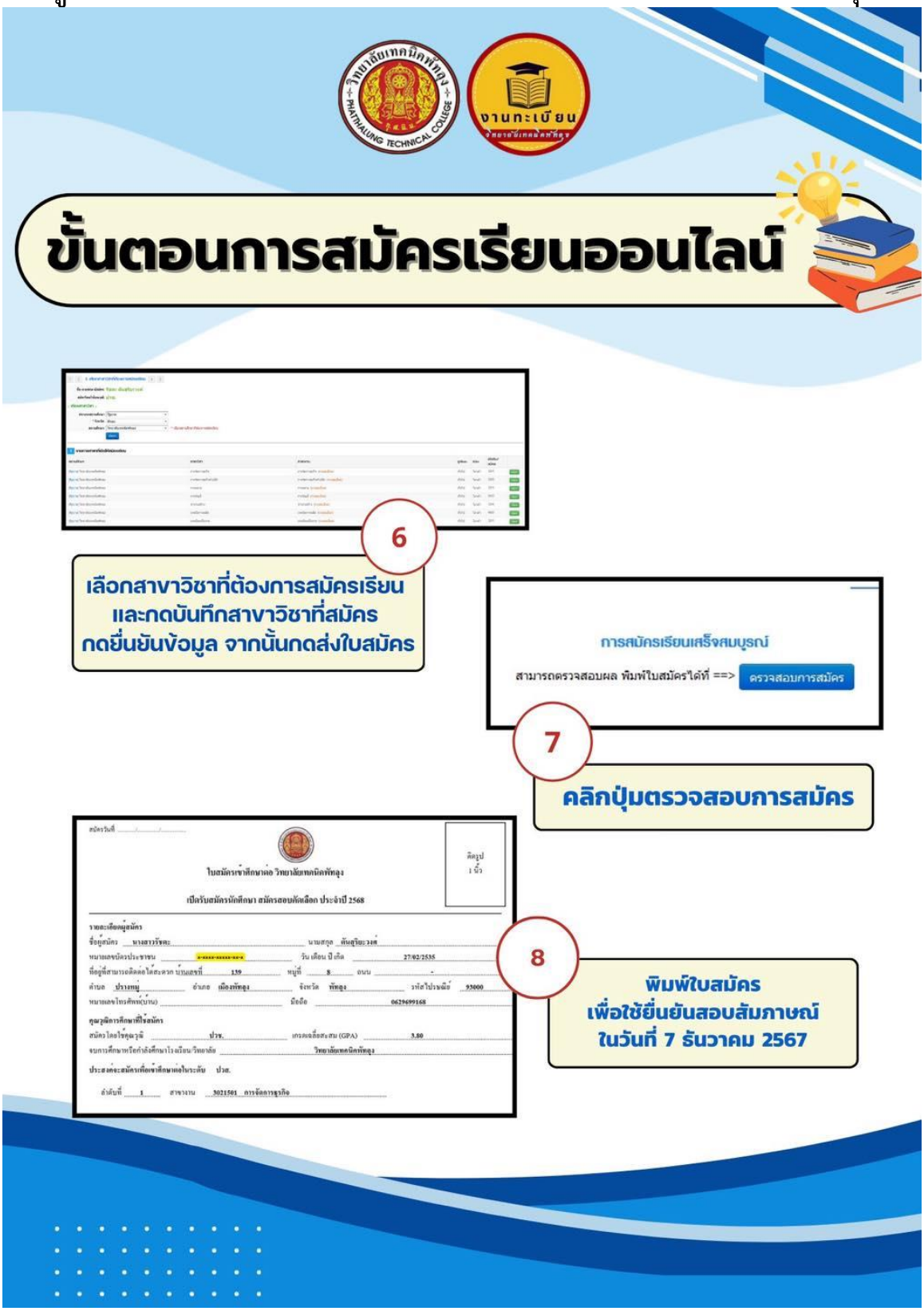
4

กรอกข้อมูลผู้สมัครเรียน
ใส่เลขบัตรประจำตัวประชาชน
และวัน/เดือน/ปีเกิด ให้ถูกต้องจากนั้นกดตรวจสอบ

5

กรอกข้อมูลผู้สมัครเรียนให้ถูกต้องครบถ้วน
และคลิกปุ่มยืนยันข้อมูลด้านล่าง





5. การประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือก

การประกาศผลการคัดเลือกดำเนินการประกาศผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

6. หลักฐานที่ใช้ในการขึ้นทะเบียน

6.1 แบบฟอร์มใบมอบตัว, สัญญาการมอบตัว, หนังสือยินยอมของผู้ปกครอง, หนังสือมอบอำนาจ
6.2 ใบรับรองผลการเรียน จำนวน 1 ฉบับ
6.3 รูปถ่ายในชุดนักเรียนของสถานศึกษาเดิม จำนวน 1 รูป
6.4 สำเนาบัตรประชาชนของนักเรียน (พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง) จำนวน 1 ฉบับ
6.5 สำเนาบัตรประชาชนของผู้ปกครอง (พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง) จำนวน 1 ฉบับ
6.6 สำเนาทะเบียนบ้านเฉพาะหน้าที่มีชื่อของนักเรียน (พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง) จำนวน 1 ฉบับ
6.7 สำเนาบัตรผู้พิการ (กรณีมีความพิการ) จำนวน 1 ฉบับ

7. การรับเข้าเป็นนักเรียน นักศึกษา

นักเรียน นักศึกษา ที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง รับมอบตัวไว้แล้วจะถือเป็นนักเรียน นักศึกษา โดยสมบูรณ์ เมื่อได้ผ่านการตรวจสอบคุณวุฒิการศึกษาเดิมโดยถูกต้องแล้วเท่านั้น หากผลการตรวจสอบปรากฏ ในภายหลังว่าผู้ที่สอบคัดเลือกได้และมอบตัวเข้าเป็นนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ไม่ได้มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดในการสมัครอย่างใดอย่างหนึ่ง นักเรียน นักศึกษา ผู้นั้นจะขาดสภาพการเป็นนักศึกษาเพราะขาดคุณสมบัติ และไม่มีสิทธิ์เรียกร้องใดๆ ต่อวิทยาลัยฯ ได้

8. กำหนดการเปิดเรียนและกิจกรรมก่อนเข้าเรียน

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง กำหนดเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ในวันจันทร์ที่ 18 พฤษภาคม 2569 หรือตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุงทุกคนที่มีตารางเรียนคาบแรกของวันจะต้องมีการปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ร่วมกันในเวลา 07.40 น.ในทุกๆวัน

คู่มือนักเรียน – นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ค่าใช้จ่าย ปวช.1

นักเรียนจ่ายเงินตามใบสรุปค่าใช้จ่ายนักเรียนใหม่
โดยสแกนเงินผ่าน QR Comp Code ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)
นักเรียนต้องเก็บสำเนาการจ่ายเงิน ส่งวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ในวันรายงานตัว

ที่	รายละเอียด	จำนวนเงิน
1	ค่าทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา	100
2	ค่าบำรุงศูนย์วิทยบริการและอินเตอร์เน็ต/ปี	300
3	ค่ารักษาสิงแวดล้อมและภูมิทัศน์/ปี	200
4	ค่าประกันอุบัติเหตุ/ปี	220
5	ค่าตรวจสุขภาพ/ปี	160
6	ค่าระดมทรัพยากร/ปี (ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ)	1,000
7	ค่าสมาคมผู้ปกครอง	220
รวมทั้งสิ้น		**2,200**

คู่มือนักเรียน – นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ค่าใช้จ่าย ปวส.1

นักเรียนจ่ายเงินตามใบสรุปค่าใช้จ่ายนักเรียนใหม่
โดยสแกนเงินผ่าน QR Comp Code ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)
นักเรียนต้องเก็บสำเนาการจ่ายเงิน ส่งวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ในวันรายงานตัว

ที่	รายละเอียด	จำนวนเงิน
1	ค่าขึ้นทะเบียนเรียน	100
2	ค่าบำรุงสุขภาพหรือห้องพยาบาล ปีการศึกษาละ	100
3	ค่าบำรุงห้องสมุด ปีการศึกษาละ	100
4	ค่ากิจกรรม	200
5	ค่าทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา	100
6	ค่าบำรุงศูนย์วิทยบริการและอินเตอร์เน็ต/ปี	300
7	ค่ารักษาสิงแวดล้อมและภูมิทัศน์/ปี	200
8	ค่าประกันอุบัติเหตุ/ปี	220
9	ค่าตรวจสุขภาพ/ปี	160
10	ค่าระดมทรัพยากร/ปี (ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ)	1,000
11	ค่าสมาคมผู้ปกครอง	220
	รวมทั้งสิ้น	**2,700**

คู่มือนักเรียน – นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุมอาชีพเครื่องกลและยานยนต
สาขาวิชาชางยนต

ผลลัพธการเรียนรูของผูสำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุมอาชีพเครื่องกลและยานยนต์สาขาวิชาชางยนต ประกอบดวย

1. ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงคและคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ไดแกความเสียสละความซื่อสัตยสุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเวนสิ่งเสพติด และการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีตอวิชาชีพและสังคมภูมิใจและรักษาเอกลักษณของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผูอื่นประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหนาที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริยทรงเปนประมุขมีจิตสาธารณะและจิตสำนึกรักษสิ่งแวดลอมความมีวินัย ความรับผิดชอบความรักสามัคคีมีมนุษยสัมพันธความเชื่อมั่นในตนเองสนใจใฝรูมีความคิดริเริ่มสรางสรรค ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ตอตานความรุนแรงและการทุจริตปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความปลอดภัยอาชีวอนามัยการอนุรักษพลังงานและสิ่งแวดลอม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ไดแกความมีวินัยความรับผิดชอบความรักสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเองสนใจใฝรูมีความคิดริเริ่มสรางสรรค์ขยันประหยัดอดทนพึ่งตนเองตอตาน ความรุนแรงและการทุจริตปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัยอาชีวอนามัยการอนุรักษพลังงานและสิ่งแวดลอมมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณทนความรอน ทนเสียงละเอียดรอบคอบชางสังเกตรักความสะอาดไมกลัวงานเลอะเทอะปฏิบัติงานตามคูมือและมาตรฐาน งานอาชีพอยางเครงครัด

2. ดานสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ดานความรู

2.1.1 หลักการใชภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใชเหตุผลคิดวิเคราะหแกปญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตนการปรับตัวอยูรวมกับผูอื่นในสังคมและดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม

2.2 ดานทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารโดยใชภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดและการแกปญหาโดยใชหลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตรและคณิตศาสตร

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนาวัฒนธรรมและความเปนพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3.4 ทักษะในการปฏิบัติงานและอาชีพ

2.3 ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

2.3.4 พัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัยโดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะห์เบื้องต้น

3.1.1.2 หลักการตัดสินใจวางแผนและแก้ไขปัญหา

3.1.1.3 หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.1.1.4 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.1.5 หลักการจัดการงานอาชีพ

3.1.1.6 หลักการประกอบธุรกิจเบื้องต้น

3.1.1.7 หลักการอ่านแบบเขียนแบบเทคนิค

3.1.1.8 หลักการขึ้นรูปงานโลหะด้วยเครื่องมือเบื้องต้น

3.1.1.9 หลักการเชื่อมโลหะและประกอบขึ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะแผ่นเบื้องต้น

3.1.1.10 หลักการวงจรและอุปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

3.1.1.11 หลักการนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น

3.1.1.12 หลักการเครื่องมือกลเบื้องต้น

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการเครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.1.2.2 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.1.2.3 ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.1.2.4 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2.5 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

3.1.2.6 ทักษะ อ่านแบบ เขียนแบบเทคนิค

3.1.2.7 ทักษะการขึ้นรูปงานโลหะด้วยเครื่องมือเบื้องต้น

3.1.2.8 ทักษะการเชื่อมโลหะและประกอบขึ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะแผ่นเบื้องต้น

3.1.2.9 ทักษะการต่อวงจรและอุปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

3.1.2.10 ทักษะถอดและติดตั้ง อุปกรณ์ และวงจรนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์

3.1.2.11 ทักษะการตัดเจาะกลึงงานด้วยเครื่องมือกลเบื้องต้นสาขาวิชาช่างยนต์

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 วางแผนดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.1.3.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพชางยนตตามหลักการและกระบวนการ

3.1.3.3 เลือกใช และบำรุงรักษาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.4 ประยุกตใชเทคโนโลยีคอมพิวเตอรและสารสนเทศเพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.5 ประยุกตใชหลักการและทักษะอานแบบ เขียนแบบเทคนิคเพื่อการทำงานดานยานยนต

3.1.3.6 ประยุกตใชหลักการและทักษะขึ้นรูปงานโลหะดวยเครื่องมือเบื้องตน เพื่อการทำงานดานยานยนต

3.1.3.7 ประกอบ ทดสอบวงจรและอุปกรณไฟฟาอิเล็กทรอนิกสเบื้องตน

3.1.3.8 ประยุกตใชหลักการและทักษะงานเชื่อมโลหะและประกอบขึ้นรูปผลิตภัณฑโลหะแผนเบื้องตนเพื่อการแกปญหาดานยานยนต

3.1.3.9 ถอดและติดตั้ง อุปกรณ และวงจรนิวเมติกสและไฮดรอลิกส

3.1.3.10 ประยุกตใชหลักการและทักษะงาน ตัด เจาะ กลึงงานดวยเครื่องมือกลเบื้องตนเพื่อการแกปญหาดานยานยนต

3.2 ดานสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ดานความรู

3.2.1.1 หลักการใชความรู ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแกปญหาและการปฏิบัติงานดานยานยนตเครื่องกลอุตสาหกรรม เครื่องกลเรือ จักรยานยนตและเครื่องยนตเล็กอเนกประสงค

3.2.1.2 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแกไขปญหาในงานอาชีพดานยานยนต เครื่องกลอุตสาหกรรมเครื่องกลเรือ จักรยานยนตและเครื่องยนตเล็กอเนกประสงค ที่ไมอยูภายใตการควบคุมในบางเรื่อง

3.2.1.3 หลักการถอด ประกอบ บำรุงรักษาเครื่องยนตแกสโซลีนและดีเซลตามคูมือ

3.2.1.4 หลักการถอด ประกอบ บำรุงรักษาระบบเครื่องลางรถยนตตามคูมือ

3.2.1.5 หลักการถอด ประกอบ บำรุงรักษาระบบสงกำลังรถยนตตามคูมือ

3.2.1.6 หลักการซอมและบำรุงรักษาระบบไฟฟารถยนตตามคูมือ

3.2.1.7 หลักกลศาสตรและเทอรโมไดนามิกสเบื้องตนในงานเครื่องกลตามคูมือ

3.2.1.8 หลักการขับรถยนตตามกฎจราจร

3.2.1.9 หลักการตรวจสอบชิ้นสวนของเครื่องกลโดยใชเครื่องมือวัดละเอียด

3.2.1.10 หลักการซอมและบำรุงรักษาเครื่องยนตเล็กแกสโซลีนและดีเซลตามคูมือ

3.2.1.11 หลักการซอมและบำรุงรักษารถจักรยานยนตตามคูมือ

3.2.1.12 หลักการพื้นฐานที่ตองใชการตัดสินใจและการปฏิบัติงานแกผูรวมงาน

3.2.1.13 หลักการบริการเครื่องตนกำลังอุตสาหกรรมตามคูมือ

3.2.1.14 หลักการบำรุงรักษาเครื่องมือวัดอุตสาหกรรมตามคูมือ

3.2.1.15 หลักการการติดตั้งเครื่องยนตเรือพรอมอุปกรณตามแบบที่กำหนด

3.2.1.16 หลักการซอมเครื่องยนตเรือ และอุปกรณในระบบสงกำลังเรือตามคูมือ

3.2.1.17 หลักการซอมระบบไฟฟาเรือตามคูมือ

3.2.1.18 หลักการวางแผนติดตั้งอุปกรณงานทอและเขียนแบบระบบทอทางในเรือ

3.2.1.19 หลักการซอมบำรุงรักษาบริการระบบเครื่องสูบทอและวาลวตามคูมือ

3.2.1.20 หลักการซอมเครื่องยนตเล็กอเนกประสงคตามคูมือ

3.2.1.21 หลักการซอมเครื่องยนตรถจักรยานยนตตามคูมือ

3.2.2 ดานทักษะ

3.2.2.1 ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแกปญหาและการปฏิบัติงานดานยานยนต

3.2.2.2 ทักษะการตัดสินใน วางแผนและแกไขปญหาในงานอาชีพดานยานยนต เครื่องกลอุตสาหกรรมเครื่องกลเรือ รถจักรยานยนต และเครื่องยนตเล็กอเนกประสงคที่ไมอยูภายใตการควบคุมในบางเรื่อง

3.2.2.3 ทักษะการถอด ประกอบ บำรุงรักษาเครื่องยนตแกสโซลีนและดีเซลตามคูมือ

3.2.2.4 ทักษะการถอด ประกอบ บำรุงรักษาระบบเครื่องลางรถยนตตามคูมือ

3.2.2.5 ทักษะการถอด ประกอบ บำรุงรักษาระบบสงกำลังรถยนตตามคูมือ

3.2.2.6 ทักษะการซอมและบำรุงรักษาระบบไฟฟารถยนตตามคูมือ

3.2.2.7 ทักษะการขับรถยนตตามกฎจราจร

3.2.2.8 ทักษะการตรวจสอบชิ้นสวนของเครื่องกลโดยใชเครื่องมือวัดละเอียด

3.2.2.9 ทักษะการอานวงจร ตอวงจร ทดสอบวงจรนิวเมติกและไฮดรอลิกสเบื้องตน

3.2.2.10 ทักษะการซอมและบำรุงรักษาเครื่องยนตเล็กแกสโซลีนและดีเซลตามคูมือ

3.2.2.11 ทักษะการซอมและบำรุงรักษารถจักรยานยนตตามคูมือ

3.2.2.12 ทักษะการตรวจสอบขอขัดของ บำรุงรักษาระบบฉีดเชื้อเพลิงดวยอิเล็กทรอนิกสตามคูมือ

3.2.2.13 ทักษะการบริการระบบปรับอากาศรถยนต

3.2.2.14 ทักษะการบริการเครื่องตนกำลังอุตสาหกรรมตามคูมือ

3.2.2.15 ทักษะบริการเครื่องสูบ เครื่องอัดอากาศและอุปกรณควบคุมความปลอดภัยตามคูมือ

3.2.2.16 ทักษะการบริการเครื่องกำเนิดไอฟาอุปกรณควบคุมความปลอดภัยตามคูมือ

3.2.2.17 ทักษะการบริการระบบเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศอุตสาหกรรมตามคูมือ

3.2.2.18 ทักษะการบริการระบบสงกำลังเครื่องกลอุตสาหกรรมตามคูมือ

3.2.2.19 ทักษะการติดตั้งเครื่องยนตเรือพรอมอุปกรณตามแบบที่กำหนด

3.2.2.20 ทักษะการซอมเครื่องยนตเรือ และอุปกรณในระบบสงกำลังเรือตามคูมือ

3.2.2.21 ทักษะการซอมระบบไฟฟาเรือตามคูมือ

3.2.2.22 ทักษะการวางแผนติดตั้งอุปกรณงานทอและเขียนแบบระบบทอทางในเรือ

3.2.2.23 ทักษะการซอมบำรุงรักษาบริการระบบเครื่องสูบทอและวาลวตามคูมือ

3.2.2.24 ทักษะการบำรุงรักษาเครื่องมือวัดอุตสาหกรรมตามคูมืองานจักรยานยนต

3.2.2.25 ทักษะซอมเครื่องยนตเล็กอเนกประสงคตามคูมือ

3.2.2.26 ทักษะการซอมเครื่องยนตรถจักรยานยนตตามคูมือ

3.2.2.27 ทักษะการซอมระบบรองรับน้ำหนักและสงกำลังรถจักรยานยนตตามคูมือ

3.2.2.28 ทักษะการซอมระบบไฟฟารถจักรยานยนตตามคูมือ

3.2.2.29 ทักษะการบริการและบำรุงรักษารถจักรยานยนตตามคูมือ

3.2.3 ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

3.2.3.1 ประยุกตใชความรูทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแกปญหาและการปฏิบัติงานดานชางยนต

3.2.3.2 ตัดสินใจ วางแผนและแกไขปญหาในงานอาชีพดานชางยนตที่ไมอยูภายใตการควบคุม ในบางเรื่อง

3.2.3.3 ถอด ประกอบ บำรุงรักษาเครื่องยนตแกสโซลีนและดีเซลตามคูมือ

3.2.3.4 ถอด ประกอบ บำรุงรักษาระบบเครื่องลางรถยนตตามคูมือ

3.2.3.5 ถอด ประกอบ บำรุงรักษาระบบสงกำลังรถยนตตามคูมือ

3.2.3.6 ซอมและบำรุงรักษาระบบไฟฟารถยนตตามคูมือ

3.2.3.7 ประยุกตหลักกลศาสตรและเทอรโมไดนามิกสเบื้องตนในงานเครื่องกล

3.2.3.8 ขับรถยนตตามกฎจราจร

3.2.3.9 ตรวจสอบชิ้นสวนของเครื่องกลโดยใชเครื่องมือวัดละเอียด

3.2.3.10 ใหคำแนะนำพื้นฐานที่ตองใชการตัดสินใจและการปฏิบัติงานแกผูรวมงาน

3.2.3.11 ซอมและบำรุงรักษาเครื่องยนตเล็กแกสโซลีนและดีเซลตามคูมือ

3.2.3.12 ตรวจสอบขอขัดของ บำรุงรักษาระบบฉีดเชื้อเพลิงดวยอิเล็กทรอนิกสตามคูมือ

3.2.3.13 บริการระบบปรับอากาศรถยนต

3.2.3.14 ซอมและบำรุงรักษารถยนตตามคูมือ

3.2.3.15 บริการเครื่องตนกำลังอุตสาหกรรมตามคูมือ

3.2.3.16 บริการเครื่องสูบ เครื่องอัดอากาศและอุปกรณควบคุมความปลอดภัยตามคูมือ

3.2.3.17 บริการเครื่องกำเนิดไอน้ำอุปกรณควบคุมความปลอดภัยตามคูมือ

3.2.3.18 บริการระบบเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศอุตสาหกรรมตามคูมือ

3.2.3.19 บริการระบบสงกำลังเครื่องกลอุตสาหกรรมตามคูมือ

3.2.3.20 บริการติดตั้งเครื่องยนตเรือพรอมอุปกรณตามแบบที่กำหนด

3.2.3.21 ถอด ประกอบ ซอมเครื่องยนตเรือ และอุปกรณในระบบสงกำลังเรือตามคูมือ

3.2.3.22 ถอด ประกอบ ซอมระบบไฟฟาเรือตามคูมือ

3.2.3.23 วางแผนติดตั้งอุปกรณงานทอและเขียนแบบระบบทอทางในเรือ

3.2.3.24 ถอด ประกอบ ซอมบำรุงรักษา บริการระบบเครื่องสูบทอและวาลวตามคูมือ

3.2.3.25 ถอด ประกอบ ซอมเครื่องยนตเล็กอเนกประสงคตามคูมือ

3.2.3.26 ถอด ประกอบ ซอมเครื่องยนตรถจักรยานยนตตามคูมือ

3.2.3.27 ถอด ประกอบ ซอมระบบรองรับน้ำหนักและสงกำลังรถจักรยานยนตตามคูมือ

3.2.3.28 ถอด ประกอบ ซอมระบบไฟฟารถจักรยานยนตตามคูมือ

3.2.3.29 บริการและบำรุงรักษารถจักรยานยนตตามคูมือ

ผลลัพธการเรียนรูรายป ของผูเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุมอาชีพเครื่องกลและยานยนต สาขาวิชาชางยนต ประกอบดวย

ชั้นปที่ 1

1. ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

ผูเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคำสอนของศาสนา ประพฤติตนอยูในระเบียบทางสังคมไทย วัฒนธรรมและประเพณีไทย สภาพปญหาสังคมไทย ปญหาการทุจริต ยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเปนพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริยทรงเปนประมุข มีความปลอดภัยสุขภาพแข็งแรง และมีความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวของกับอาชีพในสาขาวิชาชางยนต

2. ดานความรู

เขาใจหลักการใชภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพเขาใจคำศัพทสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อใชในการสื่อสารคำศัพทโครงสรางภาษาอังกฤษสำหรับชางยนตกระบวนการทางวิทยาศาสตรโครงงานวิทยาศาสตรหลักการเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนาโครงสรางทางสังคมไทยวัฒนธรรมและประเพณีไทยสภาพปญหาสังคมไทยปญหาการทุจริตหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโครงการพระราชดำริและการเปนพลเมืองดีหลักการดานความปลอดภัยสุขภาพและความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงานหลักการเขียนแบบเทคนิคการใชเครื่องมือ อุปกรณเขียนแบบหลักการพื้นฐานในการจำแนกชนิดคุณลักษณะ สมบัติ มาตรฐาน การใชงานวัสดุงานชางอุตสาหกรรม หลักการใชการบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องมือกลและเครื่องมือวัดพื้นฐานหลักการทำงานของเครื่องยนตแกสโซลีน หลักการทำงานของเครื่องยนตดีเซลการกำเนิดการจำแนกชนิดและสมบัติของเชื้อเพลิงแข็ง เชื้อเพลิงเหลว เชื้อเพลิงแกส
หลักระบบความปลอดภัยหลักการทำงานวัดและทดสอบงานไฟฟาและอิเล็กทรอนิกสหลักการทำงานการคำนวณหาคาตางๆในงานเครื่องมือกลพื้นฐาน หลักของโครงสรางและหลักการของระบบเครื่องลางรถยนต หลักการคำนวณเกี่ยวกับกลศาสตรเครื่องกลหลักการคำนวณเกี่ยวกับงานชางยนตหลักการโครงสรางและหลักการทำงานของระบบสงกำลังรถยนต

3. ดานทักษะ

มีทักษะ การใชภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพการใชภาษาอังกฤษเพื่อใชในการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับชางยนตกระบวนการทางวิทยาศาสตรโครงงานวิทยาศาสตรนำหลักคุณธรรมจริยธรรมหลักคำสอนของศาสนามาใชในการแกปญหาสังคมไทยปญหาการทุจริตนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใชกับการดำเนินชีวิตการเปนพลเมืองดีการจัดการดานความปลอดภัยสุขภาพและสิ่งแวดลอม ความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงานเขียนแบบเทคนิคใชเครื่องมือการจำแนกชนิดคุณลักษณะสมบัติมาตรฐานใชงานวัสดุงานชางอุตสาหกรรมการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องมือกลและเครื่องมือวัดพื้นฐานตรวจซอมเครื่องยนตแกสโซลีนเครื่องยนตดีเซลจำแนกชนิดและสมบัติของเชื้อเพลิงแข็งเชื้อเพลิงเหลวเชื้อเพลิงแกส หลักระบบความปลอดภัยวัดและทดสอบงานไฟฟาและอิเล็กทรอนิกสคำนวณหาคาตางๆในงานเครื่องมือกลพื้นฐานตรวจซอมระบบเครื่องลางรถยนตคำนวณเกี่ยวกับกลศาสตรเครื่องกลคำนวณเกี่ยวกับงานชางยนต ตรวจ ซอม ระบบสงกำลังรถยนต

4. ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

ผูเรียนสามารถประยุกตใช ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษสำหรับชางยนตกระบวนการทางวิทยาศาสตรคำสอนของศาสนาโครงสรางทางสังคมไทยวัฒนธรรมและประเพณีไทย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจการจัดการดานความปลอดภัยสุขภาพและสิ่งแวดลอมความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงานหลักการเขียนแบบเทคนิค การจำแนก ชนิด คุณลักษณะ สมบัติ มาตรฐานการใชงานวัสดุงานชางอุตสาหกรรมหลักการใชการบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องมือกลและเครื่องมือวัดพื้นฐานหลักการทำงานของเครื่องยนตแกสโซลีนหลักการทำงานของเครื่องยนตดีเซล สมบัติของเชื้อเพลิงแข็ง เชื้อเพลิงเหลว เชื้อเพลิงแกส หลักการทำงานวัดและทดสอบงานไฟฟาและอิเล็กทรอนิกส การคำนวณหาคาตางๆ หลักการของระบบเครื่องลางรถยนตคำนวณเกี่ยวกับกลศาสตรเครื่องกลคำนวณเกี่ยวกับงานชางยนตหลักการทำงานของระบบสงกำลังรถยนตมาใชซอมบำรุงรักษาในงานยานยนตไดอยางถูกตองและมีความรับผิดชอบตอตนเองและสังคม

ภาพความสำเร็จรายปของโลกอาชีพ ขั้นปที่ 1

วิเคราะหปญหาการปฏิบัติงานในกลุมงานในสาขาวิชาชางยนตโดยการประยุกตใชเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวางแผนในการใหบริการซอม บำรุงรักษา เครื่องยนตเลือกใชเชื้อเพลิงวัสดุตามกลุมงานที่เชื่อมโยงกับการทำงานในอาชีพชางซอมรถยนตระดับ 1 ชางซอมเครื่องยนตดีเซลระดับ1-2 ตามมาตรฐาน

ฝมือแรงงานแหงชาติและอาชีพชางซอมเครื่องรถยนต ระดับ 3 ชางซอมระบบสงกำลังระดับ 3 ชางซอมระบบเครื่องลางระดับ 3 ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

ชั้นปที่ 2

1. **ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม**

และลักษณะบุคคล

ผูเรียน มีจริยธรรมในการใชภาษาอังกฤษสำหรับชางมีนิสัยที่ดีในการใชภาษาอังกฤษสำหรับงานชางอุตสาหกรรมจริยธรรมในการสนทนาภาษาจีนในชีวิตจริงตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมจีนหรือภาษาตางประเทศอื่นนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะหและแกปญหาในสถานการณตางๆอยางเปนระบบความรับผิดชอบ ความซื่อสัตยและการอยูรวมกับผูอื่นไดอยางภาคภูมิใจในความเปนไทยความคิดริเริ่มสรางสรรค สุจริตสะอาด ตรงตอเวลา คุณสมบัติของผูประกอบธุรกิจที่ดี

2. **ดานความรู**

เขาใจหลักการ โครงสรางภาษาอังกฤษสำหรับชางใชภาษาอังกฤษสำหรับงานชางอุตสาหกรรมหลักการสนทนาภาษาจีนในชีวิตจริงหรือภาษาตางประเทศอื่นหลักการทางคณิตศาสตรเกี่ยวกับงานอาชีพอุตสาหกรรมขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตรวิทยาศาสตรเพื่ออาชีพอุตสาหกรรมกระบวนการเชื่อมไฟฟาระบบนิวเมติกและไฮดรอลิกสเบื้องตนพื้นฐานการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบตางๆกฎหมายแรงงานกฎหมายอื่นที่เกี่ยวของการทำงานของระบบคอมพิวเตอรการจัดการขอมูลเครือขายอินเทอรเน็ตการทำงานของระบบไฟฟารถยนตและไฟฟาเครื่องยนตการทำงานของเครื่องยนตเล็กแกสโซลีนและดีเซลการทำงานของรถจักรยานยนตการขับรถยนตอยางปลอดภัยการใชเครื่องมือวัดละเอียดการทำงานของอุปกรณอิเล็กทรอนิกสรถยนตเบื้องตนการใชรถจักรยานยนตตามกฎจราจรการเตรียมจักรยานยนตกอนการใชงาน

3. **ดานทักษะ**

มีทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับชางการใชภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับงานชางอุตสาหกรรม สื่อสารภาษาจีนในชีวิตจริงหรือภาษาตางประเทศอื่นกระบวนการคิดและแกปญหาเกี่ยวกับงานอาชีพอุตสาหกรรมการคำนวณทางคณิตศาสตรวิทยาศาสตรเกี่ยวกับอาชีพอุตสาหกรรมวิเคราะหพัฒนาการประวัติศาสตรชาติไทยดานการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม การเชื่อมไฟฟาถอดและติดตั้งอุปกรณ และวงจรนิวเมติกสและไฮดรอลิกสการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบตางๆวิเคราะหแนวทางปฏิบัติที่สอดคลองกับหลักกฎหมายแรงงานการใชคอมพิวเตอรอุปกรณเคลื่อนที่อินเทอรเน็ตเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ทำงานของระบบไฟฟารถยนตและไฟฟาเครื่องยนตซอมบำรุงรักษาเครื่องยนตเล็กแกสโซลีนและดีเซล บำรุงรักษาและซอมรถจักรยานยนตขับรถยนตอยางปลอดภัยการใชและบำรุงรักษาเครื่องมือวัดละเอียด การใชงานอุปกรณอิเล็กทรอนิกสรถยนตเบื้องตนขับขี่รถจักรยานยนตอยางปลอดภัยตามกฎจราจรและบำรุงรักษารถจักรยานยนต

4. **ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ**

ผูเรียนสามารถประยุกตใช ความรูภาษาอังกฤษสำหรับชางไดอยางเหมาะสมตามสถานการณและวัฒนธรรมที่หลากหลายภาษาอังกฤษสำหรับงานชางอุตสาหกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนในชีวิตจริงหรือภาษาตางประเทศอื่นกระบวนการคิดและแกปญหาเกี่ยวกับงานอาชีพอุตสาหกรรมคณิตศาสตรวิทยาศาสตรเกี่ยวกับอาชีพอุตสาหกรรมวิธีการทางประวัติศาสตรเพื่อศึกษาเหตุการณทางประวัติศาสตรไทยและนอมนำพระบรมราโชบายสูการดำเนินชีวิตและการประกอบการอาชีพการเชื่อมไฟฟาระบบนิวเมติกและไฮดรอลิกสเบื้องตนการดำเนินงานทางธุรกิจรูปแบบตางๆความรูเกี่ยวกับหลัก

กฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพเครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงานด้วยความรับผิดชอบทำงานของระบบไฟฟารถยนตและไฟฟาเครื่องยนตเครื่องยนตเล็กแกสโซลีนและดีเซลกับงานยานยนตแกไขขอขัดของการปรับแตงบำรุงรักษาและประมาณราคาคาบริการรถจักรยานยนตตรวจสภาพรถยนตกอนการใชงานตามคูมือและบำรุงรักษารถยนตเบื้องตนเครื่องมือวัดละเอียดวิเคราะหสภาพของชิ้นสวนในงานชางยนต อุปกรณอิเล็กทรอนิกสรถยนตเพื่อการทดสอบการทำงานของอุปกรณอิเล็กทรอนิกสรถยนต ความรูทักษะในการขับขี่จักรยานยนตอยางปลอดภัยตามกฎจราจร

ภาพความสำเร็จรายปของโลกอาชีพ ชั้นปที่ 2

วิเคราะหปญหาการปฏิบัติงานในกลุมงานในสาขาวิชาชางยนตโดยการประยุกตใชเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวางแผนในการใหบริการซอมบำรุงรักษาตามกลุมงานที่เชื่อมโยงกับการทำงานในอาชีพชางซอมระบบไฟฟาเครื่องยนตระดับ 3 ชางบำรุงรักษารถจักรยานยนตระดับ 3 ชางซอมรถจักรยานยนตระดับ 3 ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

ชั้นปที่ 3

1. ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

ผูเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคำสอนของศาสนาประพฤติตนอยูในระเบียบทางสังคมไทย วัฒนธรรมและประเพณีไทยสภาพปญหาสังคมไทยปญหาการทุจริตยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเปนพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริยทรง เปนประมุขมีความปลอดภัยสุขภาพแข็งแรงและมีความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงานปฏิบัติติงานดวยความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามระเบียบของหนวยงานปฏิบัติงานดวยความปลอดภัยรักษาสิ่งแวดลอม

2. ดานความรู

เขาใจหลักการ การฟงและการพูดภาษาอังกฤษทำโครงงานเปนภาษาไทยและภาษาอังกฤษใชภาษาจีนหรือภาษาตางประเทศอื่นในงานชางอุตสาหกรรมออกกำลังกายศิลปะการปองกันตัวพัฒนาการทางเพศการดูแลสุขภาพทางเพศตรวจสภาพและบำรุงรักษารถยนตบริการรถยนตงานประดับยนตและการประมาณราคาคาบริการตรวจวัดปรับแตงเครื่องยนตแกสโซลีนและเครื่องยนตดีเซลทำงานของระบบฉีดเชื้อเพลิงควบคุมดวยอิเล็กทรอนิกสทำงานของระบบปรับอากาศรถยนตโครงการงานยานยนต

3. ดานทักษะ

มีทักษะ การฟงและการพูดภาษาอังกฤษภาษาจีนหรือภาษาตางประเทศอื่นสามารถทำโครงงานเปนภาษาไทยและภาษาอังกฤษการออกกำลังกายศิลปะการป องกันตัวการดูแลสุขภาพทางเพศการใชเครื่องมือชางเครื่องมือวัดเครื่องมือพิเศษของงานบำรุงรักษารถยนตในการบริการงานประดับยนตและประมาณราคาคาบริการในการเลือกใชเครื่องมือวัดเครื่องมือพิเศษในงานปรับแตงเครื่องยนตเครื่องมือทดสอบของระบบฉีดเชื้อเพลิงควบคุมดวยอิเล็กทรอนิกสในการตรวจสอบ ซอม เปลี่ยน แกไขระบบปรับอากาศรถยนตโครงการงานยานยนตที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

4. ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

ผูเรียนสามารถประยุกตใช งานทักษะทางภาษาอังกฤษในการฟงพูดทำโครงการเปนภาษาไทยและภาษาอังกฤษสื่อสารเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนหรือภาษาตางประเทศในงานชางอุตสาหกรรมวิธีการตรวจสอบสภาพเปลี่ยนถายสารหลอลื่นบำรุงรักษารถยนตประมาณราคาคาบริการดวยความประณีตและรับผิดชอบในงานการบริการใหคำปรึกษาและประมาณราคาคาบริการงานบริการรถยนตงานประดับยนตการปรับแตงเครื่องยนตทดสอบการทำงานของเครื่องยนต

เบนซินและเครื่องยนตดีเซลเครื่องมือทดสอบของระบบฉีดเชื้อเพลิงควบคุมด่วยอิเล็กทรอนิกสในการตรวจสอบสัญญาณ ซอม เปลี่ยน แก้ไขปรับแตงระบบปรับอากาศรถยนตหลักการโครงการงานยานยนตกับอาชีพชางยนต์

ภาพความสำเร็จรายปของโลกอาชีพ ชั้นปที่ 3

วิเคราะหปญหาการปฏิบัติงานในกลุมงานในสาขาวิชาชางยนตโดยการประยุกตใช่เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวางแผนในการให่บริการ ซอม บำรุงรักษาตามกลุมงานที่เชื่อมโยงกับการทำงานในอาชีพชางเครื่องปรับอากาศรถยนตขนาดเล็ก ระดับ 1- 2 ชางบำรุงรักษารถยนต ระดับ 1 ตามมาตรฐานฝมือแรงงานแหงชาติและอาชีพชางซอมบำรุงรักษาทั่วไประดับ 3 ชางซอมระบบปรับอากาศรถยนตระดับ 3 ชางบำรุงรักษารถจักรยานยนตระดับ 3 ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

คู่มือนักเรียน – นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต

สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

ผลลัพธการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ได้แก่ พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงบุคลิกภาพลักษณะนิสัยและค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์วิชาชีพและสถาบันมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทยเคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคมมีจิตสาธารณะจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อมและการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตร

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ ขยัน อดทน มีวินัย มีทักษะการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

การทำงานเป็นทีมมีความสามารถในการแก้ปัญหาการคิดคำนวณใฝ่เรียนรู้สร้างสรรค์ปฏิบัติงานวิชาชีพด้วยความละเอียดรอบคอบและความรับผิดชอบในวิชาชีพ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้ ได้แก่

2.1.1 หลักการใช้ภาษาไทยภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผลการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาการจัดการและการทำงานเป็นทีม

2.1.3 หลักการดำรงตนการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ ได้แก่

2.2.1 ทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์การแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานและการทำงานเป็นทีมโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนาวัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองและหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพสุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่รวมกับผู้อื่นปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม คานิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและปฏิบัติตนตามแบบแผนหรือข่อบังคับที่สอดคล่องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคมมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดลอมและการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ดานสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ดานสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ดานความรู

3.1.1.1 หลักการทฤษฎีทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะหเบื้องตน

3.1.1.2 หลักการดานความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดลอม

3.1.1.3 หลักการดานการใชเครื่องมือกลเครื่องมือวัดพื้นฐาน

3.1.1.4 หลักการดานการตรวจสอบบำรุงรักษาเครื่องมือกล

3.1.1.5 หลักการใชเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการงานอาชีพ

3.1.2 ดานทักษะ

3.1.2.1 ทักษะวิเคราะหพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.1.2.2 ทักษะการใชคอมพิวเตอรและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรูตลอดชีวิต

3.1.2.3 ทักษะการใชหลักความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดลอม

3.1.2.4 ทักษะการใชเครื่องมือเครื่องมือกลเครื่องมือวัดพื้นฐาน

3.1.2.5 ทักษะการตรวจสอบบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องมือกลขั้นพื้นฐาน

3.1.3 ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

3.1.3.1 เลือกใชและบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องมือกลวัสดุอุปกรณในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.2 ใชเทคโนโลยีคอมพิวเตอรและดิจิทัลเพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.3 ประยุกตใชนวัตกรรมและองคความรูดานแมพิมพดานชิ้นสวนยานยนตและเครื่องมือกล

3.2 ดานสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ดานความรู

3.2.1.1 หลักการเลือกใชและบำรุงรักษาเครื่องมือวัสดุอุตสาหกรรมอุปกรณในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

3.2.2.2 หลักการเขียนแบบและออกแบบชิ้นสวนสัญลักษณมาตรฐาน

3.2.2.3 หลักการผลิตชิ้นสวนเครื่องจักรกลดวยเครื่องมือกล

3.2.2.4 หลักการเลือกใชวัสดุอุตสาหกรรมและปรับปรุงสมบัติวัสดุ

3.2.2.5 หลักการปรับแตงและประกอบชิ้นสวนเครื่องมือกล

3.2.2.6 หลักการซอมบำรุงรักษาเครื่องมือกล

3.2.2.7 หลักการวัดและทดสอบเครื่องมือกล

3.2.2.8 หลักการเขียนโปรแกรมซีเอ็นซี

3.2.2.9 หลักการของระบบนิวเมติกสและไฮดรอลิกสเบื้องตน

3.2.2.10 หลักการปรับปรุงสมบัติวัสดุ ขัด ตกแตงผิวชิ้นงาน

3.2.1.11 หลักการสืบคนความรูและเทคโนโลยีที่เกี่ยวของกับอุตสาหกรรมการผลิต

3.2.1.12 หลักการพัฒนาองคความรูและเทคนิควิธีการที่เกี่ยวข่องกับกระบวนการผลิตดวยเครื่องมือกล

3.2.2 ดานทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการเลือก ใชและบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุตสาหกรรม อุปกรณตางๆในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

3.2.2.2 ทักษะการเขียนแบบและออกแบบ สัญลักษณมาตรฐานในการผลิตดวยเครื่องมือกล

3.2.2.3 ทักษะการผลิตชิ้นสวน ดวยเครื่องมือกล แมพิมพ และชิ้นสวนยานยนต

3.2.2.4 ทักษะการปรับปรุงสมบัติวัสดุ ขัด ตกแตงผิวชิ้นงาน

3.2.2.5 ทักษะการปรับ แตง และประกอบที่เกี่ยวกับงานเครื่องมือกล แมพิมพ และชิ้นสวนยานยนต

3.2.2.6 ทักษะการซอม บำรุงรักษาเครื่องมือกล แมพิมพ และชิ้นสวนยานยนต

3.2.2.7 ทักษะการตรวจสอบชิ้นงานดวยเครื่องมือวัด

3.2.2.8 ทักษะการเขียนโปรแกรมซีเอ็นซีและปฏิบัติงานเครื่องมือกลซีเอ็นซี

3.2.2.9 ทักษะการการใชงานโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร

3.2.3 ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

3.2.3.1 ประยุกตใชความรูทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารวางแผนดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการที่เกี่ยวของกับงานเครื่องมือกล แมพิมพ และชิ้นสวนยานยนต

3.2.3.2 ปฏิบัติงานตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ สอดคลองหลักการและกระบวนการ

3.2.3.3 วางแผนตัดสินใจ และแกไขปญหาในสาขาวิชาชีพที่ไมอยูภายใตการควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.4 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม คานิยม คุณธรรม จริยธรรมทาง สังคมและสิทธิหนาที่พลเมือง

3.2.3.5 ใหคำแนะนำพื้นฐานที่ตองใชการตัดสินใจและการปฏิบัติงานแกผูรวมงานภายใตการแนะแนวของหัวหนางาน

ผลลัพธการเรียนรูรายป ของผูเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุมอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชาชางกลโรงงาน ประกอบดวย

ชั้นปที่ 1

1. ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

มีวินัย อดทน อดกลั้น ขยัน ประหยัดความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝรู ความคิดริเริ่มสรางสรรคพึ่งตนเองตอตานความรุนแรงและการทุจริตละเวนสิ่งเสพติดและการพนัน มีมนุษยสัมพันธจิตสำนึกและเจตคติที่ดีตอวิชาชีพและสังคม

2. ดานความรู

มีความรูเบื้องตนเกี่ยวกับงานอาชีพ เขาใจการทำงานเครื่องมือกลพื้นฐาน การสื่อสารในการปฏิบัติงานและการใชชีวิตในโลกของงาน

3. ดานทักษะ

มีทักษะพื้นฐานดานงานอาชีพ สมรรถนะดานการใชเครื่องมือ และเครื่องจักรกลพื้นฐาน ทักษะการสื่อสาร ทักษะชีวิต และทักษะในการปฏิบัติงานประจำที่ไมมีความซับซอน

4. ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

ประยุกตใชเครื่องมือ เครื่องจักรในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดสามารถปฏิบัติงานทางดานเครื่องมือกลดานแมพิมพและชิ้นสวนยานยนตภายใตการกำกับดูแลและแนะนำอยางใกล

ชิด ภาพความสำเร็จรายปของโลกอาชีพใชเครื่องมือกล เครื่องจักรกลพื้นฐานดานงานเครื่องมือกลแมพิมพ และชิ้นสวนยานยนตเขาใจกระบวนการทำงาน การอานแบบ เขียนแบบ สามารถปฏิบัติงานทางดานงานเครื่องมือกล แมพิมพ และชิ้นสวนยานยนตเบื้องตนที่สอดคลองเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ไดแก อาชีพชางเขียนแบบเครื่องกล ระดับ 3 อาชีพชางปรับประกอบเครื่องจักรผลิตชิ้นสวนยานยนต ระดับ 3 อาชีพชางเชื่อมอารกโลหะดวยมือ ระดับ 2 ชางผลิตชิ้นสวนแมพิมพโลหะ ระดับ 2 อาชีพชางผลิตชิ้นส่วนแมพิมพพลาสติกระดับ 2 อาชีพชางออกแบบแมพิมพปมโลหะ ระดับ 2 อาชีพชางออกแบบแมพิมพพลาสติก ระดับ 2 อาชีพชางเชื่อมแม็ก ระดับ 2 อาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม สาขาการเชื่อมอุตสาหกรรมวัสดุเหล็กกลา ระดับ 2กรมพัฒนาฝมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ไดแก อาชีพเทคนิคขึ้นรูปโลหะแผนอาชีพชางปรับ ระดับ 1 อาชีพชางหลอโลหะ (ชางหลอหลอมโลหะ) ระดับ 1

ชั้นปที่ 2

1. ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

มีความประณีต ละเอียดรอบคอบ มีสมาธิ มีความคิดสรางสรรคมีความรับผิดชอบตอตนเอง ตรงตอเวลา มีความซื่อสัตยสุจริต มีมนุษยสัมพันธ ทำงานรวมกับผูอื่นได มีวินัย ความรับผิดชอบ มีความอดทน

มุงมั่นตั้งใจ มีความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน

2. ดานความรู

มีความรูในงานอาชีพ เรียนรูวัสดุชาง และกระบวนการปรับปรุงสมบัติวัสดุ งานผลิตชิ้นสวนเครื่องมือกล มีความรูดานการสื่อสาร และสารสนเทศในการปฏิบัติงานพื้นฐานตามขอเท็จจริง (Factual) ของลักษณะงานอาชีพ

4. ดานทักษะ

มีทักษะในการปฏิบัติงานทางดานงานเครื่องมือกล แมพิมพ และชิ้นสวนยานยนต ตามขั้นตอนและมาตรฐานที่กำหนด รวมทั้งทักษะการคิดทักษะชีวิตทักษะการสื่อสารอยางสรางสรรค

4. ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

ประยุกตการปฏิบัติงานตามหลักการและมาตรฐานที่กำหนด ความสามารถในการปฏิบัติงานดูแล และตัดสินใจแกไขปญหาเบื้องตนภาพความสำเร็จรายปของโลกอาชีพใชเครื่องมือกล เครื่องจักรกลในการปฏิบัติงานทางดานงานเครื่องมือกล แมพิมพ และชิ้นสวนยานยนตไดตรงตามมาตรฐานอาชีพ สอดคลองเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพชางออกแบบแมพิมพปมโลหะระดับ 2 อาชีพชางผลิตชิ้นสวนแมพิมพปมโลหะ ระดับ 2 อาชีพชางปรับประกอบแมพิมพปมโลหะ ระดับ 2 อาชีพชางตกแตงผิวแมพิมพปมโลหะ ระดับ 2 อาชีพชางออกแบบ Jig & Fixture ระดับ 3 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพอาชีพชางซอมบำรุง ระดับ 1 อาชีพชางเขียนแบบเครื่องกลดวยคอมพิวเตอรระดับ 1 ของกรมพัฒนาฝมือแรงงานกระทรวงแรงงาน

ชั้นปที่ 3

1. ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

มีกิจนิสัยที่ดีในการแกปญหาในสถานการณตางๆ ใชเหตุผลคิดวิเคราะหแกปญหาและการจัดการอยางเปนระบบความรับผิดชอบตอตนเองและผูอื่นมีความซื่อสัตยสุจริตมีความคิดริเริ่มสรางสรรครักษาความสะอาดและสิ่งแวดลอม ตรงตอเวลา มีสมาธิ มีความอดทน มีความประณีต ละเอียดรอบคอบ มีวินัยมีความระมัดระวังในการประกอบอาชีพ ปฏิบัติงานดวยความปลอดภัย

2. ดานความรู

มีความรูในหลักการ (Principles) ทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะหเบื้องตน รวมทั้งมีความรูภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถใชในการสื่อสารเบื้องตนได

3. ดานทักษะ

4. ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามแบบแผนกระบวนการตางๆ และสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่ไมซับซอนความสามารถในการใหคำแนะนำพื้นฐานที่ตองใชการตัดสินใจและการวางแผนในการแกไขปญหาโดยไมอยูภายใตการควบคุมในบางเรื่องประยุกตใชความรูทักษะทางวิชาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารในการแกปญหาและการปฏิบัติงานในบริบทใหมรวมทั้งรับผิดชอบตอตนเองและผูอื่น

ภาพความสำเร็จรายปของโลกอาชีพ

มีทักษะการทำงานดานเครื่องมือกล เครื่องจักรกลในการปฏิบัติงานเครื่องมือกล แมพิมพและชิ้นสวนยานยนตไดตรงตามมาตรฐานอาชีพ สอดคลองเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพชางออกแบบแมพิมพปมโลหะ ระดับ 3 อาชีพชางผลิตชิ้นสวนแมพิมพปมโลหะ ระดับ 3 อาชีพชางปรับประกอบแมพิมพปมโลหะ ระดับ 3 อาชีพชางตกแตงผิวแมพิมพปมโลหะ ระดับ 3 อาชีพชางซอมบำรุงรักษาแมพิมพปมโลหะ ระดับ 3 กรมพัฒนาฝมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ไดแก อาชีพชางซอมบำรุง ระดับ 1 อาชีพชางควบคุมเครื่องกัด CNC ระดับ 1 ชางควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 1 งานซอมบำรุงเครื่องจักรกลระดับ 1

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
สาขาวิชาชางเชื่อมโลหะ

ผลลัพธการเรียนรูของผูสำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาอุตสาหกรรมกลุมอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชาชางเชื่อมโลหะ ประกอบดวย

1. ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

1.1 ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงคและคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ไดแก ความเสียสละ ความซื่อสัตยสุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเวนสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีตอวิชาชีพ และสังคม ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผูอื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหนาที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริยทรงเปนประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสานึกรักษสิ่งแวดลอม ความมีวินัย ความรับผิดชอบความรัก ความสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝรู มีความคิดริเริ่มสรางสรรค ขยันประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ตอตานความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษพลังงานและสิ่งแวดลอม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ไดแก สุขภาพรางกายแข็งแรงไมเปนอุปสรรคตอการปฏิบัติงานไมบกพรองทางการมองเห็น เปนผูปฏิบัติงานเชื่อมที่ใชทักษะขั้นพื้นฐาน สามารถปฏิบัติงานที่กำหนดวิธีการไวแลวไดอยางถูกตอง ภายใตคำแนะนำ การตรวจสอบความสามารถในการสังเกตและถี่ถวนทุกรายละเอียดเล็กๆในขณะทำงาน มีความรูและความเขาใจเกี่ยวกับหลักการตาง ๆ ของเทคนิคการตรวจสอบโดยไมทำลายและการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานโดยหัวหนางาน ผูปฏิบัติงานเชื่อมที่ตองใชความชำนาญ สามารถแกปญหาทางเทคนิคควบคูกับการใชคูมือและขอมูลที่เกี่ยวของ ควบคุมการปฏิบัติงานและคุณภาพงานในขอบเขตที่กำหนด ทำงานภายใตการแนะนำของผูบังคับบัญชา ตองมีความมุงมั่นในการทำงาน อดทนตอความรอนสามารถเรียนรูและพัฒนาดวยตนเอง โดยตองมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานและมีวินัยพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร ทำงานเปนทีมรวมกับผูอื่นได และตองมีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ มีภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานรวมกับผูอื่นเคารพสิทธิของผูอื่น และยอมรับความสามารถของผูรวมงาน ประพฤติและปฏิบัติตนตามหลักกฎหมาย ระเบียบ ขอบังคับ ตรงตอเวลา มีวินัย มีความรับผิดชอบตอตนเองและสังคมโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่มุงเนนการรักษาเอกลักษณ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย และมาตรฐานวิชาชีพ

2. ดานสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ดานความรู

2.1.1 หลักการใชภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใชเหตุผล การคิดวิเคราะห การแกปญหา และการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่รวมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ดานทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสาร และการเรียนรู้โดยใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห การแกปญหา และการจัดการ โดยใชหลักการ และกระบวนการทางวิทยาศาสตรและคณิตศาสตร

2.2.3 ทักษะทางสังคม และการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรม และความเปนพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพ และสุขอนามัย

2.3 ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใชภาษาไทย ภาษาตางประเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิต ประจำวัน และในงานอาชีพ

2.3.2 แกไขปญหา และพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัย และคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่รวมกับผู้อื่นปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม คานิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหนาที่พลเมือง

3. ดานสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ดานสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ดานความรู

3.1.1.1 หลักการใชเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.1.2 หลักการจัดการงานอาชีพ

3.1.1.3 หลักการทั่วไปของงานอาชีพพื้นฐาน และการวิเคราะหเบื้องตน

3.1.1.4 หลักการเลือกใชเครื่องมือ วัสดุอุปกรณในงานอาชีพ

3.1.1.5 หลักอาชีวอนามัย และความปลอดภัยเพื่อประยุกตสูอาชีพ

3.1.1.6 หลักการเปนผูประกอบการ และการเงินสวนบุคคล

3.1.1.7 หลักการกฎหมายในงานอาชีพ

3.1.2 ดานทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการใชคอมพิวเตอรและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรูตลอดชีวิต

3.1.2.2 ทักษะดานสุขภาวะ และความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

3.1.3 ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

3.1.3.1 เลือก ใช และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.2 ผลิต พัฒนา และสนับสนุนงานอาชีพโดยประยุกตใชเทคโนโลยีคอมพิวเตอรและสารสนเทศ

3.3.3.3 อานแบบ เขียนแบบเทคนิค และเลือกใชวัสดุอุตสาหกรรม

3.1.3.4 ประกอบทดสอบวงจร และอุปกรณไฟฟาอิเล็กทรอนิกสเบื้องตน

3.1.3.5 เชื่อมโลหะ และประกอบขึ้นรูปผลิตภัณฑโลหะแผนเบื้องตน

3.1.3.6 ปรับแปรรูป และขึ้นรูปงานดวยเครื่องมือกล

3.1.3.7 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพดานชางเชื่อมโลหะตามหลักการ และกระบวนการ

3.2 ดานสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ดานความรู

3.2.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะ และการวิเคราะหเบื้องตน

3.2.1.2 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแกไขปญหา

3.2.1.3 หลักการเลือกใชเครื่องมือ วัสดุอุปกรณในงานอาชีพ

3.2.1.4 หลักการเกี่ยวกับวัสดุชางเชื่อม และโลหะวิทยาเบื้องตน

3.2.1.5 หลักการอานแบบ เขียนแบบเทคนิค และเลือกใชวัสดุอุตสาหกรรม

3.2.1.6 หลักการประมาณราคางานผลิตภัณฑโลหะ

3.2.2 ดานทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการเลือก และประยุกตใชวิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.2.2.2 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพ และงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.2.2.3 ทักษะการคิด วิเคราะหและแกปญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.2.4 ทักษะการใชคอมพิวเตอรและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรูตลอดชีวิต

3.2.2.5 ทักษะดานสุขภาวะ และความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

3.2.2.6 ทักษะการเลือก ใชและบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.2.2.7 ทักษะการประยุกตใชเทคโนโลยีคอมพิวเตอรและสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.2.2.8 ทักษะการปฏิบัติงานอาชีพเฉพาะงานอาชีพตามหลักการ และกระบวนการ

3.2.2.9 ทักษะการประยุกตใชความรู ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแกปญหา และการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.2.10 ทักษะการอานแบบ เขียนแบบเทคนิค และเลือกใชวัสดุอุตสาหกรรม

3.2.2.11 ทักษะการประกอบทดสอบวงจร และอุปกรณไฟฟาอิเล็กทรอนิกสเบื้องตน

3.2.2.12 ทักษะการเชื่อมโลหะ และประกอบขึ้นรูปผลิตภัณฑโลหะแผนเบื้องตน

3.2.2.13 ทักษะการปรับแปรรูป และขึ้นรูปงานดวยเครื่องมือกล

3.2.2.14 ทักษะการออกแบบผลิตงานผลิตภัณฑโลหะ

3.2.2.15 ทักษะการผลิตงานผลิตภัณฑโลหะ และอะลูมิเนียม

3.2.2.16 ทักษะการประมาณราคางานผลิตภัณฑโลหะ

3.2.2.17 ทักษะการเชื่อมอารกลวดเชื่อมหุมฟลักซแผนเหล็ก และทอเหล็กกลาคารบอน

3.2.2.18 ทักษะการเดินทอภายในอาคารและงานทอสงความเย็น

3.2.2.19 ทักษะการชุบเคลือบผิวโลหะ งานสี และงานพลาสติก

3.2.2.20 ทักษะการวัสดุชางเชื่อม และโลหะวิทยาเบื้องตน

3.2.2.21 ทักษะการออกแบบ เขียนแบบประมาณราคางานโครงสราง

3.2.2.22 ทักษะการผลิตงานผลิตภัณฑโลหะโครงสราง

3.2.2.23 ทักษะการเชื่อมแกสแผนเหล็กกลาคารบอน

3.2.2.24 ทักษะการแลนประสานแผนเหล็กและทอเหล็กกลาคารบอนและโลหะผสม

3.2.2.25 ทักษะการเชื่อมอารกทังสเตนแกสคลุมแผนเหล็กและทอเหล็กกลาคารบอน

3.2.2.26 ทักษะการเชื่อมอารกโลหะแกสคลุม แผนเหล็กและทอเหล็กกลาคารบอน

3.2.2.27 ทักษะการเชื่อมซอมบำรุง

3.2.2.28 ทักษะการเชื่อมแกสแผนเหล็กกลา

3.2.2.29 ทักษะการแลนประสานแผนและทอเหล็กและโลหะผสม

3.2.2.30 ทักษะการเขียนแบบแผนคลี่งานโลหะแผน

3.2.2.31 ทักษะการทดสอบแบบไมทำลาย

3.2.2.32 ทักษะการทดสอบแบบทำลาย

3.2.3 ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

3.2.3.1 วางแผน ดำเนินงานชางเชื่อมโลหะตามหลักการ และกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดลอม หลักอาชีวอนามัย และความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวของ

3.2.3.2 เชื่อมประกอบชิ้นสวนในงานชางเชื่อมโลหะโดยใชสมรรถนะงานพื้นฐาน ตามหลักการและกระบวนการ

3.2.3.3 วางแผน ตัดสินใจ และแกไขปญหาในงานอาชีพ ชางเชื่อมโลหะ ที่ไมอยูภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.4 แกปญหา และการปฏิบัติงานชางเชื่อมโลหะโดยประยุกตใชความรู ทักษะ ทางวิชาชีพเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร

3.2.3.5 ใหคำแนะนำพื้นฐานที่ตองใชการตัดสินใจ และการปฏิบัติงานแกผูรวมงาน

ผลลัพธการเรียนรูรายป ของผูเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุมอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชาชางเชื่อมโลหะ ประกอบดวย

ชั้นปที่ 1

1. ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

แสดงออกถึงความใฝรู ใฝเรียน มีวินัย มีความอดทนตอการฝกทักษะ มีความรับผิดชอบตอหนาที่ ที่ไดรับมอบหมาย ซื่อสัตยสุจริต มีจิตสาธารณะตอสังคม จัดการปญหาเบื้องตนทางคุณธรรมจริยธรรม

2. ดานความรู

มีองคความรูในการสื่อสาร และระบบสารสนเทศ ในการปฏิบัติงานอาชีพ พื้นฐานตามขอเท็จจริงของลักษณะงานอาชีพในสาขาวิชาที่เรียนรู เขาใจหลักการและทฤษฎีในองคความรู ที่เกี่ยวของสำหรับหลักสูตรวิชาชีพที่เนนการปฏิบัติ ซึ่งตองตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ และขอบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณในปจจุบัน

3. ดานทักษะ

สามารถทำความเขาใจ ทักษะในการปฏิบัติงาน ตามขั้นตอน และมาตรฐานที่กำหนด รวมทั้งทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร อยางสรางสรรค และสามารถประเมินขอมูลแนวคิด และหลักฐานใหมๆ จาก แหลงขอมูลที่หลากหลาย และใชขอมูลที่ไดในการแกไขปญหางานอื่นๆ ดวยตนเอง สามารถศึกษาปญหาที่คอนขางซับซอน และเสนอแนะแนวทางในการแกไขไดอยางสรางสรรค โดยคำนึงถึงความรูทางภาคทฤษฎี ประสบการณทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ โดยใชทักษะ และ

ความเข้าใจเนื้อหาสาระทางวิชาการ และวิชาชีพสำหรับหลักสูตรวิชาชีพ ซึ่งสามารถใช้วิธีการปฏิบัติงานประจำ และหาแนวทางใหม่ๆในการแก้ไขปญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

มีสวนชวยและเอื้อตอการแก้ปญหาในกลุมโดยใช้ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน ตามหลักการและมาตรฐานอาชีพที่กำหนด ซึ่งใชในการปฏิบัติงาน ดูแล และตัดสินใจ แก้ไขปญหา เบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค ไมวาจะเปนผู้นำหรือสมาชิกของกลุม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณที่ไมชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมใหมๆ ในการแก้ปญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะหปญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุม รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างตอเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพภาพความสำเร็จรายปของโลกอาชีพเชื่อมอารกด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ(SMAW)แผนเหล็กกลาคารบอน ตำแหนงทาเชื่อม 1G (PA), 2G(PC), 3G (PF) และ 4G(PE) รอยตอตัวทีแผนกับแผนเหล็กกลาคารบอน ตำแหนงทาเชื่อม 1F (PA), 2F (PB),3F (PF), 4F (PD) เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวิชาชีพ อาชีพชางเชื่อมอารกโลหะดวยมือระดับ 2

ชั้นปที่ 2

1. ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
และลักษณะบุคคล

จัดการปญหาที่เกิดขึ้นทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้หลักการพิจารณาอยางรอบคอบทางด้านคานิยม ความรูสึกของ ผูอื่น คานิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตยสุจริต เสียสละ เปนแบบอยางที่ดี เขาใจผูอื่น และเขาใจโลก เปนตน

2. ดานความรู

นำความรูในการสื่อสาร และระบบสารสนเทศ ในการปฏิบัติงานอาชีพพื้นฐานตามข้อเท็จจริง (Factual)ของลักษณะงานอาชีพ ทำความเข้าใจ และนำความรูในหลักการ (Principles) ทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะหเบื้องต้น รวมทั้งมีความรู ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นได้ และนำไปใช้ในสาขาวิชาชีพอยางกวางขวาง และเปนระบบ โดยตระหนัก ถึงหลักการและทฤษฎีในองคความรู ที่เกี่ยวข้องสำหรับหลักสูตรวิชาชีพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรูเฉพาะด้านในสาขาวิชาชีพ และมีการตอยอดองคความรูในสวนของหลักสูตร วิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติงานเปนหลัก

3. ดานทักษะ

สามารถทำความเขาใจ ทักษะในการเลือก และประยุกตใช้ วิธีการ เครื่องมือ และวัสดุขั้นพื้นฐานรวมทั้งการสื่อสาร ในด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และทักษะในด้าน ความปลอดภัย ที่เกี่ยวข้องอยางสร้างสรรคและสามารถประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหมๆ จาก แหลงข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปญหางานอื่นๆ ด้วยตนเอง สามารถศึกษาปญหาที่คอนข้างซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้
อยางสร้างสรรค โดยคำนึงถึงความรูทาง ภาคทฤษฎี ประสบการณทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจโดยใช้ทักษะและความเข้าใจเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับหลักสูตรวิชาชีพ ซึ่งสามารถใช้ วิธีการปฏิบัติงานประจำ และหาแนวทางใหม่ๆในการแก้ไขปญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน ตามแบบแผน และสามารถปรับตัว เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่ไมซับซอน นำความสามารถไปปรับใชโดยการใหคำแนะนำ พื้นฐานที่ตองใช ในการตัดสินใจ และการวางแผนเพื่อการแก้ไขปญหา โดยไมอยูภายใต การควบคุม ในบางเรื่อง ประยุกตใช ความรู ทักษะ ทางวิชาชีพ และเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ในการแกปญหา และการปฏิบัติงาน ในบริบทใหม รวมทั้งรับผิดชอบตอตนเอง และผูอื่น เกิดการเรียนรูอยางตอเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเอง และสาขาอาชีพ ใชความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามหลักการ และมาตรฐานอาชีพที่กำหนด ซึ่งใชในการปฏิบัติงาน ดูแล และตัดสินใจ แกไขปญหา เบื้องตน ไดอยางเหมาะสม และสรางสรรคภาพความสำเร็จรายปของโลกอาชีพ เชื่อมอารกดวยลวดเชื่อมหุมฟลักซ(SMAW) แผนเหล็กกลาคารบอน และวัสดุเหล็กกลาไรสนิมรอยตอชนตำแหนงทาเชื่อม 1G (PA), 2G (PC), 3G (PF, PG), 4G (PE) เชื่อมอารกทังสเตนแกสคลุมแผนเหล็กกลาคารบอน (GTAW) รอยตอตัวทีแผนเหล็กกับแผนเหล็กกล้าคารบอน ตำแหนงทาเชื่อม 1F (PA),2F (PB), 3F (PF), 4F (PD) และเชื่อมแบบ Mag and Flux Coreรอยตอตัวทีแผนเหล็กกับแผนเหล็กกลาคารบอน ตำแหนงทาเชื่อม 1F(PA),2F(PB),3F(PF),4F(PD) และทอกับแผนเหล็กกลาคารบอน ตำแหนงทาเชื่อม 5F(PH) เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวิชาชีพอาชีพชางเชื่อมอารกโลหะดวยมือ ระดับ 3ชางเชื่อมทิก ระดับ 2, ชางเชื่อมแม็ก ระดับ 2, ชางเชื่อมฟลักซคอร ระดับ 2

ชั้นปที่ 3

1. ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

สามารถใชหลักการจากกระบวนการเรียนรูมาดำเนินการจัดการปญหาตางๆ ทางดานคุณธรรม จริยธรรม และศึกษาพฤติกรรมสวนบุคคลที่อยูรวมกันในสังคมวิชาชีพ และใชหลักการแกไขปญหาอยางเขาใจและรอบคอบ โดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งแสดงออกทางพฤติกรรม ทางดานคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตยสุจริต เสียสละ เปนแบบอยางที่ดีในการปฏิบัติตนตอสังคม และเขาใจผูอื่นและธรรมชาติของโลกในปจจุบัน

2.ดานความรู

นำความรูในการศึกษา และที่ไดเรียนรูในหลักการทั่วไปของงานวิชาชีพเฉพาะ มาปรับใชเพื่อความกาวหนาในดานสาขาอาชีพ ซึ่งนำทฤษฎีในองคความรูที่ไดศึกษาเกี่ยวของกับสาขาอาชีพมาใช และสามารถวิเคราะหเบื้องตน ในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ จากองคความรูดานภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถนำมาใชในการสื่อสารเบื้องตนได ตามหลักการที่เรียนรูตลอดหลักสูตรการศึกษา และตองตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ และขอบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณปจจุบัน

3.ดานทักษะ

สามารถทำความเขาใจ ทักษะในการเลือก และประยุกตใช วิธีการ เครื่องมือ และวัสดุขั้นพื้นฐานรวมทั้งการสื่อสาร ในดานเทคโนโลยี สารสนเทศ และทักษะในดาน ความปลอดภัย ที่เกี่ยวของอยางสรางสรรคและสามารถประเมินขอมูลแนวคิด และหลักฐานใหมๆ จาก แหลงขอมูลที่หลากหลาย และใชขอมูลที่ได้ในการแกไขปญหางานอื่นๆ ดวยตนเอง สามารถศึกษา ปญหาที่คอนขางซับซอน และเสนอแนะแนวทางในการแกไขไดอยางสรางสรรค โดยคำนึงถึงความรูทาง ภาคทฤษฎี ประสบการณทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ โดยใชทักษะ และความเขาใจเนื้อหาสาระทางวิชาการ และวิชาชีพสำหรับหลักสูตรวิชาชีพ ซึ่งสามารถใช วิธีการปฏิบัติงานประจำ และหาแนวทางใหมๆในการแกไขปญหาไดอยางเหมาะสม

4.ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

โดยการให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้ในการตัดสินใจและการวางแผน เพื่อการแกไขปญหาโดยไมอยูภายใตการควบคุมในบางเรื่อง ประยุกตใชความรู ทักษะทางวิชาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแกปญหาและการปฏิบัติงานในบริบทใหม รวมทั้งรับผิดชอบตอตนเอง และผูอื่นเกิดการเรียนรูอยางตอเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและสาขาอาชีพ ใชความสามารถในการปฏิบัติงานตามหลักการและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดซึ่งใชในการปฏิบัติงาน ดูแล และตัดสินใจแกไขปญหาเบื้องตนไดอยางเหมาะสม และสรางสรรรค์

ภาพความสำเร็จรายปของโลกอาชีพ

เชื่อมอารกดวยลวดเชื่อมหุมฟลักซ (SMAW) ตำแหนง ทาเชื่อม 1G (PA) 2G (PC) ตามมาตรฐานอาชีพชางเชื่อมอารกโลหะดวยมือ ระดับ 2 และ 5G (PH), 6G (H-L045) อมอารกทังสเตนแกสคลุม (GTAW) วัสดุเหล็กกลาคารบอน แผนกับแผนเหล็กกลาคารบอน รอยตอชนตำแหนงทาเชื่อม G (PA), 2G (PC), 3G (PF),4G (PE) และเชื่อมทอกับทอเหล็กกลาคารบอนตำแหนงทาเชื่อม 5G(PH) และ 6G (H-L045) และวัสดุเหล็กกลาไรสนิม รอยตอชน ตำแหนงทาเชื่อม 1G (PA), 2G (PC) และเชื่อมทอกับทอเหล็กกลาไรสนิม ตำแหนงทาเชื่อม 5G (PH) และ 6G (H-L045) และเชื่อมอารกโลหะแกสคลุม (GMAW) โดยใชกระบวนการเชื่อมแบบ Mag and Flux Core วัสดุเหล็กกลาคารบอนแผนเหล็กกับแผนเหล็กกลาคารบอน รอยตอชนตำแหนงทาเชื่อม 1G (PA), 2G (PC), 3G (PF), 4G (PE) และเชื่อมทอกับทอเหล็กกลาคารบอน ตำแหนงทาเชื่อม 5G (PH) และ 6G (H-L045) และวัสดุเหล็กกลาไรสนิม รอยตอชน ตำแหนงทาเชื่อม 1G (PA),2G (PC) และเชื่อมทอกับทอเหล็กกลาไรสนิม ตำแหนงทาเชื่อม 5G (PH) และ 6G (H-L045) เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวิชาชีพอาชีพ ชางเชื่อมทิก ระดับ 3ชางเชื่อมแม็ก ระดับ 3 ชางเชื่อมฟลักซคอรระดับ 3 ชางเชื่อมมิก ระดับ 3

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริตปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัยการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ มีความสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือในงานไฟฟ้า มีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัยตามหลักมาตรฐานความปลอดภัย ทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหา ความสามารถในการปรับตัว มีความกระตือรือร้น พัฒนาความรู้และทักษะให้กับตนเองตามเทคโนโลยีไฟฟ้าที่เปลี่ยนแปลง มีทักษะการสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูล มีภาวะผู้นำ เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ และการพัฒนาทักษะใหม่มีระเบียบวินัยมีการวางแผนในระยะยาวสามารถทำงานในสภาพแวดล้อมที่ต่างกัน มีความอดทนมีความคิดนวัตกรรมเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ที่ทันสมัยมีคุณค่าต่อการใช้งานในชีวิตประจำวัน และปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผลการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตนการปรับตัวอยู่ "ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่"

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการจัดการโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนาวัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองและหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพสุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ "ร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติตนตามหลักศาสนาวัฒนธรรมค่านิยมคุณธรรมจริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.1.2 หลักการจัดการงานอาชีพ

3.1.1.3 หลักการทั่วไปของงานอาชีพพื้นฐานและการวิเคราะห์เบื้องต้น

3.1.1.4 หลักการตัดสินใจวางแผนแก้ไขปัญหาและการจัดการทรัพยากร

3.1.1.5 หลักการเลือกใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.1.1.6 หลักการเป็นผู้ประกอบการเงินส่วนบุคคลและกฎหมายในงานอาชีพ

3.1.1.7 หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อประยุกต์สู่อาชีพ

3.1.1.8 หลักการอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อประยุกต์สู่อาชีพ

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2.2 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

3.1.2.3 ทักษะการเลือกวิธีการประยุกต์ใช้เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.1.2.4 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.1.2.5 ทักษะแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานในงานอาชีพ

3.1.2.6 เขียนแบบอ่านแบบเทคนิคและเลือกใช้วัสดุอุตสาหกรรม

3.1.2.7 เชื่อมโลหะและประกอบขึ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะแผ่นเบื้องต้น

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.3 วางแผนดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมหลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.1.3.4 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพด้านอุตสาหกรรมตามหลักการและกระบวนการ

3.2.3.5 อ่านแบบเขียนแบบเทคนิคและเลือกใช้วัสดุอุตสาหกรรม

3.2.3.6 เชื่อมโลหะและประกอบขึ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะแผ่นเบื้องต้น

3.2.3.7 ปรับแปรรูปและขึ้นรูปงานด้วยเครื่องมือกล

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพและการคิดวิเคราะห์เบื้องต้นในงานช่างไฟฟ้า

3.2.1.2 หลักการตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหาในงานช่างไฟฟ้า

3.2.1.3 หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานช่างไฟฟ้า

3.2.1.4 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานช่างไฟฟ้า

3.2.1.5 หลักการจัดการงานช่างไฟฟ้า

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 เลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงานในงานช่างไฟฟ้า

3.2.2.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.2.2.3 ปฏิบัติงานช่างไฟฟ้าโดยใช้ ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.2.4 ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2.2.5 ปฏิบัติงานช่างไฟฟ้าโดยใช้ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

3.2.2.6 เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.2.2.7 ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานช่างไฟฟ้า

3.2.2.8 ปฏิบัติงานอาชีพเฉพาะงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

3.2.2.9 ปฏิบัติงานช่างไฟฟ้าโดยนำความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหา

3.2.2.10 บริการงานไฟฟ้าตามกฎและมาตรฐานทางไฟฟ้า

3.2.2.11 ประกอบ ทดสอบ วงจรอุปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

3.2.2.12 ตรวจสอบและทดสอบวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

3.2.2.13 อ่านแบบ เขียนแบบ ประมาณราคาระบบไฟฟ้าและระบบสื่อสาร

3.2.2.14 ติดตั้งและทดสอบระบบไฟฟ้าในอาคาร

3.2.2.15 ติดตั้งและทดสอบระบบไฟฟ้านอกอาคาร

3.2.2.16 พัน ประกอบ ทดสอบหม้อแปลงไฟฟ้าและมอเตอร์ไฟฟ้า

3.2.2.17 ซ่อม บำรุงรักษา และทดสอบเครื่องกลไฟฟ้า

3.2.2.18 ควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า

3.2.2.19 ติดตั้ง ควบคุม ทดสอบระบบนิวเมติกส์และไฮดรอลิก

3.2.2.20 ควบคุมระบบไฟฟ้าด้วยอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

3.2.2.21 ควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิ้ลลอจิกคอนโทรลเลอร์

3.2.2.22 ตรวจซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องทำความเย็น

3.2.2.23 ติดตั้ง ตรวจซ่อม และบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 วางแผนดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2.3.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพช่างไฟฟ้ากำลังตามหลักการและกระบวนการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

3.2.3.3 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์นงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.2.3.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.2.3.5 บริการงานไฟฟ้าตามกฎและมาตรฐานทางไฟฟ้า

3.2.3.6 ประกอบ ทดสอบ วงจรอุปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

3.2.3.7 ตรวจสอบและทดสอบวงจรไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์

3.2.3.8 อ่านแบบ เขียนแบบ ประมาณราคาระบบไฟฟ้าและระบบสื่อสาร

3.2.3.9 ติดตั้งและทดสอบระบบไฟฟ้าในอาคาร นอกอาคารและระบบสื่อสาร

3.2.3.10 พัน ประกอบ ทดสอบหม้อแปลงไฟฟ้าและมอเตอร์ไฟฟ้า

3.2.3.11 ซ่อม บำรุงรักษา และทดสอบเครื่องกลไฟฟ้า

3.2.3.12 ควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า

3.2.3.13 ติดตั้ง ควบคุม ทดสอบระบบนิวเมติกส์ และไฮดรอลิกส์

3.2.3.14 ควบคุมระบบไฟฟ้าด้วยอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

3.2.3.15 ติดตั้ง ตรวจซ่อม และบำรุงรักษาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

3.2.3.16 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพช่างไฟฟ้ากำลังที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.17 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานไฟฟ้า

3.2.3.18 ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพลังงานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. **ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล**

มีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย อาชีวอนามัยในการปฏิบัติงานมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. **ด้านความรู้**

มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานอาชีพไฟฟ้า งานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารและภายนอกอาคาร การสื่อสารในการปฏิบัติงานและการใช้ชีวิตในโลกของงาน

3. **ด้านทักษะ**

มีทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพไฟฟ้าใช้เครื่องมือพื้นฐานและเครื่องมือวัดทางไฟฟ้าได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงานในด้านการติดตั้งงานไฟฟ้าภายในอาคารและภายนอกอาคารและทักษะในการปฏิบัติงานประจำที่ไม่มีความซับซ้อน

4.ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนด ในการปฏิบัติงานในด้านการติดตั้งงาไฟฟ้าภายในอาคารและภายนอกอาคาร ภายใต้การกำกับดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์พร้อมดำเนินการติดตั้ง รื้อถอน ตรวจสอบ และซ่อมแซมอุปกรณ์เบื้องต้นในระบบไฟฟ้าภายในอาคารและนอกอาคารเชื่อมโยงกับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน : ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 และช่างไฟฟ้าภายนอกอาคาร ระดับ 1

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

มีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยอาชีวอนามัยในการปฏิบัติงานมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้

มีความรู้ในการสื่อสารและสารสนเทศในการปฏิบัติงานพื้นฐานในหลักการเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก

3. ด้านทักษะ

มีทักษะในการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและมาตรฐานการใช้เครื่องมือพื้นฐานเครื่องมือวัดได้อย่างเหมาะสมในการติดตั้ง ซ่อมบำรุงและทดสอบเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็กรวมทั้งทักษะการคิด การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์

ใช้และความรับผิดชอบมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามหลักการและมาตรฐานการประกอบ ติดตั้ง ตรวจสอบ ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในเบื้องต้น

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

เตรียมเครื่องมืออุปกรณ์พร้อมดำเนินการงานติดตั้ง ตรวจสอบ และซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศในบ้าน เชื่อมโยงกับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน : ช่างเครื่องทำความเย็นในบ้านและการพาณิชย์ ระดับ 1 และช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1

ชั้นปีที่ 3

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

มีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยอาชีวอนามัยในการปฏิบัติงานมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้

มีความรู้ในหลักการทั่วไปของงานอาชีพไฟฟ้า การวิเคราะห์เบื้องต้นในงานด้านการควบคุมไฟฟ้า ในงานอุตสาหกรรม การควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ รวมทั้งมีความรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นได

3. ด้านทักษะ

มีทักษะในการเลือกและปรับประยุกต์ใช้วิธีการ วัสดุ เครื่องมือขั้นพื้นฐานและเครื่องมือวัดได้อย่างเหมาะสม ในการปฏิบัติงานในด้านการควบคุมไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม การควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ รวมทั้งการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะในด้านความปลอดภัยที่เกี่ยวข้อง

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามแบบแผนปรับประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะด้านงานไฟฟ้าในโครงงานไฟฟ้าการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ สามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อนการสื่อสารในการแก้ปัญหารวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

แสดงวิธีการติดตั้งอุปกรณ์ควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าการควบคุมไฟฟ้าด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ภายใต้หลักความปลอดภัยในงานไฟฟ้า เชื่อมโยงกับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน : ช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ 1 และช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิ้ลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ มีความชำนาญการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในงานอิเล็กทรอนิกส์ มีความคิดสร้างสรรค์ปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัยตามหลักมาตรฐานความปลอดภัย ทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหา ความสามารถในการปรับตัว มีความกระตือรือร้น พัฒนาความรู้และทักษะ ให้กับตนเองตามเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ที่เปลี่ยนแปลง มีทักษะการสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูล มีภาวะผู้นำ เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่และการพัฒนาทักษะใหม่ มีระเบียบวินัย มีการวางแผนในระยะยาว สามารถทำงาน ในสภาพแวดล้อมที่ต่างกัน มีความอดทน และมีความคิดนวัตกรรมเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ที่ทันสมัย มีคุณค่าต่อการใช้งานในชีวิตประจำวัน และสอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่รวมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3.1.1.2 หลักการจัดการงานอาชีพ

3.1.1.3 หลักการทั่วไปของงานอาชีพพื้นฐานและการวิเคราะห์เบื้องต้น

3.1.1.4 หลักการตัดสินใจ วางแผน แก้ไขปัญหา และจัดการทรัพยากร

3.1.1.5 หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.1.1.6 หลักการเป็นผู้ประกอบการ การเงินส่วนบุคคล และกฎหมายในงานอาชีพ

3.1.1.7 หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อประยุกต์สู่อาชีพ

3.1.1.8 หลักการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อประยุกต์สู่อาชีพ

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2.2 ปฏิบัติงานอาชีพตามหลักสุขภาวะและความปลอดภัย

3.1.2.3 ประยุกต์ใช้เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.1.2.4 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.1.2.5 ทักษะการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานในงานอาชีพ

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 เลือก ใช้ และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.3 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.1.3.4 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพด้านอุตสาหกรรมตามหลักการและกระบวนการ

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพอิเล็กทรอนิกส์

3.2.1.2 หลักการเลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพอิเล็กทรอนิกส์

3.2.1.3 หลักการตัดสินใจ วางแผน การวิเคราะห์เบื้องต้นและแก้ไขปัญหาในงานอิเล็กทรอนิกส์

3.2.1.4 หลักการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและหลักการงานอาชีพอิเล็กทรอนิกส์

3.2.1.5 หลักการอ่านแบบ เขียนแบบในงานอิเล็กทรอนิกส์ งานระบบเสียง งานระบบภาพ ระบบโทรทัศน์ดิจิทัล ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย งานระบบสื่อสาร ประเมินราคา และเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

3.2.1.6 หลักการประกอบ ติดตั้ง และทดสอบการทำงานของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ไฟฟ้าในงานระบบเสียง งานระบบภาพ ระบบโทรทัศน์ดิจิทัล ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย งานระบบสื่อสาร งานเซนเซอร์ทรานสดิวเซอร์ งานควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลและงานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมด้วยเครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

3.2.1.7 หลักการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ในงานอิเล็กทรอนิกส์

3.2.1.8 หลักการวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ วิธีแก้ไขและซ่อมบำรุงรักษา ระบบเสียง ระบบภาพ ระบบโทรทัศน์ดิจิทัล ระบบสื่อสารโทรคมนาคม ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย อุปกรณ์ต่อพ่วงและงานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 เลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงานอาชีพอิเล็กทรอนิกส์

3.2.2.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพอิเล็กทรอนิกส์และงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.2.2.3 ปฏิบัติงานอาชีพโดยใช้หลักการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา

3.2.2.4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2.2.5 ปฏิบัติงานอาชีพอิเล็กทรอนิกส์ตามหลักสุขภาวะและความปลอดภัย

3.2.2.6 เลือก ใช้ และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพอิเล็กทรอนิกส์ตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.2.2.7 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพอิเล็กทรอนิกส์

3.2.2.8 ปฏิบัติงานอาชีพด้านอิเล็กทรอนิกส์ตามหลักการและกระบวนการ

3.2.2.9 ปฏิบัติงานอาชีพด้านอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลในการแก้ไขปัญหา

3.2.2.10 อ่านแบบ เขียนแบบในงานอิเล็กทรอนิกส์ งานระบบเสียง งานระบบภาพ ระบบโทรทัศน์ดิจิทัล ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย งานระบบสื่อสาร ประเมินราคา และเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สมัยใหม่

3.2.2.11 ประกอบ ติดตั้ง และทดสอบการทำงานของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ไฟฟ้าสมัยใหม่ในงานระบบเสียง งานระบบภาพ ระบบโทรทัศน์ดิจิทัล ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย งานระบบสื่อสาร

งานเซนเซอร์ทรานสดิวเซอร์ งานควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลงานระบบสื่อสารและงานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมด้วยเครื่องมือวัดทางไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์

3.2.2.12 เขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ในงานอิเล็กทรอนิกส์

3.2.2.13 วิเคราะห์แก้ไขปัญหา สาเหตุ วิธีแก้ไขและซ่อมบำรุงรักษา ระบบเสียง ระบบภาพ ระบบโทรทัศน์ดิจิทัล ระบบสื่อสารโทรคมนาคม ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย อุปกรณ์ต่อพ่วง และงานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ

การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2.3.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ตามหลักการและกระบวนการ

3.2.3.3 ตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหาในงานอาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุม

3.2.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงาน
อิเล็กทรอนิกส์

3.2.3.5 ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
และลักษณะบุคคล

ตระหนักถึงการตรงต่อเวลา การรักษาวินัยและกฎหมาย ความรับผิดชอบ เรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นฝึกการทำหน้าที่ในบทบาทต่าง ๆ เข้าใจหลักการประหยัดและจิตสาธารณะ หลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

อธิบายหลักการพื้นฐานด้านภาษาและการสื่อสาร การคิดและการแก้ปัญหา กฎหมาย การพัฒนาทักษะชีวิต ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เขียนแบบ วงจรไฟฟ้า อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร วงจรพัลส์และวงจรดิจิทัล วงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งานในงานอาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์

3. ด้านทักษะ

นำเสนอข้อมูลความรู้และปฏิบัติงานพื้นฐานด้านภาษาและการสื่อสาร การคิดและการแก้ไขปัญหา กฎหมาย การพัฒนาทักษะชีวิต ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เขียนแบบ วงจรไฟฟ้า อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร วงจรพัลส์และวงจรดิจิทัล วงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งาน ในงานอาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัล

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

สร้าง วัด ทดสอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ เชื่อมโยงกับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานสาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ สาขาพนักงานประกอบแผงวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 1และหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

และลักษณะบุคคล

ตระหนักถึงการตรงต่อเวลา การรักษาวินัยและกฎหมาย ความรับผิดชอบ เรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นฝึกการทำหน้าที่ในบทบาทต่างๆ เข้าใจหลักการประหยัดและจิตสาธารณะ หลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

อธิบายหลักการการคิดและการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ช่างอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องเสียง เครื่องรับวิทยุ
มัลติมีเดีย เครือข่ายคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์เบื้องต้น อิเล็กทรอนิกส์กำลัง อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์ และการเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรม

3. ด้านทักษะ

นำเสนอข้อมูลความรู้และปฏิบัติงานแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ช่างอิเล็กทรอนิกส์ออกแบบ เครื่องเสียงเครื่องรับวิทยุ มัลติมีเดีย เครือข่ายคอมพิวเตอร์) หุ่นยนต์เบื้องต้น อิเล็กทรอนิกส์กำลัง อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์ และการเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรม

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ช่างอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องเสียงเครื่องรับวิทยุมัลติมีเดีย เครือข่ายคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์เบื้องต้น อิเล็กทรอนิกส์กำลัง อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์ และการเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรม

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

การเขียนโปรแกรมไมโครคอนโทรลเลอร์ และเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมเพื่อควบคุมงานด้านอิเล็กทรอนิกส์ อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เชื่อมโยงกับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สาขานักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ภาษาซี) ระดับ 1สาขานักออกแบบกราฟฟิกและมัลติมีเดีย สาขานักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ภาษาซี) การประยุกต์ใช้ระบบสมองกลฝังตัวในโรงงานอุตสาหกรรม ระดับ 1 มาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขาอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อาชีพนักทดสอบชิ้นส่วนไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในอุตสาหกรรม ระดับ 3

อาชีพผู้สนับสนุนด้านไอทีสำหรับธุรกิจขนาดย่อม (SMEs) ระดับ 2และผู้ให้ บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ 3

ชั้นปีที่ 3

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

ตระหนักถึงการตรงต่อเวลา การรักษาวินัยและกฎหมาย ความรับผิดชอบ เรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น
ฝึกการทำหน้าที่ในบทบาทต่าง ๆ เข้าใจหลักการประหยัดและจิตสาธารณะ หลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

อธิบายหลักการการคิดและการแก้ปัญหาระบบเสียง อินเตอร์เฟซเบื้องต้น เครื่องส่งวิทยุและระบบสายอากาศ เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่งานบริการคอมพิวเตอร์ งานบริการอิเล็กทรอนิกส์ ฝึกงานด้านอิเล็กทรอนิกส์ โครงงานด้านอิเล็กทรอนิกส์

3. ด้านทักษะ

การวางแผน ออกแบบ ติดตั้งระบบเสียง อินเตอร์เฟซเบื้องต้น เครื่องส่งวิทยุและระบบสายอากาศ เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ งานบริการคอมพิวเตอร์ งานบริการอิเล็กทรอนิกส์ ฝึกงานด้านอิเล็กทรอนิกส์ โครงงานด้านอิเล็กทรอนิกส์

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ ออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยใช้ความรู้และทักษะทางด้านระบบเสียง อินเตอร์เฟซเบื้องต้น เครื่องส่งวิทยุและระบบสายอากาศ เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่งานบริการคอมพิวเตอร์ งานบริการอิเล็กทรอนิกส์ ฝึกงานด้านอิเล็กทรอนิกส์ โครงงานด้านอิเล็กทรอนิกส์

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

การออกแบบ ติดตั้ง ระบบเสียง อินเตอร์เฟซเบื้องต้น เครื่องส่งวิทยุและระบบสายอากาศ เครื่องรับโทรทัศน์ระบบดิจิทัล โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล ระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ และให้งานบริการคอมพิวเตอรร์ งานบริการอิเล็กทรอนิกส์ สร้างสรรค์นวัตกรรมด้านอิเล็กทรอนิกส์ เชื่อมโยงกับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สาขาช่างควบคุมระบบโปรแกรมเมเบิ้ลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1 สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (โทรทัศน์) ระดับ 1 มาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ สาขาอุตสาหกรรมไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ อาชีพนักทดสอบชิ้นส่วนไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ในอุตสาหกรรมระดับ 3

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสานึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบความรักสามัคคี มีมนุษย์สัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัดอดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ มีความอดทน ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ ละเอียดรอบคอบ มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีสติปัญญา สามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้น มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศเบื้องต้น ชอบประดิษฐ์คิดค้น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวางแผนในการทำงานเป็นขั้นตอนได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในเชิงสร้างสรรค์และมีความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 รู้และเข้าใจหลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการบริหารจัดการ

2.1.3 รู้และเข้าใจหลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล

2.2.2 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

2.2.3 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิต ประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 ทักษะการวางแผนและแก้ไขปัญหาโดยไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง และการปฏิบัติงานในบริบทใหม่

2.3.3 แสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อองค์กร ตนเองและผู้อื่นและความเป็นอิสระในการดำเนินการต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

3.1.1.2 รู้และเข้าใจหลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการบริหารจัดการ

3.1.1.3 รู้และเข้าใจหลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

3.1.1.4 รู้และเข้าใจหลักการเลือกใช้และบำรุงรักษา วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์งานก่ออิฐ ฉาบปูน
ตามคุณสมบัติของวัสดุที่เหมาะสมกับประเภทงานและรูปแบบงานก่อสร้างที่กำหนด

3.1.1.5 รู้และเข้าใจหลักการและวิธีการเขียนแบบเบื้องต้น

3.1.1.6 รู้และเข้าใจหลักการสำรวจเบื้องต้น มาตราส่วนแผนที่และการนำไปใช้ประโยชน์

3.1.1.7 รู้และเข้าใจหลักการการลับ ปรับ แต่ง บำรุงรักษา ซ่อมแซมเครื่องมืองานไม้วัดขนาด ร่างแบบ ไส เจาะ เพลาะ ตัดไม้ และเดือย

3.1.1.8 รู้และเข้าใจหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ เทคนิคการเขียนภาพร่างด้วยดินสอการใช้สีตามทฤษฎีและจิตวิทยาสี

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2.2 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

3.1.2.3 ทักษะการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคนิคการทำงานในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

3.1.2.4 ทักษะการผสมปูนตามอัตราส่วน ก่ออิฐมอญ อิฐบล็อก อิฐมวลเบา จับเหลี่ยม ฉาบปูน ผิวเรียบ ผิวเพื่อประสาน ตามขั้นตอนและรูปแบบงานก่อสร้างที่กำหนด

3.1.2.5 ทักษะการเขียนแบบรูปทรงเรขาคณิตภาพสามมิติ ภาพฉาย รูปตัด และใช้สัญลักษณ์ในงานเขียนแบบ

3.1.2.6 ทักษะการวัดระยะทาง รังวัดเก็บรายละเอียดด้วยโซ่-เทป การทำแผนที่ด้วยเครื่องส่องฉาก การลงที่หมายแผนที่รังวัด

3.1.2.7 ทักษะเกี่ยวกับการลับ ปรับ แต่ง บำรุงรักษา ซ่อมแซมเครื่องมืองานไม้ วัดขนาดร่างแบบ ไสเจาะ เพลาะ ตัด ประกอบ และตกแต่งชิ้นงานไม้

3.1.2.8 ทักษะการเขียนภาพร่างหุ่นนิ่งด้วยดินสอและสี

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานในบริบทใหม่ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

3.1.3.3 ประยุกต์ใช้หลักการก่ออิฐ จับเหลี่ยม ฉาบปูนเพื่อการปฏิบัติงานบริเวณพื้นที่สูงและงานตกแต่งผิวทางสถาปัตยกรรม

3.1.3.4 ประยุกต์ใช้เครื่องมือเขียนแบบ การใช้มาตรส่วน ขนาดของตัวเลข ตัวอักษรชนิดความหนาของเส้น ได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง

3.1.3.5 ประยุกต์ใช้หลักการสำรวจเบื้องต้น โดยปฏิบัติงานในพื้นที่รังวัด ทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

3.1.3.6 ประยุกต์ใช้ทักษะการฝึกฝีมืองานไม้ในการสร้างเฟอร์นิเจอร์

3.1.3.7 ประยุกต์ใช้หลักการจัดวางองค์ประกอบศิลป์ การใช้สีตามทฤษฎีและจิตวิทยาสีในงานสถาปัตยกรรม โดยการเขียนภาพร่างด้วยดินสอ และสีในงานสถาปัตยกรรม

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 รู้และเข้าใจหลักการอ่านแบบ เขียนแบบเพื่องานก่อสร้างอาคารพักอาศัย

3.2.1.2 รู้และเข้าใจหลักการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ก่อสร้างให้เหมาะสมกับประเภทงาน

3.2.1.3 รู้และเข้าใจหลักการสำรวจเพื่องานก่อสร้าง

3.2.1.4 รู้และเข้าใจหลักการคำนวณ ประมาณราคางานก่อสร้างอาคารพักอาศัย

3.1.1.5 รู้และเข้าใจหลักการสร้างแบบจำลองอาคารพักอาศัย

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.2.2.2 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.2.2.3 ทักษะการปฏิบัติงานโครงสร้างและส่วนประกอบของอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก

3.2.2.4 ทักษะการเขียนแบบก่อสร้างอาคารพักอาศัยด้วยคอมพิวเตอร์

3.2.2.5 ทักษะการคำนวณประมาณราคางานก่อสร้างอาคารพักอาศัย

3.2.2.6 ทักษะการสำรวจเพื่องานก่อสร้างอาคารพักอาศัย

3.2.2.7 ทักษะการติดตั้งระบบท่อและสุขภัณฑ์อาคารพักอาศัย

3.2.2.8 ทักษะการปฏิบัติงานตกแต่งทางสถาปัตยกรรม

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2.3.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพช่างก่อสร้างตามหลักการและกระบวนการ

3.2.3.3 วางแผนการปฏิบัติงานในอาชีพช่างก่อสร้างภายใต้การควบคุมของผู้ควบคุมงาน

3.2.3.4 ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในงานอาชีพช่างก่อสร้างที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุม ในบางเรื่อง

3.2.3.5 ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน

3.2.3.6 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานในบริบทใหม่ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

3.2.3.7 ปฏิบัติงานผลิตงานไม้และวัสดุทดแทน

3.2.3.8 ปฏิบัติงานโครงสร้างอาคารพักอาศัย

3.2.3.9 ปฏิบัติงานระบบสุขาภิบาลอาคารพักอาศัย

3.2.3.10 ปฏิบัติงานอาชีพช่างก่อสร้างในสถานประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ รู้รักสามัคคี มีมนุษย์สัมพันธ์ สนใจใฝ่รู้ ขยัน ประหยัด อดทนพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที ละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย

2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การดำรงตน การปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่การเลือกใช้และบำรุงรักษา วัสดุ เครื่องมืออุปกรณ์งานเขียนแบบเบื้องต้น งานสำรวจเบื้องต้น งานไม้และการจัดองค์ประกอบศิลป์

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล เลือกใช้วัสดุ เครื่องมืออุปกรณ์พื้นฐานในการปฏิบัติงานเขียนแบบรูปทรงเรขาคณิต วัดระยะทาง สำรวจรังวัดเก็บรายละเอียดปฏิบัติงานไม้และงานปูนด้วยความปลอดภัย

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้หลักการ กระบวนการ ขั้นตอนการปฏิบัติงานพื้นฐานเพื่อการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน การแสดงถึงภาวะผู้นำ การตัดสินใจ ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพมีทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ปฏิบัติงานในบริบทใหม่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีทักษะในการปฏิบัติงานพื้นฐานช่างก่อสร้างด้วยความปลอดภัย เชื่อมโยงกับมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ :อาชีพช่างไม้เครื่องเรือน ระดับ 1 ช่างก่ออิฐ ช่างฉาบปูน ช่างปูบาทวิถีช่างปูกระเบื้อง ช่างปูพื้นหินธรรมชาติและช่างทำพื้นหินขัด ระดับ 3

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ รู้รักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ สนใจใฝ่รู้ ขยัน ประหยัด อดทนพึ่งตนเอง มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที ละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น

ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสานึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย

2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจหลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการบริหารจัดการการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ มาตรฐานความปลอดภัยในการทำงาน กฎหมายก่อสร้าง การคำนวณประมาณราคางานอาคารพักอาศัย การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ทักษะการประมาณราคางานก่อสร้าง ทักษะการเขียนแบบอาคารพักอาศัยด้วยคอมพิวเตอร์ เทคนิคการปฏิบัติงานในงานอาชีพช่างก่อสร้างตามหลักการและกระบวนการ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานในบริบทใหม่ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพมีทักษะการคำนวณประมาณราคางานก่อสร้าง เขียนแบบอาคารพักอาศัยด้วยคอมพิวเตอร์ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้บำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคนิคการปฏิบัติงานในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ เชื่อมโยงกับมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิอาชีพช่างสำรวจเพื่องานก่อสร้าง ช่างติดตั้งระบบประปาและสุขาภิบาล ระดับ 3

ชั้นปีที่ 3

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ รู้รักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ สนใจใฝ่รู้ ขยัน ประหยัด อดทนพึ่งตนเอง มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที ละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ จิตสานึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการบริหารจัดการ การดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ มาตรฐานความปลอดภัยในการทำงาน กฎหมายก่อสร้าง การอ่านแบบเขียนแบบอาคารพักอาศัย การเลือกใช้วัสดุก่อสร้างให้เหมาะสมกับประเภทงาน การคำนวณประมาณราคางานอาคารพักอาศัยการเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์และการคำนวณทางกลศาสตร์โครงสร้าง

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด การปฏิบัติงานโครงสร้างและส่วนประกอบของอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก การเขียนแบบก่อสร้างอาคารพักอาศัยด้วยคอมพิวเตอร์ การคำนวณประมาณราคางานก่อสร้างอาคารพักอาศัย การสำรวจเพื่องานก่อสร้างอาคารพักอาศัย การติดตั้งระบบท่อและสุขภัณฑ์อาคารพักอาศัย การปฏิบัติงานตกแต่งทางสถาปัตยกรรม

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพช่างก่อสร้างตามหลักการและกระบวนการ วางแผนการปฏิบัติงานในอาชีพช่างก่อสร้างภายใต้การควบคุมของผู้ควบคุมงาน วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพช่างก่อสร้างที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานในบริบทใหม่ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

มีทักษะการวางแผนการปฏิบัติงานในอาชีพช่างก่อสร้างภายใต้การควบคุมของผู้ควบคุมงาน วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพช่างก่อสร้างที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง ประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนดสามารถปฏิบัติงานอาชีพช่างก่อสร้างในสถานประกอบการ เชื่อมโยงกับมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ :อาชีพ ช่างประกอบและติดตั้งเหล็กโครงสร้าง ช่างแบบหล่อคอนกรีต ช่างเหล็กเสริมคอนกรีตช่างติดตั้งฝ้าและผนังเบา ระดับ 3

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง
สาขาวิชาโยธา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาโยธา ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะและจิตสานึกรักษ์สิ่งแวดล้อมความมีวินัยความรับผิดชอบ ความรักสามัคคีมีมนุษย์สัมพันธ์ความเชื่อมั่นในตนเองสนใจใฝ่รู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ขยันประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริตปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษย์สัมพันธ์ความเชื่อมั่นในตนเองสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริตปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมด้านคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล ได้แก่ ปฏิบัติตนตามแบบแผนข้อตกลงหรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา

ได้แก่ สำรวจพื้นที่ เจาะสำรวจดิน วางแผนตั้งแต่โครงสร้าง ฐานรากระบบสุขาภิบาล และสาธารณูปโภคเตรียมแบบแปลน วางแผนงาน ควบคุมงานก่อสร้าง ประสานงานกับ ผู้ชำนาญงานต้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในโครงการนั้น เช่น ช่างโยธา ผู้รับผิดชอบด้านงานควบคุมงานโยธา มีอารมณ์เยือกเย็น มีความคิดสุขุม มีลักษณะเป็นผู้นำ ทั้งนี้งานส่วนใหญ่จะเกี่ยวกับการควบคุมคนเป็นจำนวนมาก มีพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์เป็นอย่างด

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดและการแก้ปัญหาโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพสุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

3.1.1.2 รู้และเข้าใจหลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการบริหารจัดการ

3.1.1.3 รู้และเข้าใจหลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

3.1.1.4 รู้และเข้าใจหลักการเลือกใช้และบำรุงรักษา วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์งานก่ออิฐ ฉาบปูนตามคุณสมบัติของวัสดุที่เหมาะสมกับประเภทงานและรูปแบบงานก่อสร้างที่กำหนด

3.1.1.5 รู้และเข้าใจหลักการและวิธีการเขียนแบบเบื้องต้น

3.1.1.6 รู้และเข้าใจหลักการสำรวจเบื้องต้น มาตราส่วนแผนที่และการนำไปใช้ประโยชน์

3.1.1.7 และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการการลับ ปรับ แต่ง บำรุงรักษา ซ่อมแซมเครื่องมืองานไม้วัดขนาด ร่างแบบ ไส เจาะ เพลาะ ตัดไม้ และเดือย

3.1.1.8 รู้และเข้าใจหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ เทคนิคการเขียนภาพร่างด้วยดินสอ การใช้สีตามทฤษฎีและจิตวิทยาสี

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2.2 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

3.1.2.3 ทักษะการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคนิคการทำงานในงานอาชีพ ตามหลักการและกระบวนการ

3.1.2.4 ทักษะการผสมปูนตามอัตราส่วน ก่ออิฐมอญ อิฐบล็อก อิฐมวลเบา จับเหลี่ยม ฉาบปูนผิวเรียบ ผิวเพื่อประสาน ตามขั้นตอนและรูปแบบงานก่อสร้างที่กำหนด

3.1.2.5 ทักษะการเขียนแบบรูปทรงเรขาคณิตภาพสามมิติ ภาพฉาย รูปตัด และใช้สัญลักษณ์ในงานเขียนแบบ

3.1.2.6 ทักษะการวัดระยะทาง รังวัดเก็บรายละเอียดด้วยโซ่-เทป การทำแผนที่ด้วยเครื่องส่องฉาก การลงที่หมายแผนที่รังวัด

3.1.2.7 ทักษะเกี่ยวกับการลับ ปรับ แต่ง บำรุงรักษา ซ่อมแซมเครื่องมืองานไม้ วัดขนาดร่างแบบไส เจาะ เพลาะ ตัด ประกอบ และตกแต่งชิ้นงานไม้

3.1.2.8 ทักษะการเขียนภาพร่างหุ่นนิ่งด้วยดินสอและสี

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานในบริบทใหม่ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

3.1.3.3 ประยุกต์ใช้หลักการก่ออิฐ จับเหลี่ยม ฉาบปูนเพื่อการปฏิบัติงานบริเวณพื้นที่สูงและงานตกแต่งผิวทางสถาปัตยกรรม

3.1.3.4 ประยุกต์ใช้เครื่องมือเขียนแบบ การใช้มาตรส่วน ขนาดของตัวเลข ตัวอักษร ชนิดความหนาของเส้นได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง

3.1.3.5 ประยุกต์ใช้หลักการสำรวจเบื้องต้น โดยปฏิบัติงานในพื้นที่รังวัด ทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

3.1.3.6 ประยุกต์ใช้ทักษะการฝึกฝีมืองานไม้ในการสร้างเฟอร์นิเจอร์

3.1.3.7 ประยุกต์ใช้หลักการจัดวางองค์ประกอบศิลป์ การใช้สีตามทฤษฎีและจิตวิทยาสีในงานสถาปัตยกรรม โดยการเขียนภาพร่างด้วยดินสอ และสีในงานสถาปัตยกรรม

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะห์เบื้องต้น

3.2.1.2 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.2.1.3 หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.2.1.4 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.1.5 หลักการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

3.2.1.6 หลักการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำแบบหล่อคอนกรีต

3.2.1.7 หลักการรู้ชนิด,ประเภทคุณสมบัติและขนาดของเหล็กเสริมคอนกรีต

3.2.1.8 หลักการความเชี่ยวชาญในการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือพื้นฐานสำรวจ

3.2.1.9 หลักการการก่ออิฐและวัสดุชนิดอื่น

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.2.2.2 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.2.2.3 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.2.4 ทักษะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.2.5 ทักษะใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

3.2.2.6 ทักษะใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำแบบหล่อคอนกรีต

3.2.2.7 ทักษะรู้ชนิด ประเภท คุณสมบัติและขนาดของเหล็กเสริมคอนกรีต

3.2.2.8 ทักษะความเชี่ยวชาญในการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือพื้นฐานสำรวจ

3.2.2.9 ทักษะการก่ออิฐและวัสดุชนิดอื่น

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2.3.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพด้านงานโยธา ตามหลักการและกระบวนการ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

3.2.3.3 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพด้านงานโยธา ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง การเขียนแบบโครงสร้างและเขียนแบบสถาปัตยกรรม

3.2.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานงานโยธา

3.2.3.5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาและสนับสนุน งานอาชีพสู่การทำงานและการประกอบอาชีพ

3.2.3.6 ประยุกต์ทักษะงานอาชีพเฉพาะทางตามหลักการ วิธีการ และกระบวนการสู่การทำงานและการประกอบอาชีพ

3.2.3.7 ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงานสาขางานโยธา

3.2.3.8 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพช่างโยธาที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.9 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานโยธา รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

3.2.3.10 ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน

3.2.3.11 สำรวจเพื่อการก่อสร้างงานโยธา

3.2.3.12 เขียนรายงานติดตามความก้าวหน้าของงานก่อสร้างโยธา

3.2.3.13 เข้าใจกระบวนการการทำงานของเครื่องจักรกลงานก่อสร้างและงานโยธา

3.2.3.14 อ่านแบบ เขียนแบบงานก่อสร้างและงานโยธา

3.2.3.15 ประมาณราคางานก่อสร้างและงานโยธา

3.2.3.16 มีความรู้พื้นฐานในงานก่อสร้างและงานโยธา

3.2.3.17 ปฏิบัติงานพื้นฐานในงานก่อสร้างและงานโยธา

3.2.3.18 เขียนแบบ พิมพ์แบบ ด้วยชุดโปรแกรมทางด้านคอมพิวเตอร์ในงานก่อสร้างและงานโยธา

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาโยธา ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

เป็นผู้มีความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การตรงต่อเวลา การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความรักสามัคคี มีมนุษย์สัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่ม

สร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย ปฏิบัติตนตามแบบแผน

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการเรียนรู้ปัญหาของงานเบื้องต้น หลักการคิดหาแนวทางการแก้ไขปัญหา หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

3. ด้านทักษะ

สามารถเรียนรู้ คิดและแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ทักษะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ความรู้พื้นฐานในงานก่อสร้างและงานโยธา วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพสู่การทำงาน การประกอบอาชีพ ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานโยธา

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

มีการสื่อสารใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานโยธาปฏิบัติงานอาชีพเฉพาะในระดับพื้นฐาน เพื่อควบคุมการทำงานก่อสร้างและงานโยธา ก่ออิฐฉาบปูนตรวจสอบความถูกต้องของงานก่อฉาบอาชีพเชื่อมโยงกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ช่างก่ออิฐ ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ 2

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

เป็นผู้มีความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การตรงต่อเวลา การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย ปฏิบัติตนตามแบบแผน

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการใช้ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การใช้เหตุผลและความรู้เป็นแนวทางการแก้ปัญหาและการจัดการงานโยธา หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ และอุปกรณ์ในการทำแบบหล่อคอนกรีต หลักการการก่ออิฐและวัสดุชนิดอื่นหลักการในการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือพื้นฐานสำรวจ

3. ด้านทักษะ

สามารถเลือกและเรียนรู้ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด ทักษะใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำแบบหล่อคอนกรีตและเหล็กเสริมคอนกรีต ทักษะเขียนแบบโครงสร้าง สถาปัตยกรรม

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์การปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพด้านงานโยธา ตามหลักการและกระบวนการของงานโยธาปฏิบัติงานสำรวจเพื่อการก่อสร้างงานโยธา เข้าใจกระบวนการการทำงานของเครื่องจักรกลงานก่อสร้างและงานโยธา อ่านแบบ เขียนแบบงานก่อสร้างและงานโยธา ประมาณราคางานก่อสร้างและงานโยธาปฏิบัติการทำแบบหล่อคอนกรีต เหล็กเสริมคอนกรีต งานก่อสร้างและงานโยธา

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

มีทักษะงานสำรวจเพื่อการก่อสร้างงานโยธา เขียนแบบงานก่อสร้างและงานโยธาปฏิบัติการทำแบบหล่อคอนกรีต เหล็กเสริมคอนกรีต งานก่อสร้างและงานโยธาปฏิบัติงานอาชีพเฉพาะในระดับปฏิบัติในงานโยธา อาชีพเชื่อมโยงกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ช่างสำรวจเพื่องานก่อสร้าง ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ 2 ช่างแบบหล่อคอนกรีต ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ 1 ช่างเหล็กเสริมคอนกรีต ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ 1

ชั้นปีที่ 3

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

เป็นผู้มีความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การตรงต่อเวลา การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคมความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ความรักสามัคคีมีมนุษย์สัมพันธ์ความเชื่อมั่นในตนเองสนใจใฝ่รู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย ปฏิบัติตนตามแบบแผน

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการความรู้ระดับปฏิบัติการในการเลือกวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือพื้นฐานสำรวจการก่ออิฐและวัสดุชนิดอื่น เชี่ยว ชาญชนิด ประเภท คุณสมบัติและขนาดของเหล็กเสริมคอนกรีตแบบหล่อคอนกรีต

3. ด้านทักษะ

สามารถใช้เครื่องมือและวัสดุในการปฏิบัติงานสำรวจและงานก่ออิฐทักษะประยุกต์ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำแบบหล่อคอนกรีต และเหล็กเสริมคอนกรีต ทักษะการเขียนแบบโครงสร้างสถาปัตยกรรม

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพด้านงานโยธาที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่องทักษะงานอาชีพเฉพาะทางตามหลักการวิธีการและกระบวนการสู่การทำงานและการประกอบอาชีพให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงานสาขางานโยธาให้คำแนะนำพื้นฐาน ที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงานเขียนรายงานติดตามความก้าวหน้าของงานก่อสร้างเขียนแบบพิมพ์แบบ ด้วยชุดโปรแกรมทางด้านคอมพิวเตอร์ในงานก่อสร้างและงานโยธา

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

วางแผน แก้ไขปัญหาในการควบคุมงานโยธา ปฏิบัติงานแบบ ด้วยชุดโปรแกรมทางด้านคอมพิวเตอร์ในงานก่อสร้างและงานโยธาทักษะปฏิบัติเฉพาะในระดับปฏิบัติการในงานโยธาอาชีพที่เชื่อมโยงกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ช่างสำรวจเพื่องานก่อสร้าง ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ 2 ช่างเขียนแบบงานก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ 2

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
กลุ่มอาชีพฮาร์ดแวร์
สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพฮาร์ดแวร์สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ได้แก่ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา

ได้แก่ มีความคิดสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ มีทักษะแก้ปัญหาทางเทคนิคอย่างรวดเร็วและสามารถสื่อสารได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีความชำนาญทางเทคนิคด้านระบบคอมพิวเตอร์ระบบอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะระบบ IoT มีความรอบคอบ ในการทำงานและการตรวจสอบคุณภาพ เชี่ยวชาญในการเลือกวัสดุและอุปกรณ์ที่เหมาะสมและมีคุณภาพสูงสุดสำหรับการผลิตมีภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่นและยอมรับความสามารถของผู้ร่วมงานประพฤติและปฏิบัติตนตามหลักกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่มุ่งเน้นการรักษาเอกลักษณ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแกปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพสุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3.1.1.2 หลักการจัดการอาชีพ

3.1.1.3 หลักกฎหมายแรงงานในงานอาชีพ

3.1.1.4 หลักการตัดสินใจวางแผนการประกอบธุรกิจและการใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ

3.1.1.5 หลักข้อกำหนด กฎระเบียบ ด้านความปลอดภัยสุขภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อประยุกต์สู่อาชีพ

3.1.1.6 หลักการเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัล การใช้งานอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2.2 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

3.1.2.3 ทักษะการเลือก วิธีการประยุกต์ใช้ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.1.2.4 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.1.2.5 ทักษะการตรวจสอบ แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานในงานอาชีพ

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.3 อ่านสัญลักษณ์ ประกอบ วัด ทดสอบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจรอิเล็กทรอนิกส์

3.1.3.4 อ่านแบบ เขียนแบบวงจร ประมาณราคาแบบวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

3.1.3.5 เขียนโปรแกรมเพื่อสื่อสารกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและระบบ IoT

3.1.3.6 วางแผนโครงการในระบบงานคอมพิวเตอร์ตามโครงการ

3.1.3.7 เขียนโปรแกรมพัฒนาระบบงาน โปรแกรมประยุกต์ โปรแกรมเว็บไซต์

3.1.3.8 ประกอบติดตั้งบริการงานตรวจซ่อมเละบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ และการวิเคราะห์เบื้องต้น

3.2.1.2 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.2.1.3 หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.2.1.4 หลักการทำงานของลิเนียร์ไอซี ไอซี ไมโครคอนโทรลเลอร์เซนเซอร์และแอคทูเอเตอร์

3.2.1.5 หลักการสร้าง ระบบปัญญาประดิษฐ์ และพัฒนาหุ่นยนต์

3.2.1.6 หลักการออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ ให้สอดคล้องกับรูปแบบทางธุรกิจ

3.2.1.7 หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

3.2.1.8 หลักการสัญญาทางไฟฟ้าและที่ใช้ในการควบคุมวงจรอิเล็กทรอนิกส์

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.2.2.2 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.2.2.3 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.2.4 ทักษะประกอบ ออกแบบระบบขับเคลื่อนและระบบควบคุมหุ่นยนต์และทดสอบการทำงานวงจรไอซี

3.2.2.5 ทักษะเขียนโปรแกรมคำสั่งไมโครคอนโทรลเลอร์เพื่อเชื่อมต่อและควบคุมอุปกรณ์ภายนอก

3.2.2.6 ทักษะติดตั้งอุปกรณ์ในระบบพลังงานทดแทนด้วยเซลล์แสงอาทิตย์สำหรับงานอาชีพ

3.2.2.7 ทักษะการเลือกใช้แอปพลิเคชันปัญญาประดิษฐ์ได้เหมาะสมกับงานในอาชีพ

3.2.2.8 ทักษะการประกอบ ติดตั้ง การใช้โปรแกรมยูทิลิตี บริการงานตรวจซ่อม บำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะทางวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.2.3.2 ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน

3.2.2.3 ปฏิบัติงานอาชีพช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ตามหลักการและกระบวนการ

3.2.2.4 เขียนโปรแกรมประยุกต์และทดสอบอินเตอร์เฟสระหว่างอุปกรณ์อินพุตและเอาท์พุต

3.2.2.5 เขียนโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์พกพา

3.2.2.6 ตรวจสอบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ตามแผนผังเครือข่าย

3.2.2.7 ประยุกต์ใช้โปรแกรมเพื่อออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้สำหรับงานธุรกิจดิจิทัล

3.2.2.8 ประยุกต์ใช้โปรแกรมเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูลเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในงานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพฮาร์ดแวร์ สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

และลักษณะบุคคล

มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความอดทน ปลอดภัย ผลงานประณีต เรียบร้อย ละเอียดรอบคอบ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลามีความซื่อสัตว์รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม

2. ด้านความรู้

อธิบายพื้นฐานวงจรไฟฟ้าและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน การใช้งานระบบไมโครคอนโทรลเลอร์และอุปกรณ์ตรวจจับสัญญาณ ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ พื้นฐานการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ออกแบบส่วนต่อประสานในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้งานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันและกฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพ

3. ด้านทักษะ

สามารถปฏิบัติงานระบบไฟฟ้าและวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น สร้างวงจรควบคุมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์หรือโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์และเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เป็นระบบเครือข่ายสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบันได้

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์ ไมโครคอนโทรเลอร์ โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่องาน IoT เลือกใช้พลังงานทดแทนสำหรับงาน IoT ได้ สามารถใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันและประยุกต์ใช้ในงานอาชีพโดยคำนึงถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ติดตั้ง ซ่อมบำรุง ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพผู้ให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ 3 และมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
และลักษณะบุคคล

มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความอดทน ปลอดภัย ผลงานประณีต เรียบร้อย ละเอียดรอบคอบ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลามีความซื่อสัตย์รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม

2. ด้านความรู้

อธิบายพื้นฐานการใช้งานระบบปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น การใช้อุปกรณ์ประเภทวงจรรวมเชื่อมต่อเป็นวงจรระบบอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุการสร้างเว็บไซต์ที่เชื่อมต่อกับระบบฐานข้อมูลสำหรับงาน IoT พื้นฐานการใช้งานระบบปฏิบัติการลีนุกซ์และแสดงความรู้ด้านคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์

3. ด้านทักษะ

ปฏิบัติงานการสร้างระบบอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะด้วยอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจรรวมโดยมีการออกแบบวงจรด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ออกแบบและติดตั้งระบบเสียงและระบบภาพในงานคอมพิวเตอร์ สามารถเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในรูปแบบเชิงโครงสร้างและเชิงวัตถุ สามารถเขียนเว็บไซต์และระบบฐานข้อมูลที่ใช้สำหรับงาน IoT

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านระบบปัญญาประดิษฐ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ เช่น การสร้างระบบอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ การเขียนโปรแกรม การเขียนเว็บไซต์โดยคำนึงถึงสุขภาพความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ให้บริการงานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เลือกใช้ วัด ทดสอบลักษณะสมบัติทางไฟฟ้าของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพนักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ภาษาซี) ระดับ 1, อาชีพช่างสนับสนุนด้านเทคนิค ระดับ 3และอาชีพผู้จัดหาและคัดเลือกวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการผลิต ผลิตภัณฑ์ไอซีที ระดับ 3

ชั้นปีที่ 3

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
และลักษณะบุคคล

มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความอดทน ปลอดภัย ผลงานประณีต เรียบร้อย ละเอียดรอบคอบ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลามีความซื่อสัตย์รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม

2. ด้านความรู้

อธิบายหลักการเขียนโปรแกรมที่ทำงานบนอุปกรณ์พกพา ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อตรวจสอบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และหลักธุรกิจเบื้องต้น

3. ด้านทักษะ

ปฏิบัติงานออกแบบและสร้างหุ่นยนต์ ออกแบบและสร้างอากาศยานไร้คนขับพร้อมทั้งการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมการทำงาน การดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปการออกแบบ และติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดภายในหน่วยงาน

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างและพัฒนาหุ่นยนต์หรือผลิตภัณฑ์ทางด้านอีซีที การปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาหรือการปฏิบัติงานในสถานประกอบการเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ออกแบบ ประกอบ ติดตั้ง ระบบอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ระบบ IoT เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพนักออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอซีที ระดับ 3

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี
สาขาวิชาการบัญชี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชีสาขาวิชาการบัญชีประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคมภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัดอดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา

ได้แก่ มีความซื่อสัตย์ ละเอียดรอบคอบมีระเบียบวินัย มีความแม่นยำถูกต้อง ตรวจสอบได้ มีการวางแผนกระบวนการรายงานข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกำหนดเวลา เช่น งบการเงินที่ต้องรายงานต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กรมสรรพากร ตลาดหลักทรัพย์ และสามารถทำงานภายใต้จรรยาบรรณของวิชาชีพพร้อมปรับตัวให้ทันต่อเทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานวิชาชีพบัญชีที่เปลี่ยนไป

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะห์เบื้องต้น

3.1.1.2 หลักการจัดการงานอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3.1.1.3 หลักการตัดสินใจวางแผนและแก้ไขปัญหา

3.1.1.4 หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.1.1.5 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2.2 ทักษะการประยุกต์ใช้วิธีการเครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.1.2.3 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.1.2.4 ทักษะการคิดวิเคราะห์ วางแผนดำเนินการตรวจสอบและแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.1.2.5 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และความรับผิดชอบ

3.1.2.6 มีมนุษยสัมพันธ์ อัธยาศัยดี สุภาพ และมีใจรักการบริการ

3.1.2.7 ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเชิงธุรกิจ

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.3 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพ

3.1.3.4 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพด้านพาณิชยกรรมตามหลักการ กระบวนการและแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักการและขั้นตอนการจัดทำบัญชีสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า

3.2.1.2 หลักการและขั้นตอนการจัดทำบัญชีในสมุดรายวันเฉพาะสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า

3.2.1.3 หลักการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย

3.2.1.4 หลักการและกระบวนการปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงคลังและระบบใบสำคัญ

3.2.1.5 หลักการและกระบวนการปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับตั๋วเงินและระบบเงินสดย่อย

3.2.1.6 หลักการกระทบยอดเงินฝากธนาคาร คำนวณสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ รายได้ ค่าใช้จ่ายตามบัญชีเดี่ยว

3.2.1.7 หลักการเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย และภาษีมูลค่าเพิ่ม

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการปฏิบัติงานบัญชีตามขั้นตอนการจัดทำบัญชีและนำเสนองบการเงินสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า

3.2.2.2 ทักษะการปฏิบัติงานบัญชีตามขั้นตอนการจัดทำบัญชีในสมุดรายวันเฉพาะและนำเสนองบการเงินสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า

3.2.2.3 ทักษะเกี่ยวกับการคำนวณ บันทึกบัญชี และจัดทำแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่ายและหนังสือรับรองหัก ณ ที่จ่าย

3.2.2.4 ทักษะการคำนวณ วัดมูลค่าสินค้าคงคลัง บันทึกบัญชีเกี่ยวกับระบบใบสำคัญ

3.2.2.5 ทักษะการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตั๋วเงินและระบบเงินสดย่อย

3.2.2.6 ทักษะการจัดทำงบกระทบยอดเงินฝากธนาคาร และปฏิบัติงานบัญชีเดี่ยว

3.2.2.7 ทักษะการคำนวณและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่ายจัดทำใบกำกับภาษีขาย ควบคุมและตรวจสอบใบกำกับภาษีซื้อ จัดทำรายงานเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำบัญชีและงบการเงินสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ

3.2.3.2 มีความสามารถจัดทำบัญชีและงบการเงินสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า

3.2.3.3 มีความสามารถให้บริการ คำนวณ จัดทำและยื่นแบบแสดงรายการเพื่อชำระภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

3.2.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับสินค้าคงคลังและระบบใบสำคัญในการปฏิบัติงานวิชาชีพ

3.2.3.5 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับตั๋วเงินและระบบเงินสดย่อย ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ

3.2.3.6 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการทำงบกระทบยอดเงินฝากธนาคารและบัญชีเดี่ยว ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ

3.2.3.7 มีความสามารถในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคล หัก ณ ที่จ่ายและภาษีมูลค่าเพิ่ม

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชีสาขาวิชาการบัญชี ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

และลักษณะบุคคล

มีระเบียบ วินัย ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการและขั้นตอนการจัดทำบัญชีสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้าภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการปฏิบัติงานบัญชีตามขั้นตอนการจัดทำบัญชีและนำเสนองบการเงินสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว ประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า คำนวณ บันทึกบัญชี จัดทำแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่ายและหนังสือรับรองหัก ณ ที่จ่าย

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำบัญชีและงบการเงินสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้าในการปฏิบัติงานวิชาชีพ สามารถให้บริการ คำนวณ จัดทำและยื่นแบบแสดงรายการเพื่อชำระภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

จัดทำบัญชีของธุรกิจซื้อขายสินค้า คำนวณ บันทึกบัญชียื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพอาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

มีความรับผิดชอบ ระเบียบ วินัย ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการและขั้นตอนการจัดทำบัญชีในสมุดรายวันเฉพาะสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า กระบวนการปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงคลังและระบบใบสำคัญ กระทบยอดเงินฝากธนาคาร คำนวณสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้และค่าใช้จ่ายตามบัญชีเดี่ยว

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการปฏิบัติงานบัญชีตามขั้นตอนการจัดทำบัญชีในสมุดรายวันเฉพาะและนำเสนอ งบการเงินสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว ประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า คำนวณ วัดมูลค่าสินค้าคงคลัง บันทึกบัญชีเกี่ยวกับระบบใบสำคัญ จัดทำงบกระทบยอดเงินฝากธนาคาร และปฏิบัติงานบัญชีเดี่ยว

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

สามารถจัดทำบัญชีและงบการเงินสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว ประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับสินค้าคงคลังและระบบใบสำคัญ การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการทำงบกระทบยอดเงินฝากธนาคารและบัญชีเดี่ยวในการปฏิบัติงานวิชาชีพ

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

จัดทำบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า จัดทำบัญชีเกี่ยวกับสินค้าและระบบใบสำคัญ และจัดทำงบกระทบยอดเงินฝากธนาคาร คำนวณสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของเจ้าของ รายได้ ค่าใช้จ่าย กำไรหรือขาดทุน ตามบัญชีเดี่ยวคำนวณโดยใช้อัตราส่วนกำไรขั้นต้นและจัดทำงบการเงิน เชื่อมโยง

กับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3

ชั้นปีที่ 3

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

มีความรับผิดชอบ ระเบียบ วินัย ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการ กระบวนการปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับตั๋วเงินและระบบเงินสดย่อย ภาษีเงินได้นิติบุคคลภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย และภาษีมูลค่าเพิ่ม

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตั๋วเงินและระบบเงินสดย่อย คำนวณและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย จัดทำใบกำกับภาษีขาย ควบคุมและตรวจสอบใบกำกับภาษีซื้อจัดทำรายงานเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับตั๋วเงินและระบบเงินสดย่อยในการปฏิบัติงานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคล หัก ณ ที่จ่าย และภาษีมูลค่าเพิ่มภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับตั๋วเงินและระบบเงินสดย่อย และปฏิบัติงานเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย และภาษีมูลค่าเพิ่ม เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพอาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
กลุ่มอาชีพการตลาด
สาขาวิชาการตลาด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการตลาด สาขาวิชาการตลาด ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบความรักสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา

มีพื้นฐานวิชาชีพในด้านการตลาด วิเคราะห์ข้อมูล มีมนุษยสัมพันธ์ มีใจรักในการบริการ มีความกล้าแสดงออก มีการสื่อสารที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความละเอียดรอบคอบมีปฏิภาณไหวพริบ มีความคล่องตัวในการทำงาน สามารถประสานงานร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ ความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองและหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิต ประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพและการวิเคราะห์เบื้องต้น

3.1.1.2 หลักการจัดการงานอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3.1.1.3 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.1.1.4 หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.1.1.5 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2.2 ทักษะการประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือ และวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.1.2.3 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.1.2.4 ทักษะการคิด วิเคราะห์วางแผน ดำเนินการตรวจสอบและแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.1.2.5 ทักษะด้านสุขภาวะ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และความรับผิดชอบต่อสังคม

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.3 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพ

3.1.3.4 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพด้านบริหารธุรกิจตามหลักการ กระบวนการ และแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพการตลาด และการวิเคราะห์เบื้องต้น

3.2.1.2 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพ

3.2.1.3 หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพการตลาด

3.2.1.4 หลักการดำเนินธุรกิจรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงานการตลาด

3.2.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์ วางแผน การปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพ งานเฉพาะตรวจสอบและแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานการตลาดตามแบบแผนที่กำหนด

3.2.2.3 ทักษะการจัดทำฐานข้อมูลทางการตลาด

3.2.2.4 ทักษะการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค และการแบ่งส่วนตลาด การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย

3.2.2.5 ทักษะการเขียนแผนการตลาด ตามลักษณะการดำเนินธุรกิจ

3.2.2.6 ทักษะการปฏิบัติการจัดแสดงสินค้า

3.2.2.7 ทักษะการทำการตลาดรูปแบบออฟไลน์ ออนไลน์ และแบบผสมผสาน

3.2.2.8 ทักษะการคิดสร้างสรรค์ และผลิตสื่อผสมในงานอาชีพการตลาด

3.2.2.9 ทักษะการปฏิบัติงานตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบข้อบังคับ และกฎหมายในงานอาชีพ

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 เลือกใช้ และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพการตลาดตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความปลอดภัย

3.2.3.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพการตลาดตามหลักการและกระบวนการ

3.2.3.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารในการแก้ปัญหา กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง และการปฏิบัติงานการตลาด

3.2.3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบูรณาการความรู้ด้านการตลาด ศาสตร์อื่น ๆประสบการณ์และนวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการและปฏิบัติงานด้านการตลาด

3.2.3.5 ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้ในการตัดสินใจ และการปฏิบัติงานการตลาด

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการตลาดสาขาวิชาการตลาด ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

แสดงออกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ความเชื่อมั่นในตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย มีใจรักในการบริการ มีความกล้าแสดงออก มีการสื่อสารที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีปฏิภาณไหวพริบ มีความคล่องตัวในการทำงาน สามารถประสานงานร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย มาตรฐานวิชาชีพ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจหลักการทั่วไปของงานอาชีพการตลาด หลักการออกแบบ กระบวนการขาย ศิลปะการขายการวิเคราะห์เบื้องต้น การวางแผน การตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในงานอาชีพการตลาดเบื้องต้น

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการเลือกใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงานการตลาด จัดหาข้อมูลผู้บริโภค คิด วิเคราะห์ วางแผน การปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพ กำหนดกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย ตรวจสอบแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานการตลาดเบื้องต้น

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ความรู้และเลือกใช้ และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพการตลาดตามหลักการ และกระบวนการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ความปลอดภัย และสามารถปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพการตลาด ตามหลักการและกระบวนการ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมทางสังคม และวิชาชีพ

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ปฏิบัติงานการตลาด จัดหาข้อมูลผู้บริโภค คิด วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพ กำหนดกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย ตรวจสอบและแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานการตลาดเบื้องต้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ความปลอดภัย ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและวิชาชีพการตลาดเบื้องต้น เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวิชาชีพ : ผู้สนับสนุนงานขาย ระดับ 3

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

แสดงออกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีใจรักในการบริการ มีความกล้าแสดงออกมีการสื่อสารที่ดีมีความคิดสร้างสรรค์ มีปฏิภาณไหวพริบ มีความคล่องตัวในการทำงาน สามารถประสานงานร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทยประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจหลักการประกอบธุรกิจ หลักการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการการวางแผน การตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในงานอาชีพการตลาด กฎหมายในงานอาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพการตลาด

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ การจัดทำฐานข้อมูลทางการตลาด การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การทำการตลาดรูปแบบออฟไลน์ ออนไลน์สามารถดำเนินการตรวจสอบและแก้ปัญหาเบื้องต้นในการปฏิบัติงาน ทักษะการนำเสนอ เลือกใช้ และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพการตลาดตามหลักการ และกระบวนการโดยคำนึงถึงความปลอดภัย มีทักษะทางสังคม การดำรงชีวิตตามหลักศาสนาวัฒนธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพการตลาด การใช้ภาษาการสื่อสาร การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูล ปฏิบัติงานอาชีพตามจรรยาบรรณเพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหาและการจัดการ จัดทำฐานข้อมูลทางการตลาดกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ทำการตลาดรูปแบบออฟไลน์ ออนไลน์ สามารถดำเนินการตรวจสอบและแก้ปัญหาเบื้องต้นในการปฏิบัติงาน ทักษะการนำเสนอ เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวิชาชีพ : นักวิเคราะห์ข้อมูล(Data Analyst) ระดับ 3

ชั้นปีที่ 3

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

แสดงออกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต ความอดกลั้น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีใจรักในการบริการมีความกล้าแสดงออก มีการสื่อสารที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีปฏิภาณไหวพริบ มีความคล่องตัวในการทำงานสามารถประสานงานร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่องปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

มีความรู้ ความเข้าใจหลักการของงานอาชีพการตลาด หลักการดำเนินธุรกิจรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์การใช้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการจัดการ การวางแผน การตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในงานอาชีพการตลาด เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพการตลาด ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการขายสินค้า คิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การตลาดรูปแบบออฟไลน์ออนไลน์ทักษะวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค และการแบ่งส่วนตลาด ทักษะการเขียนแผนการตลาดและปฏิบัติงานการตลาดตามแบบแผนที่กำหนด ทักษะปฏิบัติการจัดแสดงสินค้า มีความคิดสร้างสรรค์และผลิตสื่อผสมในงานอาชีพการตลาดตามแบบแผนที่กำหนด การบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพการตลาดถูกต้องตามหลักการ โดยตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพการตลาด

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถในการประยุกต์ใช้หลักการของงานอาชีพการตลาด หลักการดำเนินธุรกิจรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ คิดวิเคราะห์ การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบูรณาการความรู้ด้านการตลาด โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย มาตรฐานวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

วิเคราะห์ การแก้ปัญหา กำหนดและวางแผนการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ทำการตลาดรูปแบบออฟไลน์ออนไลน์ทักษะวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค แบ่งส่วนตลาด ทักษะการเขียนแผนการตลาดตามลักษณะการดำเนินธุรกิจและการปฏิบัติงานการตลาด สามารถตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหาในงานอาชีพการตลาดเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวิชาชีพ : อาชีพนักขาย ระดับ 3

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
กลุ่มอาชีพการตลาด
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการตลาด สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสานึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา

ได้แก่ มีภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่นและยอมรับความสามารถของผู้ร่วมงาน ประพฤติและปฏิบัติตนตามหลักกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่มุ่งเน้นการรักษาเอกลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการธุรกิจ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิต ประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพและการวิเคราะห์เบื้องต้น

3.1.1.2 หลักการจัดการงานอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3.1.1.3 หลักการตัดสินใจวางแผนและแก้ไขปัญหา

3.1.1.4 หลักการเลือกใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.1.1.5 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2.2 ทักษะการประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือ และวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.1.2.3 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.1.2.4 ทักษะการคิด วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการตรวจสอบ และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.1.2.5 ทักษะด้านสุขภาวะ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และความรับผิดชอบต่อสังคมที่เหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล เพื่อพัฒนาและสนับสนุนในงานอาชีพ

3.1.3.3 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพ

3.1.3.4 ปฏิบัติงานพื้นอาชีพด้านบริหารธุรกิจตามหลักการ กระบวนการ และแนวความคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

หมายถึง ความสามารถในการทำงานหรือปฏิบัติงานเฉพาะด้านวิชาชีพ โดยบูรณาการความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานในสาขางานหรือสาขาวิชาชีพเพื่อให้การปฏิบัติงานหรือการเรียนรู้จริงระหว่างการศึกษาประสบความสำเร็จ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักการทั่วไปและการคิดวิเคราะห์ในงานอาชีพธุรกิจค้าปลีก

3.2.1.2 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา ตามขั้นตอนและนโยบายของกิจการ

3.2.1.3 หลักการเลือกใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพธุรกิจค้าปลีก

3.2.1.4 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการปฏิบัติงานธุรกิจค้าปลีก

3.2.1.5 หลักการจัดการงานอาชีพธุรกิจค้าปลีก

3.2.1.6 หลักการด้านความปลอดภัย ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการเลือกใช้วิธีการเครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.2.2.2 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพตามนโยบายของกิจการ

3.2.2.3 ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.2.4 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

3.2.2.5 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพธุรกิจค้าปลีกโดยประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและกระบวนการของงานอาชีพธุรกิจค้าปลีก ได้แก่ งานขายสินค้าและบริการ การจัดการสินค้าคงคลังในร้านค้าปลีกได้ตามมาตรฐานธุรกิจค้าปลีก

3.2.3.2 เลือกใช้และบำรุงรักษา เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.2.3.3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการบริการลูกค้า การพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพธุรกิจค้าปลีก

3.2.3.4 สร้างความสัมพันธ์กับลูกค้าตามลักษณะงานอาชีพธุรกิจค้าปลีก

3.2.3.5 เลือกใช้และปฏิบัติการป้องกันและลดการสูญเสียให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของร้านค้าปลีก

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการตลาด สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีก ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์สุจริตความเสียสละ สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักปฏิบัติในการทำงานตามมาตรฐานหรือคู่มือการปฏิบัติงาน สามารถปรับวิธีทำงานตามแบบแผน ข้อกำหนดหรือมาตรฐานการทำงาน หรือคู่มือการปฏิบัติงานตามนโยบายของกิจการ

3. ด้านทักษะ

ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพตามนโยบายของกิจการ เลือกใช้และบำรุงรักษา เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการ สื่อสารกับผู้รับบริการและสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ตามนโยบายของกิจการ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้องค์ความรู้งานพื้นฐานอาชีพตามหลักการและกระบวนการขายของงานอาชีพธุรกิจและเลือกใช้บำรุง รักษา เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในงานอาชีพโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการทำงานภายใต้ความต้องการขององค์กร มีส่วนสนับสนุนการทำงานของทีมพร้อมกับรักษาบุคลิกภาพของตนให้เป็นที่น่าเชื่อถือ สามารถประกอบอาชีพ ได้แก่ อาชีพพนักงานขายอิสระ อาชีพพนักงานขายประจำร้าน เชื่อมโยงกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : พนักงานปฏิบัติการขาย ระดับ 3

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

แสดงออกถึงนิสัยในการเห็นคุณคาตามหลักการคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และความรับผิดชอบความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม

2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการขายที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารและการแก้ปัญหาความขัดแย้ง รู้จักสภาพแวดล้อมของการทำงานในธุรกิจค้าปลีก รู้วิธีการทำความสะอาด และการจัดเก็บผลิตภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ในร้านค้าปลีก

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการใช้อุปกรณ์ ณ จุดชำระเงิน ตามขั้นตอนการดำเนินงานการขาย การบำรุงรักษาจัดเก็บอุปกรณ์ในงานอาชีพอย่างปลอดภัย

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้องค์ความรู้งานพื้นฐานอาชีพตามหลักการการใช้อุปกรณ์ ณ จุดชำระเงินและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการบริการลูกค้า

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ปฏิบัติงานด้านการใช้อุปกรณ์ ณ จุดชำระเงิน ตามขั้นตอนการดำเนินงานการขาย การบำรุงรักษาและจัดเก็บอุปกรณ์ในงานอาชีพอย่างปลอดภัย สารถประกอบอาชีพได้แก่ อาชีพพนักงานขายของหน้าร้านอาชีพพนักงานขายของชำ เชื่อมโยงกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : พนักงานปฏิบัติการขาย ระดับ 3

ชั้นปีที่ 3

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

แสดงออกถึงนิสัยและเห็นคุณคาตามหลักการคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และความรับผิดชอบความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม

2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการส่งมอบบริการ การขายและคืนสินค้า ตอบสนองข้อร้องเรียนของลูกค้าการสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้าตามลักษณะงานอาชีพ

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการส่งมอบบริการ การขายและคืนสินค้า ตอบสนองข้อร้องเรียนของลูกค้า การสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้าตามลักษณะงานอาชีพ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้องค์ความรู้การส่งมอบบริการ การขายและคืนสินค้า ตอบสนองข้อร้องเรียนขอลูกค้าการสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้าตามลักษณะงานอาชีพ

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ปฏิบัติงานส่งมอบบริการ การขายและคืนสินค้า ตอบสนองข้อร้องเรียนของลูกค้า สร้างความสัมพันธ์กับลูกค้าตามลักษณะงานอาชีพ สามารถประกอบอาชีพ ได้แก่ อาชีพพนักงานขายในห้างสรรพสินค้า อาชีพพนักงานขายประจำบูธ อาชีพพนักงานขายอิสระ เชื่อมโยงกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพพนักงานปฏิบัติการขาย ระดับ 3

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสานึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัดอดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา

ได้แก่ มีภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่นและยอมรับความสามารถของผู้ร่วมงาน ประพฤติและปฏิบัติตนตามหลักกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตรงต่อเวลามีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่มุ่งเน้นการรักษาเอกลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและ

มาตรฐานวิชาชีพ การทำงานจะต้องใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การให้คำแนะนำคุณสมบัติและการใช้งานเครื่องมือและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเบื้องต้น สามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นตามคู่มือการใช้งานได้ติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์ได้ สามารถพัฒนาโปรแกรม และทดสอบโปรแกรมแบบ Unit testโดยจำเป็นต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ มีความรับผิดชอบให้ความสำคัญต่องานในหน้าที่ ให้การสนับสนุนผู้ร่วมงานตัดสินใจแก้ปัญหาหน้างาน ทำรายงานผลการทำงานอย่างต่อเนื่อง มีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิต ประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพและการวิเคราะห์เบื้องต้น

3.1.1.2 หลักการจัดการงานอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3.1.1.3 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.1.1.4 หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.1.1.5 หลักการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3.1.1.6 หลักกฎหมายของงานอาชีพ

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2.2 ทักษะการใช้เครื่องมือ และวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.1.2.3 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.1.2.4 ทักษะการคิด วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการตรวจสอบและแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.1.2.5 ทักษะด้านสุขภาวะความปลอดภัยสิ่งแวดล้อม และความรับผิดชอบต่อสังคม

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.3 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพ

3.1.3.4 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลตามหลักการกระบวนการและแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน

3.1.3.5 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพและการวิเคราะห์เบื้องต้น

3.2.1.2 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.2.1.3 หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.2.1.4 หลักการด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

3.2.1.5 มีความเข้าใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2.1.6 หลักการเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์

3.2.1.7 ระบบจำนวน ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์พีชคณิตบูลีน พีชคณิตเชิงเส้น และทฤษฎีเมตริกซ์

3.2.1.8 หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

3.2.1.9 หลักการทำงานของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3.2.1.10 หลักการทำงาน ประเภทและคุณลักษณะของภาพกราฟิก

3.2.1.11 กระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บไซต์

3.2.1.12 หลักการทำงานของโปรแกรมสำนักงาน

3.2.1.13 หลักการของระบบฐานข้อมูล ชนิด และลักษณะของฐานข้อมูล

3.2.1.14 หลักการสร้างสื่อมัลติมีเดีย

3.2.1.15 หลักการสร้างภาพเคลื่อนไหวโมชันกราฟิก

3.2.1.16 หลักการพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์พกพาเบื้องต้น

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.2.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.2.3 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.2.2.4 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2.2.5 เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.2.2.6 ปฏิบัติงานอาชีพเฉพาะงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

3.2.2.7 สร้างเว็บไซต์สำหรับงานธุรกิจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

3.2.2.8 ออกแบบและเขียนโปรแกรมพื้นฐานบนอุปกรณ์ดิจิทัลได้

3.2.2.9 ปฏิบัติการสร้างภาพเคลื่อนไหวโมชันกราฟิกด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

3.2.2.10 เลือกใช้โปรแกรมสำหรับการสร้างสื่อดิจิทัลและสื่อมัลติมีเดียได้เหมาะสมกับงานธุรกิจ

3.2.2.11 เลือกใช้ระบบปฏิบัติการ และโปรแกรมยูทิลิตี้ได้เหมาะสมกับคอมพิวเตอร์

3.2.2.12 เขียนคำสั่งควบคุมการทำงานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

3.2.2.13 ออกแบบและติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

3.2.2.14 เลือกใช้โปรแกรมสำหรับงานสำนักงานได้อย่างเหมาะสมกับงานธุรกิจ

3.2.2.15 ออกแบบ สร้าง และแก้ไขระบบฐานข้อมูลโดยใช้โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล

3.2.2.16 เขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์สำหรับงานธุรกิจ

3.2.2.17 สร้างภาพเคลื่อนไหวโมชันกราฟิก ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

3.2.2.18 ประกอบ ติดตั้ง ทดสอบ ตรวจสอบระบบคอมพิวเตอร์

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

3.2.3.3 ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน

3.2.3.4 ประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.2.3.5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.2.3.6 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.3.7 ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำหรับงานสำนักงานได้อย่างเหมาะสมกับงานธุรกิจ

3.2.3.8 ให้คำแนะนำพื้นฐานด้านการติดตั้งและบริการงานคอมพิวเตอร์ ที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน

3.2.3.9 ประยุกต์และเลือกใช้โปรแกรมในงานกราฟิกได้อย่างเหมาะสมกับงานธุรกิจ

3.2.3.10 ประยุกต์ใช้โปรแกรมสร้างเว็บไซต์สำหรับงานธุรกิจ

3.2.3.11 ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับงานธุรกิจ

3.2.3.12 ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสร้างสื่อดิจิทัลและสื่อมัลติมีเดียได้เหมาะสมกับงานธุรกิจผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

มีความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติด และการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัยความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ และมีภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่นและยอมรับความสามารถของผู้ร่วมงาน

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร หลักการทั่วไปของงานอาชีพและการวิเคราะห์เบื้องต้น หลักการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หลักการทั่วไปของงานอาชีพและการวิเคราะห์เบื้องต้นหลักการเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะด้านสุขภาวะความปลอดภัยสิ่งแวดล้อม และความรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถพัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

การใช้โปรแกรมระบบปฏิบัติการและการการจัดการเกี่ยวกับไฟล์ข้อมูล การจัดการเกี่ยวกับแฟ้มตารางทำการเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน : พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ระดับ 1

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ประพฤติและปฏิบัติตนตามหลักกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตรงต่อเวลามีวินัย

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการจัดการ หลักกฎหมายของงานอาชีพ หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาหลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ มีความเข้าใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองและหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย ทักษะการคิด วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการ

ตรวจสอบและแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ ประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน ให้คำแนะนำคุณสมบัติและการใช้งานเครื่องมือและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น แก้ปัญหาเบื้องต้นตามคู่มือการใช้งาน เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพผู้สนับสนุนด้านไอทีสำหรับธุรกิจขนาดย่อม (SMEs) ระดับ 2 อาชีพผู้ดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระดับ 2

ชั้นปีที่ 3

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

มีจิตสาธารณะ และจิตสานึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่มุ่งเน้นการรักษาเอกลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร หลักการดำรงตน การปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ หลักการจัดการงานอาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพ หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา หลักการด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการใช้เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และปฏิบัติงานอาชีพเฉพาะงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลตามหลักการ กระบวนการและแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงานประยุกต์ใช้โปรแกรมสำหรับงานสำนักงานได้อย่างเหมาะสมกับงานธุรกิจ วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพและประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ใช้โปรแกรมสำหรับการพัฒนาระบบ เลือกใช้คำสั่งการทำงาน ร่างหน้าจอ(GUI) และเขียนลำดับงาน(Work Flow) อ่านผังงานและลำดับงาน เขียนโปรแกรมตามผังงาน ทดสอบโปรแกรมแบบ Unit Testวิเคราะห์จำนวน Functionality ตรวจสอบเงื่อนไขการทดสอบ ติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์แก้ปัญหาเบื้องต้นตามคู่มือการใช้งาน เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพนักพัฒนาระบบ ระดับ 3 อาชีพผู้สนับสนุนด้านไอทีสำหรับธุรกิจขนาดย่อม (SMEs) ระดับ 3 อาชีพผู้ให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ 3

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร
กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหาร
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัดอดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัยการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา

ได้แก่ ปฏิบัติงานอาหารด้วยความชำนาญ สามารถเรียนรู้และสร้างสรรค์งานอาหาร มีความกระตือรือร้น มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ คำนึงถึงความปลอดภัยและรับผิดชอบต่อผู้บริโภค ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้ ได้แก่

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตนการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ ได้แก่

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองและหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพสุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรมค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้ ได้แก่

3.1.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะห์เบื้องต้น

3.1.1.2 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.1.1.3 หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.1.1.4 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.1.5 หลักการจัดการงานอาชีพในชีวิตประจำวัน

3.1.1.6 หลักการโภชนาการ

3.1.1.7 หลักการบริหารจัดการวัตถุดิบและอุปกรณ์เครื่องมืออย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.1.8 หลักการประกอบอาหารและโภชนาการตามมาตรฐานอาชีพ

3.1.2 ด้านทักษะ ได้แก่

3.1.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.1.2.2 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.1.2.3 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.1.2.4 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2.5 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

3.1.2.6 ทักษะวิเคราะห์วางแผนการประกอบธุรกิจ การดำเนินรูปแบบธุรกิจ

3.1.2.7 ทักษะการจัดการ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพ

3.1.2.8 ทักษะการประกอบอาหารและโภชนาการ การจัดการงานครัวตามมาตรฐานอาชีพ

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

3.1.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความสามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน

3.1.3.2 การปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจ

3.1.3.3 การวางแผนและแก้ไขปัญหาโดยไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.1.3.4 การประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานในบริบทใหม่ การพัฒนานวัตกรรม การเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้ได้แก่

3.2.1.1 หลักการพื้นฐานของงานอาหารและโภชนาการ

3.2.1.2 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพ

3.2.1.3 หลักการเลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.2.1.4 หลักการบริหารบุคคลในครัวเพื่องานอาชีพ

3.2.1.5 หลักการควบคุมการปฏิบัติงานและสถานที่ปฏิบัติงานอย่างปลอดภัย มีสุขอนามัยตามมาตรฐานสากล

3.2.2 ด้านทักษะ ได้แก่

3.2.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้ ตรวจสอบและบำรุงรักษาเครื่องมือและวัสดุในการปฏิบัติงานอาหารและโภชนาการอย่างปลอดภัย

3.2.2.2 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

3.2.2.3 ทักษะการปฏิบัติงานอาหารและโภชนาการและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.2.2.4 ทักษะการจัดการและตรวจสอบวัตถุดิบและวัสดุในงานอาหารและโภชนาการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2.5 ทักษะประกอบอาหารตามตำรับ และพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารตามกระบวนการ

3.2.2.6 ทักษะการกำหนด ออกแบบรายการอาหารในรูปแบบธุรกิจ

3.2.2.7 ทักษะออกแบบ สร้างสรรค์ จัดตกแต่งอาหารและบรรจุภัณฑ์อาหาร

3.2.2.8 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการจัดการงานอาชีพ

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

3.2.3.1 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาหารและโภชนาการที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.2 ประยุกต์การบริหารจัดการบุคคลในครัวเพื่องานอาชีพตามมาตรฐานอาชีพ

3.2.3.3 ให้คำแนะนำพื้นฐาน ข้อกำหนดและขั้นตอนการปฏิบัติงาน ที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน

3.2.3.4 เลือก ใช้ วัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ และประกอบอาหารตามมาตรฐานอาชีพ

3.2.3.5 จัดเก็บ ทำความสะอาด และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ในการเตรียมและประกอบและบริการอาหาร

3.2.3.6 ความสามารถการนำเสนอ การสื่อสาร บริการอาหาร เครื่องดื่ม และจัดจำหน่ายเชิงธุรกิจ

3.2.3.7 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

แสดงออกการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับ มีภาวะความเป็นผู้นำ ปฏิบัติงานตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนด มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ปฏิบัติงานตามหลักความปลอดภัยอาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้

เข้าใจในหลักการประกอบอาหาร หลักการประกอบอาหารตามหลักโภชนาการ หลักการถนอมอาหารหลักการจัดการวัตถุดิบ หลักการสุขาภิบาลอาหาร และข้อกำหนดตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในอาชีพ

3. ด้านทักษะ

บริหารจัดการวัตถุดิบและอุปกรณ์เครื่องใช้งานครัว สามารถประกอบอาหารไทยเบื้องต้น ประกอบอาหารตามหลักโภชนาการ ถนอมอาหาร ปฏิบัติตนตามหลักสุขภิบาลอาหาร

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะเลือกใช้ จัดเก็บ จัดซื้อ ตรวจรับวัถุดิบ และบำรุงรักษาอุปกรณ์และเครื่องมือในการประกอบอาหารและการปฏิบัติตนตามหลักสุขาภิบาลอาหาร

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

จัดการวัตถุดิบและอุปกรณ์ในงานครัว ประกอบอาหารตามหลักโภชนาการและประกอบอาหารไทยเบื้องต้นตามมาตรฐาน เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1อาชีพผู้ประกอบอาหารในร้านอาหาร ระดับ 1

ชั้นปีที่ *2*

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

แสดงออกการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับ มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปฏิบัติงานตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนด มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ปฏิบัติงานตามหลักความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการประกอบขนมไทย หลักการประกอบอาหารประเภทสำรับน้ำพริกและเครื่องจิ้ม หลักการออกแบบจัดตกแต่งอาหาร และหลักการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

3. ด้านทักษะ

ประกอบอาหารขนมไทยประเภทต่าง ๆ ประกอบอาหารประเภทสำรับน้ำพริกและเครื่องจิ้ม ออกแบบจัดตกแต่งอาหารตามหลักศิลปะ และบริการอาหารและเครื่องดื่ม

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการเลือกใช้ วัตถุดิบและอุปกรณ์ในการประกอบอาหารและการบริการอาหารและเครื่องดื่มในงานอาชีพ

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ใช้ทักษะออกแบบจัดตกแต่งอาหาร ใช้เทคนิคในการประกอบขนมไทย อาหารว่าง อาหารไทยตามมาตรฐานอาชีพโดยเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 2 อาชีพผู้ประกอบอาหารในร้านอาหาร ระดับ 2

ชั้นปีที่ *3*

คู่มือนักเรียน – นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

แสดงออกการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับ มี ภาวะความเป็นผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปฏิบัติงานตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนด มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ปฏิบัติงานตามหลักความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้

หลักการในการบริหารจัดการบุคคลในครัว หลักการออกแบบรายการอาหาร หลักการประกอบอาหารเพื่อการค้าและการคำนวนต้นทุน กำไรของอาหารในเชิงพาณิชย์

3. ด้านทักษะ

กำหนดออกแบบรายการอาหาร ประกอบอาหารเพื่อการจัดเลี้ยง ประกอบอาหารไทย ขนมไทยเพื่อการค้าและการคำนวณต้นทุน กำไรของอาหารในเชิงพาณิชย์

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและปฏิบัติงานอาหารและโภชนาการ

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ประกอบอาหารเชิงการค้า การบริหารบุคคลในครัว ออกแบบและกำหนดรายการอาหารเพื่อการจัดเลี้ยงคำนวณต้นทุน กำไร การจัดการรายรับรายจ่าย และสร้างตำรับอาหารมาตรฐาน โดยเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 3 อาชีพผู้ประกอบอาหารในร้านอาหารระดับ 3

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพการโรงแรม
สาขาวิชาการโรงแรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม กลุ่มอาชีพพนักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม อาชีพพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม อาชีพแม่บ้านในโรงแรม และอาชีพผู้ปรุงอาหารตะวันตก ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม มีใจรักในงานบริการ ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัยความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา

ได้แก่ ผู้มีใจรักในงานบริการ รักในความสะอาด มีความซื่อสัตย์ รักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอ มีบุคลิกภาพที่ดี มีทักษะในการสื่อสาร สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีความละเอียดรอบคอบ ทำงานด้วยความประณีต มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ และนำมาพัฒนางานในอาชีพพนักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม อาชีพพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม อาชีพแม่บ้านในโรงแรม และอาชีพผู้ปรุงอาหารตะวันตก ได้อย่างเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีทัศนคติเชิงบวกในการปฏิบัติงาน รวมถึงปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึง

หลักอาชีวอนามัย ความปลอดภัย มาตรฐานวิชาชีพ และประยุกต์ใช้หลักการเจรจาต่อรองในการให้บริการลูกค้า การมีมนุษยสัมพันธ์ ปฏิภาณไหวพริบ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและการเป็นพลเมืองที่ดีมีจิตอาสาและการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในการทำงาน

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักการด้านความปลอดภัย สุขภาพและสิ่งแวดล้อม

3.1.1.2 หลักการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

3.1.1.3 หลักการเทคนิคการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในงานโรงแรม

3.1.1.4 หลักการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ

3.1.1.5 หลักการใช้กระบวนการและเทคนิคการบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

3.1.1.6 หลักการใช้กฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

3.1.1.7 หลักการใช้ศิลปวัฒนธรรมไทย ความเป็นเอกลักษณ์ด้านวิถีชีวิต ศาสนา ศิลปะ ความเชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว

3.1.1.8 หลักการตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการให้บริการให้เหมาะสมกับสถานการณ์และกลุ่มนักท่องเที่ยว

3.1.1.9 หลักการวิเคราะห์และเชื่อมโยงนโยบายภาครัฐกับแนวโน้มทางการตลาดในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการใช้เครื่องมือและวัสดุพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.1.2.2 ทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในงานงานอาชีพ

3.1.2.3 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและธุรกิจเบื้องต้น

3.1.2.4 ทักษะการบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย

3.1.2.5 ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในงานโรงแรม

3.1.2.6 ทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาในงานอาชีพ

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 วางแผนการดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงคุณภาพของงานการอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.1.3.2 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ

3.1.3.4 ใช้หลักการและกระบวนการของการเป็นผู้ให้บริการในการปฏิบัติงาน

3.1.3.5 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านศิลปะวัฒนธรรมไทยและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวในการปฏิบัติงาน

3.1.3.6 มีบุคลิกภาพที่ดี มีทักษะในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.1.3.7 การประยุกต์ใช้ความร้อนการตลาดเพื่อส่งส่งเสริมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักการเลือกใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในงานงานส่วนหน้าโรงแรม งานบริการอาหารและเครื่องดื่มงานแม่บ้านโรงแรม และงานครัวโรงแรม

3.2.1.2 หลักการด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในงานโรงแรม

3.2.1.3 หลักการสื่อสาร การตัดสินใจ การวางแผนและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานโรงแรม

3.2.1.4 หลักการบริหารงานบุคคลในงานโรงแรม

3.2.1.5 หลักการเทคนิคการสื่อสารในงานโรงแรม

3.2.1.6 หลักการใช้ระบบปฏิบัติการในงานโรงแรม

3.2.1.7 หลักการปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานในงานส่วนหน้าโรงแรม งานบริการอาหารและเครื่องดื่มงานแม่บ้านโรงแรมและงานครัวโรงแรม

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการเลือกและการประยุกต์ใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงานโรงแรม

3.2.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานโรงแรม

3.2.2.3 ทักษะในการปฏิบัติงานส่วนหน้าโรงแรม งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม งานแม่บ้านโรงแรมและงานครัวโรงแรม

3.2.2.4 ทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้นและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานโรงแรม

3.2.2.5 ทักษะการปฏิบัติงานในด้านความปลอดภัย สุขอนามัย สุขลักษณะ ตามมาตรฐานและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับงานโรงแรม

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 วางแผนการดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในธุรกิจโรงแรม

3.2.3.2 ปฏิบัติงานบนพื้นฐานวิชาชีพการโรงแรมตามหลักการและกระบวนการ

3.2.3.3 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3.4 ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติงานโรงแรมบนพื้นฐานของหลักการและความเป็นจริง

3.2.3.5 ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน

3.2.3.6 ประยุกต์การปฏิบัติงานในงานโรงแรม ตามมาตรฐานข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องด้านความปลอดภัย ด้านสุขอนามัย ด้านสุขลักษณะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชา ชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพพนักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม กลุ่มอาชีพพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มอาชีพแม่บ้านโรงแรม และกลุ่มอาชีพผู้ปรุงอาหารตะวันตก สาขาวิชาการโรงแรม ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

คติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย

2. ด้านความรู้

เข้าใจในหลักการความรู้เบื้องต้นงานส่วนหน้าโรงแรม งานบริการอาหารและเครื่องดื่มงานแม่บ้านโรงแรมและงานครัวโรงแรม ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม การปฐมพยาบาล และสุขอนามัยเบื้องต้น การใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนมีความรู้ในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

3. ด้านทักษะ

มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถสื่อสารทางโทรศัพท์ ปฏิบัติงานด้านสุขลักษณะ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ และมีทักษะในการสื่อสารการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงาน และลูกค้าที่ไม่มีความซับซ้อนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ความสามารถในการปฏิบัติงานประจำตามขั้นตอนที่กำหนด และความสามารถในการปฏิบัติงานภายใต้การกำกับดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

มีทักษะเบื้องต้นในการปฏิบัติงานงานส่วนหน้าโรงแรม งานบริการอาหารและเครื่องดื่มงานแม่บ้านโรงแรมและงานครัวโรงแรม ขั้นพื้นฐานทั่วไป สามารถแก้ปัญหาพื้นฐานในการปฏิบัติงานได้อย่าง

จำกัด โดยมีการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพพนักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม กลุ่มอาชีพพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มอาชีพแม่บ้านโรงแรม และกลุ่มอาชีพผู้ปรุงอาหารตะวันตก

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

ประพฤติปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง รักและศรัทธาในวิชาชีพ มีใจรักในงานบริการมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความรักสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย

2. ด้านความรู้

ความรู้ในการสื่อสารและสารสนเทศในการปฏิบัติงานพื้นฐานตามข้อเท็จจริง (Factual) ของลักษณะงานอาชีพ

3. ด้านทักษะ

ทักษะในการปฏิบัติงานส่วนหน้าโรงแรม งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม งานแม่บ้านโรงแรม และงานครัวโรงแรม ตามขั้นตอนที่กำหนด รวมทั้งทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์มีทักษะฝีมือในการปฏิบัติตามมาตรฐานกลุ่มอาชีพพนักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม กลุ่มอาชีพพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มอาชีพแม่บ้านโรงแรม และกลุ่มอาชีพผู้ปรุงอาหารตะวันตก ปฏิบัติงานตามสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย ดูแลรักษาบริการลูกค้าให้ได้ตามมาตรฐาน และมีทักษะการอ่าน และเข้าใจคำสั่งพื้นฐาน คำแนะนำ และตอบโต้การสนทนาภาษาอังกฤษกับลูกค้าได้ในระดับปฏิบัติงานทั่วไป เพื่อพัฒนาและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้าต่อไป

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหลักการและมาตรฐานที่กำหนด ความสามารถในการปฏิบัติงานดูแลและตัดสินใจแก้ไขปัญหาเบื้องต้น

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

มีทักษะฝีมือในการปฏิบัติงานงานส่วนหน้าโรงแรม งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม งานแม่บ้านโรงแรม และงานครัวโรงแรม ที่ถูกกำหนดไว้แล้ว สามารถแก้ปัญหาพื้นฐานที่พบเป็นประจำ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี เครื่องมือและข้อมูลพื้นฐานภายใต้การควบคุมแนะแนวของผู้บังคับบัญชา เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : กลุ่มอาชีพพนักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม กลุ่มอาชีพพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มอาชีพแม่บ้านโรงแรม และกลุ่มอาชีพผู้ปรุงอาหารตะวันตก

ชั้นปีที่ 3

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

ประพฤติปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีบุคลิกภาพที่ดี มีใจรักในงานบริการมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ใจรักในงานบริการ เสียสละ มีน้ำใจ มีความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัยความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย

2. ด้านความรู้

มีความรู้ในการคิดวิเคราะห์ในหลักการทั่วไปของกลุ่มอาชีพพนักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรมกลุ่มอาชีพพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มอาชีพแม่บ้านโรงแรม และกลุ่มอาชีพผู้ปรุงอาหารตะวันตกตลอดจนมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ด้านทักษะ

มีทักษะระดับฝีมือเฉพาะทาง และเทคนิคในการปฏิบัติงาน ที่ครอบคลุมสมรรถนะกลุ่มอาชีพพนักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม กลุ่มอาชีพพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มอาชีพแม่บ้านโรงแรม และกลุ่มอาชีพผู้ปรุงอาหารตะวันตกตลอดจนทักษะในการด้านความปลอดภัยที่เกี่ยวข้อง

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ความสามารถในการปฏิบัติงานตามแบบแผน และสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อนความสามรถในการให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการวางแผนในการแก้ไขปัญหาโดยไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง และประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานในบริบทใหม่ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

มีทักษะระดับฝีมือเฉพาะทางและเทคนิคในการปฏิบัติงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม งานแม่บ้านโรงแรม และงานครัวโรงแรม กระบวนการคิดและปฏิบัติที่หลากหลายสามารถแก้ปัญหาทางเทคนิคควบคู่กับการใช้คู่มือ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องภายใต้การแนะแนวของผู้บังคับบัญชาเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : กลุ่มอาชีพพนักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรมกลุ่มอาชีพพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มอาชีพแม่บ้านโรงแรม และกลุ่มอาชีพผู้ปรุงอาหารตะวันตกและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน : อาชีพพนักงานผสมเครื่องดื่ม

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว
สาขาวิชา การท่องเที่ยว

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัดอดทนพึ่งตนเอง ได้ต่อต้านความรุนแรงและการทุจริตปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา

ได้แก่ มีใจบริการ ชอบการเดินทาง มีวินัย มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลามีทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความประทับใจในการให้บริการ เชื่อมั่นในตัวเองสนใจใฝ่รู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความกระตือรือร้น มีมนุษยสัมพันธ์ มีใจบริการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และมีทัศนคติเชิงบวกในการปฏิบัติงาน

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพและการวิเคราะห์งานเบื้องต้น

3.1.1.2 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.1.1.3 หลักการนำไปใช้และการสื่อสารในการปฏิบัติงาน

3.1.1.4 หลักการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อที่ทันสมัย

3.1.1.5 หลักการจัดการและการดำเนินงานอาชีพ

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.1.2.2 ทักษะการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

3.1.2.3 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะในแต่ละส่วนงานตามที่กำหนด

3.1.2.4 ทักษะการบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย

3.1.2.5 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 วางแผนการดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงคุณภาพของงาน การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.1.3.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

3.1.3.3 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ไขปัญหาและการปฏิบัติงาน

3.1.3.5 ใช้หลักการและกระบวนการของการเป็นผู้ให้บริการในการปฏิบัติงาน

3.1.3.6 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวในการปฏิบัติงาน

3.1.3.7 มีบุคลิกภาพที่ดี มีทักษะในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว สาขาวิชา การท่องเที่ยว ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีวินัย รับผิดชอบ รักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการดำเนินงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ ศิลปวัฒนธรรมไทยที่ในการท่องเที่ยวศิลปะการให้บริการ ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและด้านวัฒนธรรมอาหารเพื่อการท่องเที่ยว มีความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวภาคกลาง ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก การให้ข้อมูลการสื่อสารภาษาอังกฤษในงานท่องเที่ยว

3. ด้านทักษะ

มีทักษะในการให้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรมไทยของท้องถิ่น นำชมแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่นสามารถให้บริการบนความแตกต่างด้านการท่องเที่ยว สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการให้บริการและการให้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว มีบุคลิกภาพผู้ให้บริการที่ดี มีเทคนิคในการประสานงานที่ดี มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและศิลปวัฒนธรรมไทยของถิ่น สามารถถ่ายทอดเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นได้ สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้ความรู้ในการให้บริการบนความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่น นำชมแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่น สามารถเล่าเรื่องท้องถิ่นปฏิบัติงานนักเล่าเรื่องท้องถิ่น เชื่อมโยงอาชีพกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่นระดับ 3 มีจิตบริการและบุคลภาพของมัคคุเทศก์ ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

ปฏิบัติตนได้ตามหลักการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม มีจิตสาธารณะ ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองและจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความอดทน ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง

2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจหลักการการวางแผน คิด วิเคราะห์ นำเสนอแผนการตลาด สามารถผู้นำนันทนาการถ่ายทอดและนำเสนอเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวอาเซียน สื่อสารการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานท่องเที่ยว การรับจองการขายโปรแกรมนำเที่ยว การเชื่อมโยงท่องเที่ยวอาเซียนได้

3. ด้านทักษะ

จัดทำแผนการตลาดท่องเที่ยวชุมชน วางแผนการท่องเที่ยว ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานมีทักษะการใช้ภาษาถิ่นและท่าทางประกอบในการถ่ายทอดเรื่องราวท้องถิ่นให้กับนักท่องเที่ยว

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ความรู้ด้านการท่องเที่ยว เน้นการจัดแผนนำเที่ยว จัดทำแผนการตลาดท่องเที่ยวชุมชนทักษะใช้เทคโนโลยี มีทักษะการใช้ภาษาถิ่นและท่าทางประกอบในการถ่ายทอดเรื่องราวท้องถิ่นให้กับนักท่องเที่ยว

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

วางแผน ออกแบบและจัดทำรายนำเที่ยวท้องถิ่น นำเสนอขายรายการนำเที่ยว วางแผนกลยุทธ์ตลาดเพื่อการท่องเที่ยว บรรยายให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่น เชื่อมโยงอาชีพกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพอาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่นระดับ 3 จัดทำแผนการตลาดท่องเที่ยวชุมชน จัดนำเที่ยวชุมชน เชื่อมโยงอาชีพกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพนักวางแผนการตลาดท่องเที่ยวชุมชน ระดับ 3

ชั้นปีที่ 3

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

ปฏิบัติตนได้ตามหลักการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัยความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง

2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำรายการนำเที่ยว การขายนำเสนอผลิตภัณฑ์ของฝากของที่ระลึก มีความรู้เทคโนโลยี วิเคราะห์และปฏิบัติในการปฏิบัติงานในการออกแบบและการจัดนำเที่ยว มีความรู้เกี่ยวกับหลักการมัคคุเทศก์เบื้องต้น

3. ด้านทักษะ

มีทักษะ การนำเสนอขายผลิตภัณฑ์ของฝากของที่ระลึก การวางแผน ติดต่อประสานงานการจัดนำเที่ยวมีทักษะเทคโนโลยีออกแบบรายการนำเที่ยว วิเคราะห์และปฏิบัติในการปฏิบัติงานในการออกแบบ และการจัดนำเที่ยว มีความรู้เกี่ยวกับหลักการมัคคุเทศก์เบื้องต้น

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ผู้เรียนสามารถขายนำเสนอผลิตภัณฑ์ของฝากของที่ระลึก การวางแผน ติดต่อประสานงานการจัดนำเที่ยวมีทักษะเทคโนโลยีออกแบบรายการนำเที่ยว วิเคราะห์และปฏิบัติในการปฏิบัติงานในการออกแบบ และการจัดนำเที่ยว มีความรู้เกี่ยวกับหลักการมัคคุเทศก์เบื้องต้น

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ต้อนรับและให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว ปฏิบัติงานผู้ช่วยมัคคุเทศก์เข้าใจระบบการปฏิบัติงานด้านการบริการนำเที่ยว พัฒนาทักษะและความรู้ในการนำเที่ยวประสานงาน ด้านการให้บริการนำเที่ยว ติดต่อสื่อสารกับบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เชื่อมโยงอาชีพกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพอาชีพที่ปรึกษาการเดินทางท่องเที่ยว ระดับ 3

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ประกอบด้วย

1. ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงคและคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ไดแก ความเสียสละ ความซื่อสัตยสุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเวนสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีตอวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผูอื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหนาที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริยทรงเปนประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษสิ่งแวดลอม ความมีวินัย ความรับผิดชอบความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝรู มีความคิดริเริ่มสรางสรรค ขยัน ประหยัดอดทน พึ่งตนเอง ตอตานความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษพลังงานและสิ่งแวดลอม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา

ไดแก พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะทอนถึงบุคลิกภาพลักษณะนิสัย และคานิยมที่สะทอนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร วิชาชีพและสถาบัน ความมีวินัยความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝรู มีความคิดริเริ่มสรางสรรคขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ตอตานความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษพลังงานและสิ่งแวดลอมมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ ทนความรอน ทนเสียง ละเอียด รอบคอบ มีความสะอาด ไมกลัวงานเลอะเทอะปฏิบัติงานตามคูมือ มาตรฐานงานอาชีพอยางเครงครัด และตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย และมาตรฐานวิชาชีพ

2. ดานสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ดานความรู

2.1.1 หลักการใชภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใชเหตุผล การคิดวิเคราะห การแกปญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยูรวมกับผูอื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม

2.2 ดานทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรูโดยใชภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห การแกปญหาและการจัดการ โดยใชหลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตรและคณิตศาสตร

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเปนพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ ไดแก

2.3.1 สื่อสารโดยใชภาษาไทย ภาษาตางประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิต ประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แกไขปญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใชหลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตรและคณิตศาสตร

2.3.3 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม คานิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหนาที่พลเมือง

2.3.4 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยูรวมกับผูอื่น

3. ดานสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ดานสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ดานความรู

3.1.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใตขอบเขตของงานอาชีพ

3.1.1.2 หลักการคิดวิเคราะห ตัดสินใจ วางแผนและแกไขปญหา

3.1.1.3 หลักการประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ

3.1.1.5 หลักการความรูเกี่ยวกับการเปนผูประกอบการ การจัดตั้ง

3.1.1.6 หลักการใชเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรูและพัฒนางานอาชีพ

3.1.1.7 หลักการทางกลศาสตรวิศวกรรม และความแข็งแรงของวัสดุ

3.1.2 ดานทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกตใชวิธีการ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณในการปฏิบัติงาน

3.1.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะหและแกปญหาในการปฏิบัติงาน

3.1.2.3 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.1.2.4 ทักษะการจัดทำแผนธุรกิจ ดำเนินธุรกิจตามแผนธุรกิจ

3.1.2.5 ทักษะการใชคอมพิวเตอรและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรูตลอดชีวิต

3.1.2.6 ทักษะดานสุขภาวะและความปลอดภัยตามระเบียบขอบังคับที่เชื่อมโยงกันในการปฏิบัติงาน

3.1.2.7 ทักษะการคิดคำนวณ วิเคราะหทางกลศาสตรวิศวกรรม และความแข็งแรงของวัสดุ

3.1.3 ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

3.1.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ

การอนุรักษพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดลอม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและกฎหมายที่เกี่ยวของ

3.1.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพดานเครื่องกลตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช เลือกใช ปรับใชกระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.1.3.3 ประยุกตใชเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการประกอบธุรกิจ

3.1.3.4 ประยุกตใชเทคโนโลยีคอมพิวเตอรและสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.5 ประยุกตใชหลักกฎหมายในงานอาชีพเครื่องกลและยานยนต ในงานอาชีพดานเทคนิคเครื่องกล

3.1.3.6 ประยุกตใชเทคโนโลยีคอมพิวเตอรและสารสนเทศ ซอม บริการเพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.7 ประยุกตใชหลักการทางกลศาสตรวิศวกรรม และความแข็งแรงของวัสดุในการแกปญหางานดานเทคนิคเครื่องกล

3.1.3.8 ประยุกตใชระบบนิวเมติกสและไฮดรอลิกสในการแกปญหางานดานเทคนิคเครื่องกล

3.2 สมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ดานความรู

3.2.1.1 หลักการบริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพดานเทคนิคเครื่องกลดวยตนเอง

3.2.1.2 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแกไขปญหาที่ไมคุนเคยหรือซับซอนและเปนนามธรรมในงานอาชีพเทคนิคเครื่องกล ที่ไมอยูภายใตการควบคุมในบางเรื่อง

3.2.1.3 หลักการทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแกปญหาและการปฏิบัติงานอาชีพดานเทคนิคเครื่องกล

3.2.1.4 หลักการทางกลศาสตรของไหลกับงานเครื่องสูบและเครื่องอัดอากาศ

3.2.1.5 หลักการทางเทอรโมไดนามิกสกับเครื่องยนตสันดาปภายใน

3.2.1.6 หลักการงานเขียนแบบชิ้นสวนเครื่องกลดวยคอมพิวเตอร

3.2.1.7 หลักการทดสอบความแข็งแรงของวัสดุและสมบัติของเชื้อเพลิง วัสดุหลอลื่นและของไหล

3.2.1.8 หลักการทำงาน การเคลื่อนที่ ความเร็ว และความเรงของกลไกชิ้นตอโยง

3.2.1.9 หลักการบริการระบบเครื่องยนตควบคุมดวยอิเล็กทรอนิกส

3.2.1.10 หลักการบริการระบบไฟฟายานยนตระบบเครื่องลางและสงกำลังยานยนต

3.2.1.11 หลักการบริการระบบปรับอากาศยานยนต ระบบตนกำลังอุตสาหกรรม

3.2.1.12 หลักการบริการเครื่องจักรกลหนัก

3.2.2.13 หลักการบริการยานยนตอัจฉริยะดวยตนเอง

3.2.2.14 หลักการบริการระบบดิจิทัลในยานยนตระบบเทคโนโลยีเซนเซอรยานยนต

3.2.2.15 หลักการบริการระบบโปรแกรมควบคุมยานยนตระบบสื่อสารและเครือขายยานยนต

3.2.1.16 หลักการบริการงานบำรุงรักษารถบรรทุกและรถบัสตามระยะทาง

3.2.1.17 หลักการบริการงานซอมเครื่องยนตรถบรรทุกและรถบัส

3.2.1.18 หลักการบริการงานระบบนิวเมติกสและไฮดรอลิกสรถบรรทุกงานปรับอากาศรถบรรทุก

3.2.1.19 หลักการบริการงานระบบไฟฟาเครื่องยนตรถบรรทุกและรถบัส งานซอมเครื่องลางรถบรรทุกและรถบัส

3.2.1.20 หลักการบริการงานระบบเครื่องยนตรถบรรทุกควบคุมดวยอิเล็กทรอนิกส

3.2.1.21 หลักการบริการงานซอมรถพวงและรถกึ่งพวง

3.2.1.22 หลักการบริการขับขี่รถจักรยานยนตบิ๊กไบค

3.2.2 ดานทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการบริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพดานเทคนิคเครื่องกลดวยตนเอง

3.2.2.2 ทักษะการตัดสินใจ วางแผนและแกไขปญหาที่ไมคุนเคยหรือซับซอนและเปนนามธรรมในงานอาชีพดานเทคนิคเครื่องกล ที่ไมอยูภายใตการควบคุมในบางเรื่อง

3.2.2.3 ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแกปญหาและการปฏิบัติงานดานเทคนิคเครื่องกล

3.2.2.4 ทักษะการวิเคราะหทางกลศาสตรของไหลกับงานเครื่องสูบและเครื่องอัดอากาศ

3.2.2.5 ทักษะการวิเคราะหทางเทอรโมไดนามิกสกับเครื่องยนตสันดาปภายใน

3.2.2.6 ทักษะการเขียนแบบชิ้นสวนเครื่องกลดวยคอมพิวเตอร

3.2.2.7 ทักษะการทดสอบความแข็งแรงของวัสดุและสมบัติของเชื้อเพลิง วัสดุหลอลื่นและของไหล

3.2.2.8 ทักษะคำนวณและประลองการทำงานของระบบกลไกชิ้นตอโยง

3.2.2.9 ทักษะการบริการระบบเครื่องยนตควบคุมดวยอิเล็กทรอนิกสระบบไฟฟายานยนต

3.2.2.10 ทักษะการบริการระบบเครื่องลางและสงกำลังยานยนต ระบบปรับอากาศยานยนต

3.2.2.11 ทักษะการบริการระบบตนกำลังอุตสาหกรรม ระบบทำความเย็นและความรอนอุตสาหกรรมแบบที่กำหนด

3.2.2.12 ทักษะการบริการเครื่องจักรกลสนับสนุนการผลิต งานเครื่องยนตดีเซลเครื่องจักรกลหนัก

3.2.2.13 ทักษะการบริการระบบสงกำลังและเครื่องลางเครื่องจักรกลหนัก ระบบไฮดรอลิกสเครื่องจักรกลหนัก

3.2.2.14 ทักษะการบริการระบบไฟฟาและอิเล็กทรอนิกสเครื่องจักรกลหนัก

3.2.2.15 ทักษะการบริการระบบดิจิทัลในยานยนตระบบเทคโนโลยีเซนเซอรยานยนต

3.2.2.16 ทักษะการบริการระบบโปรแกรมควบคุมยานยนต ระบบสื่อสารและเครือขายยานยนต

3.2.2.17 ทักษะบริการบำรุงรักษารถบรรทุกและรถบัสตามระยะทาง

3.2.2.18 ทักษะการบริการงานซอมเครื่องยนตรถบรรทุกและรถบัส งานระบบนิวเมติกสและไฮดรอลิกสรถบรรทุก

3.2.2.19 ทักษะการบริการงานปรับอากาศรถบรรทุก งานระบบไฟฟาเครื่องยนตรถบรรทุกและรถบัส

3.2.2.20 ทักษะการบริการงานซอมเครื่องลางรถบรรทุกและรถบัส ระบบเครื่องยนตรถบรรทุกควบคุมดวยอิเล็กทรอนิกส

3.2.2.21 ทักษะการบริการงานซอมรถพวงและรถกึ่งพวง

3.2.2.22 ทักษะการบริการระบบเครื่องยนตรถจักรยานยนตบิ๊กไบคตามคูมือ งานระบบไฟฟารถจักรยานยนตบิ๊กไบคตามคูมือ

3.2.2.23 ทักษะการบริการงานระบบบรองรับฐ้าหนักและสงกำลังรถจักรยานยนตบิ๊กไบคตามคูมือ

3.2.2.24 ทักษะการบริหารจัดการศูนยบริการรถจักรยานยนตบิ๊กไบคตามคูมือ

3.2.2.25 ทักษะการขับขี่รถจักรยานยนตบิ๊กไบค

3.2.3 ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

3.2.3.1 ประยุกตใชหลักการบริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพดานเทคนิคเครื่องกลดวยตนเอง

3.2.1.2 ประยุกตใชหลักการตัดสินใจ วางแผนและแกไขปญหาที่ไมคุนเคยหรือซับซอนและเปนนามธรรมในงานอาชีพเทคนิคเครื่องกล ที่ไมอยูภายใตการควบคุมในบางเรื่อง

3.2.1.3 ประยุกตใชหลักการทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแกปญหาและการปฏิบัติงานอาชีพดานเทคนิคเครื่องกล

3.2.3.4 ประยุกตใชหลักการทางกลศาสตรของไหลกับงานเครื่องสูบและเครื่องอัดอากาศ

3.2.3.5 ประยุกตใชหลักการทางเทอรโมไดนามิกสกับเครื่องยนตสันดาปภายใน

3.2.3.6 ประยุกตใชการเขียนแบบชิ้นสวนเครื่องกลดวยคอมพิวเตอรกับงานดานยานยนต

3.2.3.7 ทดสอบความแข็งแรงของวัสดุและสมบัติของเชื้อเพลิง วัสดุหลอลื่นและของไหล

3.2.3.8 ประลองการทำงานของระบบกลไกชิ้นตอโยง

3.2.3.9 บริการระบบเครื่องยนตควบคุมดวยอิเล็กทรอนิกส

3.2.3.10 บริการระบบไฟฟายานยนต

3.2.3.11 บริการระบบเครื่องลางและสงกำลังยานยนต

3.2.3.12 บริการระบบปรับอากาศยานยนต

3.2.3.13 บริการระบบตนกำลังอุตสาหกรรม

3.2.3.14 บริการระบบทำความเย็นและความรอนอุตสาหกรรมตามแบบที่กำหนด

3.2.3.15 บริการเครื่องจักรกลสนับสนุนการผลิต

3.2.3.16 บริการงานเครื่องยนตดีเซลเครื่องจักรกลหนัก

3.2.3.17 บริการระบบสงกำลังและเครื่องลางเครื่องจักรกลหนัก

3.2.3.18 บริการระบบไฮดรอลิกสเครื่องจักรกลหนัก

3.2.3.19 บริการระบบไฟฟาและอิเล็กทรอนิกสเครื่องจักรกลหนัก

3.2.3.20 บริการระบบดิจิทัลในยานยนต

3.2.3.21 บริการระบบเทคโนโลยีเซนเซอรยานยนต

3.2.3.22 บริการระบบโปรแกรมควบคุมยานยนต

3.2.3.23 บริการระบบสื่อสารและเครือขายยานยนต

3.2.3.24 บริการงานบำรุงรักษารถบรรทุกและรถบัสตามระยะทาง

3.2.3.25 บริการงานซอมเครื่องยนตรถบรรทุกและรถบัส

3.2.3.26 บริการงานระบบนิวเมติกสและไฮดรอลิกสรถบรรทุก

3.2.3.27 บริการงานปรับอากาศรถบรรทุก

3.2.3.28 บริการงานระบบไฟฟาเครื่องยนตรถบรรทุกและรถบัส

3.2.3.29 บริการงานซอมเครื่องลางรถบรรทุกและรถบัส

3.2.3.30 บริการงานระบบเครื่องยนตรถบรรทุกควบคุมดวยอิเล็กทรอนิกส
3.2.3.31 บริการงานซอมรถพวงและรถกึ่งพวง
3.2.3.32 บริการระบบเครื่องยนตรถจักรยานยนตบิ๊กไบคตามคูมือ
3.2.3.33 บริการงานระบบไฟฟารถจักรยานยนตบิ๊กไบคตามคูมือ
3.2.3.34 บริการงานระบบรองรับฐ้าหนักและสงกำลังรถจักรยานยนตบิ๊กไบคตามคูมือ
3.2.3.35 บริหารจัดการศูนยบริการรถจักรยานยนตบิ๊กไบคตามมาตรฐาน
3.2.3.36 ประยุกตใชการขับขี่รถจักรยานยนตบิ๊กไบคอยางถูกตองและปลอดภัย

ผลลัพธการเรียนรูรายป ของผูเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

กลุมอาชีพเครื่องกลและยานยนต สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ประกอบดวย

ชั้นปที่ 1

1. ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

แสดงออกถึงการมีจิตบริการ ตรงตอเวลา ซื่อสัตย มีมนุษยสัมพันธ มีบุคลิกภาพที่นาเชื่อถือ กลาคิดกลาแสดงออก มีการสื่อสารที่ดี เคารพสิทธิของผูอื่น มีบุคลิกกาวทันกับเทคโนโลยีสมัยใหมที่เปลี่ยนแปลงในโลกมีจิตสาธารณะ สำนึกรักษสิ่งแวดลอม มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีมีมนุษยสัมพันธที่ดีในสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สามารถปฏิบัติงานรวมกับผูอื่น มีความประหยัด รูจักดำรงตนอยูโดยใชหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจและรักษาเอกลักษณของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผูอื่น มีความรับผิดชอบ ประพฤติปฏิบัติตนตามบทบาทหนาที่ของตนเองและตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริยทรงเปนประมุข มีความคิดริเริ่มสรางสรรค มีการพัฒนาองคความรู้และทักษะใหมที่จำเปนตอการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างตอเนื่อง

2. ดานความรู

เขาใจในหลักการพื้นฐานตามทฤษฎีและเทคนิคที่ครอบคลุมขอบเขตของงานอาชีพเพื่อวางแผนปรับปรุง พัฒนางานในสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ในการใหบริการ ซอม บำรุงรักษา วิเคราะหปญหาและการใชเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารดานภาษาที่เชื่อมโยงกับการทำงานในอาชีพ ผูเรียนสามารถนำความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ มาประยุกตใชในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห การจัดการแกไขปญหาพรอมทั้งอธิบายเกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องยนต หลักการทำงานของระบบไฟฟาและอิเล็กทรอนิกสโดยใชพื้นฐานทางดานวิศวกรรมเครื่องกลตามหลักการ ทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใตขอบเขตของงานอาชีพและสามารถตัดสินใจ วางแผนและแกไขปญหาที่ไมคุนเคยหรือซับซอนและเปนนามธรรม ในการซอมบำรุงยานยนตที่ไมอยูภายใตการควบคุมในบางเรื่อง

3. ดานทักษะ

มีทักษะในการปรับใชกระบวนการปฏิบัติงานในสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลในการใหบริการซอม บำรุงรักษา วิเคราะหปญหา ปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงการทำงานที่หลากหลาย ภายใตหลักความปลอดภัยในวิชาชีพ ผูเรียนมีทักษะ สมรรถนะ การแกปญหา สามารถบูรณาการ และนำมาประยุกตใชในการทำงาน ซอมบำรุงเครื่องยนตถอด ตรวจสอบ ปรับตั้ง ซอม ถอด ประกอบชิ้นสวน โครงรถ ตรวจวัดวิเคราะห แกไขปญหระบบไฟฟาและอิเล็กทรอนิกสของเครื่องยนต เพื่อใหสอดคลองกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีทางดานตางๆ ภายใตความปลอดภัยในงานอาชีพตามหลักความปลอดภัยและกฎจราจร

4. ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

ประยุกตใชเทคโนโลยี หลักการและกระบวนการทำงานในสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ในการปฏิบัติงานตามแบบแผน ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงในการใหบริการ ซอม บำรุงรักษา วิเคราะห ปญหาและประสานงานเพื่อแกปญหาที่ไมคุนเคยดวยตนเอง มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเปนไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต ละระดับการศึกษา สามารถประยุกตใช ความรู พื้นฐานทาง ดานวิศวกรรมเครื่องกล เทคโนโลยีดิจิทัลการจัดการทางอุตสาหกรรม การเปนผูประกอบการและกฎหมาย ในการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาในอาชีพ แกปญหาทางเทคนิคหนางานควบคูกับการใชคูมือ และสามารถ ดำรงชีวิตอยูรวมกับผูอื่นไดอยางมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

ภาพความสำเร็จรายปของโลกอาชีพ ชั้นปที่ 1

วิเคราะหปญหาการปฏิบัติงานในกลุมงานในสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล โดยการประยุกตใช เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อวางแผน ในการใหบริการ ซอม บำรุงรักษาตามกลุมงานที่เชื่อมโยงกับการทำงาน ในอาชีพชางซอมเครื่องยนตดีเซลระดับ 2 ชางซอมรถยนตระดับ 2-3 ชางบำรุงรักษารถยนต ระดับ 2 ตามมาตรฐานฝมือแรงงานแหงชาติของกรมพัฒนาฝมือแรงงาน

ชั้นปที่ 2

1. ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

แสดงออกถึงการมีความคิดริเริ่มสรางสรรคในการใหบริการ มีภาวะความเปนผูนำการทำงาน เปนทีม การบริหารจัดการเวลา มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความศรัทธาในอาชีพ มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหนาที่ของตนเองเคารพกฎหมายที่เกี่ยวของกับอาชีพในสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเคารพสิทธิของผู อื่นตามหลักสากล ความเสียสละ ความซื่อสัตยสุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเวนสิ่งเสพ ติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีตออวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผูอื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหนาที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริยทรงเปนประมุข มีจิตสาธารณะ และสำนึกรักษสิ่งแวดลอม มีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝรู มีความคิดริเริ่มสรางสรรค ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัยอา ชีว อนามัย และการอนุรักษพลังงานและสิ่งแวดลอม

2. ความรู

เขาใจในหลักการทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกที่ครอบคลุมขอบเขตของงานอาชีพเพื่อวางแผน ปรับปรุง พัฒนางานดานกลุมงานในสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลในการใหบริการ ซอม บำรุงรักษา วิเคราะห ปญหาและการใชเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารดานภาษาที่เชื่อมโยงกับการทำงานในอาชีพสามารถ อธิบายเกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องยนต หลักการทำงานของระบบไฟฟาและอิเล็กทรอนิกสระบบสง กำลังหลักการบริหารจัดการหลักการดานความปลอดภัยและขอกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวของกับงานอาชีพ หลักการใชเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรูและพัฒนางานอาชีพ บริหารจัดการใหมีสมรรถนะ ประสบการณวิชาชีพที่ตรงกับความตองการของสถานประกอบการรวมทั้งไดรับการรับรองมาตรฐานอาชีพ จากหนวยงานที่ไดรับการยอมรับ

3. ดานทักษะ

มีทักษะการคิดวิเคราะห แกปญหา วางแผนบริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการ ปฏิบัติงานดานกลุมงานในสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลในการใหบริการซอม บำรุงรักษา วิเคราะหปญหา ปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงการทำงานที่หลากหลายภายใตหลักความปลอดภัยในวิชาชีพ วางแผนซอมบำรุงรักษาเครื่องยนตถอด ตรวจสอบ ปรับตั้ง ซอม ถอดประกอบชิ้นสวน โครงรถ ระบบ

รองรับน้ำหนัก ระบบสงกำลังตรวจวัด วิเคราะห แกไขปญหาระบบไฟฟาและอิเล็กทรอนิกส ของเครื่องยนต หรือรถจักรยานยนตบิ๊กไบคตามคูมือ วางแผนและบริหารจัดการศูนยบริการและขับขี่รถจักรยานยนตบิ๊กไบคด้วยความปลอดภัยและถูกกจราจรสามารถปฏิบัติงานไดในระดับสากล ภายใตหลักสูตรที่ยึดโยงกับกรอบคุณวุฒิแหงชาติ

4. ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

ประยุกตใชเทคโนโลยี หลักการและกระบวนการทำงานดานกลุมงานในสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลในการปฏิบัติงานตามแบบแผน ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาในการใหบริการ ซอม บำรุงรักษา วิเคราะหปญหา ประสานงานเพื่อแกปญหาที่ซับซอนภายใตความเปลี่ยนแปลงใหเปนนามธรรมเปนบางครั้งและประเมินผลการปฏิบัติงานดวยตนเอง ผูเรียนมีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเปนไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแตละระดับการศึกษา สามารถประยุกตใชในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยูรวมกับผูอื่นไดอยางมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดีตรงกับความตองการของสถานประกอบกาเปนผูสรางสรรคนวัตกรรม เปนพลเมืองที่เขมแข็ง และไดรับการรับรองมาตรฐานอาชีพ จากหนวยงานที่ไดรับการยอมรับ

ภาพความสำเร็จรายปของโลกอาชีพ ชั้นปที่ 2

วิเคราะหปญหาการปฏิบัติงานในกลุมงานของสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล โดยการประยุกตใชเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อวางแผน ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาในการใหบริการ ซอม บำรุงรักษา วิเคราะหปญหา ประสานงานเพื่อแกปญหาที่ซับซอนภายใตความเปลี่ยนแปลงใหเปนนามธรรมเปนบางครั้งและประเมินผลการปฏิบัติงานดวยตนเองตามกลุมงานที่เชื่อมโยงกับการทำงานในอาชีพชาง เครื่องปรับอากาศรถยนตขนาดเล็ก ระดับ 3 ชางซอมรถแทรกเตอรการเกษตร ระดับ 3 ชางเทคนิคเครื่องปรับอากาศขนาดใหญระดับ 2 ตามมาตรฐานฝมือแรงงานแหงชาติและอาชีพชางแมคคาทรอนิกสในรถยนตระดับ 4-5 อาชีพชางบำรุงรักษารถบรรทุกและรถบัสตามระยะทาง ระดับ 3 อาชีพชางซอมระบบไฟฟาเครื่องยนตรถบรรทุก และรถบัส ระดับ 3 อาชีพชางซอมรถจักรยานยนต ระดับ 3 ตามมาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุมอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

ผลลัพธการเรียนรูของผูสำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุมอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชาเทคนิคการผลิต ประกอบดวย

1. ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงคและคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ไดแก ความเสียสละ ความซื่อสัตยสุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเวนสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีตอวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผูอื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหนาที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริยทรงเปนประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษสิ่งแวดลอม ความมีวินัยความรับผิดชอบความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝรู มีความคิดริเริ่มสรางสรรค ขยัน ประหยัดอดทน พึ่งตนเอง ตอตานความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษพลังงานและสิ่งแวดลอม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิช

ไดแก มีทักษะการสื่อสาร การทำงานเปนทีม มีความสามารถในการแกปญหา การคิดคำนวณ ใฝเรียนรู สรางสรรค ขยัน อดทน มีวินัย ใชเทคโนโลยีดิจิทัล ปฏิบัติงานวิชาชีพดวยชำนาญ ความละเอียด รอบคอบ สามารถวิเคราะหแกปญหางานมีความเปนมืออาชีพและความรับผิดชอบในวิชาชีพ ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ดานสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ดานความรู

2.1.1 หลักการใชภาษาไทย ภาษาตางประเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใชเหตุผล การคิดวิเคราะห การแกปญหา การจัดการ และการทำงานเปนทีม

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัวอยูรวมกับผูอื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม

2.2 ดานทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารโดยใชภาษาไทย ภาษาตางประเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห การแกไขปญหาในการปฏิบัติงาน และการทำงานเปนทีมโดยใชหลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตรและคณิตศาสตร

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเปนพลเมืองและหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใชภาษาไทย ภาษาตางประเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิต ประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แกไขปญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใชหลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตรและคณิตศาสตร

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพ และการอยูรวมกับผูอื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม คานิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือขอบังคับที่สอดคลองกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษสิ่งแวดลอม และการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ดานสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ดานสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ดานความรู

3.1.1.1 หลักการเพิ่มประสิทธิภาพขององคการ การบริหารงานคุณภาพ และเพิ่มผลผลิตการจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแยงในองคการ

3.1.1.2 หลักการคิดวิเคราะห ตัดสินใจ วางแผนและแกไขปญหา

3.1.1.3 หลักการประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ

3.1.1.4 หลักการดานความปลอดภัยและขอกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวของกับการงานอาชีพ

3.1.1.5 หลักการดานเครื่องจักรกลอัตโนมัติ เครื่องมือวัดและตรวจสอบขั้นสูง

3.1.1.6 หลักการตรวจสอบ บำรุงรักษาเครื่องจักรกล

3.1.1.7 หลักการพัฒนากระบวนการออกแบบและเครื่องมือกล

3.1.1.8 หลักการวางแผนและควบคุมการออกแบบและระบบงานเทคนิคการผลิต

3.1.1.9 หลักการพัฒนางาน การวางแผนและสอนงานเทคนิคการผลิต

3.1.2 ดานทักษะ

3.1.2.1 ทักษะดานสุขภาวะและความปลอดภัยตามระเบียบขอบังคับที่ เชื่อมโยงกัน ในการปฏิบัติงาน

3.1.2.2 ทักษะการทำงานตามหลักความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดลอม

3.1.2.3 ทักษะการใชเครื่องจักรกลอัตโนมัติ เครื่องมือวัดและตรวจสอบขั้นสูง

3.1.2.4 ทักษะการตรวจสอบ บำรุงรักษาเครื่องจักรกล

3.1.2.5 ทักษะการพัฒนากระบวนการออกแบบและเทคนิคการผลิต

3.1.2.6 ทักษะการวางแผนและควบคุมการออกแบบและระบบงานเทคนิคการผลิต

3.1.3 ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

3.1.3.1 เลือกใชและบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องมือกล วัสดุอุปกรณ ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.2 ใชเทคโนโลยีคอมพิวเตอรและดิจิทัลเพื่อพัฒนา และสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.3 ประยุกตใชนวัตกรรมและองคความรูดานผลิตชิ้นสวนเครื่องจักรกล ชิ้นสวนแมพิมพ ชิ้นสวนยานยนต ชิ้นสวนอากาศยาน

3.2 ดานสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ดานความรู

3.2.1.1 หลักการใชเครื่องมือกล เครื่องมือเฉพาะอยาง การผลิตชิ้นสวนเครื่องมือกล

3.2.1.2 หลักการใชโปรแกรมคอมพิวเตอรชวยในการเขียนแบบเครื่องมือกล

3.2.1.3 หลักการใชโปรแกรมคอมพิวเตอรชวยในการผลิต (CAM) สำหรับควบคุมการทำงานเครื่องกัด CNC

3.2.1.4 หลักการทำงานเครื่องกัดและเครื่องกลึงซีเอ็นซีการควบคุมบำรุงรักษาเครื่องมือกลและอุปกรณ

3.2.1.5 หลักการวัดมาตรฐานการวัดระบบหนวยวัดการสอบเทียบเครื่องมือวัดดานมิติเพื่อใชในการวัดและตรวจสอบขนาดชิ้นสวนทั่วไป

3.2.1.6 หลักการออกแบบแมพิมพโลหะตรวจสอบและทดลองแมพิมพวางแผนบำรุงรักษาและซอมแมพิมพ

3.2.1.7 หลักการมาตรฐานในงานเขียนแบบชิ้นสวนยานยนตแบบสั่งงานการผลิตหลักการอานและเขียนแบบภาพประกอบ

3.2.1.8 หลักการซอมบำรุงรักษาเครื่องมือกล

3.2.1.9 หลักการพัฒนาองคความรูและเทคนิควิธีการที่เกี่ยวของกับการวางแผนพัฒนากระบวนการสรางเครื่องจักรกล

3.2.2 ดานทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการใชวิธีการเครื่องมือและวัสดุอุปกรณในการปฏิบัติงาน

3.2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะหและแกปญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.2.3 ทักษะการวางแผนบริหารจัดการประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.2.4 ทักษะการเขียนแบบออกแบบชิ้นสวนเครื่องจักรกลชิ้นสวนแมพิมพชิ้นสวนยานยนต ชิ้นสวนอากาศยานโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร

3.2.2.5 ทักษะการใชเครื่องจักรกลอัตโนมัติเครื่องมือวัดและตรวจสอบชิ้นสวน

3.2.2.6 ทักษะการขึ้นรูปปรับแตงประกอบชิ้นสวนเครื่องจักรกล

3.2.2.7 ทักษะการเลือกใชและปรับปรุงสมบัติวัสดุอุตสาหกรรม

3.2.2.8 ทักษะการตรวจสอบซอมบำรุงรักษาเครื่องจักรกล

3.2.2.9 ทักษะการพัฒนาองคความรูและเทคนิควิธีการที่เกี่ยวของกับการวางแผนพัฒนากระบวนการผลิตชิ้นสวนเครื่องจักรกล ชิ้นสวนแมพิมพ ชิ้นสวนยานยนต ชิ้นสวนอากาศยาน

3.2.3 ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

3.2.3.1 ประยุกตใชความรูเพื่อวางแผนตัดสินใจ และแกไขปญหาในงานสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิต ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึง การบริหารงานคุณภาพการอนุรักษพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดลอม หลักความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวของกับอุตสาหกรรมการผลิต

3.2.3.2 ประยุกตใชความรูเพื่อปฏิบัติงานตามกลุมอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตสอดคลองกับหลักการและกระบวนการ

3.2.3.3 ประยุกตใชความรูเพื่อวางแผนตัดสินใจ และแกไขปญหาในงานกลุมอาชีพอุตสาหกรรมการผลิตที่ไมอยูภายใตการควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.4 ประยุกตใชความรู หลักการ ทักษะทางมาตรฐานวิชาชีพ เทคโนโลยี ดิจิทัล และการสื่อสารในการแกปญหาหนางานควบคูการใชคูมือและการปฏิบัติงานอุตสาหกรรมการผลิต

3.2.3.5 ใหคำแนะนำพื้นฐานที่ตองใชการตัดสินใจและการปฏิบัติงานแกผูรวมงาน

ผลลัพธการเรียนรูรายป ของผูเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

กลุมอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชาเทคนิคการผลิต ประกอบดวย

ชั้นปที่ 1

1. ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

และลักษณะบุคคล ไดแก ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธความเชื่อมั่นในตนเองสนใจใฝรู มีความคิดริเริ่มสรางสรรค ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ตอตานความรุนแรงและการทุจริต ความเสียสละ ความซื่อสัตยสุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเวนสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีตอวิชาชีพและสังคม

2. ดานความรู

ไดแก มีความรูทางดานทฤษฎี และเทคนิคที่ครอบคลุมขอบเขตของงานที่เกี่ยวของกับการออกแบบการผลิตชิ้นสวนดวยเครื่องจักรกลพื้นฐานและเครื่องจักรกลอัตโนมัติการปรับประกอบวัดละเอียดขั้นสูง การซอมบำรุงดวยกรรมวิธีที่หลากหลาย และมีความรูดานภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถแกปญหาและเชื่อมโยงการทำงาน

3. ดานทักษะ

ไดแก ทักษะในการปรับประยุกตใช (Adapting) กระบวนการที่ปฏิบัติงานใหเหมาะสมและมีความปลอดภัยที่เชื่อมโยงการทำงานที่หลากหลาย เชน การออกแบบ การผลิตชิ้นสวนดวยเครื่องจักรกลพื้นฐานและเครื่องจักรกลอัตโนมัติ การปรับ ประกอบ วัดละเอียดขั้นสูง การซอมบำรุงดวยกรรมวิธีหลากหลาย

4. ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ ความสามารถในการปฏิบัติงาน

ตามแบบแผนและสามารถปรับตัวตอการเปลี่ยนแปลง สามารถแกปญหาดวยตนเองและการประสานเพื่อแกปญหาที่ไมคุนเคย

ภาพความสำเร็จรายปของโลกอาชีพ

สามารถวางแผน จัดลำดับขั้นตอนการทำงาน การจัดเตรียมวัสดุ ปรับประกอบ การเลือกใชเครื่องมือโดยสามารถประยุกต องคความรูทักษะดาน เครื่องมือเครื่องจักร เครื่องจักรกลอัตโนมัติสำหรับประกอบอาชีพสอดคลองเชื่อมโยงกับมาตรฐานฝมือแรงงานแหงชาติสาขาชางเขียนแบบเครื่องกลดวยคอมพิวเตอรCADระดับ 1ชางควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 1 ชางเทคนิคเครื่องกลึงอัตโนมัติสำหรับอุตสาหกรรมผลิตชิ้นสวนยานยนตระดับ 1 กรมพัฒนาฝมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และสอดคลองเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตแมพิมพ สาขาแมพิมพโลหะ อาชีพชางออกแบบแมพิมพปมโลหะ ระดับ 4 ชางผลิตชิ้นสวนแมพิมพโลหะ ระดับ 4สาขาแมพิมพพลาสติก อาชีพชางออกแบบแมพิมพ์ฉีดพลาสติก ระดับ 4 ชางผลิตชิ้นสวนแมพิมพฉีดพลาสติก ระดับ 4 ผูสอบเทียบเครื่องมือวัดดานมิติ ระดับ 4 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องคการมหาชน)

ชั้นปที่ 2

คู่มือนักเรียน – นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

1. คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

ไดแก มีทักษะการสื่อสาร การทำงานเปนทีม มีความสามารถในการแกปญหา การคิดคำนวณ ใฝเรียนรู สรางสรรค ขยัน อดทน มีวินัย ใชเทคโนโลยีดิจิทัล ปฏิบัติงานวิชาชีพดวยชำนาญความละเอียดรอบคอบ สามารถวิเคราะหแกปญหางาน มีความเปนมืออาชีพ และความรับผิดชอบในวิชาชีพปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย

2. ดานความรู

ไดแก ความรูทางทฤษฎีเชิงลึกและเทคนิคภายใตขอบเขตงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต วิเคราะห สังเคราะหปญหาจากการทำงานอยางเปนรูปธรรม

3. ดานทักษะ

ไดแกทักษะในการคิด วิเคราะห แกปญหา และทักษะในการวางแผน การบริหารจัดการการประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงาน

4. ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

ไดแก ความสามารถในการปฏิบัติงานภายใตความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานดวยตนเองเพื่อแกปญหาที่ซับซอนและเปนนามธรรม (Abstract Issues)

ภาพความสำเร็จรายปของโลกอาชีพ

สามารถวางแผน จัดลำดับขั้นตอนการทำงาน การจัดเตรียมวัสดุ ปรับประกอบ การเลือกใชเครื่องมือโดยสามารถประยุกต องคความรูทักษะดาน เครื่องมือเครื่องจักร เครื่องจักรกลอัตโนมัติสำหรับประกอบอาชีพสอดคลองเชื่อมโยงกับมาตรฐานฝมือแรงงานแหงชาติสาขาอาชีพชางอุตสาหการสาขาชางเทคนิคเครื่องกลึงอัตโนมัติสำหรับอุตสาหกรรมผลิตชิ้นสวนยานยนต ระดับ 1 กรมพัฒนาฝมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และสอดคลองเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตแมพิมพสาขาแมพิมพโลหะอาชีพชางออกแบบแมพิมพปมโลหะ ระดับ 5อาชีพชางผลิตชิ้นสวนแมพิมพโลหะ ระดับ 5สาขาแมพิมพพลาสติกอาชีพชางออกแบบแมพิมพฉีดพลาสติก ระดับ 5อาชีพชางผลิตชิ้นสวนแมพิมพฉีดพลาสติก ระดับ 5 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องคการมหาชน)

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุมอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

ผลลัพธการเรียนรูของผูสำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุมอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชาเทคนิคโลหะ ประกอบดวย

1. ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ไดแก ความเสียสละ ความซื่อสัตยสุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเวนสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึก และเจตคติที่ดีตอวิชาชีพและสังคม ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผูอื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหนาที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริยทรงเปนประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษสิ่งแวดลอม ความมีวินัยความรับผิดชอบความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝรู มีความคิดริเริ่มสรางสรรค ขยัน ประหยัดอดทน พึ่งตนเอง ตอตานความรุนแรง และการทุจริต ปฏิบัติตน และปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษพลังงาน และสิ่งแวดลอม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา

ไดแก ภาวะผูนำในการปฏิบัติงานรวมกับผูอื่น เคารพสิทธิของผูอื่นและยอมรับความสามารถของผูรวมงาน ประพฤติ และปฏิบัติตนตามหลักกฎหมาย ระเบียบ ขอบังคับตรงตอเวลา มีวินัย มีความรับผิดชอบตอตนเอง และสังคมโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่มุงเนนการรักษาเอกลักษณ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะทอนถึงบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และคานิยมที่สะทอนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร วิชาชีพ สุขภาพรางกายแข็งแรง ไมเปนอุปสรรคตอการปฏิบัติงานไมบกพรองทางการมองเห็น ผูควบคุมงานเชื่อมที่สามารถใชความรูในการปฏิบัติงานและแกปญหางานมีสวนรวมในการจัดการงานภายในขอบเขตที่กำหนด สามารถอธิบายงานแกผูใตบังคับบัญชา จัดการความเสี่ยงดานความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ใชขอกำหนดกรรมวิธีการเชื่อม (WPS) เพื่อควบคุมคุณภาพงานเชื่อมปรับปรุงคุณภาพงานเชื่อม

ต่องมีความชำนาญในการทำงานรวมกับผู้อื่น เปนบุคคลที่มีทักษะในการบริหารจัดการ และต องใชความรูความเชี่ยวชาญสูง ในการวิเคราะหและแกปญหางาน มีอิสระในการตัดสินใจสูงภาย ใตขอบเขตที่กำหนด เริ่มมีสวนรวมในการบริหารโครงการ และสามารถถายทอดความรู ทักษะ ไดเปนอยางดีมีความสามารถในการสื่อสาร มีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอยางตอเนื่อง มี ความคิดริเริ่มสิ่งใหมๆและมีจรรยาบรรณ และคุณธรรมในวิชาชีพ

2. ดานสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ดานความรู

2.1.1 หลักการใชภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใชเหตุผล การคิดวิเคราะห การแกปญหา และการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยูรวมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคม สมัยใหม

2.2 ดานทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสาร และการเรียนรูโดยใชภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห การแกปญหา และการจัดการ โดยใชหลักการ และกระบวนการ ทางวิทยาศาสตรและคณิตศาสตร

2.2.3 ทักษะทางสังคม และการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรม และความเปนพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพ และสุขอนามัย

2.3 ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใชภาษาไทย ภาษาตางประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิต ประจำวัน ในงานอาชีพ

2.3.2 แกไขปญหา และพัฒนางานอาชีพโดยใชหลักการ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร และคณิตศาสตร

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัย และคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและ การอยูรวมกับผู้อื่นปฏิบัติตนตามหลักศาสนาวัฒนธรรมคานิยมคุณธรรมจริยธรรมทางสังคม และสิทธิหนาที่พลเมือง

3. ดานสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ดานสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ดานความรู

3.1.1.1 หลักการดานความปลอดภัย และขอกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวของกับการงานอาชีพ

3.1.1.2 หลักการใชเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรูและพัฒนางานอาชีพ

3.1.1.3 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใตขอบเขตของงานอาชีพ

3.1.1.4 หลักการคิดวิเคราะห ตัดสินใจ วางแผน และแกไขปญหาที่ซับซอน

3.1.1.5 หลักการดานการบริหารจัดการงานอาชีพ และประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพดวยตนเอง

3.1.1.6 หลักการดานการใชเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร เทคโนโลยีปญญาประดิษฐเพื่อการ เรียนรูและพัฒนางานอาชีพ

3.1.1.7 หลักการดานสุขภาวะและความปลอดภัยตามระเบียบขอบังคับที่เชื่อมโยงกันในการ ปฏิบัติงาน

3.1.1.8 หลักการดานการบริหารงานคุณภาพอนุรักษพลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดลอมเพื่อ ประยุกตสูอาชีพ

3.1.1.9 หลักกฎหมายในงานอาชีพ

3.1.2 ดานทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการใชคอมพิวเตอรและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรูตลอดชีวิต

3.1.2.2 ทักษะดานสุขภาวะ และความปลอดภัยตามระเบียบขอบังคับที่เชื่อมโยงกันในการปฏิบัติงาน

3.1.2.3 ทักษะการคิดวิเคราะห การแกปญหาและการจัดการ โดยใชหลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตรและคณิตศาสตร์

3.1.2.4 ทักษะทางสังคม และการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรม และความเปนพลเมืองและหลักการพัฒนาบุคลิกภาพ และสุขอนามัย

3.1.3 ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ

3.1.3.1 เลือกใชและบำรุงรักษาเครื่องมือวัสดุอุปกรณในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัด และความปลอดภัย

3.1.3.2 ผลิตพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพโดยประยุกตใชเทคโนโลยีคอมพิวเตอรและสารสนเทศ

3.1.3.3 สื่อสารโดยใชภาษาไทย ภาษาตางประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

3.1.3.4 แกไขปญหา และพัฒนางานอาชีพโดยใชหลักการ และกระบวนการทางวิทยาศาสตรและคณิตศาสตร

3.1.3.5 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม คานิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคม และสิทธิหนาที่พลเมือง

3.1.3.6 พัฒนาบุคลิกภาพสุขอนามัย และคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยูรวมกับผูอื่น

3.2 ดานสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ดานความรู

3.2.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใตขอบเขตของงานอาชีพเทคนิคโลหะ

3.2.1.2 หลักการคิดวิเคราะห ตัดสินใจ วางแผน และแกไขปญหาในงานอาชีพเทคนิคโลหะ

3.2.1.3 หลักการประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน และบริหารจัดการงานอาชีพ

3.2.1.4 หลักการวางแผนงานเชื่อมตามมาตรฐานอาชีพ

3.2.1.5 หลักการทดสอบ ตรวจสอบวัสดุ และงานเชื่อมดวยวิธีการทางโลหะวิทยา

3.2.1.6 หลักการออกแบบรอยตอ และกำหนดสัญลักษณในงานเชื่อมสาขางานตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม

3.2.1.7 หลักการตัดสินใจ วางแผน และแกไขปญหาที่ไมคุนเคยหรือซับซอน และเปนนามธรรมในงานอาชีพตรวจสอบ และทดสอบงานเชื่อมที่ไมอยูภายใตการควบคุมในบางเรื่อง

3.2.2 ดานทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการเลือก และประยุกตใชวิธีการ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณในการปฏิบัติงาน

3.2.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะหและแกปญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.2.3 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.2.4 ทักษะการใชคอมพิวเตอรและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรูตลอดชีวิต

3.2.2.5 ทักษะด้านสุขภาวะ และความปลอดภัยตามระเบียบข้อบังคับที่ เชื่อมโยงกันในการปฏิบัติงาน

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการ และกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัย และความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวของ

3.2.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพเทคนิคโลหะตามหลักการ และแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.2.3.3 ตัดสินใจวางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพเทคนิคโลหะที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.4 แก้ปัญหา และการปฏิบัติงานเทคนิคโลหะโดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

3.2.3.5 บริหารจัดการ ประสานงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพเทคนิคโลหะด้วยตนเอง

3.2.3.6 แก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอาชีพด้านตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อมโดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร

3.2.3.7 บริหารจัดการ ประสานงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพด้านตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อมด้วยตนเอง

3.2.3.8 ดำเนินการตรวจสอบงานเชื่อมแบบทำลายสภาพ และแบบไม่ทำลายสภาพ

3.2.3.9 บันทึก และจัดทำรายงานผลการตรวจสอบงานเชื่อมตามมาตรฐานในระบบสากล

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชาเทคนิคโลหะ ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

แสดงออกถึงสภาวะความเป็นผู้นำ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น จัดการปัญหาด้วยคุณธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา

2. ด้านความรู้

ใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาปฏิบัติงานและแก้ปัญหางาน มีส่วนรวมในการจัดการงานภายในขอบเขตที่กำหนด สามารถสื่อสารงาน ชนิดของความไม่สมบูรณ์ในงานเชื่อม ปัญหาการเสียรูปทรงในงานเชื่อมเทคนิควิธีการแก้ปัญหาด้านคุณภาพงานเชื่อม จัดทำมาตรฐานคุณภาพงานเชื่อม แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา

3. ด้านทักษะ

ต้องมีความชำนาญในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ประยุกต์ใช้หลักการร่วมกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ปรับปรุงคุณภาพงานเชื่อม การเชื่อมวัสดุเหล็กกล้าการเชื่อมวัสดุเหล็กกล้าไร้สนิม การเชื่อมวัสดุอะลูมิเนียม โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีการพัฒนาตนเองและต้องมีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้ และความรับผิดชอบ

มีสวนชวย และเอื้อตอการแกปญหาในฝายไดอยางสรางสรรค แกผูใตบังคับบัญชาสามารถแสดงออกซึ่งภาวะผูนำในสถานการณที่ไมชัดเจน และตองใชนวัตกรรมใหมๆ ในการแกปญหา มีความคิดริเริ่มสรางสรรคในการวิเคราะหปญหาไดอยางเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเอง และฝายรับผิดชอบในการเรียนรูอยางตอเนื่องรวมทั้งพัฒนาตนเอง

ภาพความสำเร็จรายปของโลกอาชีพ

ปฏิบัติเชื่อมแกส (OAW) เชื่อมอารกดวยลวดเชื่อมหุมฟลักซ (SMAW) เชื่อมอารกทังสเตนแกสคลุม (GTAW) เชื่อมอารกโลหะแกสคลุม (GMAW) เชื่อมไสฟลักซ (FCAW) และการเชื่อมระบบอัตโนมัติตามมาตรฐาน เชื่อมอารกโลหะแกสคลุม (GMAW) แผนเหล็กกลาคารบอน แผนเหล็กกลาคารบอนรอยตอตัว ทีและทอหนาแปลน คำนวณแรง โมเมนตบนระนาบ ปริภูมิโดยใชเวกเตอร และเครื่องคำนวณชวย จัดทำเอกสารตามขอกำหนดมาตรฐานการทดสอบชางเชื่อมอารกลวดเชื่อมหุมฟลักซ (SMAW)เชื่อมอารกทังสเตนแกสคลุม(GTAW) เชื่อมอารกโลหะแกสคลุม (GMAW) งานแผนและทอตามขอกำหนดมาตรฐานงานเชื่อมระบบ AWS JIS ISO และ DIN และปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพงานเชื่อมตามมาตรฐาน เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผูชำนาญการเชื่อมเหล็กกลาคารบอน ผูชำนาญการเชื่อมเหล็กกลาไรสนิมผูชำนาญการเชื่อมอะลูมิเนียม และนักเทคโนโลยีการเชื่อมอุตสาหกรรม ระดับ 4

ชั้นปที่ 2

1. ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

แสดงออกถึงสภาวะความเปนผูนำสูง สามารถจัดการปญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพโดยใชดุลยพินิจ มีความรับผิดชอบสูง เปนแบบอยางที่ดี สามารถจัดการปญหาทางคุณธรรม จริยธรรมและวิชาชีพโดยใชดุลยพินิจ ทางคานิยม ความรูสึกของผูอื่น และจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางดานคุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตยสุจริต เสียสละ

2. ดานความรู

ใชความรูความเชี่ยวชาญ ในการวิเคราะหและแกปญหางาน มีอิสระในการตัดสินใจภายใตขอบเขตที่กำหนด มีสวนรวมในการบริหารโครงการ และสามารถถายทอดความรู วิเคราะหและวางแผนการปฏิบัติงานเชื่อมไดอยางมีประสิทธิภาพ มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการ มีความสามารถในการสื่อสาร มีการพัฒนาตนเอง และตองมีจริยธรรมในการประกอบอาชีพที่พึงประสงคจะตองตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติกฎระเบียบ ที่เปลี่ยนแปลง ตามสถานการณ

3. ดานทักษะ

ตองมีความเชี่ยวชาญในการทำงานรวมกับผูอื่น ประยุกตใชหลักการรวมกับการทำงานรวมกับผูอื่นจัดการความเสี่ยงดานความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ปรับปรุงคุณภาพงานเชื่อม การเชื่อมวัสดุเหล็กกลาการเชื่อมวัสดุเหล็กกลาไรสนิม การเชื่อมวัสดุอะลูมิเนียม โดยคุณลักษณะที่พึงประสงคมีการพัฒนาตนเอง และตองมีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

4. ดานความสามารถในการประยุกตใช และความรับผิดชอบ

มีความสามารถในการปฏิบัติงานภายใตการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานไดดวยตนเอง เพื่อแกปญหาที่ซับซอน และเปนนามธรรม เอื้อตอการแกปญหาในกลุมไดอยางสรางสรรค ไมวาจะเปนผูนำหรือสมาชิกของกลุม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผูนำในสถานการณที่ไมชัดเจน และตองใชนวัตกรรมใหมๆ ในการแกปญหา มี ความคิดริเริ่มในการวิเคราะหปญหาไดอยางเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเอง และของกลุม รับผิดชอบในการเรียนรูอยางตอเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเอง

และอาชีพ

ภาพความสำเร็จรายปของโลกอาชีพ

อานแบบ เขียนแบบด่วยคอมพิวเตอรภาพประกอบ 2 มิติ งานโลหะแผนงานผลิตภัณฑโลหะงานโครงสรางโลหะงานท แบบสั่งงา และรายการประกอ เชื่อมประกอบ ติดตั้งชิ้นสวนโครงสรางด่วย กระบวนการเชื่อม SMAW GMAW GTAW FCAW และSAW ทดสอบความแข็ง และตรวจสอบโครงสรางงานเชื่อม เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ผูเชี่ยวชาญการเชื่อมเหล็กกลาคารบอนผูเชี่ยวชาญการเชื่อมเหล็กกลาไรสนิม ผูเชี่ยวชาญการเชื่อมอะลูมิเนียม และนักเทคโนโลยีการเชื่อมอุตสาหกรรม ระดับ 5

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์
สาขาวิชาไฟฟ้า

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาไฟฟ้า ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม ความมีวินัยความรับผิดชอบความรักสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยันประหยัดอดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึง หลักปรัชญาขอเศรษฐกิจพอเพียงความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา

ได้แก่ ความสามารถทางเทคนิค แก้ไขปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ครอบคลุมในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในงานไฟฟ้า ปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัยตามหลักมาตรฐานความปลอดภัย ทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ ความสามารถในการปรับตัว มีความกระตือรือร้น พัฒนาความรู้และทักษะให้กับตนเองตามเทคโนโลยีไฟฟ้าที่เปลี่ยนแปลง มีทักษะการสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูล มีภาวะผู้นำใฝ่เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ และการพัฒนาทักษะใหม่ มีระเบียบวินัย มีการวางแผนในระยะเวลายาว สามารถทำงานในสภาพแวดล้อมที่ต่างกัน มีความอดทน มีความคิดนวัตกรรมเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ที่ทันสมัยมีคุณค่าต่อการใช้งานในชีวิตประจำวัน และปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคม และสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเบื้องต้นภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ

3.1.1.2 หลักการด้านความปลอดภัยและข้อกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ

3.1.1.3 หลักการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนางานอาชีพ

3.1.1.4 หลักการบริหารงานคุณภาพ อนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อประยุกต์สู่อาชีพ

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.1.2.2 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.1.2.3 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2.4 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยตามระเบียบข้อบังคับที่เชื่อมโยงกันในการปฏิบัติงาน

3.1.2.5 ทักษะด้านการบริหารงานคุณภาพ อนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อประยุกต์สู่อาชีพ

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.4 ความสามารถในการปฏิบัติงานภายใต้ความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

3.1.3.2 ความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.3 ความสามารถในการวางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ

3.2.1.2 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.2.1.3 หลักการประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพงานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม

3.2.1.4 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตงานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม

3.2.1.5 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรมงานไฟฟ้ากำลัง

3.2.1.6 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตงานติดตั้งระบบไฟฟ้าทั้งภายในและภายนอกอาคาร

3.2.1.7 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหาในงานติดตั้งระบบไฟฟ้าทั้งภายในและภายนอกอาคารงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า

3.2.1.8 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า

3.2.1.9 หลักการคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้างานเทคโนโลยีระบบส่งไฟฟ้า

3.2.1.10 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตงานเทคโนโลยีระบบส่งไฟฟ้า

3.2.1.11 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานเทคโนโลยีระบบส่งไฟฟ้างานเทคโนโลยีลิฟต์และระบบงานอาคารสูง

3.2.1.12 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตงานเทคโนโลยีลิฟต์และระบบงานอาคารสูง

3.2.1.13 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานเทคโนโลยีลิฟต์ และระบบงานอาคารสูงงานเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์

3.2.1.14 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตงานเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์

3.2.1.15 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.2.2 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.2.3 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2.2.4 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.2.5 ทักษะการออกแบบ ติดตั้งอุปกรณ์ประกอบแผงบริภัณฑ์ประธาน สายประธาน สายป่อน ตรวจซ่อม แก้ไข บำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในอาคารและในโรงงาน

3.2.2.6 ทักษะการควบคุมเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรงและหม้อแปลงไฟฟ้าในงานอุตสากรรม

3.2.2.7 ทักษะการอ่านแบบ ออกแบบ และเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์

3.2.2.8 ทักษะการพยากรณ์โหลด พารามิเตอร์ต่าง ๆ ของระบบส่งกำลังและจำหน่ายไฟฟ้า อุปกรณ์ส่งกำลังและจำหน่ายไฟฟ้า

3.2.2.9 ทักษะการเขียนโปรแกรมคำสั่งควบคุมการทำงานของโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ร่วมกับเซนเซอร์และอุปกรณ์ควบคุมแบบต่าง ๆ

3.2.2.10 ทักษะการเขียนโปรแกรมในงานระบบคอมพิวเตอร์ติดต่อกับอุปกรณ์ภายนอกผ่านทางพอร์ตขนาน พอร์ตอนุกรมและบัสภายในงานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม

3.2.2.11 ทักษะการออกแบบและควบคุมด้วยระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการควบคุมทางอุตสาหกรรม

3.2.2.12 ทักษะการตรวจสอบ ซ่อมและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการควบคุมทางอุตสาหกรรม

3.2.2.13 ทักษะการออกแบบและควบคุมเครื่องปรับอากาศงานไฟฟ้ากำลัง

3.2.2.14 ทักษะการออกแบบ ติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบไฟฟ้าสื่อสารทั้งภายในและภายนอกอาคาร

3.2.2.15 ทักษะการตรวจสอบ ซ่อมและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าทั้งภายในและภายนอกอาคาร งานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า

3.2.2.16 ทดสอบและวิเคราะห์เครื่องจักรและอุปกรณ์ในอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า

3.2.2.17 ทักษะการติดตั้งเครื่องจักรและอุปกรณ์ในอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า

3.2.2.18 ทักษะการซ่อม บำรุงรักษาและบริการเครื่องจักรและอุปกรณ์ในอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้างานเทคโนโลยีระบบส่งไฟฟ้า

3.2.2.19 ทักษะการบำรุงรักษางานสายส่งไฟฟ้า

3.2.2.20 ทักษะการบำรุงรักษางานสถานีไฟฟ้างานเทคโนโลยีลิฟต์และระบบงานอาคารสูง

3.2.2.21 ทักษะการออกแบบ ติดตั้งระบบลิฟต์และระบบงานอาคารสูง

3.2.2.22 ทักษะการตรวจสอบ ซ่อม และบำรุงรักษาระบบลิฟต์และระบบงานอาคารสูง งานเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์

3.2.2.23 ทักษะการทดสอบและวิเคราะห์ระบบผลิตไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์

3.2.2.24 ทักษะการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์

3.2.2.25 ทักษะการซ่อม บำรุงรักษาอุปกรณ์ผลิตไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพไฟฟ้า ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.2.3.3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพสู่การทำงานและการประกอบอาชีพ

3.2.3.4 เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัยงานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม

3.2.3.5 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพด้านไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.6 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม

3.2.3.7 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพด้านไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรมด้วยตนเองงานไฟฟ้ากำลัง

3.2.3.8 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพด้านไฟฟ้ากำลัง ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางกรณี

3.2.3.9 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานไฟฟ้ากำลัง

3.2.3.10 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพด้านไฟฟ้ากำลังด้วยตนเองงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า

3.2.3.11 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.12 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า

3.2.3.13 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า ด้วยตนเองงานเทคโนโลยีระบบส่งไฟฟ้า

3.2.3.14 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพ

ด้านเทคโนโลยีระบบส่งไฟฟ้า ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.15 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานเทคโนโลยีระบบส่งไฟฟ้า

3.2.3.16 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพด้านเทคโนโลยีระบบส่งไฟฟ้าด้วยตนเองงานเทคโนโลยีลิฟต์และระบบงานอาคารสูง

3.2.3.17 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพด้านเทคโนโลยีลิฟต์และระบบงานอาคารสูง ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.18 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานเทคโนโลยีลิฟต์และระบบงานอาคารสูง

3.2.3.19 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพด้านเทคโนโลยีลิฟต์และระบบงานอาคารสูงด้วยตนเองงานเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์

3.2.3.20 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์ ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.21 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์

3.2.3.22 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์ด้วยตนเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีของผู้ เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาไฟฟ้า ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรักสามัคคี มนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต มีจิตสำนึก จิตสาธารณะ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้

มีความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคที่ครอบคลุมเกี่ยวกับมาตรฐานการติดตั้งระบบไฟฟ้า การควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ และความรู้ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารในระดับเชื่อมโยงกับการทำงาน

3. ด้านทักษะ

มีทักษะในการปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสมในการอ่านแบบไฟฟ้า การออกแบบและติดตั้งระบบไฟฟ้า การออกแบบและเขียนโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์และความปลอดภัยที่เชื่อมโยงกันในการทำงานที่หลากหลาย

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามแบบแผน ปรับประยุกต์การอ่านแบบไฟฟ้า การออกแบบ และติดตั้งระบบไฟฟ้า การออกแบบและเขียนโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ในการควบคุมสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลง และประสานงานเพื่อแก้ปัญหาที่ไม่คุ้นเคยด้วยตนเอง

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

เดินสายไฟฟ้าในอาคารและระบบป้องกันได้ในหลากหลายรูปแบบ สามารถทำงานด้านการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร ออกแบบและเขียนโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ควบคุมในงานอุตสาหกรรม อาชีพเชื่อมโยงกับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน : ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 2 และช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 2

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรักสามัคคี มนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต มีจิตสำนึก จิตสาธารณะ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้

มีความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกเกี่ยวกับการติดตั้ง ตรวจสอบบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้างานอุตสาหกรรมและความรู้ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารในระดับเชื่อมโยงกับการทำงาน

3. ด้านทักษะ

มีทักษะในการปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสมในการติดตั้งบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าขในงานอุตสาหกรรมและความปลอดภัยที่เชื่อมโยงกันในการทำงานที่หลากหลาย

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถในการปฏิบัติงานการติดตั้ง บำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม สามารถปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยตนเองเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เป็นนามธรรม

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

แสดงเทคนิควิธีการติดตั้ง ตรวจสอบ บำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรมภายใต้หลักความปลอดภัยในงานไฟฟ้า อาชีพเชื่อมโยงกับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน : ช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ระดับ 2

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์
สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติด และการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนตามแบบแผนข้อตกลงหรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา

ได้แก่พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงบุคลิกภาพลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน คือ ความชำนาญด้านเทคโนโลยีในงานอิเล็กทรอนิกส์ นักอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics Engineer) คือ ผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการของเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ออกแบบและสร้างอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ไมโครคอนโทรลเลอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสื่อสาร สมาร์ตดีไวซ์ (Smart Device)บ้านอัจฉริยะ

(Smart Home) เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) โรงงานอัจฉริยะ (Smart Factory) ที่เชื่อมต่ออุปกรณ์และข้อมูลอัจฉริยะเข้าด้วยกัน ควบคุม ปรับปรุง วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาระบบอิเล็กทรอนิกส์ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ออกแบบและสร้างโซลูชันอัจฉริยะ จัดการโครงการและทีมงานปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัยตามหลักมาตรฐานความปลอดภัย ทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์แก้ไขปัญหาความสามารถในการปรับตัว มีความกระตือรือร้น พัฒนาความรู้และทักษะให้กับตนเองตามเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ที่เปลี่ยนแปลง มีทักษะการสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูล มีภาวะผู้นำ เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่และการพัฒนาทักษะใหม่ มีระเบียบวินัย มีการวางแผนในระยะเวลายาว สามารถทำงานในสภาพแวดล้อมที่ต่างกัน มีความอดทน และมีความคิดนวัตกรรมเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ที่ทันสมัย มีคุณค่าต่อการใช้งานในชีวิตประจำวันและสอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคม และสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักการด้านความปลอดภัยและข้อกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ

3.1.1.2 หลักการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และพัฒนางานอาชีพ

3.1.1.3 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ

3.1.1.4 หลักการวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน แก้ไขปัญหาและจัดการทรัพยากร

3.1.1.5 การประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ

3.1.1.6 หลักการเป็นผู้ประกอบการและเจ้าของธุรกิจ

3.1.1.7 หลักการด้านความปลอดภัยและข้อกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพเพื่อประยุกต์สู่อาชีพ

3.1.1.8 หลักการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อประยุกต์สู่อาชีพ

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีดิจิทัล นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2.2 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยตามระเบียบข้อบังคับที่เชื่อมโยงกันในการปฏิบัติงาน

3.1.2.3 ประยุกต์ใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

3.1.2.4 ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ตามแบบแผนที่กำหนด

3.1.2.5 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.1.2.6 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.3 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ

การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.1.3.4 ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้เลือกใช้ ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

3.2.1.2 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุม

3.2.1.3 หลักการบริหารจัดการ ประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงาน

อาชีพเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

3.2.1.4 หลักการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์เทคโนโลยี

ดิจิทัลและระบบสื่อสาร การสื่อสาร ในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

3.2.1.5 หลักการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะในการออกแบบ พัฒนาซอฟต์แวร์ สร้าง และ

ควบคุม ผลิตภัณฑ์อัจฉริยะ บ้านอัจฉริยะ เกษตรอัจฉริยะ เครื่องจักรในงานอุตสาหกรรมโดยใช้ ระบบ SCADAและโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 เลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

3.2.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

3.2.2.3 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

3.2.2.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

3.2.2.5 สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์อัจฉริยะ

3.2.2.6 ออกแบบ วิเคราะห์ ปรับปรุงกระบวนการผลิตที่ใช้เครื่องจักรและใช้มนุษย์สำหรับโรงงานอัจฉริยะ

3.2.2.7 ติดตั้งและการทดสอบระบบควบคุมอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม

3.2.2.8 พัฒนา ทดสอบ จัดทำเอกสาร ซอฟต์แวร์สื่อสารข้อมูลผ่านเครือข่าย

3.2.2.9 ออกแบบ พัฒนาซอฟต์แวร์ ทดสอบฐานข้อมูลและการประมวลผลข้อมูลกระบวนการผลิต

3.2.2.10 ออกแบบและควบคุมเครื่องจักรในงานอุตสาหกรรมโดยใชHระบบ SCADA และโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์

3.2.2.11 เขียนโปรแกรมสำหรับแสดงผลข้อมูลในงานอุตสาหกรรม

3.2.2.12 ออกแบบ เขียนโปรแกรม ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบบบ้านอัจฉริยะและเกษตรอัจฉริยะ

3.2.2.13 ถอด ประกอบ ทดสอบ ควบคุมการบินและบำรุงรักษาอากาศยานไร้คนขับ

3.2.2.14 ปฏิบัติงานอาชีพโดยดำเนินการตามระเบียบกฎหมายและมาตรฐานในงานอุตสาหกรรม

3.2.2.15 ทักษะการสื่อสารและนำเสนอผลงานผลิตภัณฑ์อัจฉริยะด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ

การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนดโดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.2.3.3 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุม

3.2.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหา

และการปฏิบัติงานเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ผลิตภัณฑ์อัจฉริยะ บ้านอัจฉริยะ เกษตรอัจฉริยะและเครื่องจักรในงานอุตสาหกรรม

3.2.3.5 บริหารจัดการ ประสานงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเอง

3.3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะกลุ่มอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์

3.3.1 ด้านความรู้

3.3.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพอิเล็กทรอนิก์การแพทย์

3.3.1.2 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุม

3.3.1.3 หลักการบริหารจัดการ ประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงาน

อาชีพอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์

3.3.1.4 หลักการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสื่อสารการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์

3.3.2 ด้านทักษะ

3.3.2.1 เลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์

3.3.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์

3.3.2.3 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์

3.3.2.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์

3.3.2.5 ปฏิบัติงานอาชีพโดยดำเนินการตามระเบียบกฎหมายและมาตรฐานในงานอุตสาหกรรม

3.3.2.6 ทักษะการสื่อสารและนำเสนอผลงานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

3.3.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.3.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ

การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.3.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนดโดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.3.3.3 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุม

3.3.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหา

และการปฏิบัติงานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์

3.3.3.5 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ในการดูแลสุขภาพ มุ่งเน้น

การปรับปรุงคุณภาพของชีวิตผู้ป่วย ความประสงค์ในการช่วยเหลือผู้ป่วยและเพิ่มคุณภาพของการดูแลสุขภาพ

เป็นสิ่งสำคัญ

3.3.3.6 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ด้วยตนเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

ตระหนักถึงการตรงต่อเวลา การรักษาวินัยและกฎหมาย ความรับผิดชอบ เรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกการทำหน้าที่ในบทบาทต่าง ๆ เข้าใจหลักการประหยัดและจิตสาธารณะ หลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพให้มีความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม

ในการปฏิบัติงานด้านการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล และอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมในด้านอุตสาหกรรม

3. ด้านทักษะ

นำเสนอข้อมูลความรู้และปฏิบัติงานหลักการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพให้มีความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงานด้านการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล และอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมในด้านอุตสาหกรรม

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพให้มีความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงานด้านการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล และอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมในด้านอุตสาหกรรม

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ติดตั้งและทดสอบ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพให้มีความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม

ในการปฏิบัติงานด้านการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเข้ากับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในด้านอุตสาหกรรมและอาชีพ เชื่อมโยงกับหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือการใช้ไมโครคอนโทลเลอร์ในงานอุตสาหกรรม พนักงานประกอบแผงวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มาตรฐานสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล อาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาฮาร์ดแวร์ (Hardware) อาชีพนักพัฒนาระบบ

สมองกลฝังตัวระดับ 4 และอาชีพช่างเทคนิคปฏิบัติการ (Operation Technician) ระดับ 4-5 ของมาตรฐานอาชีพสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

ตระหนักถึงการตรงต่อเวลา การรักษาวินัยและกฎหมาย ความรับผิดชอบ เรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกการทำหน้าที่ในบทบาทต่าง ๆ เข้าใจหลักการประหยัดและจิตสาธารณะ หลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดีย วงจรพัลส์และดิจิทัลเทคนิค เทคนิคการอินเตอร์เฟซสมองกลฝังตัว หุ่นยนต์อุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์กำลัง เทคโนโลยีการผลิตและออกแบบโรงงานอัจฉริยะ การพัฒนาระบบควบคุมอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม การประยุกต์ใช้ระบบ SCADA ในงานอุตสาหกรรม เทคโนโลยีพลังงานทดแทนอัจฉริยะในด้านอุตสาหกรรม

3. ด้านทักษะ

นำเสนอข้อมูลความรู้และปฏิบัติงานหลักการใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดีย วงจรพัลส์และดิจิทัลเทคนิคเทคนิคการอินเตอร์เฟซ สมองกลฝังตัว หุ่นยนต์อุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์กำลัง เทคโนโลยีการผลิตและออกแบบโรงงานอัจฉริยะ การพัฒนาระบบควบคุมอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม การประยุกต์ใช้ระบบ SCADA ในงานอุตสาหกรรม เทคโนโลยีพลังงานทดแทนอัจฉริยะในด้านอุตสาหกรรม

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดีย วงจรพัลส์และดิจิทัลเทคนิค เทคนิคการอินเตอร์เฟซสมองกลฝังตัว หุ่นยนต์อุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์กำลัง เทคโนโลยีการผลิตและออกแบบโรงงานอัจฉริยะ การพัฒนาระบบควบคุมอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม การประยุกต์ใชHระบบ SCADA ในงานอุตสาหกรรม เทคโนโลยีพลังงานทดแทนอัจฉริยะในด้านอุตสาหกรรม

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ติดตั้งและทดสอบ ใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดีย การพัฒนาระบบควบคุมอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมสมองกลฝังตัว หุ่นยนต์อุตสาหกรรม เทคโนโลยีการผลิตและออกแบบโรงงานอัจฉริยะ เทคโนโลยีพลังงานทดแทนอัจฉริยะในด้านอุตสาหกรรมและอาชีพ เชื่อมโยงกับการประยุกต์ใช้โปรแกรม SCADA ในงานอุตสาหกรรมการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ การพัฒนาโปรแกรมแบบ GUI ด้วยภาษา Pythonการประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยี Internet of Thing ในชีวิตประจำวัน Internet of Thing สำหรับ Smart Homeและ Smart Factory การประยุกต์ใช้ระบบสมองกลฝังตัวในโรงงานอุตสาหกรรม และมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาช่างโทรคมนาคม (เครือข่ายมีสาย) สาขาผู้บังคับโดรนถ่ายภาพแบบปีกหมุนทั่วไป ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานอาชีพนักทดสอบชิ้นส่วนไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในอุตสาหกรรม อาชีพนักพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว ระดับ 4และอาชีพนักพัฒนากระบวนการผลิตชั้นสูง (Smart Factory) ระดับ 4-5 ของมาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาช

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสานึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัดอดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา

ได้แก่ มีสติปัญญา มนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสาขางานได้ มีความสนใจใฝ่รู้ทางด้านภาษาต่างประเทศและสามารถสื่อสารได้ มีทักษะทางมิติสัมพันธ์ ชอบประดิษฐ์คิดค้น มีความอดทน ทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ มีความมั่นใจในตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวางแผนงานในการทำงานเป็นขั้นตอนได้ ใช้เทคโนโลยีในเชิงสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน มีความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพปฏิบัติงาน

ตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีความสามารถในการประกอบอาคารชีพเกี่ยวกับการเขียนแบบก่อสร้าง ประมาณราคา ทดสอบวัสดุวัสดุทางด้านวิศวกรรม ช่างเขียนแบบจำลองสารเสนเทศอาคาร พนักงานขายวัสดุทางด้านงานก่อสร้างและพร้อมเรียนรู้เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปทางงานอาชีพ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 รู้และเข้าใจในหลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 รู้และเข้าใจในหลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 รู้และเข้าใจในหลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.1.4 รู้และเข้าใจในหลักการด้านความปลอดภัยและข้อกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิต ประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 รู้และเข้าใจในหลักการด้านความปลอดภัยและข้อกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ

3.1.1.2 รู้และเข้าใจในหลักการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้และพัฒนางานอาชีพ

3.1.1.3 รู้และเข้าใจในหลักการด้านการบริหารงานคุณภาพอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อประยุกต์สู่อาชีพ

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้และพัฒนางานอาชีพ

3.1.2.3 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยตามระเบียบข้อบังคับที่เชื่อมโยงกันในการปฏิบัติงาน

3.1.2.4 ทักษะด้านการบริหารงานคุณภาพอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อประยุกต์สู่อาชีพ

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 รู้และเข้าใจในหลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ

3.2.1.2 รู้และเข้าใจในหลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.2.1.3 รู้และเข้าใจในหลักการประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ

3.2.1.4 รู้และเข้าใจในหลักการตรวจและควบคุมงานก่อสร้างอาคาร

3.2.1.5 รู้และเข้าใจในหลักการวางแผนงานก่อสร้างอาคาร

3.2.1.6 รู้และเข้าใจในหลักการเขียนรายงานการควบคุมงานและการทดสอบวัสดุเชิงวิศวกรรม

3.2.1.7 รู้และเข้าใจในหลักการเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานก่อสร้าง

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

3.2.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.2.3 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.2.4 ทักษะการปฏิบัติงานโครงสร้างและส่วนประกอบของอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก

3.2.2.5 ทักษะการเขียนแบบก่อสร้างอาคารพาณิชย์ หรือสาธารณะด้วยคอมพิวเตอร์

3.2.2.6 ทักษะการสร้างแบบจำลองสารสนเทศอาคารของอาคารพาณิชย์หรือสาธารณะ โดยใช้เทคโนโลยีระบบ BIM (Building Information Modeling)

3.2.2.7 ทักษะการคำนวณประมาณราคางานก่อสร้างอาคารพาณิชย์หรือสาธารณะ

17หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

3.2.2.8 ทักษะการปฏิบัติงานสำรวจเพื่องานก่อสร้างอาคารและส่วนที่เกี่ยวข้อง

3.2.2.9 ทักษะการทดสอบวัสดุเชิงวิศวกรรมที่ใช้ในการก่อสร้าง

3.2.2.10 ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้องกับงานก่อสร้าง

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพช่างก่อสร้าง ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.2.3.3 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพช่างก่อสร้าง ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง

3.2.3.5 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพช่างก่อสร้างวยตนเอง18หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาช่างก่อสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

และลักษณะบุคคล

มีความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ด้านความรู้

เข้าใจในหลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร หลักการใช้เหตุผลการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ เข้าใจในหลักการด้านความปลอดภัยและข้อกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ

3. ด้านทักษะมีทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาทางวิชาชีพ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบวางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานอาชีพด้านโยธา ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

ภาพความส าเร็จรายปีของโลกอาชีพผู้เรียนมีความสมารถในการประกอบอาชีพช่างเขียนแบบก่อสร้าง ช่างประมาณ/ประเมินราคาอาคารช่างเขียนแบบจำลองสารเสนเทศอาคาร และมีสมรรถนะทางเทคนิคสอดคล้องกับ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้างและการผังเมือง สาขาการเขียนแบบและประมาณราคาอาชีพช่างเขียนสถาปัตยกรรมและเขียนแบบโครงสร้าง ระดับ 4 และสาขาการเขียนแบบและประมาณราคาอาชีพช่างเขียนแบบแบบจำลองสารสนเทศอาคาร ระดับ 419หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคลมีความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะ และจิตสานึกรักษ์สิ่งแวดล้อมความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตน และปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้หลักการคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา ประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ

3. ด้านทักษะดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการการประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

วางแผนงาน ประสานงาน สำรวจ เขียนแบบ แยกรายการวัสดุก่อสร้าง ทดสอบวัสดุวิศวกรรม ประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพสาขางานโยธา ด้วยตนเอง สามารถประยุกต์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศระบบ BIM (Building Information Modeling) ในงานประมาณราคางานโยธาและควบคุมงานโยธา

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ผู้เรียนมีสมรรถนะทางเทคนิคครอบคลุมงานอาชีพแก้ไขปัญหาได้ ประสานการทำงาน เพื่อควบคุมคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานเป็นผู้ควบคุมงานก่อสร้าง/งานโยธา ช่างสำรวจเพื่องานก่อสร้าง/งานโยธาช่างเขียนแบบงานก่อสร้าง/งานโยธา ผู้ทดสอบวัสดุวิศวกรรมในงานก่อสร้าง/งานโยธา ผู้ประมาณราคางานก่อสร้าง/งานโยธา และมีสมรรถนะทางเทคนิคสอดคล้องกับ และสาขาการเขียนแบบและประมาณราคาอาชีพช่างเขียนแบบ แบบจำลองสารสนเทศอาคาร ระดับ 4 อาชีพช่างสร้าง และติดตั้งไม้โครงสร้างและสาขางานก่อสร้างฐานราก และโครงสร้างอาคาร อาชีพผู้ควบคุมการก่อสร้าง (อาคารพักอาศัย) ระดับ 4

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง
สาขาวิชาโยธา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาโยธา ประกอบด้วย

1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสานึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัยความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา

ได้แก่ พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงบุคลิกภาพลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพและสถาบัน ผู้ปฏิบัติงานอาชีพนี้ ได้แก่ผู้วางแผน จัดระบบงานและควบคุมงานสร้างถนน ทำงานเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร ตลอดจน และทดสอบวัสดุทางด้านวิศวกรรม อ่านผลการทดสอบ และให้คำแนะนำทางเทคนิคต่าง ๆ เบื้องต้น ทางด้านการก่อสร้างงานโยธาอ่านแบบเขียนแบบโครงสร้างในงานก่อสร้างโยธา เขียนแบบสถาปัตยกรรม

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
กลุ่มอาชีพการตลาด
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ พนักงานปฏิบัติการขาย ระดับ 4 สาขาวิชา การจัดการธุรกิจค้าปลีก ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสานึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความปลอดภัยอาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา

ได้แก่ มีภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่นและยอมรับความสามารถของผู้ร่วมงาน ประพฤติและปฏิบัติตนตามหลักกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่มุ่งเน้นการรักษาเอกลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย

และมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนาวัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิต ประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึก การวิเคราะห์เชิงลึกของงานอาชีพ

3.1.1.2 ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกในการวางแผน ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย

3.1.1.3 เทคนิคเชิงลึกในการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.1.1.4 ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงาน และการประเมินผลการบริหารงานอาชีพ

3.1.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการตรวจสอบและแก้ปัญหาในการบริหารงาน

3.1.2.3 ทักษะการเลือกใช้วิธีการ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงาน

3.1.2.4 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการบริหารธุรกิจ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ

และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.1.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพ ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด ประยุกต์ใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.1.3.3 ประยุกต์ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.5 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจตามหลักการ กระบวนการ และแนวคิดเพื่อการ
ประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ

3.2.1.2 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.2.1.3 หลักการประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ

3.2.1.4 วิเคราะห์หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพตามความเหมาะสม

3.2.1.5 วิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.2.1.6 วิเคราะห์เชิงลึกหลักการประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ

3.2.1.7 วิเคราะห์เชิงลึกหลักการด้านความปลอดภัยและข้อกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ

3.2.1.8 วิเคราะห์เชิงลึกหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนางานอาชีพ

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

3.2.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.2.3 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.2.4 ปฏิบัติการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือ และวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.2.2.5 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.2.6 มีทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.2.7 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะสมสำหรับงานธุรกิจค้าปลีก

3.2.2.8 ปฏิบัติตามขั้นตอนด้านสุขภาวะและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานตามนโยบายขององค์กรและกฎหมาย

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ
การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพ พนักงานปฏิบัติงานขาย พนักงานบริหารร้านค้า ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.2.3.3 วางแผน ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพ พนักงานปฏิบัติงานขาย พนักงานบริหารร้านค้า

3.2.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงาน พนักงานปฏิบัติงานขาย พนักงานบริหารร้านค้า

3.2.3.5 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ พนักงานปฏิบัติงานขาย พนักงานบริหารร้านค้าด้วยตนเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การตลาด สาขาวิชา การจัดการธุรกิจค้าปลีก ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์สุจริตความเสียสละ สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม

2. ด้านความรู้

เข้าใจหลักการการพัฒนาความสัมพันธ์กับลูกค้าอย่างมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ การสร้างความสัมพันธ์เพื่อเปิดและปิดการขาย การถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเลือกซื้อสินค้าของลูกค้าการสื่อสารให้รู้และให้การสนับสนุนลูกค้าภายหลังการขายและการพัฒนาความสัมพันธ์กับลูกค้าที่ยากต่อการสนองความต้องการ

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการสื่อสารในการพัฒนาความสัมพันธ์กับลูกค้าอย่างมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบประยุกต์ใช้องค์ความรู้การสื่อสาร

และการพัฒนาความสัมพันธ์กับลูกค้าอย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงการแก้ปัญหาความขัดแย้ง การอ่านเขียน และการคำนวณ เทคนิคการนำเสนอขายให้ลูกค้า นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ การทำเอกสารการขาย สารสนเทศด้านสินค้าคงคลัง และการจัดส่งสินค้า โดยปฏิบัติตามขั้นตอนตามนโยบายของกิจการ

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับลูกค้าอย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ ใช้เทคนิคการนำเสนอขายให้ลูกค้านำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์การทำเอกสารการขาย สารสนเทศด้านสินค้าคงคลัง และการจัดส่งสินค้าโดยปฏิบัติตามขั้นตอนตามนโยบายของกิจการ สามารถประกอบอาชีพ ได้แก่ อาชีพพนักงานขายอิสระ อาชีพพนักงานขายหน้าร้าน อาชีพเชื่อมโยงกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : พนักงานปฏิบัติการขาย ระดับ 4

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

และลักษณะบุคคล

แสดงออกการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม

2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจการจัดผังพื้นที่เพื่อจัดเก็บสินค้าจากผู้ส่ง การกำหนดรหัสสินค้าที่ได้รับการส่งมอบและการระบุตำแหน่งการจัดเก็บสินค้า การให้ข้อมูลลูกค้าเพื่อสร้างยอดขายเพิ่ม การโต้ตอบกับลูกค้าอย่างมีเหตุผล การปิดการขาย และการเก็บรักษาและใช้ฐานข้อมูลลูกค้าเพื่อการขายในอนาคต

3. ด้านทักษะ

จัดผังพื้นที่จัดเก็บสินค้า การกำหนดรหัสสินค้า โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการกำหนดรหัสสินค้า การระบุตำแหน่งการจัดเก็บสินค้า ทักษะการขายสินค้าและบริการขั้นสูงตามนโยบายของกิจการ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้องค์ความรู้การจัดผังพื้นที่เพื่อจัดเก็บสินค้าจากผู้ส่งมอบ การกำหนดรหัสสินค้าโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การระบุตำแหน่งการจัดเก็บสินค้า การขายสินค้าและบริการขั้นสูงตามนโยบายของกิจการ

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

วิเคราะห์ วางแผน การจัดผังพื้นที่เพื่อจัดเก็บสินค้าจากผู้ส่งมอบ การกำหนดรหัสสินค้าโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การระบุตำแหน่งการจัดเก็บสินค้า การขายสินค้าและบริการขั้นสูงตามนโยบาย
สามารถ
ประกอบอาชีพ ได้แก่ อาชีพพนักงานขายประจำบูธ อาชีพพนักงานขายในห้างสรรพสินค้า อาชีพพนักงานขาย
ร้านค้าปลีก เชื่อมโยงกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : พนักงานปฏิบัติการขาย ระดับ 4

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
กลุ่มอาชีพการจัดการ
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการจัดการ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสานึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยันประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา

ได้แก่ ภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่นและยอมรับความสามารถของผู้ร่วมงาน ประพฤติและปฏิบัติตนตามหลักกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่มุ่งเน้นการรักษา

เอกลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม มีคุณลักษณะของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ในการประกอบอาชีพบริหารการจ้างผู้รับเหมาแรงงาน มีความรู้ความชำนาญในหลักการหรือทฤษฎีการบริหารจัดการในวิชาชีพการบริหารทรัพยากรบุคคลเฉพาะทาง มีความเข้าใจในแนวคิดหลักการและภาพรวมของงานบริหารองค์การและทรัพยากรบุคคล สามารถประยุกต์เทคนิควิธีการเข้ากับการปฏิบัติงาน เครื่องมือ สารสนเทศที่ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ มีความสามารถในการสื่อสารและโน้มน้าวผู้อื่นในระดับสูง เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนด และมีส่วนร่วมในการวางแผน บริหารจัดการ หรือกำหนดนโยบายขององค์การ ปฏิบัติงาน
ตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพพื้นฐาน

3.1.1.2 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน

3.1.1.3 หลักการการบริหารจัดการงานอาชีพและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.1.1.4 หลักการเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ

3.1.1.5 หลักกฎหมายธุรกิจ และนิติกรรม

3.1.1.6 หลักการตลาด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาด (SWOT)

3.1.1.7 หลักเศรษฐศาสตร์

3.1.1.8 หลักการด้านบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์การ

3.1.1.9 หลักการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร และการทำงานร่วมกันผ่านระบบคลาวด์เพื่อพัฒนางานอาชีพ

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการใช้เชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ

3.1.2.2 ทักษะคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน

3.1.2.3 ทักษะการบริหารจัดการงานอาชีพและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพด้วยตนเอง

3.1.2.4 ทักษะการจัดทำแผนธุรกิจ และดำเนินธุรกิจตามแผนธุรกิจ

3.1.2.5 ทักษะการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายตามหลักการ

3.1.2.6 ทักษะการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภคตามสถานการณ์ กำหนดส่วนประสมการตลาดตามหลักการ

3.1.2.7 ทักษะการวิเคราะห์เศรษฐกิจในสภาพปัจจุบัน

3.1.2.8 ทักษะการวางแผนการจัดการองค์การและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การตามหลักการ

3.1.2.9 ทักษะการทำงานผ่านระบบคลาวด์ โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล และการใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.2 วางแผน ดำเนินงานและจัดการงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.1.3.3 ดำเนินงานอาชีพการจัดการตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้ เลือกใช้ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.1.3.4 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการประกอบธุรกิจ

3.1.3.5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนในอาชีพการจัดการ

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ

3.2.1.2 หลักการคิดวิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหา

3.2.1.3 หลักการการบริหารจัดการงานอาชีพและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.1.4 หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การและการจัดการสมัยใหม่

3.2.1.5 หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์

3.2.1.6 หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ

3.2.1.7 หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์

3.2.1.8 หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

3.2.1.9 หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์การ

3.2.1.10 หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

3.2.1.11 หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจ

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการเลือกใช้วิธีการเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

3.2.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.2.3 ทักษะการวางแผนการบริหารจัดการการประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.1.2.4 ทักษะการใช้เชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ

3.1.2.5 ทักษะคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน

3.1.2.6 ทักษะการวิเคราะห์กรณีศึกษา เหตุการณ์จริง และเลือกใช้เทคนิคการจัดการสมัยใหม่ที่เหมาะสม

3.1.2.7 ทักษะการวางแผนกำลังคนในองค์การ

3.1.2.8 ทักษะการจัดทำและเลือกใช้ สื่อ เครื่องมือ เอกสารทางธุรกิจ

3.1.2.9 ทักษะการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจเพื่อสร้างนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และประเมินผลการดำเนินกลยุทธ์

3.1.2.10 ทักษะการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การเพื่อออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้

3.1.2.11 ทักษะการบริหารองค์การโดยใช้ภาวะผู้นำและการจูงใจ

3.1.2.12 ทักษะการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการจัดการระบบข้อมูลขององค์การ

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

3.2.3.1 วางแผนดำเนินงานตามหลักการจัดการธุรกิจ

3.2.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพด้านการจัดการ ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/
ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.2.3.3 วางแผน ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพด้านการจัดการ ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางวิชาชีพและสื่อสารในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านบริหารจัดการ

3.2.3.5 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ ด้านการจัดการด้วยตนเอง

3.2.3.6 ประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้หลากหลายเหมาะสมกับสถานการณ์

3.2.3.7 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบและจัดทำโปรแกรมการปฐมนิเทศและคู่มือพนักงาน

3.2.3.8 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบและสร้างแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

3.2.3.9 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการนำเสนอผลงานสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ

3.2.3.10 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำแผนกลยุทธ์

3.2.3.11 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำเนินการ กำกับดูแลและประเมินผล กลยุทธ์เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ

3.2.3.12 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการกำหนดแนวทางในการสร้างเสริมและรักษาความสัมพันธ์ที่ดี
ในองค์การ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา

บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการจัดการ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

ปฏิบัติเป็นนิสัยและเห็นคุณค่า ตามหลักการ การรักษาวินัยและกฎหมายตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ยอมรับความ เท่าเทียมและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น การทำหน้าที่ในบทบาทต่าง ๆ

2. ด้านความรู้

ประมวลความรู้เกี่ยวกับ องค์การและการจัดการสมัยใหม่การจัดการทรัพยากรมนุษย์การสื่อสารทางธุรกิจ และการจัดการเชิงกลยุทธ์

3. ด้านทักษะ

วางแผนกำลังคนในองค์การ จัดทำเครื่องมือสรรหาคัดเลือกบุคลากร ออกแบบและจัดทำโปรแกรมการปฐมนิเทศและคู่มือพนักงาน ออกแบบและสร้างแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจเพื่อสร้างนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติการประเมินผลการดำเนินกลยุทธ์จัดทำแผนกลยุทธ์เลือกใช้เทคนิคการจัดการสมัยใหม่ที่เหมาะสม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการจัดทำและเลือกใช้สื่อ เครื่องมือ เอกสารทางธุรกิจ นำเสนอผลงานสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวางแผนกำลังคนในองค์การ การจัดทำเครื่องมือสรรหาคัดเลือกบุคลากรการออกแบบและจัดทำโปรแกรมการปฐมนิเทศและคู่มือพนักงาน การออกแบบและสร้างแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจเพื่อสร้างนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติการประเมินผลการดำเนินกลยุทธ์การจัดทำแผนกลยุทธ์การเลือกใช้เทคนิคการจัดการสมัยใหม่ที่เหมาะสมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ การจัดทำและเลือกใช้สื่อ เครื่องมือ เอกสารทางธุรกิจ
และนำเสนอผลงานสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

1. ออกแบบกระบวนการสรรหาคัดเลือกพนักงาน บริหารทีมงาน บริหารการจ้างผู้รับเหมาแรงงานบริหารการเปลี่ยนแปลง และบริหารความหลากหลาย วิเคราะห์และสร้างนวัตกรรม สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการปฏิบัติงาน มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานวิชาชีพและเป็นตัวอย่างที่ดีอาชีพเชื่อมโยงกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ระดับ 5

2. บริหารระเบียบข้อบังคับและมาตรการทางวินัย กลไกและกระบวนการพนักงานสัมพันธ์ทีมงานการเปลี่ยนแปลงและความหลากหลาย เพื่อสร้างเสริมรักษาความสัมพันธ์ที่ดีจัดการสื่อสารระหว่างองค์การและพนักงาน คิดวิเคราะห์นวัตกรรมเลือกใช้สื่อได้อย่างถูกต้อง สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลกลยุทธ์มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานวิชาชีพและเป็นตัวอย่างที่ดีอาชีพเชื่อมโยงกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพพนักงานสัมพันธ์ ระดับ 5

3. ศึกษาวิเคราะห์องค์การเพื่อการเรียนรู้และพัฒนา ออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรบุคคล บริหารทีมงาน บริหารการเปลี่ยนแปลงและความหลากหลาย คิดวิเคราะห์นวัตกรรม เลือกใช้สื่อได้อย่างถูกต้อง สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการปฏิบัติงาน

กำกับ ดูแล ติดตามประเมินผลกลยุทธ์มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานวิชาชีพและเป็นตัวอย่างที่ดีอาชีพเชื่อมโยงกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ระดับ 5
ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

ปฏิบัติเป็นนิสัยและเห็นคุณค่า ตามหลักการ การรักษาวินัยและกฎหมายตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเป็นผู้นำ หลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รักษาสิ่งแวดล้อมหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของชาติไทย

2. ด้านความรู้

ประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์การ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

3. ด้านทักษะ

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การเพื่อออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ออกแบบกลยุทธ์เพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์การ บริหารองค์การโดยใช้ภาวะผู้นำและการจูงใจ กำหนดแนวทางเพื่อสร้างเสริมและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีในองค์การ เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการจัดการระบบข้อมูลขององค์การ เลือกสารสนเทศมาใช้ในการตัดสินใจเพื่อการจัดการองค์การ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การเพื่อออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้การออกแบบกลยุทธ์เพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์การ การบริหารองค์การโดยใช้ภาวะผู้นำและการจูงใจการกำหนดแนวทางเพื่อสร้างเสริมและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีในองค์การ การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
และดิจิทัลในการจัดการระบบข้อมูลขององค์การมาใช้ในการตัดสินใจ

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

1. ออกแบบกระบวนการสรรหาคัดเลือกพนักงาน บริหารทีมงาน บริหารการจ้างผู้รับเหมาแรงงานบริหารการเปลี่ยนแปลง และบริหารความหลากหลาย วิเคราะห์และสร้างนวัตกรรม สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการปฏิบัติงาน มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานวิชาชีพและเป็นตัวอย่างที่ดีอาชีพเชื่อมโยงกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ระดับ 5

2. บริหารระเบียบข้อบังคับและมาตรการทางวินัย กลไกและกระบวนการพนักงานสัมพันธ์ทีมงานการเปลี่ยนแปลงและความหลากหลาย เพื่อสร้างเสริมรักษาความสัมพันธ์ที่ดีจัดการสื่อสารระหว่างองค์การและพนักงาน คิดวิเคราะห์นวัตกรรมเลือกใช้สื่อได้อย่างถูกต้อง สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลกลยุทธ์ มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานวิชาชีพและเป็นตัวอย่างที่ดีอาชีพเชื่อมโยงกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพพนักงานสัมพันธ์ ระดับ 5

3. ศึกษาวิเคราะห์องค์การเพื่อการเรียนรู้และพัฒนา ออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรบุคคล บริหารทีมงาน บริหารการเปลี่ยนแปลงและความหลากหลาย คิดวิเคราะห์นวัตกรรม เลือกใช้สื่อได้อย่างถูกต้อง สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการปฏิบัติงาน

กำกับ ดูแล ติดตามประเมินผลกลยุทธ์มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานวิชาชีพและเป็นตัวอย่างที่ดีอาชีพเชื่อมโยงกับสถาบันคณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ระดับ 5

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน

การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบ อบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ

ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยันประหยัด

อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา

ได้แก่ มีความซื่อสัตย์ ละเอียดรอบคอบ มีระเบียบ วินัย มีความแม่นยำถูกต้อง ตรวจสอบได้ มีการวางแผนกระบวนการรายงานข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกำหนดเวลา เช่นงบการเงิน ที่ต้องรายงานต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กรมสรรพากร ตลาดหลักทรัพย์ และสามารถทำงานภายใต้จรรยาบรรณของวิชาชีพ พร้อมปรับตัวให้ทันต่อเทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานวิชาชีพบัญชีที่เปลี่ยนไป

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิต ประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึก การวิเคราะห์เชิงลึกในงานอาชีพ

3.1.1.2 ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกในการวางแผน ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ
สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจ ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย

3.1.1.3 เทคนิคเชิงลึกในการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.1.1.4 ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงาน และการประเมินผลการบริหาร
งานอาชีพ

3.1.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการตรวจสอบและแก้ปัญหาในการบริหารงาน

3.1.2.3 ทักษะการเลือกใช้วิธีการ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงาน

3.1.2.4 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการบริหารธุรกิจ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.1.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยประยุกต์กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.1.3.3 ประยุกต์ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาและ สนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.5 ประยุกต์ใช้ความรู้บริหารธุรกิจตามหลักการ กระบวนการและแนวคิดในการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและ พร้อมปรับตัว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ

3.2.1.2 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.2.1.3 หลักการประสานงานประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ

3.2.1.4 หลักการคิดเชิงออกแบบและพื้นฐานแนวคิดนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล

3.2.1.5 หลักการวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ หลักการของ UML Model

3.2.1.6 แนวคิดเกี่ยวกับการทดสอบซอฟต์แวร์

3.2.1.7 หลักการและขั้นตอนการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

3.2.1.8 หลักการของระบบฐานข้อมูล

3.2.1.9 หลักการออกแบบติดต่อผู้ใช้งาน และพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่

3.2.1.10 หลักการของภาพกราฟิก และการออกแบบอินโฟกราฟิก

3.2.1.11 แนวคิดการวางแผนติดต่อสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์สื่อดิจิทัล

3.2.1.12 หลักการผลิตสื่อมัลติมีเดียสำหรับธุรกิจดิจิทัล

3.2.1.13 หลักการจัดการเนื้อหาสำหรับธุรกิจดิจิทัล

3.2.1.14 หลักการจัดทำระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

3.2.1.15 หลักการบำรุงรักษาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ทักษะประยุกต์ใช้วิธีการเลือกเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงาน

3.2.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.2.3 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.2.4 ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ และนำเสนอนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล

3.2.2.5 ทักษะการวิเคราห์และออกแบบเชิงวัตถุโปรแกรมทางธุรกิจ

3.2.2.6 ทักษะการทดสอบซอฟต์แวร์ และจัดทำรายงานผลการทดสอบซอฟต์แวร์

3.2.2.7 ทักษะการออกแบบ และพัฒนาโปรแกรมขนาดเล็กสำหรับธุรกิจ

3.2.2.8 ทักษะการออกแบบระบบการจัดการฐานข้อมูล

3.2.2.9 ทักษะการออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้งาน และพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่

3.2.2.10 ทักษะการใช้โปรแกรมกราฟิกสำหรับผลิตสื่อดิจิทัล

3.2.2.11 ทักษะการจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์สื่อดิจิทัล

3.2.2.12 ทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์สำหรับผลิตสื่อมัลติมีเดีย

3.2.2.13 ทักษะการจัดลำดับเนื้อหาให้มีความสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของธุรกิจดิจิทัล

3.2.2.14 ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

3.2.2.15 ทักษะการสำรองข้อมูลระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อน และเป็นนามธรรมในงานอาชีพ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

3.2.3.3 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
ด้วยตนเอง

3.2.3.4 ประยุกต์ใช้โปรแกรมกราฟิกสำหรับผลิตสื่อให้เหมาะสมกับงานธุรกิจ

3.2.3.5 ประยุกต์การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์สื่อดิจิทัลกับงานธุรกิจ

3.2.3.6 ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับผลิตสื่อมัลติมีเดียให้เหมาะสมกับงานธุรกิจ

3.2.3.7 ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับพัฒนาเนื้อหาในงานธุรกิจดิจิทัล

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

มีความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนันจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ ภูมิใจและ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทักษะในการทำงานที่ต้องคิดวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนเพื่อแก้ปัญหา ที่ซับซ้อนและประเมินผลในการปฏิบัติงานมีความรับผิดชอบต่อบทบาทความเป็นผู้นำ ให้คำแนะนำ สอนงานและกำกับดูแลผู้ร่วมงาน

2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร หลักการดำรงตน การปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึก

การวิเคราะห์เชิงลึกในงานอาชีพ ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกในการวางแผน ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหา สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจ ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย หลักทฤษฎีและ เทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพหลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา หลักการคิดเชิงออกแบบและพื้นฐานแนวคิดนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัยทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงาน และการประเมินผลการบริหารงานอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการตรวจสอบและแก้ปัญหาในการบริหารงาน สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ พัฒนาบุคลิกภาพสุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถวางแผน ดำเนินงานตามหลักการบริหารธุรกิจ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยประยุกต์กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

วิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจเพื่อออกแบบระบบ ออกแบบระบบเพื่อพัฒนาโปรแกรมแบบ Integrationจัดทำเอกสารการออกแบบระบบเพื่อพัฒนาโปรแกรมแบบ Integration ใช้โปรแกรมออกแบบและพัฒนาโปรแกรม ตรวจสอบแก้ไขข้อผิดพลาดของโปรแกรม ทดสอบโปรแกรมแบบ Integration Test ทดสอบโปรแกรมแบบ Acceptance Test ทดสอบโปรแกรมแบบ System Test ทดสอบโปรแกรมแบบ OperationReadiness Testออกแบบสื่อดั้งเดิม ออกแบบสื่อใหม่ ติดต่อสื่อสารกับลูกค้า ผลิตสื่อ ทดสอบเผยแพร่สื่อ เชื่อมโยงกับมาตรฐาอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพนักพัฒนาระบบ ระดับ 4, อาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบ ระดับ 4,อาชีพนักทดสอบระบบ ระดับ 4, อาชีพนักสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ระดับ 4

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

มีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทนพึ่งตนเอง ต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีความรู้ในเชิงทฤษฎีหรือหลักการสำคัญที่ซับซ้อนในงานอาชีพ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาผลิตภาพการทำงานให้ดีขึ้น มีความสามารถในการตัดสินใจและลงมือแก้ปัญหางานที่ซับซ้อนมีการเปลี่ยนแปลง ประเมินผลงานและพัฒนาผลิตภาพอย่างต่อเนื่องประเมินผลปฏิบัติงานและส่งมอบงานได้ตามเป้าหมาย มีจริยธรรมและ เป็นแบบอย่างหรือผู้นำด้านจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

2. ด้านความรู้

รู้และเข้าใจหลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการเทคนิคเชิงลึกในการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ ความรู้ทางทฤษฎีและ เทคนิคเชิงลึกในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ หลักการประสานงานประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ

3. ด้านทักษะ

มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทา' วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทักษะการเลือกใช้วิธีการเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงานทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทักษะประยุกต์ใช้วิธีการเลือกเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

มีความสามารถประยุกต์ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย ประยุกต์ใช้ความรู้บริหารธุรกิจตามหลักการ กระบวนการ และแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและพร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล บริหารจัดการประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลด้วยตนเอง

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

วิเคราะห์และออกแบบระบบ วางแผนการฝึกอบรมติดตั้งระบบการใช้งานโปรแกรมให้กับลูกค้าออกแบบ Continuous Delivery และ Continuous Integration พัฒนาโปรแกรมตามมาตรฐานและตรวจสอบมาตรฐานการเขียนโปรแกรม (Code Review) ทดสอบโปรแกรมแบบ Integration Test ทดสอบโปรแกรมแบบ Acceptance Test ทดสอบโปรแกรมแบบ System Test ทดสอบโปรแกรมแบบ OperationReadiness Test ประเมินภาพรวมทั้งหมดขั้นสุดท้าย Evaluation ทดสอบระบบด้วยเครื่องมืออัตโนมัติวางแผน และออกแบบเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ วางแผนและบริหารตามกลยุทธ์ด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ออกแบบแนวคิดสร้างสรรค์งาน จัดทำโครงร่างการผลิตสื่อ ควบคุมการผลิตสื่อ ตรวจสอบสื่อก่อนการเผยแพร่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพนักวิเคราะห์ออกแบบระบบระดับ 5,อาชีพนักพัฒนาระบบ ระดับ 5, อาชีพนักทดสอบระบบ ระดับ 5, อาชีพนักออกแบบกราฟิกสำหรับเว็บไซต์ระดับ 5, อาชีพนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 5, อาชีพนักสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ระดับ 5

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว
สาขาวิชา การท่องเที่ยว

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

แสดงออกในการมีความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดทนอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทยเคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา

ได้แก่ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มองโลกในแง่ดี คิดบวก ชอบการเดินทางและพบปะผู้คน มีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีความเชื่อมั่นในตัวเอง สนใจใฝ่รู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระตือรือร้น มีมนุษยสัมพันธ์ มีใจบริการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีกิจนิสัยและบุคลิกภาพตามบริบทของการปฏิบัติงาน

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหา พัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักการด้านความปลอดภัย สุขภาพและสิ่งแวดล้อม

3.1.1.2 หลักการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

3.1.1.3 หลักการเทคนิคการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในงานโรงแรม

3.1.1.4 หลักการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ

3.1.1.5 หลักการใช้กระบวนการและเทคนิคการบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

3.1.1.6 หลักการใช้กฎหมายแรงงานในการประกอบอาชีพ

3.1.1.7 หลักการใช้ศิลปวัฒนธรรมไทย ความเป็นเอกลักษณ์ด้านวิถีชีวิต ศาสนา ศิลปะ ความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว

3.1.1.8 หลักการตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการให้บริการให้เหมาะสมกับสถานการณ์และกลุ่มนักท่องเที่ยว

3.1.1.9 หลักการวิเคราะห์และเชื่อมโยงนโยบายภาครัฐกับแนวโน้มทางการตลาดในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการใช้เครื่องมือและวัสดุพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.1.2.2 ทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในงานงานอาชีพ

3.1.2.3 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและธุรกิจเบื้องต้น

3.1.2.4 ทักษะการบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย

3.1.2.5 ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในงานโรงแรมและงานการท่องเที่ยว

3.1.2.6 ทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาในงานอาชีพ

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 วางแผนการดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงคุณภาพของงาน การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.1.3.2 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ

3.1.3.4 ใช้หลักการและกระบวนการของการเป็นผู้ให้บริการในการปฏิบัติงาน

3.1.3.5 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม

3.1.3.6 มีบุคลิกภาพที่ดี มีทักษะในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.1.3.7 การประยุกต์ใช้ความรู้การตลาดเพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

3.2.1.2 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.2.1.3 หลักการประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพท่องเที่ยว

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการเลือก ประยุกต์ใช้วิธีการใช้เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

3.2.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

3.2.2.3 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการประสานงานและและการประเมินผลการปฏิบัติอาชีพ

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 วางแผนดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและกฎหมายที่เกี่ยวกับด้าน
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

3.2.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพการท่องเที่ยว ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.2.3.3 ประยุกต์ใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยว

3.2.3.4 ออกแบบกิจกรรมท่องเที่ยวที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยยึดหลักความเป็นไทย การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

ท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติ เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์มีความเชื่อมั่นในตนเอง

2. ด้านความรู้

มีความรู้ด้านการท่องเที่ยว สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและงานบริการท่องเที่ยวในการออกแบบการสร้างประสบการณ์ท่องเที่ยว ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว การต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว การแนะนำของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น งานพัฒนากิจกรรมท่องเที่ยวโดยชุมชน งานศึกษาและสำรวจทรัพยากรท่องเที่ยวไทยเพื่อแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวใหม่ๆ งานจัดทำและวางแผนรายการนำเที่ยวที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการกลุ่มเป้าหมาย งานพัฒนากิจกรรมท่องเที่ยวโดยชุมชน งานการตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว งานสำรองที่นั่งและออกบัตรโดยสาร งานติดต่อประสานหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมท่องเที่ยว

3. ด้านทักษะ

ออกแบบและนำเสนองานที่เกี่ยวข้องด้านการท่องเที่ยว โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและงานบริการท่องเที่ยว

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการ ออกแบบกิจกรรมท่องเที่ยวที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ
ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายใช้เทคนิคการเล่าเรื่องท้องถิ่นอย่างมีสาระและอรรถรส การแนะนำของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ออกแบบผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการท่องเที่ยว งานการตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว งานสำรองที่นั่งและออกบัตรโดยสาร การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว การต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว การสำรองบัตรโดยสาร พนักงานสำรองที่พักและบัตรโดยสารเครื่องบิน เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพอาชีพสำรองบัตรโดยสารระดับ 4 การแนะนำของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น การออกแบบผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์การเพิ่มมูลค่าสินค้าเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ประกอบการของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นระดับ 4 สามารถปฏิบัติงานเป็นพนักงานขายและการตลาดในธุรกิจการท่องเที่ยวนักพัฒนาการท่องเที่ยว

ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

แสดงออกในการมีความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดทนอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้

อธิบายหลักการและการจัดทำรายการนำเที่ยว วางแผนทางด้านการตลาด การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในงานอาชีพ บูรณาการองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยว และงานมัคคุเทศก์ มีศิลปะการต้อนรับและการให้บริการตามมาตรฐานการบริการ สามารถใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเที่ยวสำหรับมัคคุเทศก์

3. ด้านทักษะ

นำเสนอข้อมูลความรู้และปฏิบัติบูรณาการองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและงาน งานมัคคุเทศก์ จัดทำรายการนำแที่ยวโดยเลือกใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ให้และผู้รับบริการ ฝึกปฏิบัติ การต้อนรับและการให้บริการนักท่องเที่ยวตามมาตรฐานการบริการ การใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศบรรยายแหล่งท่องเที่ยวตามรายการนำเที่ยว

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

ประยุกต์ใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ภาษาถิ่น และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานด้านมัคคุเทศก์ และการท่องเที่ยวเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าคำนึงถึงผลประโยชน์ และความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวเป็นสำคัญ

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

วางแผนออกแบบและจัดทำรายการนำเที่ยว ปฏิบัติจัดนำเที่ยว การนำชมและบรรยายแหล่งท่องเที่ยวการเล่าเรื่องท้องถิ่น ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดนำเที่ยว จัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพมัคคุเทศก์ทั่วไป ระดับ 4 อาชีพนักออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวท้องถิ่นระดับ 4 ส่งเสริมการขายสินค้าและบริการ ใช้เทคนิคการขายและทำการตลาดในธุรกิจท่องเที่ยว ประเมินและวางแผนโอกาสทางการท่องเที่ยว เชื่อมโยงกับอาชีพที่ปรึกษาการเดินทางท่องเที่ยวระดับ 3 สามารถทำงานเป็นนักพัฒนาการท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว นักวิชาการท่องเที่ยวผู้ประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยวและพนักงานในธุรกิจบริการท่องเที่ยว

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
กลุมอาชีพเครื่องกลและยานยนต
สาขาวิชาเทคนิคยานยนตไฟฟา

ผลลัพธการเรียนรูของผูสำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคยานยนตไฟฟา ประกอบดวย

1. ดานคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงคคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

1.1 ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงคและคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดี

ของสังคม ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่ออวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัยความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ตอตานความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ สะอาด ละเอียด รอบคอบ ปลอดภัย แก้ไขปญหาเฉพาะหน้าแสวงหาความรู้ อานคูมือกอนทำงาน เขียนรายงานผลสัมฤทธิ์

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่รวมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์การแก้ปญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคม และการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองและหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์13หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่รวมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม คานิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักการบริหารงานคุณภาพและการเป็นผู้ประกอบการ

3.1.1.2 หลักการประยุกต์ใช้กฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ

3.1.1.3 หลักการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนางานอาชีพ

3.1.1.4 หลักการคิดวิเคราะหทางดานกลศาสตรวิศวกรรมและความแข็งแรงของวัสดุ

3.1.1.5 หลักการดานระบบนิวเมติกสและไฮดรอลิกส

3.1.2 ดานทักษะ

3.1.2.1 ทักษะดานการบริหารงานคุณภาพและการเปนผูประกอบการ

3.1.2.2 ทักษะการเลือกและประยุกตใชเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน

3.1.2.3 ทักษะการคิดวิเคราะห การแกปญหาดวยขอกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวของกับการงานอาชีพ

3.1.2.4 ทักษะการคิดวิเคราะหโดยใชหลักการกลศาสตรวิศวกรรมและความแข็งแรงของวัสดุ

3.1.2.5 ทักษะในการปฏิบัติงานโดยใชหลักการของระบบนิวเมติกสและไฮดรอลิกส

3.1.3 ดานความสามารถในการประยุกตใช และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 เลือกใชและบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.2 ประยุกตใชเทคโนโลยีคอมพิวเตอรและสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.3 ทดสอบระบบนิวเมติกสและไฮดรอลิกส

3.1.3.4 ประยุกตใชระบบกักเก็บพลังงาน

3.1.3.5 ประยุกตใชงานมอเตอรขับเคลื่อนสำหรับยานยนตไฟฟา

3.1.3.6 ประยุกตใชงานอิเล็กทรอนิกสวิศวกรรมและเซนเซอรยานยนตไฟฟางานอิเล็กทรอนิกสกำลังในงานยานยนตไฟฟา

3.1.3.7 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดลอม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวของ

3.1.3.8 ปฏิบัติงานอาชีพดานยานยนตไฟฟา ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช/เลือกใช/ปรับใชกระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.2 ดานสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ดานความรู

3.2.1.1 หลักการดานความปลอดภัยยานยนตไฟฟาในการปฏิบัติงาน

3.2.1.2 หลักการของระบบไฟฟาอิเล็กทรอนิกสยานยนตไฟฟา โปรแกรมควบคุมระบบอัตโนมัติในการแกปญหางานดานยานยนตไฟฟา

3.2.1.3 หลักการทำงานของระบบกักเก็บพลังงาน

3.2.1.4 หลักการทำงานของระบบควบคุมในยานยนตไฟฟา

3.2.1.5 หลักการทำงานของอุปกรณอิเล็กทรอนิกสวิศวกรรมและเซ็นเซอรยานยนตไฟฟา

14หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุมอาชีพเครื่องกลและยานยนตสาขาวิชาเทคนิคยานยนตไฟฟา

3.2.1.6 หลักการทำงานของระบบมอเตอรขับเคลื่อนสำหรับยานยนตไฟฟา

3.2.1.7 หลักการทำงานของระบบสถานีอัดประจุยานยนตไฟฟา

3.2.1.8 หลักการทำงานของระบบปรับอากาศยานยนตไฟฟา

3.2.1.9 หลักการทำงานของอุปกรณอิเล็กทรอนิกสกำลัง

3.2.1.10 หลักการตรวจวิเคราะหปญหายานยนตไฟฟา

3.2.1.11 หลักการออกแบบวัสดุสำหรับยานยนตไฟฟา

3.2.2 ดานทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการปฏิบัติงานตามหลักความปลอดภัยในยานยนตไฟฟา

3.2.2.2 ทักษะการเลือกใช บำรุงรักษา เครื่องมือและอุปกรณทางดานระบบไฟฟาอิเล็กทรอนิกสยานยนตไฟฟา

3.2.2.3 ทักษะออกแบบระบบกักเก็บพลังงาน

3.2.2.4 ทักษะการใชโปรแกรมการควบคุมในยานยนตไฟฟา

3.2.2.5 ทักษะการทดลอง ทดสอบและตอวงจรอุปกรณอิเล็กทรอนิกสวิศวกรรมและเซ็นเซอรยานยนตไฟฟา

3.2.2.6 ทักษะการตอวงจรควบคุมมอเตอรขับเคลื่อนสำหรับยานยนตไฟฟา

3.2.2.7 ทักษะการซอมบำรุงรักษาระบบสถานีอัดประจุยานยนตไฟฟา

3.2.2.8 ทักษะการเลือกใชเครื่องมือชางในการตรวจสอบระบบปรับอากาศยานยนตไฟฟา

3.2.2.9 ทักษะการตอวงจรอิเล็กทรอนิกสกำลัง

3.2.2.10 ทักษะการใชเครื่องมือตรวจวิเคราะหปญหาขอขัดของในยานยนตไฟฟา

3.2.2.11 ทักษะออกแบบวัสดุสำหรับยานยนตไฟฟา

3.2.3 ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ ไดแก

3.2.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดลอม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวของ

3.2.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพดานยานยนตไฟฟาตามหลักการและแบบแผนที่กำหนดโดยใช/เลือกใช/ปรับใชกระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.2.3.3 ตัดสินใจ วางแผนและแกไขปญหาที่ไมคุนเคยหรือซับซอนและเปนนามธรรมในงานอาชีพดานยานยนตไฟฟา ที่ไมอยูภายใตการควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.4 ประยุกตใชความรู ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแกปญหาและการปฏิบัติงานดานยานยนตไฟฟา

3.2.3.5 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพดานยานยนตไฟฟาดวยตนเอง

3.2.3.6 ประยุกตใชงานอิเล็กทรอนิกสวิศวกรรมและเซนเซอรยานยนตไฟฟางานอิเล็กทรอนิกสกำลังในงานยานยนตไฟฟา15หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุมอาชีพเครื่องกลและยานยนตสาขาวิชาเทคนิคยานยนตไฟฟาผลลัพธการเรียนรูรายป ของผูเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมกลุมอาชีพเครื่องกลและยานยนต สาขาวิชาเทคนิคยานยนตไฟฟา ประกอบดวยชั้นปที่ 1

1. ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคลแสดงออกถึงการมีจิตบริการ ตรงตอเวลา ซื่อสัตย มีมนุษยสัมพันธ มีบุคลิกภาพที่นาเชื่อถือกลาคิดกลาแสดงออก มีการสื่อสารที่ดี เคารพสิทธิของผูอื่นมีบุคลิกกาวทันกับเทคโนโลยีสมัยใหมที่เปลี่ยนแปลงในโลกอาชีพในสาขาวิชาเทคนิคยานยนตไฟฟา

2. ดานความรู

เขาใจในหลักการพื้นฐานตามทฤษฎีและเทคนิคที่ครอบคลุมขอบเขตของงานอาชีพเพื่อวางแผนปรับปรุง พัฒนางานดานสาขาวิชาเทคนิคยานยนตไฟฟา ในการใหบริการ ซอม บำรุงรักษา วิเคราะหปญหาและการใชเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารดานภาษาที่เชื่อมโยงกับการทำงานในอาชีพ

3. ดานทักษะมีทักษะในการปรับใชกระบวนการปฏิบัติงานดานสาขาวิชาเทคนิคยานยนตไฟฟาในการใหบริการซอม บำรุงรักษา วิเคราะหปญหา ปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงการทำงานที่หลากหลาย ภายใตหลักความปลอดภัยในวิชาชีพ

4. ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ ประยุกตใชเทคโนโลยี หลักการและกระบวนการทำงานดานกลุมงานในสาขาวิชาเทคนิคยานยนตไฟฟาในการปฏิบัติงานตามแบบแผน ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงในการใหบริการ ซอม บำรุงรักษาวิเคราะหปญหา และประสานงานเพื่อแกปญหาที่ไมคุนเคยดวยตนเองภาพความสำเร็จรายปของโลกอาชีพวิเคราะหปญหาการปฏิบัติงานในสาขาวิชาเทคนิคยานยนตไฟฟา โดยการประยุกตใชเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อวางแผนในการใหบริการ ซอม บำรุงรักษาตามกลุมงานที่เชื่อมโยงกับการทำงานในอาชีพดังนี้กลุมงานบริการยานยนตไฟฟาสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพชางเทคนิคติดตั้งและซอมบำรุงเครื่องอัดประจุไฟฟาสำหรับยานยนตไฟฟา ระดับ 4กลุมงานผลิตชิ้นสวนยานยนตสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพชางเทคนิคประกอบแบตเตอรี่แรงดันสูง ระดับ 4กลุมงานบริการยานยนตไฟฟาสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพชางเทคนิคติดตั้งและซอมบำรุงเครื่องอัดประจุไฟฟาสำหรับยานยนตไฟฟาระดับ 5สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพชางเทคนิคออกแบบและทดสอบแบตเตอรี่แรงดันสูง ระดับ 5สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพชางเทคนิควินิจฉัยและแกไขปญหารถยนตไฟฟา ระดับ 516หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุมอาชีพเครื่องกลและยานยนตสาขาวิชาเทคนิคยานยนตไฟฟาชั้นปที่ 2

1. ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคลแสดงออกถึงการมีความคิดริเริ่มสรางสรรคในการใหบริการ มีภาวะความเปนผูนำการทำงานเปนทีมการบริหารจัดการเวลา มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความศรัทธาในอาชีพ มีความรับผิดชอบตามบทบาทหนาที่ของตนเองเคารพกฎหมายที่เกี่ยวของกับอาชีพสาขาวิชาเทคนิคยานยนตไฟฟาเคารพสิทธิของผูอื่นตามหลักสากล

2. ความรู เขาใจในหลักการทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกที่ครอบคลุมขอบเขตของงานอาชีพเพื่อวางแผนปรับปรุง พัฒนางานดานสาขาวิชาเทคนิคยานยนตไฟฟาในการใหบริการ ซอม บำรุงรักษา วิเคราะหปญหาและการใชเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารดานภาษาที่เชื่อมโยงกับการทำงานในอาชีพ

3. ดานทักษะมีทักษะการคิดวิเคราะห แกปญหา วางแผนบริหารจัดกา ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานดานสาขาวิชาเทคนิคยานยนตไฟฟาในการใหบริการซอมบำรุงรักษาวิเคราะหปญหาปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงการทำงานที่หลากหลาย ภายใตหลักความปลอดภัยในวิชาชีพ

4. ดานความสามารถในการประยุกตใชและความรับผิดชอบ ประยุกตใชเทคโนโลยี หลักการและกระบวนการทำงานดานกลุมงานในสาขาวิชาเทคนิคยานยนตไฟฟา ในการปฏิบัติงานตามแบบแผน ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาในการใหบริการซอม บำรุงรักษา วิเคราะหปญหา ประสานงานเพื่อแกปญหาที่ซับซอนภายใตความเปลี่ยนแปลงใหเปนนามธรรมเปนบางครั้ง และประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติงานดวยตนเองภาพความสำเร็จรายปของโลกอาชีพวิเคราะหปญหาการปฏิบัติงานในสาขาวิชาเทคนิคยานยนตไฟฟา โดยการประยุกตใชเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อวางแผน ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาในการใหบริการ ซอม บำรุงรักษา วิเคราะหปญหา ประสานงานเพื่อแกปญหาที่ซับซอนภายใต

ความเปลี่ยนแปลงให้เป็นนามธรรมเป็นบางครั้ง และประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยตนเองตามกลุ่มงานที่เชื่อมโยงกับการทำงานในอาชีพดังนี้กลุ่มงานบริการยานยนต์ไฟฟ้า

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพช่างเทคนิคติดตั้งและซ่อมบำรุงเครื่องอัดประจุไฟฟ้าสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ 5

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพช่างเทคนิคออกแบบและทดสอบแบตเตอรี่แรงดันสูง ระดับ 5

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพช่างเทคนิควินิจฉัยและแก้ไขปัญหารถยนต์ไฟฟ้า ระดับ 5

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

กลุ่มอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ

สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา

อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมได้แก่ ความเสียสละความซื่อสัตย์สุจริตความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว่นสิ่งเสพติด และการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมความมีวินัยความรับผิดชอบ ความรักสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ้รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ขยันประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ&พลังงานและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนตามแบบแผน ข้อตกลงหรือข้อบังคับที่สอดคลLองกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้ แก่ ภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่น และยอมรับความสามารถของผู้ร่วมงาน ประพฤติและปฏิบัติตนตามหลักกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ ตรงต่อเวลามีวินัย มีความเป็นมืออาชีพ มีความมุ่งมั่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ที่มุ่งเน้นการรักษาเอกลักษณ์ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย13หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมกลุ่มอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคม และสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักการด้านความปลอดภัยและข้อกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ

3.1.1.2 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนางานอาชีพ

3.1.1.3 หลักการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้และพัฒนางานอาชีพ

3.1.1.4 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายต้ขอบเขตของงานอาชีพ

3.1.1.5 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหาที่ซับซ่อน

3.1.1.6 หลักการบริหารจัดการงานอาชีพและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพด้วยตนเอง

3.1.1.7 หลักการด้านสุขภาวะและความปลอดภัยตามระเบียบข้อบังคับที่เชื่อมโยงกันในการปฏิบัติงาน

3.1.1.8 หลักการและทักษะด้านการบริหารงานคุณภาพอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อประยุกต์สู่อาชีพ

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.1.1 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.1.2 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยตามระเบียบข้อบังคับที่เชื่อมโยงกันในการปฏิบัติงาน

3.1.1.3 ทักษะด้านวางแผน ดำเนินงานและจัดการงานตามหลักการ กระบวนการ ความปลอดภัยและข้อกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ

3.1.1.4 ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้และพัฒนางานอาชีพ

3.1.1.5 ทักษะเทคนิคเชิงลึกภายต์ขอบเขตของงานอาชีพ

3.1.1.6 ทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหา

3.1.1.7 ทักษะการบริหารจัดการงานอาชีพและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพด้วยตนเอง

3.1.1.8 ทักษะด้านการบริหารงานคุณภาพอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อประยุกต์สู้อาชีพ

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้และพัฒนางานอาชีพ

3.2.3.3 คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหา

3.2.3.4 บริหารจัดการงานอาชีพและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพด้วยตนเอง14หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมกลุ่มอาชีพเมคคาทรอนิกส์หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ

3.2.1.2 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.2.1.3 หลักการประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ

3.2.1.4 หลักการปฏิบัติงานอาชีพเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ตามหลักการและแบบแผน

ที่กำหนด โดยใช้เลือกใช้ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.2.1.5 หลักการวิเคราะห์ คำนวณค่าพารามิเตอร์ทางไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องกล เครื่องมือกลตามหลักทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อนำค่าที่ได้มาปรับตั้งระบบเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

3.2.1.6 หลักการอ่านแบบ เขียนแบบ ออกแบบและเลือกใช้วัสดุอุตสาหกรรมในงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

3.2.1.7 หลักการติดตั้ง ทดสอบ ปรับตั้ง อุปกรณ์เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ในงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

3.1.2.8 หลักการเขียนและทดสอบโปรแกรมควบคุมในงานเมคคาทรอนิกส์และห่นยนต์

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

3.2.2.2 ทักษะการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.2.3 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.2.4 ทักษะการบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.2.2.5 ทักษะวิเคราะห์ คำนวณค่าพารามิเตอร์ทางไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องกล เครื่องมือกลตามหลักทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อนำคำาที่ไดLมาปรับตั้งระบบเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

3.2.2.6 ทักษะอ่านแบบ เขียนแบบ ออกแบบและเลือกใช้วัสดุอุตสาหกรรมในงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

3.2.2.7 ทักษะติดตั้ง ทดสอบ ปรับตั้ง อุปกรณ์เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ในงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

3.2.2.8 ทักษะเขียนและทดสอบโปรแกรมควบคุมในงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนดโดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.2.3.3 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

3.2.3.5 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ด้วยตนเอง15หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมกลุ่มอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ประกอบด้วยชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคลมีค่านิยมเกี่ยวกับหลักความปลอดภัย ตระหนักถึงการตรงต่อเวลา การรักษาวินัยและ

กฎหมาย การรับผิดชอบเรียนรู้เกี่ยวกับการปรับตัวเข้ากับสังคมและผู้อื่น ฝhกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กระตือรือร้น พร้อมเรียนรู้จากความผิดพลาด ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตอาสา หลักจรรยาบรรณวิชาชีพของช่างเมคคาทรอนิกส์

2. ด้านความรู้อธิบายหลักการของการเขียนแบบเมคคาทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์หลักการของระบบนิวส์แมติกส์และไฮดรอลิกส์ การควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า หลักการการเขียนโปรแกรมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ในงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ การวัดและอุปกรณ์ควบคุม หลักการเลือกชิ้นส่วนเครื่องกล เทคโนโลยีซีเอ็นซี การติดตั้งและซ่อมบำรุงในงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

3. ด้านทักษะปฏิบัติงานเขียนแบบเมคคาทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ วัดและทดสอบวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์การควบคุมนิวส์แมติกส์และไฮดรอลิกส์ ควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า เขียนโปรแกรม โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ในงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ วัดค่าพารามิเตอร์และต่อใช้งานอุปกรณ์ควบคุม เลือกชิ้นส่วนเครื่องกลผลิตชิ้นส่วนเมคคาทรอนิกส์ด้วยเทคโนโลยีซีเอ็นซี ปฏิบัติการติดตั้งและซ่อมบำรุงในงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนแบบเมคคาทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ การวัดและทดสอบวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์การควบคุมนิวส์แมติกส์และไฮดรอลิกส์ การควบคุมเครื่องกลไฟฟ้าเขียนโปรแกรม โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ในงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ วัดค่าพารามิเตอร์และต่อใช้งานอุปกรณ์ควบคุม เลือกชิ้นส่วนเครื่องกลผลิตชิ้นส่วนเมคคาทรอนิกส์ด้วยเทคโนโลยีซีเอ็นซีในงานคัดแยก(Sorting) ปฏิบัติการติดตั้งและซ่อมบำรุงในงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพเขียนแบบเมคคาทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ออกแบบ สร้าง วัด ทดสอบ เลือกใช้วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ชิ้นส่วนเครื่องกลในงานในงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ได้อย่างถูกต้อง เขียนโปรแกรมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ในงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ในหลากหลายภาษาและสถานการณ์วัดค่าพารามิเตอร์และต่อใช้งานอุปกรณ์ควบคุม ในงานคัดแยก (Sorting) เชื่อมโยงกับคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ สาขาระบบอัตโนมัติ อาชีพช่างเมคคาทรอนิกส์ ระดับ 4-5 และ/หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิ้ลลอจิกคอนโทรลเลอระดับ 216หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมกลุ่มอาชีพเมคคาทรอนิกส์หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคลมีบุคลิกภาพที่เป็นค่านิยมเกี่ยวกับความปลอดภัย การตรงต่อเวลา การรักษาวินัยและกฎหมายความรับผิดชอบ เรียนรู้เกี่ยวกับบทบาทของตนเองในสังคม ฝากการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ขยันวิริยะอุตสาหะ สูงงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีการจัดระบบความคิด การบูรณาการความรู้ มีความคิดเชิงตรรกะ มีความเปลนมืออาชีพปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจิตอาสา หลักจรรยาบรรณวิชาชีพของช่างเมคคาทรอนิกส์

2. ด้านความรู้อธิบายหลักการและวิธีการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมและหุ่นยนต์เคลื่อนที่ในระบบการผลิต ระบบผลิตในงานอุตสาหกรรมอัจฉริยะ หลักการของการควบคุมการเคลื่อนที่และตำแหน่ง หลักการออกแบบระบบสื่อสารในกระบวนการผลิตอัตโนมัติ หลักการออกแบบสร้างและพัฒนาโครงงานโดยเชื่อมโยงจากงานอาชีพ หลักการเขียนรายงานและสรุปย่อ วิธีการนำเสนองานและประสบการณ์ หลักการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ ไขปัญหา

3. ด้านทักษะ เขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์วบคุมการเคลื่อนที่และตำแหน่ง ออกแบบระบบสื่อสารในกระบวนการผลิตอัตโนมัติ ออกแบบ สร้างและพัฒนาโครงงานโดยเชื่อมโยงจากงานอาชีพ เขียนรายงานและสรุปย่อ นำเสนองานและประสบการณ์ วิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหา

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมและหุ่นยนต์เคลื่อนที่ในระบบการผลิต ซ่อมบำรุงระบบผลิตในงานอุตสาหกรรมอัจฉริยะ ควบคุมการเคลื่อนที่และตำแหน่งออกแบบระบบสื่อสารในกระบวนการผลิตอัตโนมัติออกแบบสร้างและพัฒนาโครงงานโดยเชื่อมโยงจากงานอาชีพ เขียนรายงานและสรุปย่อ นำเสนองานและประสบการณ์ วิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมและหุ่นยนต์เคลื่อนที่ในระบบการผลิตแบบพื้นฐานได้ใช้และแก้ปัญหาระบบผลิตในงานอุตสาหกรรมอัจฉริยะ โปรแกรมจำลองระบบการผลิตอัตโนมัติได้ตามคู่มือออกแบบสร้างการประสานระบบหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติเข้าด้วยกัน ผลิต เลือกใช้ชิ้นส่วนในงานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ติดตั้ง ซ่อมบำรุงระบบเมคคาทรอนิกส์และระบบโรงงานอัตโนมัติตามคู่มือสร้างและพัฒนาโครงงานโดยเชื่อมโยงจากงานอาชีพ เขียนรายงานและสรุปย่อ นำเสนองานและประสบการณ์ วิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหา ออกแบบ สร้างและพัฒนาโครงงาน แบบคัดแยก (Sorting) โดยเชื่อมโยงจากงานอาชีพ เขียนรายงานและสรุปย่อ นำเสนองานและประสบการณ์วิเคราะห์ปัญหาและแก้ ไขปัญหา เชื่อมโยงกับคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ สาขาระบบอัตโนมัติ อาชีพช่างเมคคาทรอนิกส์ระดับ 4-5 และ/หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิ้ลลอจิกคอนโทรลเลอร์ระดับ 2

คู่มือนักเรียน – นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี

สาขาวิชาการบัญชี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชีสาขาวิชาการบัญชีประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติด และการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัดอดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ มีความซื่อสัตย์ ละเอียดรอบคอบ มีระเบียบ วินัย มีความแม่นยำถูกต้อง ตรวจสอบได้ มีการวางแผนกระบวนการรายงานข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกำหนดเวลา เช่นงบการเงิน ที่ต้องรายงานต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กรมสรรพากร ตลาดหลักทรัพย์ และสามารถทำงานภายใต้จรรยาบรรณของวิชาชีพ พร้อมปรับตัวให้ทันต่อเทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานวิชาชีพบัญชีที่เปลี่ยนไป

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย14หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี สาขาวิชาการบัญชี

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิต ประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึก การวิเคราะห์เชิงลึกในงานอาชีพ

3.1.1.2 ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกในการวางแผน ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจ ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย

3.1.1.3 เทคนิคเชิงลึกในการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.1.1.4 ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงาน และการประเมินผลการบริหารงานอาชีพ

3.1.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการตรวจสอบและแก้ปัญหาในการบริหารงาน

3.1.2.3 ทักษะการเลือกใช้วิธีการ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงาน

3.1.2.4 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2.5 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยตามระเบียบข้อบังคับที่เชื่อมโยงกันในการบริหารงาน

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการประกอบธุรกิจ

3.1.3.2 มีทักษะการร่างและเขียนสัญญา เอกสารประกอบสัญญา การวางแผนภาษีเพื่อบุคคลและธุรกิจ

3.1.3.3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการตลาด

3.1.3.4 ประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

3.1.3.5 กำหนดกลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตตามมาตรฐาน ISO

3.1.3.6 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนในอาชีพ

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักการเกี่ยวกับผลขาดทุนที่คาดว่าจะเกิดขึ้นด้านเครดิตของลูกหนี้ และหนี้สูญ

3.2.1.2 หลักการเกี่ยวกับหนี้สินตามสัญญาเช่าและประมาณการหนี้สิน

3.2.1.3 หลักการเกี่ยวกับการวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือ15หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี สาขาวิชาการบัญชี

3.2.1.4 หลักการบัญชีต้นทุนการผลิตและการบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ

3.2.1.5 หลักการเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีและการจัดทำรายงานในระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม

3.2.1.6 หลักการ วิธีการคำนวณและกรอกแบบฟอร์มเกี่ยวกับภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่ายของบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล

3.2.1.7 หลักการเกี่ยวกับการทำงบทดลอง

3.2.1.8 หลักการบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในตราสารหนี้ เงินลงทุนในตราสารทุน

3.2.1.9 หลักการบัญชีเกี่ยวกับการได้มา การซ่อมแซม เปลี่ยนแทน ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์

3.2.1.10 หลักการเกี่ยวกับ การด้อยค่า การตีราคาใหม่ การเลิกใช้และจำหน่าย ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์

3.2.1.11 หลักการบัญชีเกี่ยวกับการได้มา การแลกเปลี่ยน และค่าตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน

3.1.1.12 หลักการบัญชีเกี่ยวกับ การด้อยค่า การเลิกใช้และจำหน่าย สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

3.1.2.13 หลักการบัญชีต้นทุนตามระบบต้นทุนช่วงและระบบต้นทุนมาตรฐาน

3.1.2.14 หลักเกี่ยวกับการปรับปรุงกำไรสุทธิทางบัญชีและค่าใช้จ่ายภาษีสำหรับการเสียภาษีเงินได้นิติบุคคล

3.1.2.15 การจัดทำงบการเงิน

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

3.2.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานบัญชีที่เกี่ยวข้องกับเอกสารประกอบการลงบัญชี และการจัดทำรายงานทางการเงิน ภายใต้กรอบมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้อง

3.2.2.3 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงาน การควบคุมภายใน และการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.2.4 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดทำบัญชีและการตรวจสอบงานบัญชีในยุคดิจิทัล

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ

3.2.3.2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำบัญชีหนี้สินและส่วนของเจ้าของ ในกรปฏิบัติงานวิชาชีพ

3.2.3.3 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการจัดทำบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนการผลิตกรณีสะสมต้นทุนคำนวณ และแบบต้นทุนงานสั่งทำ ของเสีย ของมีตำหนิ เศษซาก และต้นทุนฐานกิจกรรม ในงานวิชาชีพ

3.2.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการจัดทำบัญชีต้นทุนตามระบบต้นทุนช่วง ระบบต้นทุนมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้ และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ต้นทุน ปริมาณ กำไร

3.2.3.5 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำบัญชีภาษีอากรตามประมวลรัษฎากรในการปฏิบัติงานวิชาชีพ

3.2.3.6 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะปฏิบัติงานด้านบัญชีในสถานประกอบการ ประเภทธุรกิจบริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้า ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี

3.2.3.7 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำบัญชีสำหรับกิจการร่วมค้า ธุรกิจฝากขาย สัญญาเช่าทางการเงินและสัญญาเช่าดำเนินงาน ตัวแทน สำนักงานใหญ่และสาขา จัดทำงบการเงินตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ16หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี สาขาวิชาการบัญชี ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี สาขาวิชาการบัญชี ประกอบด้วยชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคลมีระเบียบ วินัย ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

2. ด้านความรู้เข้าใจเกี่ยวกับการรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การจำหน่าย จ่ายโอน การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน การรับรู้รายการ การวัดมูลค่าหนี้สิน ส่วนของเจ้าของการแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน ประเภทกิจการห้างหุ้นส่วน และบริษัทจำกัด ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ต้นทุนการผลิตและต้นทุนงานสั่งทำ ของเสีย ของมีตำหนิ เศษซาก และต้นทุนฐานกิจกรรมหลักการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะและอากรแสตมป์ ตามประมวลรัษฎากร หลักการพื้นฐานและการใช้งานของโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีหลักการบัญชีสำหรับกิจการร่วมค้า ธุรกิจฝากขาย สัญญาเช่า ตัวแทน สำนักงานใหญ่และสาขา

3. ด้านทักษะมีทักษะในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ รวมทั้งการแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน บันทึกบัญชี และแสดงรายการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน เกี่ยวกับหนี้สินส่วนของเจ้าของ ประเภทกิจการห้างหุ้นส่วน และบริษัทจำกัด ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนการผลิต ต้นทุนงานสั่งทำ ของเสีย ของมีตำหนิ เศษซาก และต้นทุนฐานกิจกรรมคำนวณ บันทึกบัญชี จัดทำรายงาน และยื่นแบบแสดงรายการเกี่ยวกับภาษีตามประมวลรัษฎากร สร้างฐานข้อมูลบันทึกยอดยกมา บันทึกบัญชี และจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสามารถบันทึกบัญชีและจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการร่วมค้า ธุรกิจฝากขาย สัญญาเช่า ตัวแทน สำนักงานใหญ่และสาขา และการจัดทำงบการเงินตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ บัญชีหนี้สินและส่วนของเจ้าของ ในการปฏิบัติงานวิชาชีพบัญชี เกี่ยวกับต้นทุนการผลิตกรณีสะสมต้นทุนคำนวณและแบบต้นทุนงานสั่งทำ ของเสีย ของมีตำหนิ เศษซาก และต้นทุนฐานกิจกรรม ในงานวิชาชีพ บัญชีภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร ปฏิบัติงานด้านบัญชีในสถานประกอบการ ประเภทธุรกิจบริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้าด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี บัญชีสำหรับกิจการร่วมค้า ธุรกิจฝากขาย สัญญาเช่าทางการเงินและสัญญาเช่าดำเนินงาน ตัวแทน สำนักงานใหญ่และสาขา จัดทำงบการเงินตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินในการปฏิบัติงานวิชาชีพ17 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี สาขาวิชาการบัญชีภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพปฏิบัติงานด้านบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของเจ้าของ ประเภทกิจการห้างหุ้นส่วนจำกัดและบริษัทจำกัด ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนการผลิตกรณีสะสมต้นทุนคำนวณ และแบบต้นทุนงานสั่งทำต้นทุนฐานกิจกรรม ปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับภาษีอากรทุกประเภทที่กำหนดตามประมวลรัษฎากร ปฏิบัติงานด้านบัญชีในสถานประกอบการ ประเภทธุรกิจบริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้า ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีและจัดทำบัญชีสำหรับกิจการร่วมค้า ธุรกิจฝาก

ขาย สัญญาเช่าทางการเงินและสัญญาเช่าดำเนินงาน ตัวแทนหาชน)อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 4 และระดับ 5ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคลมีความรับผิดชอบ มีระเบียบ วินัย ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

2. ด้านความรู้เข้าใจหลักการเกี่ยวกับกรณีสะสมต้นทุนแบบต้นทุนช่วง ต้นทุนการผลิตตามระบบต้นทุนมาตรฐานผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้ และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ต้นทุน ปริมาณ กำไร

3. ด้านทักษะมีทักษะการคำนวณและการบันทึกบัญชีกรณีสะสมต้นทุนแบบต้นทุนช่วง ต้นทุนการผลิตตามระบบต้นทุนมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้ และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ต้นทุน ปริมาณ กำไร

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการจัดทำบัญชีต้นทุนตามระบบต้นทุนช่วง ระบบต้นทุนมาตรฐานผลิตภัณฑ์ร่วม ผลิตภัณฑ์พลอยได้ และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ต้นทุน ปริมาณ กำไรภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพปฏิบัติงานด้านบัญชีต้นทุนแบบต้นทุนช่วง ต้นทุนการผลิตตามระบบต้นทุนมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ร่วมผลิตภัณฑ์พลอยได้ และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ต้นทุน ปริมาณ กำไร อาชีพเชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 5

คู่มือนักเรียน – นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

กลุ่มอาชีพการตลาด

สาขาวิชาการตลาด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการตลาด สาขาวิชาการตลาด ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติด และการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัดอดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ มีความชำนาญวิชาชีพในด้านการตลาด สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการบริหารงาน มีมนุษย์สัมพันธ์ มีใจรักในการบริการ มีความกล้าแสดงออก มีการสื่อสารที่ดี มีความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถประสานงานร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง มีปฏิภาณไหวพริบ มีความคล่องตัวในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีม บริหารความขัดแย้งอย่างมีประสิทธิภาพ มีความตระหนักรู้และความสามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์14หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการตลาด สาขาวิชาการตลาด

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิต ประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึก การวิเคราะห์เชิงลึกในงานอาชีพ

3.1.1.2 ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกในการวางแผน ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจ ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย

3.1.1.3 เทคนิคเชิงลึกในการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงาน และการประเมินผลการบริหารงานอาชีพ

3.1.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการตรวจสอบและแก้ปัญหาในการบริหารงาน

3.1.2.3 ทักษะการเลือกใช้วิธีการ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงาน

3.1.2.4 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการบริหารธุรกิจ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.1.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยประยุกต์กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.1.3.3 ประยุกต์ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.5 ประยุกต์ใช้ความรู้บริหารธุรกิจตามหลักการ กระบวนการ และแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม และพร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการเรียนรู้ตลอดชีวิต15หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการตลาด สาขาวิชาการตลาด

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ

3.2.1.2 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.2.1.3 หลักการประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ

3.2.1.4 หลักการบริหารธุรกิจรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการเลือกใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารการตลาด

3.2.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์ วางแผน การบริหารงานอาชีพ งานเฉพาะ ตรวจสอบการบริหารจัดการ การประสานงาน การประเมินผล และแก้ปัญหาในการบริหารงานการตลาดตามแบบแผนที่กำหนด

3.2.2.3 ทักษะการวิเคราะห์ฐานข้อมูลทางการตลาด ตรวจสอบคุณภาพข้อมูล ออกแบบความปลอดภัยในการใช้ข้อมูล สร้างการนำเสนอข้อมูล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

3.2.2.4 ทักษะการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค และวางแผนการเข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย

3.2.2.5 ทักษะการบริหารงานด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

3.2.2.6 ทักษะการเขียนแผนธุรกิจในการประกอบธุรกิจ

3.2.2.7 ทักษะการบริหารด้านการตลาดรูปแบบออฟไลน์ ออนไลน์ และแบบผสมผสาน

3.2.2.8 ทักษะการออกแบบ สร้างสรรค์และผลิตสื่อผสมด้านการตลาด

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร การแก้ปัญหา และบริหารงานการตลาด โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ ความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.3.2 ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการตลาด ตามแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและสังคม

3.2.3.3 ประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลทางการตลาดด้วยการประเมินสถานการณ์ ข้อมูลที่จำเป็นและภาพรวมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการใช้ข้อมูล และการตัดสินใจใช้ข้อมูลในงานธุรกิจ

3.2.3.4 มีความคิดสร้างสรรค์ในการบูรณาการความรู้ด้านการตลาด ศาสตร์อื่น ๆ ประสบการณ์และนวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการและบริหารงานด้านการตลาด

3.2.3.5 ให้คำแนะนำเพื่อการตัดสินใจในการบริหารงานการตลาดแก่ผู้เกี่ยวข้อง16 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการตลาด สาขาวิชาการตลาดผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การตลาด สาขาวิชา การตลาด ประกอบด้วยชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคลแสดงออกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย มีใจรักในการบริการ มีความกล้าแสดงออก มีการสื่อสารที่ดีมีความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์สามารถประสานงานร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง มีปฏิภาณไหวพริบ มีความคล่องตัวในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีม มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีความตระหนักรู้และความสามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านความรู้รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ มีความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิค การวิเคราะห์ในงานอาชีพ ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคในการวางแผน ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจภายใต้ขอบเขตของกฎหมายเทคนิคในการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ หลักทฤษฎีและ

เทคนิคภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพหลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา หลักการบริหารธุรกิจ หลักการประสานงานประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ

3. ด้านทักษะมีทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทักษะการวางแผน การประสานงาน และการประเมินผลการบริหารงานอาชีพ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการวิเคราะห์ฐานข้อมูลทางการตลาด ตรวจสอบคุณภาพข้อมูล ออกแบบความปลอดภัยในการใช้ข้อมูล สร้างการนำเสนอข้อมูล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ทักษะวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค และวางแผนการเข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย ทักษะบริหารงานการด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ทักษะการบริหารด้านการตลาดรูปแบบออฟไลน์ ออนไลน์ และแบบผสมผสาน ทักษะออกแบบสร้างสรรค์และผลิตสื่อผสมด้านการตลาด

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนดำเนินงานตามหลักการบริหารธุรกิจ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและแบบแผนที่กำหนดใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์การสื่อสาร การแก้ปัญหา บริหารงานการตลาดเครื่องมือทางการตลาด กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืนและความรับผิดชอบต่อสังคม พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง17หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการตลาด สาขาวิชาการตลาดภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพปฏิบัติงานด้านการตลาดตามหลักการและกระบวนการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แก้ปัญหาวางแผน วิเคราะห์ฐานข้อมูลทางการตลาด ตรวจสอบคุณภาพข้อมูล ออกแบบความปลอดภัยในการใช้ข้อมูลสร้างการนำเสนอข้อมูล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค และวางแผนการเข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย ปฏิบัติการด้านตลาดดิจิทัลและด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ตามจรรยาบรรณกฎหมายและความปลอดภัย รวมทั้งจัดทำแผนและปฏิบัติงานตามแผน เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของคุณวุฒิวิชาชีพ : นักวิเคราะห์ข้อมูล ระดับ 4 นักขาย ระดับ 4 ผู้สนับสนุนงานขาย ระดับ 4 ผู้จำหน่ายอิสระระดับ 4 นักการตลาดดิจิทัล ระดับ 5 และนักพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 5ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคลแสดงออกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม เคารพกฎหมายความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีมนุษย์สัมพันธ์ มีใจรักในการบริการ มีความกล้าแสดงออก มีการสื่อสารที่ดี มีความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถประสานงานร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง มีปฏิภาณไหวพริบ มีความคล่องตัวในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีม บริหารความขัดแย้งอย่างมีประสิทธิภาพ มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีความตระหนักรู้และความสามารถในการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆในการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านความรู้รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการจัดการ หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ มีความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึก การวิเคราะห์เชิงลึกในงานอาชีพ ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกในการวางแผน ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย เทคนิคเชิงลึกในการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ หลักทฤษฎี

และเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา หลักการประสานงานประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ หลักการบริหารธุรกิจรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์

3. ด้านทักษะมีทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการจัดการ หลักการพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการบริหารงานอาชีพ ดำเนินการตรวจสอบและแก้ปัญหาในการออกแบบความปลอดภัยในการใช้ข้อมูล สร้างการนำเสนอข้อมูล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ทักษะวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคและวางแผนการเข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย ทักษะการเขียนแผนธุรกิจในการประกอบธุรกิจ ทักษะออกแบบสร้างสรรค์และผลิตสื่อผสมด้านการตลาด18หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการตลาด สาขาวิชาการตลาด

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผน ดำเนินงานตามหลักการบริหารธุรกิจโดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานอาชีพตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยประยุกต์กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ โดยใช้แนวคิดการประกอบธุรกิจอย่างยั่งยืนความรับผิดชอบต่อสังคมและความปลอดภัย รวมถึงการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตัดสินใจใช้ข้อมูลในงานธุรกิจ มีความคิดสร้างสรรค์ในการบูรณาการความรู้ด้านการตลาด ศาสตร์อื่น ๆ ประสบการณ์และนวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการและบริหารงานด้านการตลาด และให้คำแนะนำเพื่อการตัดสินใจในการบริหารงานการตลาดแก่ผู้เกี่ยวข้องภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพปฏิบัติงานด้านการตลาดตามหลักการและกระบวนการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร การแก้ปัญหา ด้านการบริหารงานการตลาด คิดวิเคราะห์ วางแผน การบริหารงานอาชีพ วิเคราะห์ฐานข้อมูลทางการตลาด ตรวจสอบคุณภาพข้อมูลออกแบบความปลอดภัยในการใช้ข้อมูล สร้างการนำเสนอข้อมูล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และวางแผนการเข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย และการจัดการขายในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งจัดทำแผนและปฏิบัติงานตามแผน เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของคุณวุฒิวิชาชีพ : นักวิเคราะห์ข้อมูล ระดับ 5 นักขาย ระดับ 5 ผู้สนับสนุนงานขาย ระดับ 5 ผู้จำหน่ายอิสระ ระดับ มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มอาชีพการโรงแรมสาขาวิชาการโรงแรมผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการโรงแรม สาขาวิชาการโรงแรม ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสานึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานบริการจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ มีทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพขั้นสูง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพการโรงแรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน สามารถเลือกวิถีการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการคิด วิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทัศนคติเชิงบวกในการปฏิบัติงานมีทักษะในการสื่อสารภายในองค์กร มีภาวะความเป็นผู้นำ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในวิชาชีพด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่15หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการโรงแรมสาขาวิชาการโรงแรม

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

2. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใตขอบเขตงานอาชีพ

3.1.1.2หลักการด้านกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ

3.1.1.3 หลักการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้และพัฒนางานอาชีพ

3.1.1.4 หลักการดำเนินงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

3.1.1.5 หลักการวางแผนและการจัดการองค์การและการบริหารคุณภาพ

3.1.1.6 หลักการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนางานอาชีพ

3.1.2.2 ปฏิบัติงานตามระเบียบข้อบังคับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพ

3.1.2.3 ทักษะการวางแผนการดำเนินธุรกิจ การบริหารงานคุณภาพและการเป็นผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

3.1.2.4 ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา16หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการโรงแรมสาขาวิชาการโรงแรม

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 บริหารจัดการประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.3 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการบริหารคุณภาพ

3.1.3.4 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.1.3.5 บริหารจัดการ ประสานงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานการโรงแรม

3.2.1.2 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานโรงแรม

3.2.1.3 หลักการประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานโรงแรม

3.2.1.4 หลักการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในงานโรงแรม

3.2.1.5 หลักการสื่อสาร การตัดสินใจ การวางแผนและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานโรงแรม

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัตงานโรงแรม

3.2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานโรงแรม

3.2.2.3 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การติดต่อประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานโรงแรม

3.2.2.4 ทักษะในการสื่อสารและการมีปฏิสัมพันธ์กับลูกค้า ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชาในโรงแรม

3.2.2.5 ทักษะในการปฏิบัติงานทุกส่วนงานในโรงแรม

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 วางแผนดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารคุณภาพงานการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงแรม

3.2.3.2 การปฏิบัตงานด้านการโรงแรมตามหลักการและแบบแผนที่กำหนดโดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

3.2.3.3 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการโรงแรมได้ตรงตามมาตรฐาน

3.2.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานโรงแรมทั้ง 4 ส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

คู่มือนักเรียน – นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการโรงแรมสาขาวิชาการโรงแรมผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการโรงแรม สาขาวิชา การโรงแรม ประกอบด้วยชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคลประพฤติปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย

2. ด้านความรู้ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคที่ครอบคลุมขอบเขตของงานอาชีพและความรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับที่เชื่อมโยงกับการทำงาน

3. ด้านทักษะ. ทักษะในการปรับใช้ (Adapting) กระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสม และความปลอดภัยที่เชื่อมโยงกันในการทำงานที่หลากหลาย

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบความสามารถในการปฏิบัติงานตามแบบแผน และสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลง (Change)ความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยตนเองและประสานงานเพื่อแก้ปัญหาที่ไม่คุ้นเคย (Unfamiliar Issues)ภาพความส าเร็จรายปีของโลกอาชีพเป็นบุคคลที่มีความรู้และเทคนิคที่ครอบคลุมของงานงานอาชีพ ทักษะในการปรับใช้กระบวนการคิดเชื่อมโยงกันและปฏิบัติที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานกลุ่มอาชีพพนักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรมกลุ่มอาชีพพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มอาชีพแม่บ้านโรงแรม และกลุ่มอาชีพผู้ปรุงอาหารตะวันตก18 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการโรงแรมสาขาวิชาการโรงแรมชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคลประพฤติปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย

2. ด้านความรู้ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ

3. ด้านทักษะทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาและทักษะในการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลในการปฏิบัติงาน

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบความสามารถในการปฏิบัติงานภายใต้ความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ความสามารถในการประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยตนเอง เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเป็นนามธรรม (Abstract Issues) เป็นบางครั้งภาพความส าเร็จรายปีของโลกอาชีพเป็นบุคคลที่มีความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึก ทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ทักษะในการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลในการปฏิบัติงาน กระบวนการคิดและปฏิบัติที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานกลุ่มอาชีพพนักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม กลุ่มอาชีพพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มอาชีพแม่บ้านโรงแรม และกลุ่มอาชีพผู้ปรุงอาหารตะวันตก

คู่มือนักเรียน – นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์

กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์ สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติด และการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสานึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัดอดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ รู้จักบทบาทหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในสาขาวิชาชีพ จัดการ วางแผน ดำเนินงาน ควบคุม การปรับปรุงงานต่างๆ วิเคราะห์แก้ไขปัญหาที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และกำหนดรูปแบบและประเมินประสิทธิภาพกิจกรรมโลจิสติกส์ จัดการตามแผนการใช้เทคโนโลยีโลจิสติกส์ วางแผนอุปสงค์และอุปทาน ควบคุมต้นทุนติดตามผลการดำเนินงานของซัพพลายเชน วางแผนการจัดการคลังสินค้า ประเมินการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี จัดการงานขนส่งสินค้าทางถนนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่มุ่งเน้นการรักษาเอกลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่14หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักการเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ ในงานอาชีพ

3.1.1.2 หลักการเกี่ยวกับหลักการและวิธีปฏิบัติในการบริหารงานคุณภาพในองค์การ การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต การจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้งในองค์การ

3.1.1.3 หลักการเกี่ยวกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานโลจิสติกส์

3.1.1.4 หลักการเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย

3.1.1.5 หลักการเกี่ยวกับความสามารถและติดตามการดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์ตามรูปแบบที่กำหนดไว้

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการจัดทำแผนธุรกิจ ดำเนินธุรกิจตามแผนธุรกิจ

3.1.2.2 ทักษะการวางแผนการจัดการองค์การและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การตามหลักการ

3.1.2.3 ทักษะการวางแผนการนำกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานโลจิสติกส์ไปประยุกต์ใช้

3.1.2.4 ทักษะการใช้งานระบบคลาวด์ และโปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลและงานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัยในอาชีพ

3.1.2.5 ทักษะการดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์ตามรูปแบบที่กำหนดไว้

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการประกอบธุรกิจ

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้การจัดการงานอาชีพตามมาตรฐาน ISO

3.1.3.3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายในงานโลจิสติกส์

3.1.3.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในอาชีพ

3.1.3.5 วางแผน จัดการกระบวนการ และกำกับกระบวนการการดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์ตามรูปแบบที่กำหนด15หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักการการจัดทำแผน การวิเคราะห์ การประเมินผลการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี

3.1.1.2 หลักการในการจัดการงานขนส่งสินค้าทางถนน

3.1.1.3 หลักการพื้นฐานของการจัดการโลจิสติกส์ทางการขนส่ง

3.1.1.4 หลักการในการเจรจาธุรกิจทางคลังสินค้า กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดเก็บสินค้า การควบคุมราคาของคลังสินค้าและการวางแผนประสิทธิภาพ

3.1.1.5 หลักการในพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกระจาย

3.1.1.6 หลักการในกระบวนการโลจิสติกส์ องค์ประกอบ ฟังก์ชั่นการทำงานของกิจกรรมโลจิสติกส์ที่สอดคล้องกับการใช้งานสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ในงานโลจิสติกส์ที่เหมาะสม

3.1.1.7 หลักการทำงานระบบการจัดการซัพพลายเชน วิธีการใช้งานระบบการบริหารจัดการองค์กร (ERP) และหลักการจัดการองค์กรธุรกิจ

3.1.1.8 หลักการในการส่งข้อมูลการจัดส่งเอกสารและพัสดุด่วนระหว่างประเทศให้กรมศุลกากร

3.1.1.9 หลักการเกี่ยวกับประเภทเอกสารและพัสดุด่วนตามพิกัดกฎหมาย เพื่อกำหนดอัตราภาษี

3.1.1.10 หลักการด้านเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ การพยากรณ์ปริมาณความต้องการรวมของซัพพลายเชน และเลือกใช้วิธีการพยากรณ์ความต้องการตามหลักการเพื่อวางแผนอุปสงค์และอุปทาน

3.1.1.11 หลักการเกี่ยวกับการควบคุมต้นทุนและการวิเคราะห์ต้นทุนของกิจกรรมซัพพลายเชน

3.1.1.12 หลักการเกี่ยวกับข้อมูลผลการดำเนินงาน และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานในซัพพลายเชน

3.1.1.13 หลักการในจัดรูปแบบกิจกรรมโลจิสติกส์ และวิเคราะห์แผนกลยุทธ์โลจิสติกส์

3.1.1.14 หลักการที่เกี่ยวข้องกับสินค้า cold chain และปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของสินค้าในระบบ cold chain

3.2.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการจัดทำแผน การวิเคราะห์ การประเมินผลการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี

3.1.2.2 ทักษะการกำหนดกระบวนการปฏิบัติงานตามระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมายการขนส่งสินค้าทางถนน

3.1.2.3 ทักษะการจัดทำเอกสารการขนส่งทั่วไป

3.1.2.4 ทักษะการดำเนินงานหลักขององค์กรในกระบวนการทำงานทางคลังสินค้า

3.1.2.5 ทักษะพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกระจาย

3.1.2.6 ทักษะการใช้งานสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ในงานโลจิสติกส์ ให้เป็นไปตามผลลัพธ์ที่กำหนด สามารถส่งมอบงานเป็นไปตามแผนงานได้ ด้วยความปลอดภัย

3.1.2.7 ทักษะการใช้งานระบบบริหารจัดการองค์กร (ERP) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2.8 ทักษะการจัดทำรายงานข้อมูลและแก้ไขปัญหาการจัดส่งเอกสารและพัสดุด่วนระหว่างประเทศให้กรมศุลกากร16หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

3.1.2.9 ทักษะการคำนวณภาษีตามกฎระเบียบการปฏิบัติการนำเข้าเอกสารและพัสดุระหว่างประเทศ

3.1.2.10 ทักษะการวางแผนกำลังการผลิตให้มีประสิทธิภาพรวมสูงสุดโดยใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด และจัดหาแหล่งผลิตหรือผู้จัดจำหน่ายสำรองได้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในโลจิสติกส์

3.1.2.11 ทักษะการจัดทำขั้นตอนการดำเนินงานของแผนการใช้งบประมาณ และนำเสนอแผนการใช้งบประมาณต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องวิธีการ

3.1.2.12 ทักษะการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้วยข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและตรงตามกลุ่มเป้าหมาย

3.1.2.13 ทักษะการประเมินประสิทธิภาพระดับการให้บริการลูกค้า วิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์และพิจารณารูปแบบการส่งมอบ

3.1.2.14 ทักษะการระบุ การบำรุงรักษา และการจัดการคุณภาพของสินค้า cold chain

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลังสินค้าในการจัดทำแผน การวิเคราะห์ การประเมินผลการจัดการคลังสินค้า

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการงานขนส่งสินค้าทางถนน

3.1.3.3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมวางแผนการขนส่งและปรับปรุงเส้นทางขนส่ง

3.1.3.4 ประยุกต์ใช้การใช้ซอฟต์แวร์จัดการคลังสินค้าและความสัมพันธ์กับลูกค้า

3.1.3.5 ประยุกต์ใช้ด้านการกระจายสินค้าในการเรียนรู้และการปฏิบัติ

3.1.3.6 ประยุกต์ใช้ในการทำงาน สรุปการดำเนินงานและการจัดการการใช้งานสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ในงานโลจิสติกส์ วิเคราะห์ประสิทธิภาพจากการใช้งาน สร้างความสามารถในการจัดการ

3.1.3.7 ประยุกต์ใช้ระบบบริหารจัดการองค์กร (ERP) ในซัพพลายเชน วิเคราะห์สรุปผลประสิทธิภาพจากการใช้งาน สร้างความสามารถการบัญชีในการจัดการองค์กร

3.1.3.8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในโลจิสติกส์ในการการปฏิบัติการศุลกากร

3.1.3.9 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการปฏิบัติการด้านกำหนดพิกัดอัตราภาษีศุลกากร

3.1.3.10 ประยุกต์ใช้การควบคุมปริมาณการผลิตและการจัดหาในแต่ละแหล่งให้สอดคล้องกับกำลังการผลิต และจัดทำแผนป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงาน

3.1.3.11 วางแผนการใช้งบประมาณ และควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผน

3.1.3.12 วางแผนการปรับปรุงผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย และจัดทำกรอบความร่วมมือในการทำงานร่วมกันของทุกองค์กรของซัพพลายเชนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดของซัพพลายเชนในภาพรวม

3.1.3.13 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีโลจิสติกส์ ปฏิบัติตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนการใช้เทคโนโลยีโลจิสติกส์

3.1.3.14 ประยุกต์ใช้การจัดการคุณภาพของสินค้าใน cold chain17หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ประกอบด้วยชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคลมีจิตสำนึกที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพสิทธิ์ของผู้อื่น มีคุณธรรม ศีลธรรมเพื่อควบคุมการกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข รักษาธำรงไว้ซึ่งความดีมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตที่หลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคมและกฎหมายเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและปฏิบัติงานวิชาชีพ

2.ด้านความรู้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล ความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การสื่อสารและการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ความรู้เชิงสาระหลักการ ความรู้เชิงกระบวนการกระบวนการคิด การวิเคราะห์วิจารณ์และเปรียบเทียบปัญหา

3. ด้านทักษะทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล ในการปฏิบัติงาน ติดตามการดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์ตามรูปแบบที่กำหนดไว้จัดการสินทรัพย์จัดทำรายงานการใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์จัดการสินทรัพย์ที่เสียและหมดอายุจัดการสื่อสารด้านโลจิสติกส์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร วางแผนการสื่อสาร จัดการกระบวนการสื่อสาร กำกับกระบวนการสื่อสารโลจิสติกส์วางแผน วิเคราะห์ข้อมูลและการประเมินการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา สามารถริเริ่ม ปรับปรุง วางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเป็นนามธรรมในการปฏิบัติงานภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานติดตามการดำเนินกิจกรรมโลจิสติกส์ตามรูปแบบที่กำหนดไว้ จัดการสินทรัพย์ จัดทำรายงานการใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์ที่ จัดการสินทรัพย์ที่เสียและหมดอายุ จัดการสื่อสารด้านโลจิสติกส์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร วางแผนการสื่อสาร จัดการกระบวนการสื่อสาร กำกับกระบวนการสื่อสารโลจิสติกส์ มีทักษะและความรู้ด้านการวางแผน วิเคราะห์ข้อมูลและการประเมินการจัดการคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี เรียนรู้และประเมินผลการทำงานของตนเองได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบในวิชาชีพ เชื่อมโยงตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพนักโลจิสติกส์ระดับ 4อาชีพนักคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยีระดับ 418หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคลมีจิตอาสา จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดของวิชาชีพหรือจรรยาบรรณที่กำหนดไว้ในสาขาอาชีพ

2. ด้านความรู้มีความรู้ริเริ่ม สร้างสรรค์สำหรับการพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ปรับปรุงวางแผนงาน กลยุทธ์การบริหารด้านต่าง ๆ ในวิชาชีพ ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเฉพาะทางอย่างกว้างขวางและเป็นระบบในงานอาชีพ

3. ด้านทักษะทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล มีความคิดสร้างสรรค์สำหรับการพัฒนางาน กลยุทธ์การบริหารด้านต่าง ๆ ทักษะในการปฏิบัติงาน กำหนดแผนดำเนินการ จัดการขนส่งสินค้าทางถนนด้วยเทคโนโลยีติดตามควบคุมยานพาหนะและพนักงานขับรถในการขนส่งสินค้าทางถนนอย่างปลอดภัยประหยัดพลังงาน กำหนดกระบวนการปฏิบัติงานตามกฎหมายและระเบียบการขนส่งสินค้าภายในประเทศระหว่างประเทศ และตามกฎหมายแรงงาน ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานด้านประสานงานเพื่อขอลงทะเบียนเป็นผู้ส่งออก-นำเข้าสินค้ากับกรมศุลกากรและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการขออนุมัติเป็นตัวแทนผู้นำเข้าตามที่กรมศุลกากรกำหนดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ติดตาม ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับ

การส่งออก-นำเข้าสินค้า ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อการรับ-ส่งมอบสินค้า จัดทำรายละเอียดและบันทึกข้อมูลตามรายละเอียด ของเอกสารการนำเข้า ส่งข้อมูลใบขนสินค้าผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์วิเคราะห์ข้อมูลและมองภาพรวมในการดำเนินงานของซัพพลายเชน กำหนดรูปแบบกิจกรรมโลจิสติกส์ประเมินประสิทธิภาพกิจกรรมโลจิสติกส์จัดการตามแผนการใช้เทคโนโลยีโลจิสติกส์

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบระบุปัญหา ริเริ่ม ปรับปรุง วางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเป็นนามธรรมในการปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการจัดการจัดการหรือเทคนิคการจัดการในกิจกรรมโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอย่างมีประสิทธิภาพภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพกำหนดแผนดำเนินการ จัดการขนส่งสินค้าทางถนนด้วยเทคโนโลยีติดตามควบคุมยานพาหนะและพนักงานขับรถในการขนส่งสินค้าทางถนนอย่างปลอดภัย ประหยัดพลังงาน กำหนดกระบวนการปฏิบัติงานตามกฎหมายและระเบียบการขนส่งสินค้าภายในประเทศ ระหว่างประเทศ และตามกฎหมายแรงงานปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานด้านประสานงานเพื่อขอลงทะเบียนเป็นผู้ส่งออก-นำเข้าสินค้ากับกรมศุลกากรและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการขออนุมัติเป็นตัวแทนผู้นำเข้าตามที่กรมศุลกากรกำหนดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ติดตาม ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับการส่งออก-นำเข้าสินค้าประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อการรับ-ส่งมอบสินค้า จัดทำรายละเอียดและบันทึกข้อมูลตามรายละเอียดของเอกสารการนำเข้า ส่งข้อมูลใบขนสินค้าผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์วิเคราะห์ข้อมูลและมองภาพรวมในการดำเนินงานของซัพพลายเชนกำหนดรูปแบบกิจกรรมโลจิสติกส์ ประเมินประสิทธิภาพกิจกรรมโลจิสติกส์จัดการตามแผนการใช้เทคโนโลยีโลจิสติกส์เชื่อมโยงตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพผู้ปฏิบัติการทางถนน ระดับ 4 อาชีพผู้ปฏิบัติการพิธีการศุลกากรสินค้าเร่งด่วน ระดับ 4 อาชีพนักซัพพลายเชน ระดับ 5และอาชีพนักโลจิสติกส์ ระดับ 5

คู่มือนักเรียน – นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยี

สารสนเทศ ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติด และการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสานึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัยความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ การมีความสามารถในการคิดนวัตกรรมและพัฒนาซอฟต์แวร์ที่สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามารถในการปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เสมอ วางแผนและการจัดการโครงการการพัฒนางาน ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ตัดสินใจด้วยเหตุผล มุ่งมั่น เด็ดเดี่ยวในสิ่งที่ทำ ประพฤติและปฏิบัติตนตามหลักกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีความละเอียด รอบคอบ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่16หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิต ประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 ประมวลความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจการจัดตั้งธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

3.1.1.2 ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารงานองค์การการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต

3.1.1.3 ประมวลความรู้เกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักการ

3.1.1.4 ประมวลความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.1.5 ประมวลความรู้เกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เบื้องต้น

3.1.1.6 ประมวลความรู้เกี่ยวกับการเลือกองค์ประกอบ และการผลิตสื่อดิจิทัลตามขั้นตอนการ
พัฒนางานกราฟิกออกแบบนิเทศศิลป์

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 วางแผนจัดตั้งธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการตามหลักการ

3.1.2.2 เขียนแผนธุรกิจอย่างง่าย

3.1.2.3 วางแผนการจัดตั้งธุรกิจผ่านช่องทางเทคโนโลยีดิจิทัล

3.1.2.4 วางแผนการจัดการและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การตามหลักการ

3.1.2.5 วางแผนการบริหารงานคุณภาพตามมาตรฐานไอเอสโอ

3.1.2.6 ใช้โปรแกรมทำงานร่วมกันแบบออนไลน์บนระบบคลาวด์

3.1.2.7 วิเคราะห์กรณีศึกษาเทคโนโลยีดิจิทัลเชื่อมโยงอาชีพ17หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.2.8 ปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.2.9 ตรวจสอบคุณภาพและออกแบบความปลอดภัยในการใช้ข้อมูล

3.1.2.10 เลือกข้อมูลที่ไม่มีโครงสร้าง (Select Unstructured Data) ตามเงื่อนไข

3.1.2.11 ออกแบบสื่อดิจิทัลตามขั้นตอนการพัฒนางานกราฟิกออกแบบนิเทศศิลป์

3.1.2.12 ผลิตสื่อดิจิทัลตามขั้นตอนการพัฒนางานกราฟิกออกแบบนิเทศศิลป์

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 ประยุกต์กิจกรรมระบบคุณภาพและการเพิ่มผลผลิตในการบริหารงานอาชีพ

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามสถานการณ์ในอาชีพ

3.1.3.3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศแก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับงานอาชีพ

3.1.3.4 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เบื้องต้น

3.1.3.5 ประยุกต์ใช้โปรแกรมการออกแบบงานกราฟิกเพื่อผลิตสื่อดิจิทัล

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 ประมวลความรู้เกี่ยวกับการออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ตามหลักการ

3.2.1.2 ประมวลความรู้เกี่ยวกับการติดตั้ง การใช้งานระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายและแพ็กเก็ต (Packet) ที่สนับสนุนการให้บริการในระบบเครือข่ายตามหลักการ

3.2.1.3 ประมวลความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบตามหลักกการเชิงวัตถุ ด้วย UML Modeling ในระดับ Integration System บนระบบคลาวน์

3.2.1.4 ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการพัฒนาซอฟต์แวร์ด้วยเทคโนโลยี Front-Endตามหลักการ

3.2.1.5 ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการพัฒนาซอฟต์แวร์ด้วยเทคโนโลยี Back-End ตามหลักการ

3.2.1.6 ประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาซอฟต์แวร์ตามหลักการเชิงวัตถุ

3.2.1.7 ประมวลความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการจัดการฐานข้อมูลตามหลักการ

3.2.1.8 ประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาซอฟต์แวร์ตามกระบวนการเดฟออฟส์ (DevOps)

3.2.1.9 ประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ตามขั้นตอนการพัฒนา

3.2.1.10 ประมวลความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ไอโอที และวิธีการติดตั้งเพื่อใช้งาน

3.2.1.11 ประมวลความรู้เกี่ยวกับการจัดการระบบเครือข่ายตามหลักการออกแบบ

3.2.1.12 ประมวลความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลตามหลักการ

3.2.1.13 ประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ตามขั้นตอนการพัฒนา18หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.1.14 ประมวลความรู้เกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหาด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักการ

3.2.1.15 ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการจัดทำโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่างเป็นระบบ

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ตามหลักการและกระบวนการ

3.2.2.2 ติดตั้งระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายและแพ็กเก็ต (Packet) ที่สนับสนุนการให้บริการในระบบเครือข่ายตามขั้นตอน

3.2.2.3 ใช้งานระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายตรงตามวัตถุประสงค์

3.2.2.4 ออกแบบลำดับงาน (Workflow/UML) ฐานข้อมูล (Database) ในระดับ Integrationหน้าจอและ รายงาน (GUI/Report) ตามความต้องการทางธุรกิจ

3.2.2.5 พัฒนาซอฟต์แวร์ด้วยเทคโนโลยี Front-End ตามหลักการและกระบวนการ

3.2.2.6 ทดสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดของซอฟต์แวร์ตามหลักการและกระบวนการ

3.2.2.7 จัดทำคู่มือการใช้งานตามหลักการพัฒนาซอฟต์แวร์ด้วยเทคโนโลยี Front-End

3.2.2.8 พัฒนาซอฟต์แวร์ด้วยเทคโนโลยี Back-End ตามหลักการและกระบวนการ

3.2.2.9 ทดสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดของซอฟต์แวร์ตามหลักการและกระบวนการ

3.2.2.10 จัดทำคู่มือการใช้งานตามหลักการพัฒนาซอฟต์แวร์ด้วยเทคโนโลยี Back-End

3.2.2.11 พัฒนาซอฟต์แวร์ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์เชิงวัตถุ

3.2.2.12 ใช้เทคโนโลยีในการจัดการฐานข้อมูลตามหลักการ

3.2.2.13 พัฒนาซอฟต์แวร์ตามกระบวนการเดฟออฟส์ (DevOps)

3.2.2.14 พัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ตามขั้นตอนการพัฒนา

3.2.2.15 เลือกและติดตั้งแพลตฟอร์มให้เหมาะสมกับอุปกรณ์ไอโอที

3.2.2.16 บริหารจัดการอุปกรณ์เพื่อให้ใช้งานได้ในระบบนิเวศเดียวกัน

3.2.2.17 จัดการระบบเครือข่ายในองค์กรตามหลักการออกแบบ

3.2.2.18 ตรวจสอบข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบตามหลักการ

3.2.2.19 คำนวณ คาดการณ์ วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าอย่างเป็นระบบตามหลักการ

3.2.2.20 ถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ และเนื้อหาผ่านช่องทางต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

3.2.2.21 พัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ตามขั้นตอนการพัฒนา

3.2.2.22 ให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหาด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักการ

3.2.2.23 เขียนโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ

3.2.2.24 ดำเนินงานตามแผนงานโครงงานตามหลักการและกระบวนการ วิเคราะห์ สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน โครงงานตามหลักการ19หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.2.25 รายงานผลการปฏิบัติงานโครงงานตามรูปแบบ

3.2.2.26 นำเสนอผลงานด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ตามความต้องการของผู้ใช้

3.2.3.2 ประยุกต์ใช้ระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายและเลือกใช้แพ็กเก็ต (Packet) เพื่อให้บริการในระบบเครือข่าย

3.2.3.3 ประยุกต์ใช้การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุเพื่อพัฒนาโปรแกรมในระดับ Integration บนระบบคลาวน์

3.2.3.4 ประยุกต์ใช้หลักการพัฒนาซอฟต์แวร์ด้วยเทคโนโลยี Front-End ในงานอาชีพ

3.2.3.5 ประยุกต์ใช้หลักการพัฒนาซอฟต์แวร์ด้วยเทคโนโลยี Back-End ในงานอาชีพ

3.2.3.6 ประยุกต์ใช้ภาษาคอมพิวเตอร์เชิงวัตถุเพื่อพัฒนาซอฟต์แวร์

3.2.3.7 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการฐานข้อมูลให้เหมาะสมกับระบบงาน

3.2.3.8 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการพัฒนาซอฟต์แวร์ตามกระบวนการเดฟออฟส์ (DevOps)

3.2.3.9 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ให้ตรงกับความต้องการ

3.2.3.10 ประยุกต์ใช้อุปกรณ์ไอโอทีเพื่อใช้งานในชีวิตประจำวัน

3.2.3.11 ประยุกต์การจัดการระบบเครือข่ายในองค์กรตามหลักการออกแบบ

3.2.3.12 ประยุกต์การคำนวณหรือคาดการณ์ วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำข้อมูลมาสนับสนุนการตัดสินใจ

3.2.3.13 ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ตรงกับความต้องการ

3.2.3.14 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหาในงานอาชีพผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคลตระหนักถึงการเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสาร คิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มีความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้นการละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสานึกรักษ์สิ่งแวดล้อม20หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้เข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล การทำงานร่วมกันบนระบบคลาวด์ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลและ การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย การตรวจสอบคุณภาพ และความปลอดภัยในการใช้ข้อมูลแบบมีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง การติดตั้ง การใช้งานระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายและซอฟต์แวร์ที่สนับสนุนการให้บริการในระบบเครือข่าย ออกแบบลำดับงาน (Workflow/UML) ฐานข้อมูล (Database)ในระดับ Integration หน้าจอและ รายงาน (GUI/Report) การเลือกองค์ประกอบและการผลิตสื่อดิจิทัลการออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ หลักการพัฒนาซอฟต์แวร์เชิงวัตถุ การพัฒนาซอฟต์แวร์ด้วยเทคโนโลยีFront-End และ Back-End การเลือกใช้เทคโนโลยีในการจัดการฐานข้อมูล หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. ด้านทักษะมีทักษะในการทำงานบนระบบคลาวด์ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล และการใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ตรวจสอบคุณภาพและออกแบบความปลอดภัยในการใช้ข้อมูลแบบมีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ ติดตั้ง การใช้งานระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายและซอฟต์แวร์ที่สนับสนุนการให้บริการในระบบเครือข่าย ออกแบบลำดับงาน (Workflow/UML) ฐานข้อมูล (Database)ในระดับ Integration หน้าจอและรายงาน (GUI/Report) ออกแบบ และผลิตสื่อดิจิทัล พัฒนาซอฟต์แวร์ด้วยเทคโนโลยี Front-End และ Back-End พัฒนาซอฟต์แวร์แบบ Integration ใช้เทคโนโลยีใน

การจัดการฐานข้อมูล ปฏิบัติตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบประยุกต์ใช้เครื่องมือในการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เบื้องต้น แก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับงานอาชีพ ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ ออกแบบงานกราฟิกเพื่อผลิตสื่อดิจิทัล ใช้ระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่ายและซอฟต์แวร์เพื่อให้บริการในระบบเครือข่าย ออกแบบระบบเพื่อพัฒนาโปรแกรม
แบบ Integration พัฒนาซอฟต์แวร์ด้วยเทคโนโลยี Front-End และ Back-End ใช้ภาษาคอมพิวเตอร์เชิงวัตถุเพื่อพัฒนาซอฟต์แวร์แบบ Integration ใช้เทคโนโลยีในการจัดการฐานข้อมูลให้เหมาะสมกับระบบงาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนในอาชีพภาพความส าเร็จรายปีของโลกอาชีพ21หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการพัฒนาโปรแกรมแบบ Integration ทดสอบโปรแกรมแบบ Integration Testแก้ไขข้อผิดพลาด จัดทำคู่มือการใช้งานโปรแกรม เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ :อาชีพนักพัฒนาระบบ ระดับ 4 ติดตั้งและสนับสนุนการใช้งานระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์ที่ให้บริการในระบบเครือข่าย เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพช่างสนับสนุนด้านเทคนิคระดับ 5 ตรวจสอบคุณภาพข้อมูล (Verify Data Quality) ออกแบบความปลอดภัยในการใช้ข้อมูล (Designdata Security) เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพนักวิเคราะห์ข้อมูล (DataAnalyst) ระดับ 4ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคลมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ รับผิดชอบ สื่อสารคิดเชิงนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มีความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสานึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้เข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาซอฟต์แวร์ตามกระบวนการเดฟออฟส์ (DevOps) การพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ อุปกรณ์ไอโอที และวิธีการติดตั้งเพื่อใช้งาน หลักการจัดการระบบเครือข่ายการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้งานเครื่องมือสร้างภาพจากชุดข้อมูล การนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องการและขั้นตอนกระบวนการจัดทำโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานอาชีพอย่าง เป็นระบบ การเป็นผู้ประกอบการการจัดตั้งธุรกิจ การพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่

3. ด้านทักษะพัฒนาซอฟต์แวร์ตามกระบวนการเดฟออฟส์ (DevOps) ออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ ติดตั้งอุปกรณ์ไอโอทีเพื่อใช้งานในชีวิตประจำวัน ตั้งค่าอุปกรณ์ เฝ้าระวังตรวจสอบบำรุงรักษา ค้นหาสาเหตุและแก้ไขปัญหาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จัดทำแผนสำรองจัดเก็บและตรวจสอบความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์สำรองในเครือข่าย ตรวจสอบข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล ทักษะด้านการออกแบบประสบการณ์ของผู้ใช้งาน (User Experience) บูรณาการความรู้และทักษะในการสร้าง22หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชา

อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน จัดทำแผนธุรกิจ ดำเนินธุรกิจตามแผนธุรกิจ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบประยุกต์ใช้เครื่องมือในการพัฒนาซอฟต์แวร์ตามกระบวนการเดฟออฟส์ (DevOps) ใช้เครื่องมือในการพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ใช้อุปกรณ์ไอโอทีเพื่อใช้งานในชีวิตประจำวัน จัดการระบบเครือข่ายในองค์กร คำนวนหรือคาดการณ์ วิเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลมาสนับสนุนการตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการประกอบธุรกิจ ใช้เครื่องมือในการพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ปฏิบัติงาน สร้าง และหรือพัฒนางานตามกระบวนการจัดทำโครงงานภาพความส า เร็จรายปีของโลกอาชีพตรวจสอบคุณภาพข้อมูล (Verify Data Quality) ออกแบบความปลอดภัยในการใช้ข้อมูล(Design data Security) สร้างการนำเสนอข้อมูล (Create data Visualization เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพนักวิเคราะห์ข้อมูล ระดับ 4 จัดทำซอฟต์แวร์ตาม UML Modeling ด้านซอฟต์แวร์อุปกรณ์เคลื่อนที่ขั้นเบื้องต้น สร้างฐานข้อมูลบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ สร้างส่วนติดต่อผู้ใช้(User Interface) และเชื่อมต่อกับซอฟต์แวร์ภายนอก (APIs) ด้านซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ทดสอบโปรแกรมย่อยซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์เคลื่อน จัดทำคู่มือการใช้งานโปรแกรม เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ :อาชีพนักพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านอุปกรณ์เคลื่อนที่ ระดับ 4 จัดหาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในเครือข่ายตั้งค่าพร้อมทั้งทดสอบอุปกรณ์เครือข่าย เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพช่างสนับสนุนด้านเทคนิค ระดับ 4 ออกแบบสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ระบบด้วย UML Modeling ออกแบบฐานข้อมูลบนระบบ Cloud Technology ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้บนระบบ Cloud Technology เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพนักออกแบบสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ด้านเทคโนโลยีคลาวด์ ระดับ 4

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร
กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหาร
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้ส าเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้แก่ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติด และการพนันการมีจิตส านึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสานึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยค านึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ ภาวะผู้น าในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่นและยอมรับความสามารถของผู้ร่วมงาน ประพฤติและปฏิบัติตนตามหลักกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ ตรงต่อเวลามีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่มุ่งเน้นการรักษาเอกลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม มีความอดทนต่อการปฏิบัติงานครัว มีความคิดสร้างสรรค์ในการคิดค้น ดัดแปลงและสร้างนวัตกรรมอาหาร มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีสุขอนามัยตามมาตรฐานในการรักษาความสะอาดปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยค านึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 เข้าใจหลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 เข้าใจหลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 เข้าใจหลักการด ารงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 มีทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 มีทักษะทางสังคมและการด ารงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย12หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหาร

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิต ประจ าวันและในงานอาชีพ ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในชีวิตประจ าวันและงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้

3.1.1.1 หลักการบริหารงานคุณภาพในองค์กร การเพิ่มผลผลิต การจัดการความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้งในองค์กร

3.1.1.2 หลักการเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีเพื่อความปลอดภัยในงานอาชีพ

3.1.1.3 หลักการกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านอาหารและโภชนาการ ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและทรัพย์สินทางปัญญา

3.1.1.4 หลักการประกอบอาหาร หลักการก าหนดรายการอาหาร การจัดการอาหาร วัตถุดิบและรูปแบบการบริการอาหาร

3.1.1.5 หลักการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพอาหาร เครื่องมือในการตรวจสอบ วิเคราะห์คุณภาพ และความปลอดภัยในงานอาหาร

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการจัดท าแผนธุรกิจ และด าเนินธุรกิจตามแผนธุรกิจ

3.1.1.2 ทักษะการก าหนดกลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการท างาน การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตตามมาตรฐาน ISO

3.1.2.3 ทักษะการใช้งานเทคโนโลยีเพื่อความปลอดภัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในงานอาชีพ

3.1.2.4 ทักษะการเลือกใช้ วัตถุดิบและเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบและบริการอาหารตามรูปแบบการบริการ

3.1.2.5 ทักษะใช้เครื่องมือในการตรวจสอบและวิเคราะห์คุณภาพในงานอาหารตามกระบวนการ

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 ประยุกต์การจัดท าแผนธุรกิจ ด าเนินธุรกิจตามแ ผนธุรกิจ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

3.1.3.2 ประยุกต์การวางแผนจัดองค์การและเพิ่มประสิทธิภาพจัดการงานอาชีพตามหลักการ

3.1.3.3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการประกอบและบริการอาหารในงานอาชีพ

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 เข้าใจหลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ13หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหารสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

3.2.1.2 เข้าใจหลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.2.1.3 เข้าใจหลักการประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 มีทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

3.2.2.2 มีทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.2.3 มีทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.2.4 มีทักษะด้านสุขภาวะอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ

3.2.2.5 มีทักษะการบริหารจัดการงานอาชีพ และบุคคลผู้ปฏิบัติงาน

3.2.2.6 มีทักษะการบริหารจัดการการปฏิบัติงาน วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ในการปฏิบัติงานอาชีพตามกระบวนการและหลักโภชนาการ

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 วางแผน ด าเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยค านึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพอาหารและโภชนาการ ตามหลักการและแบบแผนที่ก าหนด โดยใช้/เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.2.3.3 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพอาหารและโภชนาการที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานอาหารและโภชนาการ

3.2.3.5 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ แก้ปัญหาในการท างาน พัฒนานวัตกรรมและต่อยอดทางธุรกิจ

3.2.3.6 บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ อาหารและโภชนาการด้วยตนเอง

3.2.3.7 ประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ในงานอาชีพตามมาตรฐานอาชีพมาตรฐานสากล14หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหารสาขาวิชาอาหารและโภชนาการผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ประกอบด้วยชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคลมีความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตส านึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของ

ชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ด้านความรู้เข้าใจหลักทฤษฎีและเทคนิคของการคิดวิเคราะห์ วางแผนและแก้ไขปัญหาการตัดสินใจ กระบวนการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพระดับที่เชื่อมโยงกับการท างานที่หลากหลาย

3. ด้านทักษะมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยตามระเบียบข้อบังคับที่เชื่อมโยงกันในการปฏิบัติงาน

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบเลือก ใช้และบ ารุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการประยุกต์ใช้ภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพและภายใต้การเปลี่ยนแปลง โดยค านึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องภาพความส าเร็จรายปีของโลกอาชีพมีทักษะทางความคิด และปฏิบัติที่หลากหลาย หาข้อสรุป และตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง น ากการบริหารจัดการระดับต้นมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการพัฒนา และริเริ่มสิ่งใหม่ มีส่วนร่วมในการวางแผน ประสานงาน และประเมินผล ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดเก็บข้อมูล สามารถออกแบบรายก ารอาหารเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพ ผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 4 และสมรรถนะอีคอมเมิร์ซและสามารถประกอบอาชีพ เช่น ผู้ช่วยผู้ประกอบอาหาร ผู้ช่วยผู้ตรวจสอบควบคุมคุณภาพอาหารผู้ช่วยนักโภชนาการ เป็นต้นชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคลมีจิตสาธารณะ และจิตสานึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยค านึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความปลอดภัยอาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม15หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหารสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

2. ด้านความรู้บริหารจัดการงานอาชีพและการประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยตนเอง การประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ

3. ด้านทักษะทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบปฏิบัติงานอาชีพอาหารและโภชนาการ ตามหลักการและแบบแผนที่ก าหนด ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม แก้ปัญหาในการท างาน พัฒนานวัตกรรมและต่อยอดทางธุรกิจ บริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพอาหารและโภชนาการด้วยตนเองภาพความส าเร็จรายปีของโลกอาชีพมีทักษะ และ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ซับซ้อน วางแผน บริหารจัดการ และก าหนดนโยบาย โดยใช้ทฤษฎี เทคนิค การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ในการแก้ปัญหา สามารถ ฟัง อ่าน พูด เขียนภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน และฝึกอบรมผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาได้ บริหารทรัพยากรในครัวอาหารไทย ควบคุมความปลอดภัยในครัวไทยเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพ ผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 5และสามารถประกอบอาชีพ เช่น ผู้ประกอบอาหาร ผู้ตรวจสอบควบคุมคุณภาพอาหาร นักโภชนาการ เป็นต้น

คู่มือนักเรียน – นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ

กลุ่มอาชีพแฟชั่น

สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้ส าเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมได้แก่พฤติกรรมหรือการกระท าระดับบุคคลที่สะท้อนถึงบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะและมีจิตส านึกรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อมั่นในตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สนใจใฝ่รู้ในงานงานตัดเย็บเสื้อผ้า ออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้า เข้าใจในหลักการออกแบบรูปแบบการแต่งกาย และน าเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบตัดเย็บ และการประกอบชิ้นส่วนเสื้อผ้า ค านวณต้นทุนได้อย่างถูกต้อง สามารถด าเนินการจัดการธุรกิจและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้ได้แก่

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการด ารงตนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

2.1.4 หลักการปรับตัวและด าเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ ได้แก่

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการด ารงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย1หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ กลุ่มอาชีพแฟชั่นสาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจ าวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

2.3.4 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัย และคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้ได้แก่

3.1.1.1 หลักการด้านความปลอดภัยและข้อก าหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพ

3.1.1.2 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนางานอาชีพ

3.1.2 ด้านทักษะ ได้แก่

3.1.2.1 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2.2 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยตามระเบียบข้อบังคับที่เชื่อมโยงกันในการปฏิบัติงาน

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

3.1.3.1 เลือก ใช้และบ ารุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

โดยค านึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1. ด้านความรู้ได้แก่

3.2.1.1 มีความรู้เกี่ยวกับการจัดเตรียมอุปกรณ์และเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้า

3.2.1.2 มีความรู้ หรือข้อมูลแนวโน้มแฟชั่น ทักษะเฉพาะทาง ด้านการออกแบบ เลือกใช้วัตถุดิบ

ก าหนดแนวคิดด้านการออกแบบได้เหมาะสม

3.2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับการผลิต การวางแผน การก าหนดเวลาในการท างาน สามารถวางแผน

และตรวจสอบแบบตัดได้อย่างถูกต้อง

3.2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการท างานอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และก าหนดระยะการ

ท างาน ศึกษาเทรนด์แฟชั่น การผลิตและเทคโนโลยีใหม่อยู่เสมอ

3.1.1.5 มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินผลิตภัณฑ์เพื่อจัดจ าหน่าย สร้างสรรค์การจัดแสดงผลงาน

3.1.1.6 หลักการด้านความปลอดภัยและข้อก าหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ

3.2.2 ด้านทักษะ ได้แก่

3.2.2.1 ทักษะกระบวนการความคิดและการปฏิบัติที่หลากหลาย ด้านการออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้า

สร้างแบบตัดและตัดเย็บเสื้อผ้าตามสมัยนิยม

3.2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ได้ด้วยตนเอง มีความเป็นผู้น า จัดการผลิตภาพการท างาน ถ่ายทอด สอนงาน และก ากับดูแลผู้ร่วมงานให้บรรลุงานตามแผนได้

3.2.2.3 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยตามระเบียบข้อบังคับที่เชื่อมโยงกันในการปฏิบัติงาน13หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ กลุ่มอาชีพแฟชั่นสาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

3.2.3.1 วางแผน ด าเนินงานการออกแบบแฟชั่น สร้างแบบตัดและตัดเย็บเสื้อผ้าตามหลักการและกระบวนการ โดยค านึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2.3.2 มีกระบวนการทางความคิดและปฏิบัติอย่างหลากหลาย สามารถแก้ปัญหาทางเทคนิคควบคู่กับการใช้คู่มือ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

3.2.3.3 แก้ไขปัญหาในบริบทที่คาดการณ์ปัญหาได้ ปรับใช้หลักการ หาข้อสรุปประเด็นปัญหาและตัดสินใจงานในหน้าที่ได้ด้วยตนเอง ประสานการท างานเพื่อควบคุมคุณภาพผลงาน

3.2.3.4 หาข้อสรุปและตัดสินใจ วิเคราะห์ ติดตามการผลิต แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานโดยใช้ทฤษฎี และเทคนิคได้ด้วยตนเอง

3.2.3.5 การจัดประชุม การฝึกอบรมและสัมมนาตามหลักการและกระบวนการ ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง14หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ กลุ่มอาชีพแฟชั่นสาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกายผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ กลุ่มอาชีพแฟชั่น สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย ประกอบด้วยชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคลด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้แก่พฤติกรรมหรือการกระท าระดับบุคคลที่สะท้อนถึงบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิช าชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะและมีจิตส านึกรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อมั่นในตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สนใจใฝ่รู้ในงานงานตัดเย็บเสื้อผ้า ออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้า เข้าใจในหลักการออกแบบรูปแบบการแต่งกายและน าเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบ ตัดเย็บ และการประกอบชิ้นส่วนเสื้อผ้า ค านวณต้นทุนได้อย่างถูกต้อง สามารถด าเนินการจัดการธุรกิจและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้

2. ด้านความรู้เข้าใจในหลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน การใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการจัดการ การเลือกใช้เส้นใย เส้นด้าย และผืนผ้าจากคุณสมบัติให้เหมาะสมกับรูปแบบการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้า ออกแบบ สร้างแบบและขั้นตอนตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี เสื้อผ้าบุรุษ

3. ด้านทักษะมีทักษะในการออกแบบ สร้างแบบตัด และตัดเย็บเสื้อผ้า คิดวิเคราะห์ เลือกใช้วัสดุในการตัดเย็บเสื้อผ้า แก้ไขปัญหาโดยใช้หลักการ ด ารงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองและหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบประยุกต์หลักการเกี่ยวกับการออกแบบแฟชั่น เพื่อพัฒนาในงานอาชีพ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาธุรกิจงานออกแบบแฟชั่นอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัย และคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นภาพความส าเร็จรายปีของโลกอาชีพออกแบบ ตัดเย็บเสื้อผ้าและผลิตภัณฑ์ เลือกใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอาชีพที่เชื่อมโยงกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการออกแบบและสร้างสรรค์ อาชีพนักออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้าระดับ 4 สาขาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม อาชีพอาชีพช่างเย็บผ้าระดับ 4 และ อาชีพช่างแพทเทิร์น ระดับ 415หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ กลุ่มอาชีพแฟชั่นสาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย ชั้นปีที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคลด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้แก่พฤติกรรมหรือการกระท าระดับบุคคลที่สะท้อนถึงบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะและมีจิตส านึกรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2. ด้านความรู้เข้าใจในหลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ เลือกใช้เส้นใย เส้นด้าย และผืนผ้าจากคุณสมบัติให้เหมาะสมกับรูปแบบเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้า ออกแบบ สร้างแบบและขั้นตอนตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี เสื้อผ้าบุรุษเสื้อผ้าเด็ก และผลิตภัณฑ์จากผ้า

3. ด้านทักษะมีทักษะในการสร้างแบบตัดและตัดเย็บเสื้อผ้าโดยใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมส าเร็จรูป ตัดเย็บเสื้อผ้าโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ สืบค้นและสื่อสารข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล น าเสนอแนวความคิด วิเคราะห์ผลจากการสรุปแนวความคิดเพื่อใช้เป็นแนวทางการออกแบบเสื้อผ้า ด ารงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองและหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบประยุกต์ใช้หลักการออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกายเพื่อการพัฒนางานอาชีพ สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจ าวันและในงานอาชีพ แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาวัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัย และคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นภาพความส าเร็จรายปีของโลกอาชีพออกแบบโดยใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมส าเร็จรูป น าเทคโนโลยีสมัยใหม่และโปรแกรมมาประยุกต์ใช้ในการตัดเย็บเสื้อผ้าและผลิตภัณฑ์ เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอาชีพ เชื่อมโยง

บสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการออกแบบและสร้างสรรค์ อาชีพนักออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้า ระดับ 5 สาขาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม อาชีพช่างเย็บผ้าระดับ 5 และ อาชีพช่างแพทเทิร์น ระดับ 5

คู่มือนักเรียน – นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มอาชีพฮาร์ดแวร์

สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพฮาร+ดแวร+สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์*และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ได้แก้ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต)อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ+ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคีมีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ้รู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ขยันประหยัด อดทน พึ่งตนเองต้อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก้ มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์มีความสามารถในการปรับตัวต้องการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีได้ดี สามารถแก้ไขปัญหาทางเทคนิคและการสื่อสารที่ดี เนินการบริการและการช่วยเหลือผู้ใช้ในการแก้ไขปัญหาทางเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์มีความชำนาญในการดูแลและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ทางเทคนิคต่าง ๆ ใส่ใจในรายละเอียดและคุณภาพของผลิตภัณฑ์มีความตั้งใจและความมุ่งมั่นที่จะทำงานด้วยความรอบคอบ สามารถตัดสินใจได้อย่างมีข้อมูลและคิดอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ่นเคยหรือซับซ่อนได้ดี มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม รวมถึงการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในทีมหรือร่วมงานกับผู้อื่นมีความรับผิดชอบสูง14หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มอาชีพฮาร์ดแวร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้หตุผลการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตนการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเปWนพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคม และสิทธิหน้าที่พลเมือง

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรั

3.1.1.1 หลักการด้านนความปลอดภัยและข้อกำหนดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการงานอาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

3.1.1.2 หลักการและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้และพัฒนางานอาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

3.1.1.3 หลักการและวิธีปฏิบัติในการบริหารงานคุณภาพ การเพิ่มผลผลิต การจัดการความเสี่ยงและการจัดการความขัดแย้งในองค์การ

3.1.1.4 หลักการกฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.1.5 หลักการวิเคราะห่วางแผน ตัดสินใจ ออกแบบและแก้ไขปัญหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.1.6 หลักการทำงานของ IoT

3.1.1.7 หลักการเป็นผู้ประกอบการ

3.1.2 ด้านทักษะ

3.1.2.1 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2.2 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยตามระเบียบข้อบังคับที่เชื่อมโยงกันในการปฏิบัติงาน

3.1.2.3 ทักษะการตรวจซ)อม ประกอบ ติดตั้ง ทดสอบการทำงานเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่าย

3.1.2.4 ทักษะออกแบบระบบส่วนติดต่อที่สามารถให้ผู้ใช้สื่อสารในระบบเครือข่ายและควบคุมอุปกรณ์ในงาน IoT15หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มอาชีพฮาร์ดแวร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

3.1.2.5 ทักษะการเขียนแบบงานไฟฟ้าและวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ออกแบบลายวงจรพิมพ์และสั่งพิมพูด้วยคอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ

3.1.2.6 ทักษะการทำงานบนระบบคลาวัดการใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลและการใช้งานดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัยในงานอาชีพ

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.1.3.1 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.1.3.2 ประยุกต์ใช้ทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ

3.1.3.3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และนวัตกรรมในการประกอบธุรกิจ การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย และกฎหมายในงานอาชีพ

3.1.3.4 ตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ่นเคยหรือซับซ่อนและเป็นนามธรรมในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.3.5 เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาไพธอนเพื่ออินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง และพัฒนาซอฟแวร์สำหรับระบบสมองกลฝังตัว

3.1.3.6 เลือก ติดตั้ง แก้ปัญหา ปรับแต่งระบบปฏิบัติการ และซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง และเครือข่ายในงานอาชีพ

3.1.3.7 วางแผนโครงการดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการในระบบงานคอมพิวเตอร์

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้

3.2.1.1 หลักทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ

3.2.1.2 หลักการคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.2.1.3 หลักการประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารจัดการงานอาชีพ

3.2.1.4 หลักการเซลล์แสงอาทิตย์ และเครื่องมือพิเศษสำหรับระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์สำหรับ IoT

3.2.1.5 หลักการออกแบบส่วนต่อประสานสำหรับงาน IoT

3.2.1.6 หลักการเลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ

3.2.1.7 หลักการปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น

3.2.2 ด้านทักษะ

3.2.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

3.2.2.2 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.2.3 ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ การประสานงานและการประเมินผลการปฏิบัติด้านงานอาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

3.2.2.4 ทักษะทดสอบและใช้งานการเชื่อมต่อประสานสำหรับงาน IoT

3.2.2.5 ทักษะออกแบบ พัฒนาระบบสมองกลฝังตัวและอินเตอร์เฟสที่เหมาะสมสำหรับการแสดงผลในหลาย ๆ แพลตฟอร์ม

3.2.2.6 ทักษะออกแบบติดตั้งแก้ปัญหาและบริการงานด้านระบบเครือข่ายภายในองค์กร

3.2.2.7 ทักษะสร้างวงจรและพัฒนาโปรแกรมควบคุมการทำงานของอุปกรณ์ไฟฟ้าา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์หรือเครื่องจักรกลอัตโนมัติ16หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มอาชีพฮาร์ดแวร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

3.2.2.8 ทักษะคำนวณกำลังไฟฟeาและระยะเวลาคืนทุน เลือกใชCวัสดุ อุปกรณ+ เครื่องมือ

ตรวจสอบความพร้อมก่อนการติดตั้ง ติดตั้ง ตรวจติดตามหลังการใช้งาน และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

3.2.3.1 วางแผนดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2.3.2 ปฏิบัติงานอาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ตามหลักการและแบบแผนที่กำหนด โดยใช้เลือกใช้/ปรับใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

3.2.3.3 ตัดสินใจวางแผนและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ่นเคยหรือซับซ่อนและเป็นนามธรรมในงานอาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.2.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

3.2.3.5 บริหารจัดการ ประสานงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง

3.2.3.6 ทดสอบการทำงานของระบบปัญญาประดิษฐ์

3.2.3.7 คำนวณกำลังไฟฟ้าและระยะเวลาคืนทุน เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ตรวจสอบความพร้อมก่อนการติดตั้ง ติดตั้ง ตรวจติดตามหลังการใช้งาน และบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์

3.2.3.8 ติดตั้ง แก้ปัญหา และบริการงานด้านระบบเครือข่ายยสำหรับงาน IoT

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพฮาร์ดแวร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วยชั้นปีที่ 1

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคลมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความอดทน ปลอดภัย ผลงานประณีตเรียบร้อยละเอียด รอบคอบ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม

2. ด้านความรู้อธิบายความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพ การใช้งานระบบปฏิบัติการระบบปัญญาประดิษฐ์เทคโนโลยีดิจิทัลและการเรียนรู้ของเครื่องจักรเบื้องต้น

3. ด้านทักษะพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามกระบวนการวิเคราะห์และออกแบบระบบด้วยภาษาเชิงโครงสร้างและภาษาไพธอน ปฏิบัติการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การออกแบบส่วนต่อประสานสำหรับงาน IoT และพัฒนาเว็บไซต์ตามที่ได้ออกแบบ

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ช้และความรับผิดชอบสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ และเลือกใช้พลังงานทดแทนสำหรับระบบ IoT17หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มอาชีพฮาร์ดแวร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ภาพความสำเร็จรายป:ของโลกอาชีพจำหน่าย ติดตั้ง ตรวจซ่อม อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์อาชีพ เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพผู้ให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ ระดับคุณวุฒิวิชาชีพระดับ 4 อาชีพช่างสนับสนุนด้านเทคนิค ระดับคุณวุฒิวิชาชีพระดับ 4 มาตรฐานฝี มือแรงงานแห่งชาติ

สาขาอาชีพช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 2 และมาตรฐานฝี มือแรงงานแห่งชาติ อาชีพนักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ภาษาซี) ระดับ 2ชั้นป:ที่ 2

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคลมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความอดทน ปลอดภัย ผลงานประณีต เรียบร้อยละเอียด รอบคอบ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่ออเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม

2. ด1านความรู้อธิบายความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีของระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things : IoT)ระบบปGญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ระบบประมวลผลภาพในงานปัญญาประดิษฐ์

3. ด้านทักษะออกแบบและพัฒนาระบบสมองกลตัว ระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ระบบหุ่นยนต์ ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ระบบเครือข่ายสำหรับงาน IoT ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในองค์กร

4. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในงานบริการคอมพิวเตอร์และระบบ IoTสำหรับการเป็นผู้ ประกอบการ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพและกฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพมีความสามารถในการออกแบบและพัฒนาวงจรอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุม เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพอาชีพนักออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอซีที ระดับคุณวุฒิวิชาชีพระดับ 4 อาชีพนักพัฒนาระบบสมองกลฝงตัว ระดับ 4 อาชีพผู้ผลิตและตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ไอซีทีระดับ 4 อาชีพผู้จัดหาและคัดเลือกวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการผลิตผลิตภัณฑ์ไอซีที ระดับ 4 และอาชีพนักพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่ออินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ระดับคุณวุฒิวิชาชีพระดับ 4

ระเบียบวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

เพื่อปรับปรุงระเบียบการแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา ให้มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๕ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๐ ข้อ ๑๓ และ ข้อ ๑๕ อาศัยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๔๒ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง จึงออกระเบียบว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒. ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ตั้งแต่วันใช้ระเบียบนี้ ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ข้อ ๔. ในระเบียบนี้

“นักเรียน” หมายความว่า ผู้ที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยตามหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)

“นักศึกษา”หมายความว่า ผู้ที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ข้อ๕. เครื่องแบบนักเรียนชาย (ระดับปวช.)ประกอบด้วย

๕.๑ เสื้อ แบบเสื้อเชิ้ตคอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยง ไม่บางเกินควร ผ่าอกตลอดสาบที่อกเสื้อกว้าง ๔ ซม. ใช้กระดุมสีขาว กลม แบน ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน ๑ ซม. แขนสั้นมีกระเป๋าขนาดกว้าง ๘ – ๑๒ ซม. และลึก ๑๐ – ๑๕ ซม. พอเหมาะกับขนาดของเสื้อติดกระเป๋าเสื้อที่ราวนมซ้าย ๑ กระเป๋า ที่หน้าอกด้านขวาปักชื่อ-สกุล เป็นภาษาไทย บรรทัดล่างปักรหัสประจำตัวนักศึกษา

๕.๒ กางเกง แบบสากลทรงสุภาพ ผ้าโทเร หรือผ้าเสิด ไม่เป็นผ้าเวสปอยห์หรือผ้ายีน สีกรมท่า ไม่รัดรูป มีห่วงกว้าง ๑ ซม. ยาว ๔ ซม. สำหรับสอดปลายเข็มขัด ขายาวเพียงข้อเท้าเมื่อยืนตรง ความกว้างรอบปลายขา ไม่น้อยกว่า ๒๘ ซม. และไม่เกิน ๔๒ ซม. ติดซิปด้านหน้า มีกระเป๋าตามแนวตะเข็บ ๒ กระเป๋า ด้านหลังเป็นกระเป๋าเจาะ แบบไม่มีฝาปิด ๑ กระเป๋า เวลาสวมให้ทับชายเสื้อไว้ในกางเกงให้เรียบร้อย

๕.๓ เข็มขัด สีดำ ขนาดกว้าง ไม่เกิน ๓.๓ ซม. มีปลอกสีเดียวกับเข็มขัด ๑ ปลอก ใช้สำหรับสอดปลายเข็มขัด หัวเข็มขัดทำด้วยโลหะรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าตามแนวนอน ปลายมนไม่มีเข็มสำหรับสอดรู มีลายดุนเครื่องหมายของสถานศึกษาบนหัวเข็มขัด

๕.๔ รองเท้าปวช. รองเท้าทำจากหนังหุ้มส้น สีดำ ไม่มีลวดลาย ชนิดผูก ถุงเท้าสั้น สีดำ ไม่มีลวดลาย(ไม่ใช่รองเท้าหนังทรงผ้าใบ) / รองเท้าพละและรองเท้าลูกเสือให้ใช้รองเท้าผ้าใบสีน้ำตาล

๕.๕ ทรงผมปวช. ไว้ทรงผมรองทรงสูง เปิดท้ายทอยและข้างหู เว้นหน้าศรีษะตามความเหมาะสม

๕.๖ เน็คไท นักเรียนผูกเน็คไทตามแบบและสีที่วิทยาลัยกำหนดในวันเรียนปกติที่ไม่มีชั่วโมงปฏิบัติ

ข้อ ๖. ชุดฝึกงาน (ปวช.)ให้นักเรียนชายและหญิงใส่เหมือนกัน ทั้งกางเกง เสื้อ และรองเท้า ให้ถูกต้องตามระเบียบการแต่งกายที่กำหนดดังนี้เสื้อฝึกงาน ระดับ ปวช.๑ – ปวช.๓ แผนกช่าอุตสาหกรรม ใช้ผ้าสีกรมท่า กระเป๋าเสื้อ ด้านซ้ายที่ขอบกระเป๋าด้านบนปัก “สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑” กลาง

กระเป๋าปักตราพระวิษณุและใต้พระวิษณุปัก “วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง” หน้าอกด้านขวา ปักชื่อ – สกุล เป็นภาษาไทยและปักแผนกด้านล่าง สีของปกเสื้อแผนกต่าง ๆ กำหนดดังนี้

(แบบกระเป๋า)

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑

- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ปกเสื้อสีขาว
- สาขาวิชาโยธา ปกเสื้อสีขาว
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปกเสื้อสีขาว
- สาขาวิชาช่างยนต์ ปกเสื้อสีฟ้า
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปกเสื้อสีส้ม
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปกเสื้อสีเขียว
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ปกเสื้อสีเหลือง
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปกเสื้อสีม่วง
- สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ ปกเสื้อสีน้ำตาล
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปกเสื้อสีแดงเลือดนก

หมายเหตุ นักเรียนชายคณะบริหารธุรกิจ ใช้เสื้อสีขาวผูกเน็คไทเป็นเครื่องแบบปกตินักเรียนชายแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรมถ้าใส่ชุดนักเรียนปกติ (เสื้อสีขาว) ต้องผูกเน็คไท

ข้อ ๗. เครื่องแบบนักเรียนนักเรียนหญิง (ปวช.)ประกอบด้วย

๗.๑ เสื้อ

ปวช. ผ้าโทเรสีขาวเกลี้ยง แบบคอเชิ้ต ไม่บางเกินควร ไม่รัดรูป ผ่าตลอด มีสาบ มีกระดุมโลหะสีขาว ดุนเครื่องหมายของสถานศึกษา จำนวน ๔ เม็ด แขนมีสาบแขนยาวเหนือข้อศอกไม่เกิน ๑ นิ้ว เสื้อมีสาบหลัง หรือไม่มีสาบหลัง สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรง ที่อกเสื้อด้านขวาติดเข็มกลัดที่มีเครื่องหมายของวิทยาลัยฯ บนชื่อ – นามสกุล ที่หน้าอกด้านขวา หน้าอกด้านขวาปักชื่อ – สกุล เป็นภาษาไทย บรรทัดล่างปักรหัสประจำตัวนักศึกษาและ

๗.๒ กระโปรง

ปวช. ผ้าเสิดสีกรมท่า ไม่มีลวดลาย ใช้กระโปรงต่อสะโพกทั้งด้านหน้าและด้านหลังโดยด้านหน้าจับทวิช ๒ ทวิชที่ใต้สะโพก (ตามรูปที่แนบมา) ความยาวชายกระโปรงคุมหัวเข่าเท่านั้นวัดจากสบ้าหัวเข่าลงมา ๓ – ๕ นิ้ว

๗.๓ เข็มกลัดติดเสื้อเป็นโลหะขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑.๘ ซม. มีเครื่องหมายดุนตราวิทยาลัยฯเช่นเดียวกับหัวเข็มขัด ติดหน้าอกเสื้อด้านขวา๗.๔ เน็คไท สีกรมท่าใช้กับเครื่องแบบปกติเสื้อขาว ผูกเน็ทไทและแบบตามที่วิทยาลัยฯ กำหนดทุกวัน

๗.๕ เข็มขัด สีดำ กว้าง ๓.๓ ซม. มีปลอกสีเดียวกับเข็มขัด ๑ ปลอก ขนาดกว้าง ๑ ซม. สำหรับสอดปลายเข็มขัดที่เหลือยาวออกไป เข็มขัดนี้ใช้คาดทับกระโปรง

๗.๖หัวเข็มขัด ขนาดกว้างไม่เกิน ๓.๕ ซม. หัวเข็มขัดทำด้วยโลหะรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าตามแนวนอนปลายมน ไม่มีเข็มสำหรับสอดรู มีลายดุนเครื่องหมายของสถานศึกษาบนหัวเข็มขัด

๗.๗ รองเท้า คัดชูหนังสีดำ แบบหุ้มส้นปลายเท้าหัวมน ไม่มีลวดลาย ส้นไม่ต่ำกว่า ๒ นิ้ว และสูงไม่เกิน ๔ นิ้ว ไม่สวมถุงเท้าหรือถุงน่อง

๗.๘ ทรงผม

- ผมยาว ให้รวบผมให้เรียบร้อย ปลายผมตัดตรง ผูกโบว์ สีดำ สีขาว สีน้ำตาล สีน้ำเงิน ไม่มีลวดลาย(ไม่ซอยผมทรงแฟชั่น และทำสีผม)

- ผมสั้น ปลายผมตัดตรง ความยาวเสมอปกเสื้อด้านบน(ไม่ซอยผมทรงแฟชั่นและทำสีผม)

๗.๙ ใบหน้า ห้ามแต่งหน้า

ข้อ ๘ เครื่องแบบนักศึกษาชาย (ระดับปวส.) ประกอบด้วย

๘.๑ เสื้อ แบบเสื้อเชิ้ตคอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยง ไม่บางเกินควร ผ่าอกตลอดสาบที่อกเสื้อกว้าง ๔ ซม. ใช้กระดุมสีขาว กลม แบน ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน ๑ ซม. แขนยาวมีกระเป๋าขนาดกว้าง ๘ – ๑๒ ซม. และลึก ๑๐ – ๑๕ ซม. พอเหมาะกับขนาดของเสื้อติดกระเป๋าที่รวมนมซ้าย ๑ กระเป๋า

๘.๒ กางเกง แบบสากลทรงสุภาพ ผ้าโทเรหรือผ้าเสิด สีกรมท่า ไม่รัดรูป มีห่วงกว้าง ๑ ซม. ยาว ๔ ซม.สำหรับสอดปลายเข็มขัด ขายาวเพียงข้อเท้าเมื่อยืนตรง ความกว้างรอบปลายขา ไม่น้อยกว่า ๒๘ ซม. และไม่เกิน ๔๒ ซม. ติดซิปด้านหน้า มีกระเป๋าตามแนวตะเข็บ ๒ กระเป๋า ด้านหลังเป็นกระเป๋าเจาะ แบบไม่มีฝาปิด ๑ กระเป๋าเวลาสวมให้ทับชายเสื้อไว้ในกางเกงให้เรียบร้อย

๘.๓ เข็มขัด สีดำ ขนาดกว้างไม่เกิน ๓.๓ ซม. มีปลอกสีเดียวกับเข็มขัด ๑ ปลอก ขนาดกว้าง ๑ ซม. สำหรับสอดปลายเข็มขัด

๘.๔หัวเข็มขัดทำด้วยโลหะรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าตามแนวนอนปลายมน ไม่มีเข็มสำหรับสอดรู มีลายดุนเครื่องหมายของสถานศึกษาบนหัวเข็มขัด

๘.๕ ทรงผม ไว้ผมรองทรงสูง

๘.๖ เน็คไท ใช้เน็คไทและติดเข็มตามแบบที่วิทยาลัยฯ กำหนดใช้เป็นแบบปกติของนักศึกษาชายคณะบริหารธุรกิจ และเครื่องแบบปกติของนักศึกษาคณะวิชาช่างอุตสาหกรรมในวันที่ไม่มีเรียนภาคปฏิบัติ

ข้อ ๙ ชุดฝึกงานให้นักศึกษาชายและหญิงใส่เหมือนกัน ทั้งกางเกง เสื้อ และรองเท้า ให้ถูกต้องตามระเบียบการแต่งกายที่กำหนดดังนี้เสื้อฝึกงาน เป็นเสื้อสีเทา ด้านบนของขอบกระเป๋าปัก “สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑” ส่วนของกระเป๋าปักสัญลักษณ์ของแผนกต่าง ๆ ที่กำหนด ปักชื่อ – สกุล เป็นภาษาไทยสถาบันการอาชีวศึกษาภาคในวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ข้อ ๑๐. เครื่องแบบนักศึกษาหญิง (ระดับปวส.) ประกอบด้วย

๑๐.๑ เสื้อผ้าสีขาวปกเชิ๊ต แขนสั้น ไม่บางเกินควร ไม่รัดรูป ผ่าตลอด มีกระดุมโลหะสีขาว ดุนเครื่องหมายของสถานศึกษา จำนวน ๔ เม็ด ปลายแขนมีสาบแขนพับนอก และมีสาบหลังหรือไม่มีสาบหลัง มีจีบกลางหลังที่ปกเสื้อด้านขวาติดป้ายชื่อและแผนกเป็นโลหะ และติดเครื่องหมายวิทยาลัยฯ สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรง ที่อกเสื้อด้านขวาติดเข็มกลัดที่มีเครื่องหมายของวิทยาลัยฯ บนชื่อ – นามสกุล

๑๐.๒ กระโปรง ผ้าเสิดสีดำ ไม่มีลวดลาย ใช้ประโปรงทรงเอ จีบทวิชหน้า ๒ จีบ จีบทวิชเหนือชายกระโปรง ๑๐ – ๑๒ นิ้ว ความยาวกระโปรงคลุมหัวเข่า เท่านั้น วัดจากสบ้าหัวเข่าลงมา ๓ – ๕ นิ้ว

๑๐.๓ เข็มกลัดติดเสื้อเป็นโลหะขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑.๘ ซม. มีเครื่องหมายดุนตราวิทยาลัยฯ เช่นเดียวกับหัวเข็มขัด ติดหน้าอกเสื้อด้านขวา

๑๐.๔ เน็คไท ใช้เน็คไทและติดเข็มตามแบบที่วิทยาลัยฯ กำหนด๑๐.๕เข็มขัด สีดำ ขนาดกว้างไม่เกิน ๓.๓ ซม. มีปลอกสีเดียวกับเข็มขัด ๑ ปลอก ขนาดกว้าง ๑ ซม. สำหรับสอดปลายเข็มขัด เข็มขัดนี้ใช้คาดทับกระโปรง

๑๐.๖หัวเข็มขัดทำด้วยโลหะรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าตามแนวนอนปลายมน ไม่มีเข็มสำหรับสอดรู มีลายดุนเครื่องหมายของสถานศึกษาบนหัวเข็มขัด

๑๐.๗ รองเท้า ใช้รองเท้าคัดชูหนังสีดำ แบบหุ้มส้นปลายเท้าหัวมน ไม่มีลวดลาย ส้นไม่ต่ำกว่า ๑.๕ นิ้ว และสูงไม่เกิน ๔ นิ้ว ไม่สวมถุงเท้า หรือถุงน่อง

๑๐.๘ ทรงผม

- ผมยาว ให้รวบผมให้เรียบร้อย ปลายผมตัดตรง ผูกโบว์ สีดำ สีขาว สีน้ำตาล สีน้ำเงิน ไม่มีลวดลาย (ไมซอยผมทรงแฟชั่น และทำสีผม)

- ผมสั้น ปลายผมตัดตรง ความยาวเสมอปกเสื้อด้านล่าง (ไม่ซอยผมทรงแฟชั่นและทำสีผม)

หมายเหตุ เครื่องแบบเฉพาะแผนก เครื่องแบบปฏิบัติการ (ปวช. และปวส.)
สาขาวิชาอาหารฯ เสื้อเชฟสีขาว สวมรองเท้าหนังผูกเชือกสีดำ (ตามที่วิทยาลัยฯกำหนด)
สาขาวิชาการโรงแรม/การท่องเที่ยว เสื้อขาวแขนยาว ผูกผ้าพันคอ ตามแบบที่วิทยาลัยฯกำหนดชุดพละ ใช้แบบที่วิทยาลัยฯ กำหนด

ตัวอย่าง ปักเสื้อ ปวช. (เสื้อฝึกงาน)
ปักด้วยตัวอักษรไทย ด้วยไหมสีขาว ไม่เล็กกว่าขนาด ๑ ซม. ตัวตรง บรรจง อ่านง่าย
ตัวอย่าง ปักเสื้อนักเรียนปกติ (เสื้อขาว) ปวช.ชาย และหญิง
ตัวอย่าง ป้ายโลหะ ปวส. นักศึกษาชายให้ติดป้ายชื่อเสื้อขาว นักศึกษาหญิงให้ติดป้ายชื่อและเข็มกลัด ของวิทยาลัยฯ บนป้ายชื่อด้านข

ข้อ ๑๑. ห้ามใช้เครื่องหมายใดๆ กลัดติดตรงชื่อ – นามสกุลเลขประจำตัว อันเป็นเจตนาจะปิดบัง

ข้อ ๑๒. นักเรียนนักศึกษาที่แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนนักศึกษา ปี ๒๕๖๘ กำหนด เช่น รองเท้าฟองน้ำ กระโปรงสั้น เสื้อนักเรียนตัวเล็ก รองเท้าผ้าใบสีดำ สีดำขอบขาว สีขาว หรือสีอื่นๆนอกเหนือจากวิทยาลัยฯกำหนด ให้งานปกครองดำเนินการตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๕ คะแนน และเก็บเครื่องแบบนักเรียนนักศึกษาที่ผิดระเบียบไว้ (แจ้งให้ผู้ปกครองมาติดต่อรับคืนได้ที่งานปกครองภายใน ๗ วัน หากไม่มาตามกำหนดวิทยาลัยฯ ถือว่าท่านไม่ประสงค์รับของคืน)

ข้อ ๑๓ ให้รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ทั้งนี้ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้ปรับปรุงระบบการให้กู้ยืมเงินใหม่ เป็นระบบ Digital Student Loan Fund system (DSL) เพื่ออำนวยความสะดวกให้สถานศึกษาและผู้กู้ดำเนินการให้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น ในส่วนการจัดสรรเงินกยศ. ได้จัดสรรเงินให้ผู้กู้ เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่าย ที่เกี่ยวเนื่องกับสถานศึกษา และค่าครองชีพ โดย กยศ. ได้กำหนดลักษณะและขอบเขตการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา สรุปได้ดังนี้

๑. ครอบครัวต้องมีรายได้ไม่เกิน ๓๖๐,๐๐๐ บาทต่อปี

๒. มีอายุไม่เกิน ๓๐ ปี ในปีการศึกษาที่ยื่นขอ

๓.เป็นผู้ที่ศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) และ ระดับปริญญาตรี

๔.เป็นผู้ทำประโยชน์ต่อสังคมหรือสาธารณะในระหว่างปีการศึกษาก่อนหน้าปีที่จะกู้ยืม โดยต้องแนบหลักฐานการร่วมกิจกรรม

๕.มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา (ผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐)

๖.ผู้ที่ประสงค์จะกู้เงินกยศ. ต้องยื่นคำขอกู้ยืมด้วยตนเองผ่านระบบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแบบดิจิทัล(DSL)หรือผ่านทางโทรศัพท์มือถือผ่านแอพพลิเคชันก็กยศ. Connect โดยต้องเตรียมสำเนาบัตรประชาชนตนเอง ของบิดามารดา ผู้ปกครอง คู่สมรส หรือ ผู้แทนโดยชอบธรรม(เฉพาะผู้กู้ยืมรายใหม่ผู้กู้ยืมรายเก่าเป็นระดับสถานศึกษาเปลี่ยนหลักสูตร/สาขาวิชา)

๗.ทางกยศ. จะเป็นผู้พิจารณาผลการกู้ยืมหลังจากผู้กู้ยืมได้กรอกข้อมูลผ่านระบบเรียบร้อยแล้ว

๘.ถ้า กยศ. อนุมัติให้กู้ยืมได้ กยศ. จะโอนเงินเข้าบัญชีที่ผู้กู้ได้แจ้งไว้ในระบบ ดังนี้

๘.๑ ค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับสถานศึกษา (ไม่เกินขอบเขตการให้กู้ยืม)

- ระดับปวช. ๒๑,๐๐๐ บาท / ปี
- ระดับปวส. ๒๕,๐๐๐ บาท / ปี

๘.๒ ค่าครองชีพ

- ระดับปวช. ๓๖,๐๐๐ บาท / ปี
- ระดับปวส. ๓๖,๐๐๐ บาท / ปี

๙. ผู้ที่สนใจข้อมูลเพิ่มเติมสามารถดูได้ที่เว็บไซต์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

๑๐.การติดต่อกับงานแนะแนววิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้ติดต่อผ่านทาง Facebook หรือ เพจงานแนะแนววิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ขั้นตอนการดำเนินการกู้เงิน กยศ.

ขั้นตอนที่ ๑ ลงทะเบียนเพื่อเข้าใช้งานระบบ DSL

- เข้า Google พิมพ์กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
- เลือกรายการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
- เลือกระบบให้กู้ยืม
- เลือกระบบนักเรียนนักศึกษา
- เลือกระบบ DSL (สำหรับนักศึกษาใหม่ที่ไม่เคยกู้ยืมให้เลือกลงทะเบียนขอใช้งานส่วนนักศึกษาเก่าเข้าสู่ระบบได้เลย)

ขั้นตอนที่ ๒ กระบวนการยื่นคำขอกู้ยืม

- Login เข้าสู่ระบบ
- เลือกเมนูขอยื่นกู้กดถัดไปแล้วกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนและแนบเอกสาร ตรวจเอกสารให้เรียบร้อยพร้อมกดรับรองเอกสาร
- รอการยืนยันผลการตรวจสอบเอกสารประมาณหนึ่งวัน
- ถ้าการยืนยันผ่านให้กลับไปที่เมนูหลัก(ถ้าไม่ผ่านให้ตรวจสอบข้อมูลใหม่เพื่อดำเนินกต่อ)
- ระบบจะตรวจสอบเพื่อเป็นการยืนยันข้อมูลอีกครั้งใส่รหัสผ่านแล้วกดถัดไป
- เข้าสู่ขั้นตอนการยืนยันกดรับรองข้อมูล
- กดยืนยันคำขอซึ่งระบบจะให้ยืนยันตัวตนอีกครั้งโดยการใส่รหัสและกดยืนยัน

ขั้นตอนที่๓ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลและดำเนินคำขอกู้ยืมเงิน

- งานแนะแนวจะตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของผู้กู้

ขั้นตอนที่ ๔ การอนุมัติคำขอกู้ยืม

- กองทุน เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจะเป็นผู้อนุมัติ เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
- เมื่อกองทุนประกาศรายชื่อผู้ได้รับการอนุมัติให้ผู้กู้เปิดบัญชีของธนาคารกรุงไทยเป็นชื่อของผู้กู้เท่านั้น(กรณีมีบัญชีเก่าอยู่แล้วสามารถใช้ได้)

ขั้นตอนที่ ๕ การทำสัญญาเงินกู้ยืม

- ผู้กู้ปริ้นเอกสารสัญญาการยืมเงินให้ครบและลงนามให้เรียบร้อย (โดยในช่องพยานให้ลงนามโดยข้าราชการ/ผู้ใหญ่บ้านเท่านั้น)
- นำส่งเอกสารทั้งหมดที่งานแนะแนววิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

(สามารถเข้าชมขั้นตอนการดำเนินการเพิ่มเติมได้ทาง YouTube ขั้นตอนการกู้ยืมเงิน กยศ.)

คู่มือนักเรียน – นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

การชำระหนี้

๑.ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ชำระเงินกู้ยืมคืนกองทุน

๑.ผู้กู้ยืมเงินที่สำเร็จการศึกษาหรือเลือกการศึกษาและเป็นเวลา ๒ ปีนับจากปีที่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกศึกษาวงเล็บวงเล็บ (ครบระยะเวลาปลอดหนี้)

๒.กรณีผู้กู้ยืมเงินที่ไม่กู้ต่อเนื่องติดต่อกัน ๒ ปีและไม่แจ้งสถานภาพให้ผู้บริหารและจัดการเงินให้ผู้ยืมทราบจะถือว่าเป็นผู้ครบกำหนดชำระหนี้และมีหน้าที่ต้องชำระหนี้คืนกองทุน

กรณีผู้กู้ยืมเงินยังอยู่ในระหว่างการศึกษา แต่ไม่ได้กู้ยืมในปีการศึกษาใดต้องแจ้ง สถานภาพการศึกษาต่อผู้บริหารและจัดการเงินให้กู้ยืมโดยให้นำใบรับรองจากสถานศึกษา และเลขบัตรประจำตัวประชาชนพร้อมหมายเลขโทรศัพท์ของผู้กู้ไปแสดงทุกปีจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๒.หลักเกณฑ์การชำระหนี้

๑.ผู้กู้ยืมเงินต้องชำระเงิน**กู้ยืม**พร้อมทั้งดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดร้อยละ ๑ ต่อปีโดยต้องคืนให้กองทุนให้**เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ ปี**นับแต่วันที่ต้องเริ่มชำระหนี้

๒.ให้ผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้งวดแรก **ภายในวันที่ ๕ กรกฎาคม** หลังจากระยะเวลาปลอดหนี้โดยให้ชำระหนี้เฉพาะเงินต้นในอัตราร้อยละ ๑.๕ ของวงเงินที่ได้กู้ยืม

๓.การชำระหนี้งวด ต่อๆไปให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินต้นคืนตามอัตราผ่อนชำระที่กองทุนกำหนดพร้อมด้วยดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใด ในอัตราร้อยละ ๑ ต่อปีของเงินต้นที่คงค้าง**ภายในวันที่ ๕ กรกฎาคม**ของทุกปี

๔.หากพบผู้ยืมเงินผิดนัดชำระหนี้ผู้กู้ยืมเงินจะต้องชำระค่าปรับหรือค่าธรรมเนียมจัดการกรณีผิดนัดชำระหนี้ตามอัตราที่กองทุนกำหนด

๕.ผู้กู้ยืมเงินที่มีความประสงค์จะขอชำระหนี้คืนก่อนครบกำหนดระยะเวลาชำระหนี้หรือก่อนครบระยะเวลาปลอดหนี้ ๒ ปีสามารถชำระคืนได้โดยไม่เสียดอกหรือประโยชน์ใด

๓.วิธีการนับระยะเวลาการครบกำหนดชำระหนี้ของผู้ที่สำเร็จศึกษา

ตัวอย่าง ผู้กู้ยืมเงินที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีระยะเวลาปลอดหนี้ ๒ ปี ผู้กู้ยืมเงินจะครบกำหนดชำระหนี้คืนภายในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๗๑ ดังนี้

พ.ศ.๒๕๖๘	**พ.ศ.๒๕๖๙**	**พ.ศ.๒๕๗๐**	**พ.ศ.๒๕๗๑**
ปีการศึกษา 2568		ระยะเวลาปลอดหนี้ 2 ปี	ครบกำหนดชำระ 5 กรกฎาคม 2571

๔.อัตราการผ่อนชำระ

ปีที่ต้องชำระ	จำนวนร้อยละของยอดหนี้ที่กู้ยืม	ปีที่ต้องชำระ	จำนวนร้อยละของยอดหนี้ที่กู้ยืมเงิน
๑	๑.๕	๙	๗
๒	๒.๕	๑๐	๘
๓	๓	๑๑	๙
๔	๓.๕	๑๒	๑๐
๕	๔	๑๓	๑๑
๖	๔.๕	๑๔	๑๒
๗	๕	๑๕	๑๓
๘	๖	รวม	๑๐๐

การชำระ เงินกู้เป็นรายเดือน เมื่อรวมเงินต้นในแต่ละปีต้องไม่ต่ำกว่า อัตราที่กำหนดไว้ดังนี้

๕.ดอกเบี้ย/ค่าปรับหรือค่าทำเนียมจัดการกรณีผิดนัดชำระหนี้

๕.๑ ดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใด

การคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใด ให้คิดตั้งแต่วันที่ครบกำหนดชำระหนี้ของเงินต้นที่เหลือหลังจากชำระงวดแรกแล้วโดยสามารถคำนวณดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใด ได้ดังนี้

ดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใด = เงินต้นคงค้างทั้งหมด x อัตราดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใด x ระยะเวลา

๕.๒ ค่าปรับ หรือค่าธรรมเนียมจัดการกรณีผิดชำระหนี้

หากผู้กู้ยืมเงินผิดนัดชำระหนี้ผู้กู้ยืมเงินต้องชำระค่าปรับหรือค่าธรรมเนียมการกรณีผิดนัดชำระหนี้ตามที่กองทุนกำหนด ดังนี้

๑. กรณีผ่อนชำระหนี้เป็นรายเดือนหากค้างชำระหนี้ตั้งแต่หนึ่งเดือนขึ้นไปแต่ไม่เกิน ๑๒ เดือน ชำระค่าปรับหรือค่าธรรมเนียมจัดการกรณีผิดนัดชำระหนี้ร้อยละหนึ่งต่อเดือนของ เงินต้นงวดที่ค้างชำระ หากค้างชำระเกิน ๑๒ เดือนชำระค่าปรับค่าธรรมเนียมจัดการกรณีผิดนัดชำระหนี้ ร้อยละ ๑.๕ ต่อเดือน ของเงินต้นงวดที่ค้างชำระทั้งหมด

๒. กรณีผ่อนชำระหนี้เป็นรายปีหากค้างชำระไม่เกินหนึ่งงวดชำระค่าปรับหรือค่าธรรมเนียมจัดการกรณีผิดนัดชำระหนี้ร้อยละหนึ่งต่อเดือนของเงินต้นงวดที่ค้างชำระกรณีผ่อนชำระหนี้เป็นรายปีหากค้างชำระตั้งแต่หนึ่งงวดขึ้นไปชำระค่าปรับหรือค่าธรรมเนียมจัดการกรณีผิดนัดชำระหนี้ร้อยละ ๑.๕ ต่อเดือน ของเงินต้นงวดที่ค้างชำระทั้งหมด

โดยสามารถคำนวณค่าปรับหรือค่าธรรมเนียมจัดการกรณีผิดนัดชำระหนี้ได้ดังนี้

ค่าปรับ หรือค่าธรรมเนียมจัดการ = เงินต้นงวดที่ค้างชำระ x อัตราค่าปรับ หรือค่าธรรมเนียมจัดการ x ระยะเวลาที่ต้างชำระของงวดนั้น

๖.ค่าธรรมเนียมลดยอดหนี้ ผู้กู้ยืมต้องจ่ายค่าธรรมเนียมลดยอดหนี้รายการละ ๑๐ บาทให้กับผู้บริหารและจัดการเงินให้กู้ยืม

คู่มือนักเรียน – นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๗.ช่องทางการชำระหนี้

๗.๑ ผู้บริหารและจัดการเงินให้กู้ยืม

บมจ. ธนาคารกรุงไทย*	**ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย***
๑.ชำระโดยหักบัญชีเงินฝาก - บัญชีเดียวกับที่ได้รับโอนเงินค่าของชีพครั้งสุดท้ายหรือบัญชีออมทรัพย์อื่นที่ผู้กู้ยืมประสงค์ให้หักบัญชีเพื่อชำระยอดหนี้โดยไม่ถือว่าการบันทึกรายการในสมุดเงินฝากของผู้กู้ยืมเงินเป็นหลักฐานการชำระหนี้	**๑.ชำระโดยหักบัญชีเงินฝาก** - บัญชีเดียวกับที่ได้รับโอนเงินค่าของชีพครั้งสุดท้ายหรือบัญชีออมทรัพย์อื่นที่ผู้กู้ยืมประสงค์ให้หักบัญชีเพื่อชำระยอดหนี้โดยไม่ถือว่าการบันทึกรายการในสมุดเงินฝากของผู้กู้ยืมเงินเป็นหลักฐานการชำระหนี้
๒.ชำระผ่านหน้าเคาน์เตอร์ของธนาคาร - โดยให้ถือว่าใบรับเงินการชำระหนี้กองทุนฯ เป็นหลักฐานการชำระหนี้โดยระบุกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการการศึกษาชื่อ-สกุล เลขบัตรประชาชน จำนวนเงินที่ชำระและลงลายมือชื่อพร้อมหมายเลขโทรศัพท์ ซึ่งให้ถือว่าใบรับเงินเพื่อชำระหนี้เป็นหลักฐานการชำระหนี้	**๒.ชำระผ่านหน้าเคาน์เตอร์ของธนาคาร** - โดยให้ถือว่าใบรับเงินการชำระหนี้กองทุนฯ เป็นหลักฐานการชำระหนี้โดยระบุกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการการศึกษาชื่อ-สกุล เลขบัตรประชาชน จำนวนเงินที่ชำระและลงลายมือชื่อพร้อมหมายเลขโทรศัพท์ ซึ่งให้ถือว่าใบรับเงินเพื่อชำระหนี้เป็นหลักฐานการชำระหนี้
๓.ชำระหนี้ทางตู้ATM - ใช้เลขบัตรประชาชนเป็นรหัสทำรายการโดยให้ถือว่าสลิป ATM เป็นหลักฐานการชำระหนี้	
๔.ชำระหนี้ทางอินเตอร์เน็ตผ่าน KTB Netbank - ผู้กู้ยืมสามารถสอบถามรายละเอียดวิธีการชำระหนี้ได้ ที่ บมจ.ธนาคารกรุงไทย ให้ถือว่า statement ของบัญชีที่แจ้งความประสงค์ชำระหนี้เป็นหลักฐานการชำระหนี้	
๕.ชำระหนี้ผ่านโทรศัพท์มือถือผ่าน KTB Netbank - ผู้กู้ยืมเงินต้องสมัครใช้บริการผ่าน ตู้ KTB Netbank และสาขาของธนาคารให้ถือstatement ของบัญชีที่แจ้งความประสงค์ชำระหนี้เป็นหลักฐานการชำระหนี้	
๕.ชำระหนี้ผ่านระบบกรุงไทย Tele Bank (๐๒๑๑๑-๑๑๑๑) - เป็นช่องทางที่ผู้กู้สามารถโทรศัพท์เข้ามาทำรายการหักบัญชีเงินฝากชำระหนี้ได้โดยสามารถชำระหนี้มากกว่าหรือเท่ากับหรือน้อยกว่าจำนวนเงินก็ได้ทั้งนี้ผู้กู้ต้องสมัครใช้บริการที่สาขาของธนาคารกรุงไทยที่ผู้กู้เปิดบัญชี	

***ผู้กู้ยืมสามารถเลือกชำระหนี้ได้ที่ช่องทางอื่นดังต่อไปนี้**

๗.๒ บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด ผู้กู้ยืมจะต้องนำใบแจ้งหนี้ไปติดต่อบริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด และสามารถชำระหนี้ได้ภายในวันที่ที่ระบุในใบแจ้งหนี้เท่านั้น

๗.๓ บริษัท เคาน์เตอร์ เซอร์วิส จำกัด ผู้กู้ยืมจะต้องนำใบแจ้งหนี้ไปติดต่อบริษัท เคาน์เตอร์เซอร์วิสจำกัด และสามารถชำระหนี้ได้ภายในวันที่ที่ระบุในใบแจ้งหนี้เท่านั้นโดยผู้กู้ยืมจะสามารถชำระผ่านสาขาที่ให้บริการรับชำระเงินผ่านร้านสะดวกซื้อ (๗-ELEVEN) และสาขาที่ไม่ได้ตั้งอยู่ในร้านสะดวกซื้อรวม ๙๓๐๐ สาขา

๗.๔ ชำระหนี้ด้วยรหัสการชำระเงิน (BARCODE) ผ่านเคาน์เตอร์เซอร์วิสไปรษณีย์ไทยธนาคารแลนด์แอนด์เฮ้าส์ ธนาคารทหารไทย ธนาคารไทยพาณิชย์ ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารเพื่อ

การเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ซึ่งผู้กู้ยืมสามารถพิมพ์รหัสการชำระ (BARCODE) ได้ที่หน้าตรวจสอบยอดหนี้ของตนเองที่ผู้กู้ยืมทำสัญญาโดยเข้าเว็บไซต์กองทุน www.Studentloan.or.th เลือกตรวจสอบยอดหนี้ (บมจ.ธนาคารกรุงไทย) หรือ (ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย) พิมพ์รหัสชำระหนี้ (BARCODE) และนำไปใช้ชำระได้ที่จุดชำระเงินดังกล่าวข้างต้นได้ตลอดปีไม่จำกัดจำนวนเงิน หมายเหตุ

(๑) การพิมพ์รหัสการชำระเงิน (BARCODE) กรณีกลุ่มผู้กู้ยืมกลุ่มอื่นๆนอกเหนือจาก“ผู้กู้ยืมปกติ สัญญา ๑๕ ปี” จะสามารถพิมพ์รหัสการชำระเงิน (BARCODE) ได้

(๒) จำนวนเงินที่ท่านชำระผ่านรับชำระจะถูกหักเป็นค่าทำเนียมลดยอดหนี้ให้กับผู้บริหารและจัดการเงิน ให้กู้ยืมจำนวน ๑๐ บาทก่อนแล้วจึงนำยอดเงินที่เหลือไปลดยอดหนี้ทั้งนี้ท่านต้องชำระค่าธรรมเนียม ให้หน่วยรับชำระตามอัตราที่หน่วยรับชำระนั้นเรียกเก็บเพิ่มด้วย

(๓) สามารถตรวจสอบรายการได้ภายหลังจากวันที่ถ้าชำระเงินไม่น้อยกว่าสองวันทำการ

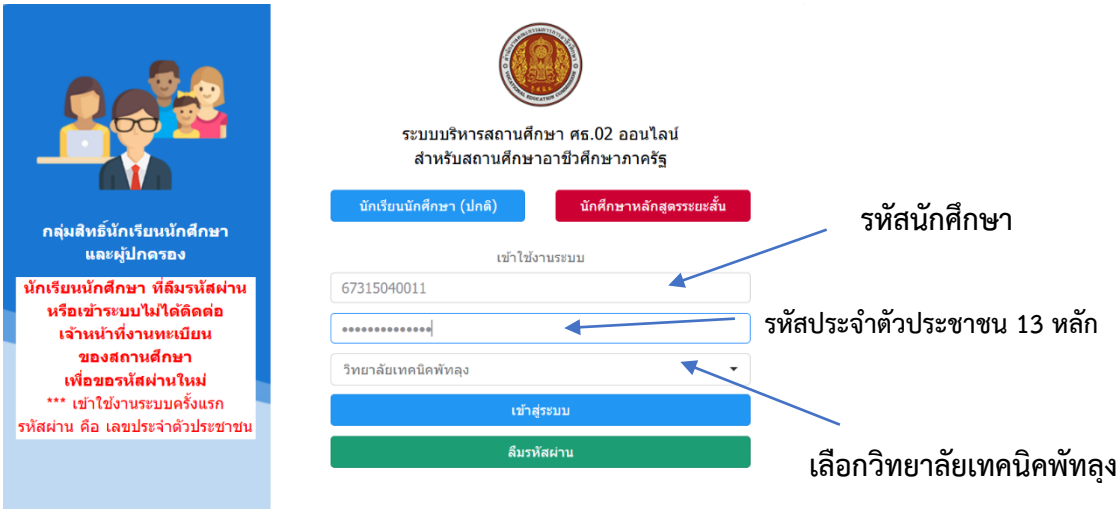
ขั้นตอนการตรวจสอบผลการเรียนและข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระบบศท.๐๒ ออนไลน์ ผ่านทางสมาร์ทโฟนแท็บเล็ตหรือคอมคอมพิวเตอร์

๑.เปิดเบราว์เซอร์ แนะนำให้ใช้งาน Google Chrome และเข้าที่แอดเดรส
https://std๒๐๑๘.vec.go.th
ดังรูปที่ ๑

๒.คลิกเลือกกลุ่มนักเรียนนักศึกษา / ผู้ปกครอง
ดังรูปที่ ๒

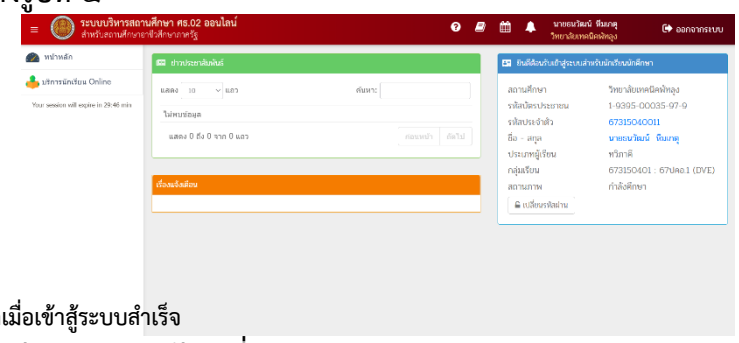
รูปที่ ๒ กลุ่มนักเรียนนักศึกษา/ผู้ปกครอง

๓.กรอกข้อมูลบนหน้าจอที่แสดง
ดังรูปที่ ๓



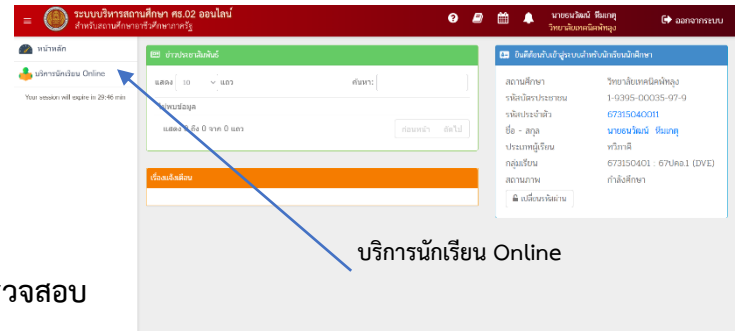
รูปที่ ๓ หน้าจอ Login

๔.จะแสดงผลหน้าจอ ดังรูปที่ ๔



รูปที่ ๔ แสดงหน้าจอหลักเมื่อเข้าสู่ระบบสำเร็จ

๕.เลือกหัวข้อบริการนักเรียนOnline ดังรูปที่ ๕

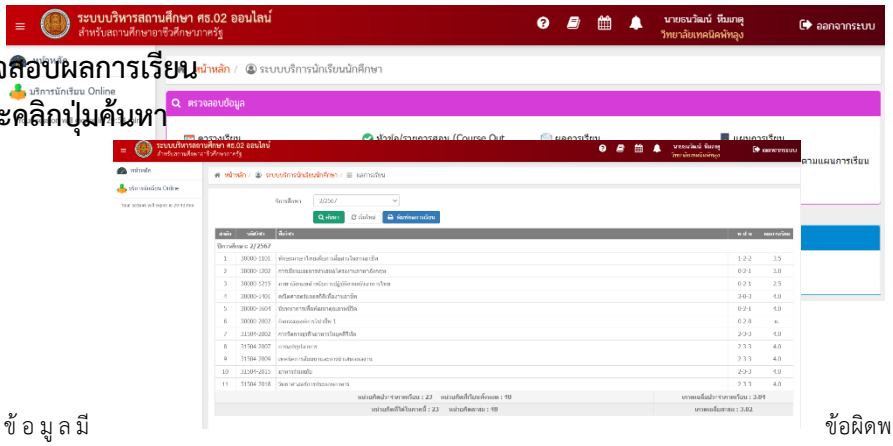


๖.เลือกหัวข้อที่ต้องการตรวจสอบ

- ตารางเรียน/ตารางครูผู้สอน
- ผลการเรียน/แผนการเรียน
- รายชื่อนักเรียนที่อยู่ห้องเรียนเดียวกันและอื่นๆ

๗.ตัวอย่างการตรวจสอบผลการเรียน

- เลือกภาคเรียนและคลิกปุ่มค้นหา



ห า ก ข้ อ มู ล มี ข้อผิดพลาดให้
นักศึกษาติดต่องานที่เกี่ยวข้อง งานทะเบียน งานวัดผล งานหลักสูตรทันที

ระเบียบแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการอาชีวศึกษา เน้นการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเองเพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในวิชาการที่สัมพันธ์กับวิชาชีพในการวางแผน แก้ปัญหาและดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางานต่างๆได้อย่างกว้างขวาง รวมทั้งสามารถเลือกวิธีการเรียนได้อย่างหลากหลายตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน ทั้งรูปแบบในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคีทั้งนี้จะเน้นการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ โดยนำผลการเรียนแต่ละวิธีมาประเมินผลร่วมกันตลอดจนสามารถเทียบโอนผลการเรียนและขอเทียบความรู้และประสบการณ์เพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนรายวิชาตามหลักสูตรที่เรียนได้ด้วยทำให้ใช้ระยะเวลาในการเรียนน้อยกว่าการเรียนในระบบเพียงอย่างเดียวซึ่งปกติผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพจะต้องใช้ระยะเวลาเรียน ๓ ปีการศึกษา และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงใช้เวลาเรียน ๒ ปีการศึกษา

กรณีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาหรือสาขาวิชาอื่นหรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) หรือเทียบเท่าจะต้องใช้เวลาเรียนประมาณ ๓ ปีการศึกษาโดยที่แต่ละปีการศึกษาจะแบ่งออกเป็น ๓ ภาคเรียนปกติระบบทวิภาคี ภาคเรียนละ ๑๘ สัปดาห์ โดยมีเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดและเปิดสอนภาคเรียนฤดูฝนได้ตามที่สมควร ทั้งนี้การเรียนระบบชั้นเรียนปกติกำหนดให้สถานศึกษาเปิดทำการสอนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๕ วัน วันละไม่เกิน ๗ ชั่วโมง และกำหนดเวลาในการจัดสอนคาบละ ๖๐ นาที

๑.การเป็นนักศึกษา

ผู้เข้าเรียนจะมีสภาพเป็นนักศึกษา เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของสถานศึกษาสำหรับการศึกษาระบบทวิภาคี ผู้เข้าเรียนต้องทำสัญญาการฝึกอาชีพกับสถานประกอบการการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการทำสัญญาการฝึกอาชีพต้องกระทำด้วยตนเองพร้อมทั้งแสดงหลักฐานการสมัครการศึกษาตามวัน เวลา ที่สถานศึกษา สถานประกอบการกำหนดโดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่างๆตามที่สถานศึกษากำหนด ทั้งนี้ให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคเรียนโดยมีผู้ปกครองซึ่งสถานศึกษาเชื่อถือมาให้คำรับรองในทำหนังสือมอบตัว ในกรณีผู้เข้าเรียนที่บรรลุนิติภาวะสถานศึกษาอาจให้ผู้ปกครองมาทำหนังสือมอบตัวหรือดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับระเบียบนี้หรือไม่ก็ได้ ให้สถานศึกษาจัดการประชุมชี้แจงผู้ปกครองและประถมนิเทศนักศึกษาเพื่อให้ทราบแนวทางการเรียนและกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง

๒.การพ้นสภาพและคืนสภาพนักศึกษา

การพ้นสภาพนักศึกษาเป็นไปตามกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

๑. สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๒. ลาออก

๓. ถึงแก่กรรม

๔. สถานศึกษาสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาในกรณีในกรณีหนึ่งต่อไปนี้

ก.ขาดเรียนขาดการฝึกอาชีพขาดการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือขาดการติดต่อกับสถานศึกษาหรือสถานประกอบการเกินกว่า ๑๕ วันติดต่อกัน ซึ่งสถานศึกษาหรือสถานประกอบการพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรมีพฤติกรรมอย่างอื่นที่แสดงว่าไม่มีความตั้งใจที่จะศึกษาเล่าเรียนหรือรับการฝึกอาชีพหรือรับการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

ข. ยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนภายใน ๑๕ วันนับแต่วันถัดจากวันครบกำหนดลาพักการเรียนหรือการฝึกอาชีพ

ค. ไม่มาติดต่อเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

ง. ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยโดยประมาทหรือความพลาดผิดลหุโทษ

ฉ. ขาดคุณสมบัติของผู้เรียน

ช. พ้นสภาพนักศึกษา

ผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ก. ข. และค. ถ้าประสงค์จะขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องของสถานศึกษาภายใน ๑ ปีนับแต่วันถัดจากวันพ้นสภาพนักศึกษาเมื่อสถานศึกษาพิจารณาเห็นสมควรก็ให้รับเข้าเรียนได้

การขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาให้ปฏิบัติ ดังนี้

๑.ต้องเข้าเรียนภายในสัปดาห์แรกของภาคเรียนเว้นแต่กลับเข้าเรียนในภาคเรียนเดียวกัน

๒.ให้นำรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้มารับรวมเพื่อพิจารณาตัดสินการสำเร็จการศึกษาด้วย

๓.การพักการเรียน

สถานศึกษาและสถานประกอบการอาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษา ลาพักผลการเรียน หรือการฝึกอาชีพและตามที่เห็นสมควร มีเหตุจำเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง ต่อไปนี้

๑.ได้รับทุนการศึกษา ให้ศึกษาหรือดูงานหรือเป็นตัวแทนของสถานศึกษาหรือสถานประกอบการในการเข้าประชุมหรือกรณีอื่นๆอันควรแก่การส่งเสริม

๒.เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานโดยมีคำรับรองของแพทย์ปริญญา

๓.กรณีลาพักเพื่อรับราชการทหารกองประจำการอให้ลาพักได้จนกว่าจะได้รับการนำปลด

๔.เหตุจำเป็นอย่างอื่นตามที่สถานศึกษาและสถานประกอบการจะพิจารณาเห็นสมควร

ในกรณีที่มีนักศึกษาลาพักการเรียนการฝึกอาชีพตั้งแต่ต้นปี เป็นระยะเวลานานเกินกว่า ๑ ปี สถานศึกษาและสถานประกอบการอาจพิจารณารับนักศึกษาอื่นเข้าเรียนหรือฝึกอาชีพแทนที่ได้ตามที่สมควรนักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือการฝึกอาชีพต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนักศึกษาและค่าธรรมเนียมต่างๆตามที่สถานศึกษากำหนด แต่ถ้านักศึกษาได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมต่างๆครบถ้วนสำหรับภาคเรียนนั้นแล้วไม่ต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนักศึกษาสำหรับภาคเรียนนั้นอีก

นักศึกษาที่ขออนุญาตพักการเรียนหรือการฝึกอาชีพ ต้องยื่นคำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรต่อสถานศึกษาโดยมีผู้ปกครองเป็นผู้รับรอง สำหรับผู้ที่บรรลุนิติภาวะจะมีผู้รับรองหรือไม่ก็ได้เมื่อได้รับอนุญาตแล้วจึงพักการเรียนหรือการเป็นอาชีพได้มิฉะนั้นจะถือว่าขาดเรียนเว้นแต่มีเหตุผลสมควร การอนุญาตให้นักศึกษาลาพักการเรียนหรือการฝึกอาชีพ ให้สถานศึกษาทำหลักฐานเป็นลายลักษณ์อักษร จึงให้ผู้ปกครองทราบ แต่ผู้ที่บรรลุนิติภาวะที่ไม่มีผู้ปกครองมอบตัวให้แจ้ง นักศึกษาโดยตรงนักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือการฝึกอาชีพ เมื่อครบกำหนดเวลาที่ลาพักการเรียนการฝึกอาชีพแล้ว ให้ยื่นคำร้องพร้อมกับค่าเรียนพร้อมหลักฐานการเรียน พร้อมด้วยหลักฐานการอนุญาตให้ลาพักการเรียนหรือการฝึกอาชีพต่อศึกษาภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันถัดจากวันครบกำหนด หากพ้นกำหนดนี้ให้ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษาเว้นจะมีผลสมควรข

๔.การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาต้องให้ผู้ปกครองเป็นผู้รับรองการลาออก เว้นแต่ผู้ที่บรรลุนิติภาวะนักศึกษาที่ลาออกแล้วได้รับอนุญาตให้กลับเข้าเรียนในภาคเรียนเดียวกัน ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นมีสภาพนักศึกษามาตั้งแต่ต้นภาคเรียนนั้นทุกประการ

๕.การลงทะเบียนรายวิชา

สถานศึกษาต้องกำหนดวันและเวลาให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ให้เสร็จก่อนวันเปิดภาคเรียน สถานศึกษาอาจให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาภายหลังกำหนดก็ได้โดยให้สถานศึกษากำหนดวันสิ้นสุดการลงทะเบียนตามที่เห็นสมควร แต่ต้องไม่เกิน ๑๕ วันนับแต่วันเปิดภาคเรียน หรือไม่เกิน ๕ วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนฤดูร้อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามวรรคหนึ่งนักศึกษาต้องชำระค่าปรับตามที่สถานศึกษากำหนดนักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชาภายในวันและเวลาที่สถานศึกษากำหนดถ้าประสงค์จะรักษาสภาพนักศึกษาต้องติดต่อรักษาสภาพนักศึกษาภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันถัดจากวันสิ้นสุดการลงทะเบียน การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากครูที่ปรึกษานักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเองตามวันและเวลาศึกษากำหนดพร้อมทั้งชำระเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาและค่าธรรมเนียมต่างๆตามที่สถานศึกษากำหนด ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถมาลงทะเบียนเรียนรายวิชาด้วยตนเองได้สามารถมอบหมายให้ผู้อื่นมาลงทะเบียนแทนให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเป็นรายรายไป นักศึกษาที่ประสงค์ขอผ่อนผันการชำระเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเป็นรายรายไปทั้งนี้ต้องชำระให้เสร็จสิ้นก่อนวันเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกินภาคเรียนละ ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการเลียนแบบเต็มเวลาและได้ไม่เกินภาคเรียนละสองหน่วยกิต

สำหรับการเรียนเลียนแบบไม่เต็มเวลาส่วนการลงทะเบียนรายวิชาในภาคเรียนฤดูร้อนให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตเว้นแต่ได้รับอนุญาตจากหัวหน้าสถานศึกษาหากสถานศึกษามีเหตุผลและความจำเป็นในการให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นอาจทำได้แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนรายวิชาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าหนึ่งภาค เรียน นักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในสถานศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตรในประเภทวิชาและสาขาวิชาและตามแผนการเรียนที่ สถานศึกษากำหนด

๖.การเปลี่ยน การเพิ่ม และถอดรายวิชา

นักศึกษาจะขอเปลี่ยนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้แล้วหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องกระทำภายใน ๑๕ วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนหรือภายใน ๕ วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนฤดูร้อนส่วนการขอถอนรายวิชาต้องทำภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนหรือภายใน ๑๐ วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนฤดูร้อน การถอนรายวิชาภายหลังกำหนดตามวรรคหนึ่งอาจจะทำได้แต่หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่ามีเหตุผลสมควร การขอเปลี่ยน ขอเพิ่ม หรือขอถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากครูที่ปรึกษา และครูผู้สอนประจำรายวิชา การถอนรายวิชาภายในกำหนดให้ตัวอักษรอัก “ถ.น.” ในระเบียบแสดงผลการเรียนช่องผลการเรียน ช่อง"ผลการเรียน”การถอนรายวิชาภายหลังกำหนดและหัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่ามีเหตุผลสมควรให้ลูกอักษร “ถ.น.” ในระเบียนแสดงผลการเรียนช่อง"ผลการเรียน”แต่หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าไม่มีผลอันสมควรให้ตัวอักษร “ถ.น.” ลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนช่อง"ผลการเรียน”

๗.การเรียนโดยไม่นับจำนวนหน่วยรวมเพื่อการ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สถานศึกษาอนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเพื่อเป็นการเสริมความรู้โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นมารวมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้เมื่อได้ทำการวัดและประเมินผลการเรียนและระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๑.๐ ขึ้นไปถือว่าประเมินผ่านให้บันทึก “ม.ก.” ลงในระเบียนแสดงผลการเรียนช่อง"ผลการเรียน”ถ้าการประเมินไม่ผ่านไม่ต้องบันทึกเราชานั้น และถือเป็นการสิ้นสุดสำหรับการเรียนรายวิชานั้นโดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตมารวมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง