

ส่วนที่ 5

รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,155 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 1,099 คน คิดเป็นร้อยละ 95.15

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางสำหรับเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อไปในระดับที่สูงขึ้น

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม วางแผนการจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (สามัญ+สัมพันธ)

2.2) การดำเนินการตามแผน

จัดการเรียนการสอนวิชาหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

2.3) การติดตามและประเมินผล

1. นิเทศ/ติดตาม การจัดการเรียนการสอน

2. ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูฯ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะจาก การนิเทศการจัดการเรียนการสอน

บทสรุป จากการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

เอกสาร/หลักฐาน :

<https://drive.google.com/drive/folders/1QHRWZtCphNBLVglmhknkv98yWnyg1tYOG?usp=sharing>



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
 รับที่ 4118
 วันที่ 9 มิ.ย. 68
 เวลา 10.41 น.

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ /๒๕๖๘ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ขอส่งรายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

.....๙/.....มิถุนายน.....๒๕๖๘.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ดา มุสิกนิลพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

/ความเห็น...

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร่องฯ วิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตร/หน.แผนกวิชาสามัญฯ ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง



ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๒๐/๙/๖๖

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐		
			กลุ่มวิชาสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	กลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา	กลุ่มวิชาสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
๑	สาขางานยานยนต์	๗๗	๗๒	๖๒	๗๖
๒	สาขางานจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กอเนกประสงค์	๗	๖	๕	๗
๓	สาขางานเครื่องมือกล	๒๐	๑๙	๑๘	๒๐
๔	สาขางานโครงสร้าง	๑๔	๙	๑๑	๑๐
๕	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๘๔	๘๑	๖๗	๘๔
๖	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔
๗	สาขางานก่อสร้าง	๓๓	๓๓	๒๙	๓๓
๘	สาขางานโยธา	๖๔	๖๓	๕๙	๖๒
๙	สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	๕๒	๕๒	๕๑	๕๒
๑๐	สาขางานการบัญชี	๔๕	๔๔	๔๓	๔๕
๑๑	สาขางานการตลาด	๒๓	๒๐	๑๖	๒๓
๑๒	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๓	๘๒	๗๕	๘๓
๑๓	สาขางานแฟชั่นดีไซน์	๓	๓	๓	๓
๑๔	สาขางานอาหารและโภชนาการ	๑๙	๑๙	๑๗	๑๙
๑๕	สาขางานการโรงแรม	๑๒	๑๑	๑๒	๑๒
๑๖	สาขางานการท่องเที่ยว	๖	๖	๖	๖
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		๕๖๖	๕๔๔	๔๙๘	๕๕๙
ร้อยละ		๑๐๐	๙๖.๑๑	๘๗.๙๙	๙๘.๗๓

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐		
			กลุ่มวิชาสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	กลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา	กลุ่มวิชาสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีแพขนและเครื่องแต่งกาย	๑	๑	๑	๑
๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๓๑	๓๑	๒๔	๓๑
๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๕๑	๔๙	๔๕	๕๑
๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๘	๑๘	๑๗	๑๘
๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๕	๕	๕	๕
๖	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	๕๐	๔๐	๓๖	๔๙
๗	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	๒๔	๒๐	๑๘	๒๔
๘	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	๔๒	๓๘	๓๘	๔๒
๙	สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	๙	๖	๖	๙
๑๐	สาขาวิชาโยธา	๖๒	๖๐	๔๗	๖๑
๑๑	สาขาวิชาไฟฟ้า	๖๕	๖๔	๕๙	๖๔
๑๒	สาขาวิชาการโรงแรม	๙	๙	๙	๙
๑๓	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๑๙	๑๗	๑๙	๑๙
๑๔	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	๓๓	๒๙	๓๐	๓๒
๑๕	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๗	๗	๗	๗
๑๖	สาขาวิชาการตลาด	๒๙	๒๘	๒๗	๒๙
๑๗	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๕	๕	๔	๕
๑๘	สาขาวิชาการบัญชี	๗๕	๗๕	๗๒	๗๕
๑๙	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๓๘	๓๘	๓๗	๓๘
๒๐	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๖	๑๕	๑๕	๑๖
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		๕๘๙	๕๕๕	๕๑๖	๕๘๕
ร้อยละ		๑๐๐	๙๔.๒๓	๘๗.๖๑	๙๙.๓๒
รวมทั้งรวม (ปวช. และ ปวส.)		๑,๑๕๕	๑,๐๙๙	๑,๐๑๔	๑,๑๔๔
ร้อยละ		๑๐๐	๙๕.๑๕	๘๗.๗๙	๙๙.๐๕



**รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลาง ทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลางที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในหมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลาง ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลางที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในหมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลาง ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๑,๑๕๕	๑,๐๙๘	๙๔.๐๖	๘๐	๘๐

หมายเหตุ การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ} \\
 \text{แกนกลางที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชา} \\
 \text{สมรรถนะแกนกลาง ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ} \\
 \text{แกนกลางที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชา} \\
 \text{สมรรถนะแกนกลาง ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะ} \\
 \text{แกนกลางทั้งหมด}
 \end{array}
 }
 \times ๑๐๐$$

สรุปผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑,๑๕๕ คน
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

- กลุ่มวิชาสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	จำนวน ๑,๑๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- กลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา	จำนวน ๑,๑๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- กลุ่มวิชาสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	จำนวน ๑,๑๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

รวมทั้งหมด **จำนวน ๓,๔๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐**

๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ดังนี้

- กลุ่มวิชาสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	จำนวน ๑,๐๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๒
- กลุ่มวิชาสมรรถนะการคิดและแก้ปัญหา	จำนวน ๑,๐๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๖๒
- กลุ่มวิชาสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	จำนวน ๑,๑๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๑

รวมทั้งหมด **จำนวน ๓,๒๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๐**

๔. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๕. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทั้งหมด

ลงชื่อ..... 

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รับที่ 4127

วันที่ ๑ ธ.ค.

เวลา ๑๕.๓๐ น.

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่/๒๕๖๙ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ขอส่งรายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

.....๙...../.....มิถุนายน...../.....๒๕๖๙.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../.....

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ดา มุสิกนิลพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

/ความเห็น...

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร้องฯ วิชาการ/หน.งานวัดผลฯ/หน.แผนกวิชาสามัญฯ ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนา
สมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนมศิกานต์ แก้วกระจำง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๖๖/๖๓๕ ๖๖

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
ตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	การวางแผน (P)	✓	
๒.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....
(นายปวิช คงศักดิ์)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 1,197 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก จำนวน 1,197 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3) ผลกระทบ

ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพเบื้องต้นจากสถานศึกษา เพื่อการประกอบอาชีพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

การประชุม เพื่อวางแผน การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

2.2) การดำเนินการตามแผน

การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทุกแผนกวิชา

2.3) การติดตามและประเมินผล

นิเทศ/ติดตาม การทดสอบเพื่อการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รายงานกวิชา การประเมินผลการดำเนินงานการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รายงานกวิชา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

1. ข้อเสนอแนะ จากการนิเทศ/ติดตาม การทดสอบเพื่อการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รายงานกวิชา
2. ข้อเสนอแนะ จากผลการประเมินผลการดำเนินงานการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รายงานกวิชา

เอกสาร/หลักฐาน :

https://drive.google.com/drive/folders/1AmJkKXVmSe_kQH_tt9V6I-A4yZPrg2Lm?usp=sharing



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่... 4119
วันที่... ๑ ธ.ค. ๖๙
เวลา... 10.30 น.

ส่วนราชการ...งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่... /๒๕๖๙ วันที่... ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง... รายงานผลการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ความละเอียดครบถ้วนแล้ว

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ขอส่งรายงานผลการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

.....๙...../.....มิถุนายน...../.....๒๕๖๙.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ดา มุสิกนิลพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....๕-๕...../.....

/ความเห็น...

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯ วิชาการ/หน.งานวัดผลฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาการเรียน
มาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจำง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๑๐/๑๕/๒๖



รายงานผลการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา
ตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	การวางแผน (P)	✓	
๒.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....
(นายปวิช คงศักดิ์)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

✓



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4130
วันที่ 9 มิ.ย. 68
เวลา 10.55

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่/๒๕๖๘ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ในภาพรวมของ
สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้ดำเนินการ
รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ขอส่งรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

.....๙.../...มิถุนายน.../...๒๕๖๘....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ดา มุสิกนิลพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

/ความเห็น...

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร่องฯ วิชาการ/หน.งานวัดผลฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาการประเมิน
มาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๑๐/๑๕/๒๕



รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก) ในภาพรวมของสถานศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	สาขางาน	จำนวนผู้เข้ารับ การประเมิน	จำนวนผู้ผ่านการประเมิน ตามเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	ร้อยละ
๑	สาขางานยานยนต์	๗๕	๗๕	๑๐๐
๒	สาขางานจักรยานยนต์และเครื่องยนต์ เล็กอเนกประสงค์	๖	๖	๑๐๐
๓	สาขางานเครื่องมือกล	๒๕	๒๕	๑๐๐
๔	สาขางานโครงสร้าง	๒๐	๒๐	๑๐๐
๕	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๘๗	๘๗	๑๐๐
๖	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๒๔	๒๔	๑๐๐
๗	สาขางานก่อสร้าง	๓๔	๓๔	๑๐๐
๘	สาขางานโยธา	๖๙	๖๙	๑๐๐
๙	สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	๕๒	๕๒	๑๐๐
๑๐	สาขางานการบัญชี	๔๓	๔๓	๑๐๐
๑๑	สาขางานการตลาด	๒๓	๒๓	๑๐๐
๑๒	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙๐	๙๐	๑๐๐
๑๓	สาขางานแฟชั่นดีไซน์	๓	๓	๑๐๐
๑๔	สาขางานอาหารและโภชนาการ	๒๐	๒๐	๑๐๐
๑๕	สาขางานการโรงแรม	๑๓	๑๓	๑๐๐
๑๖	สาขางานการท่องเที่ยว	๘	๘	๑๐๐
รวม		๕๙๒	๕๙๒	๑๐๐



รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก) ในภาพรวมของสถานศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	สาขาวิชา	จำนวนผู้เข้ารับ การประเมิน	จำนวนผู้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ
๑	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	๔๙	๔๙	๑๐๐
๒	สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	๙	๙	๑๐๐
๓	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	๔๙	๔๙	๑๐๐
๔	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	๒๖	๒๖	๑๐๐
๕	สาขาวิชาไฟฟ้า	๖๖	๖๖	๑๐๐
๖	สาขาวิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์	๖	๖	๑๐๐
๗	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๔๐	๔๐	๑๐๐
๘	สาขาวิชาโยธา	๖๐	๖๐	๑๐๐
๙	สาขาวิชาการบัญชี	๗๖	๗๖	๑๐๐
๑๐	สาขาวิชาการตลาด	๒๙	๒๙	๑๐๐
๑๑	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๗	๗	๑๐๐
๑๒	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	๓๒	๓๒	๑๐๐
๑๓	สาขาวิชาการโรงแรม	๙	๙	๑๐๐
๑๔	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๕	๕	๑๐๐
๑๕	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	๒๒	๒๒	๑๐๐
๑๖	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๖	๑๖	๑๐๐
๑๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและ เครื่องแต่งกาย	๑	๑	๑๐๐
๑๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๓๖	๓๖	๑๐๐
๑๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๗	๑๗	๑๐๐
๒๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๕๐	๕๐	๑๐๐
รวม		๖๐๕	๖๐๕	๑๐๐



รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก)
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่เข้ารับการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่เข้ารับการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพและผ่านการ ประเมินครั้งแรก	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่เข้ารับการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพและผ่านการ ประเมิน ครั้งแรก	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๑,๑๙๗	๑,๑๙๗	๑๐๐	๘๐	๘๐

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผ่านการประเมินครั้งแรก

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน} \\
 \text{มาตรฐานวิชาชีพและผ่านการประเมินครั้งแรก}
 \end{array}
 =
 \frac{\begin{array}{l} \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน} \\ \text{มาตรฐานวิชาชีพและผ่านการประเมินครั้งแรก} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน} \\ \text{มาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด} \end{array}} \times ๑๐๐$$

สรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก)
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีผู้เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดจำนวน ๑,๑๙๗ คน ดังนี้

๑.๑ ระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๕๙๒ คน

๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๖๐๕ คน

๒. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก) ในภาพรวมของสถานศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนี้

๒.๑ ระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านการประเมิน จำนวน ๕๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผ่านการประเมิน จำนวน ๖๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๓ ในภาพรวมของสถานศึกษา รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้ผ่านการประเมิน จำนวน ๑,๑๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๔. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายปวิษ คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4130
วันที่ 9 มิ.ย. 68
เวลา 10.55

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่/๒๕๖๘ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ในภาพรวมของ
สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้ดำเนินการ
รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ขอส่งรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายปวิษ คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

.....๙/.....มิถุนายน...../.....๒๕๖๘.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ดา มุสิกนิลพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

/ความเห็น...

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร่องฯ วิชาการ/हन.งานวัดผลฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาการประเมิน
มาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนมศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๑๐/๑๑/๒๕



รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก) ในภาพรวมของสถานศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	สาขางาน	จำนวนผู้เข้ารับ การประเมิน	จำนวนผู้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	ร้อยละ
๑	สาขางานยานยนต์	๗๕	๗๕	๑๐๐
๒	สาขางานจักรยานยนต์และเครื่องยนต์ เล็กก่อนประกอบ	๖	๖	๑๐๐
๓	สาขางานเครื่องมือกล	๒๕	๒๕	๑๐๐
๔	สาขางานโครงสร้าง	๒๐	๒๐	๑๐๐
๕	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๘๗	๘๗	๑๐๐
๖	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๒๔	๒๔	๑๐๐
๗	สาขางานก่อสร้าง	๓๔	๓๔	๑๐๐
๘	สาขางานโยธา	๖๙	๖๙	๑๐๐
๙	สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	๕๒	๕๒	๑๐๐
๑๐	สาขางานการบัญชี	๔๓	๔๓	๑๐๐
๑๑	สาขางานการตลาด	๒๓	๒๓	๑๐๐
๑๒	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙๐	๙๐	๑๐๐
๑๓	สาขางานแฟชั่นดีไซน์	๓	๓	๑๐๐
๑๔	สาขางานอาหารและโภชนาการ	๒๐	๒๐	๑๐๐
๑๕	สาขางานการโรงแรม	๑๓	๑๓	๑๐๐
๑๖	สาขางานการท่องเที่ยว	๘	๘	๑๐๐
รวม		๕๙๒	๕๙๒	๑๐๐



รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก) ในภาพรวมของสถานศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	สาขาวิชา	จำนวนผู้เข้ารับ การประเมิน	จำนวนผู้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ
๑	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	๔๙	๔๙	๑๐๐
๒	สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	๙	๙	๑๐๐
๓	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	๔๙	๔๙	๑๐๐
๔	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	๒๖	๒๖	๑๐๐
๕	สาขาวิชาไฟฟ้า	๖๖	๖๖	๑๐๐
๖	สาขาวิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์	๖	๖	๑๐๐
๗	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๔๐	๔๐	๑๐๐
๘	สาขาวิชาโยธา	๖๐	๖๐	๑๐๐
๙	สาขาวิชาการบัญชี	๗๖	๗๖	๑๐๐
๑๐	สาขาวิชาการตลาด	๒๙	๒๙	๑๐๐
๑๑	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๗	๗	๑๐๐
๑๒	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	๓๒	๓๒	๑๐๐
๑๓	สาขาวิชาการโรงแรม	๙	๙	๑๐๐
๑๔	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๕	๕	๑๐๐
๑๕	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	๒๒	๒๒	๑๐๐
๑๖	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๖	๑๖	๑๐๐
๑๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและ เครื่องแต่งกาย	๑	๑	๑๐๐
๑๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๓๖	๓๖	๑๐๐
๑๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๗	๑๗	๑๐๐
๒๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๕๐	๕๐	๑๐๐
รวม		๖๐๕	๖๐๕	๑๐๐



รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก)
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่เข้ารับการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่เข้ารับการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพและผ่านการ ประเมินครั้งแรก	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่เข้ารับการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพและผ่านการ ประเมิน ครั้งแรก	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๑,๑๙๗	๑,๑๙๗	๑๐๐	๘๐	๘๐

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผ่านการประเมินครั้งแรก

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน} \\
 \text{มาตรฐานวิชาชีพและผ่านการประเมินครั้งแรก} \\
 \text{มาตรฐานวิชาชีพและผ่านการประเมินครั้งแรก}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน} \\
 \text{มาตรฐานวิชาชีพและผ่านการประเมินครั้งแรก}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน} \\
 \text{มาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด}
 \end{array}
 }
 \times ๑๐๐$$

สรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก)
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีผู้เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดจำนวน ๑,๑๙๗ คน ดังนี้

๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๕๙๒ คน

๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๖๐๕ คน

๒. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ครั้งแรก) ในภาพรวมของสถานศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนี้

๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผ่านการประเมิน จำนวน ๕๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผ่านการประเมิน จำนวน ๖๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๓ ในภาพรวมของสถานศึกษา รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้ผ่านการประเมิน จำนวน ๑,๑๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๔. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายปวิษ คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1) สมรรถนะด้านภาษา

- ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบสมรรถนะภาษาภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR จำนวน 88 คน
- ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน V-NET จำนวน 90 คน

2) สมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล

- ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบสมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล ตามมาตรฐาน Digital Literacy จำนวน 90 คน

1.2) ผลลัพธ์

1) สมรรถนะด้านภาษา

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 88.64 ของผู้เข้ารับการประเมิน
- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน V-NET จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการประเมิน

2) สมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล

- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล ตามมาตรฐาน Digital Literacy จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 45.56 ของผู้เข้ารับการประเมิน

1.3) ผลกระทบ

สมรรถนะภาษาการทดสอบด้านภาษา (CEFR)

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านทดสอบตามเกณฑ์ สามารถใช้เป็นข้อมูลในการสมัครงานได้

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

การประชุม เพื่อจัดการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

ทำการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา

2.3) การติดตามและประเมินผล

ประเมินผลการดำเนินงานการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา บทสรุปจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษากับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะจากช่องสมรรถนะจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบ หรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะ การใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษากับการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรผลการประเมินผลการดำเนินงานการทดสอบหรือ ประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา

ลิ้งค์เอกสาร/หลักฐาน :

https://drive.google.com/drive/folders/1l0WcNE_v4JK8_RVeV0_TPSj3Jm31ZL5E?usp=sharing



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รับที่ 4199

วันที่ ๑ มิ.ย. ๖๙

เวลา 10:55 น.

ส่วนราชการ...งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่/๒๕๖๙ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง...รายงานผลการทดสอบวัดระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) ตามมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษ CEFR ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) ตามมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษ CEFR ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ขอส่งรายงานผลการทดสอบวัดระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) ตามมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษ CEFR ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

.....๙/.....มิถุนายน.....๒๕๖๙.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ดา มุสิกนิลพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

/ความเห็น...

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ/หน.แผนกวิชาสามัญฯ ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ
ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา



ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
๑๐/๑๑/๒๕๖๓

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)
ตามมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษ CEFR ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวน ผู้เข้า รับการ ทดสอบ	จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ						รวมผู้ที่ ผ่าน การ ทดสอบ	ร้อยละ
			A๑	A๒	B๑	B๒	C๑	C๒		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)										
๑	สาขางานการท่องเที่ยว	๘	๑	๑	๑	๑	-	-	๔	๕๐.๐๐
๒	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๓	-	-	-	-	-	-	๐	๐
๓	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕	๑	-	-	-	-	-	๑	๒๐.๐๐
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		๑๖	๒	๑	๑	๑	๐	๐	๕	๓๑.๒๕
รวมทั้งหมด		๑๖	๒	๑	๑	๑	๐	๐	๕	๓๑.๒๕

หมายเหตุ : สถานศึกษารายงานผลการทดสอบหรือประเมินทางภาษาต่างประเทศตามมาตรฐานการใช้ภาษาต่างประเทศตามบริบทที่สถานศึกษากำหนดให้มีการทดสอบ เช่น ภาษาจีน (HSK) ภาษาญี่ปุ่น (NHK) ภาษาอังกฤษ (TOEIC, TOFEL, CEFR) หรืออื่น ๆ

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีผู้เข้ารับการทดสอบวัดระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) ตามมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษ CEFR ทั้งหมด จำนวน ๑๖ คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๒๕ ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน ดังนี้

๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด จำนวน ๑๖ คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๒๕ ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด จำนวน - คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

ลงชื่อ.....

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง.....

ที่...../๒๕๖๙.....วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙.....

เรื่อง...รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ชุด

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ขอส่งรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายปวิษ คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

.....๘...../.....มิถุนายน...../.....๒๕๖๙.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ดา มุสิกนิลพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....๘...../.....มิถุนายน...../.....๒๕๖๙.....

/ความเห็น...

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯ วิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตร/ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในกลุ่ม
วิชาภาษาอังกฤษ และในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
๒๐/๑๑/๖๖

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการทดสอบวัดระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษ ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขางาน	จำนวนผู้ เข้ารับการ ทดสอบ	จำนวนผู้ผ่านการ ทดสอบ/สมรรถนะ	รวม ผู้ผ่าน การทดสอบ	ร้อยละ
			ภาษาอังกฤษ		
๑	สาขางานช่างกลโรงงาน	๕	๑	๑	๘.๓๓
๒	สาขางานช่างก่อสร้าง	๑	๐	๐	๐
๓	สาขางานโยธา	๐	๐	๐	๐
๔	สาขางานช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	๓๖	๑๔	๑๔	๓๘.๘๙
๕	สาขางานการบัญชี	๖	๓	๓	๕๐.๐๐
๖	สาขางานการตลาด	๒๑	๗	๗	๓๓.๓๓
๗	สาขางานอาหารและโภชนาการ	๑๕	๓	๓	๒๐.๐๐
๘	สาขางานการโรงแรม	๓	๒	๒	๖๖.๖๗
๙	สาขางานการท่องเที่ยว	๓	๒	๒	๖๖.๖๗
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		๙๐	๓๒	๓๒	๓๕.๕๖
รวมทั้งรวม		๙๐	๓๒	๓๒	๓๕.๕๖

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำนวน ๙๐ คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๕๖ ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน ดังนี้

๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด จำนวน ๙๐ คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๕๖ ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด จำนวน - คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

ลงชื่อ.....

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล



รายงานผลการทดสอบวัดระดับสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขางาน	จำนวนผู้ เข้ารับการ ทดสอบ	จำนวนผู้ผ่านการ ทดสอบ/สมรรถนะ	รวม ผู้ผ่าน การทดสอบ	ร้อยละ
			ดิจิทัล		
๑	สาขางานช่างกลโรงงาน	๕	๓	๓	๒๕.๐๐
๒	สาขางานช่างก่อสร้าง	๑	๐	๐	๐
๓	สาขางานโยธา	๐	๐	๐	๐
๔	สาขางานช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	๓๖	๒๑	๒๑	๕๘.๓๓
๕	สาขางานการบัญชี	๖	๔	๔	๖๖.๖๗
๖	สาขางานการตลาด	๒๑	๓	๓	๑๓.๖๔
๗	สาขางานอาหารและโภชนาการ	๑๕	๖	๖	๓๑.๕๘
๘	สาขางานการโรงแรม	๓	๑	๑	๓๓.๓๓
๙	สาขางานการท่องเที่ยว	๓	๓	๓	๑๐๐.๐๐
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		๙๐	๔๑	๔๑	๔๕.๕๖
รวมทั้งรวม		๙๐	๔๑	๔๑	๔๕.๕๖

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำนวน ๙๐ คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๕๖ ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน ดังนี้

๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด จำนวน ๙๐ คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๕๖ ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด จำนวน - คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

ลงชื่อ.....

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง.....

ที่...../๒๕๖๙.....วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙.....

เรื่อง...รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลเพื่อวัดระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลเพื่อวัดระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด
 ๒. รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลเพื่อวัดระดับสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ขอส่งรายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลเพื่อวัดระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

.....๙...../.....มิถุนายน...../.....๒๕๖๙.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ดา มุสิกนิลพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../.....๙...../.....๒๕๖๙.....

/ความเห็น...

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร่องฯ วิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางภาษา และทักษะด้านดิจิทัลให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๑๐ มี.ค. ๕๖

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศ
ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขางาน	จำนวนผู้ เข้ารับการ ทดสอบ	จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ/ สมรรถนะ		รวม ผู้ผ่าน การทดสอบ	ร้อยละ
			ภาษาอังกฤษ (CEFR)	ภาษาอังกฤษ (V-Net)		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						
๑	สาขางานการท่องเที่ยว	๑๑	๔	๒	๖	๕๔.๕๕
๒	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๓	๐	-	๐	๐
๓	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕	๑	-	๑	๒๐.๐๐
๑	สาขางานช่างกลโรงงาน	๕	-	๑	๑	๒๐.๐๐
๒	สาขางานช่างก่อสร้าง	๑	-	๐	๐	๐
๓	สาขางานโยธา	๐	-	๐	๐	๐
๔	สาขางานช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	๓๖	-	๑๔	๑๔	๓๘.๘๙
๕	สาขางานการบัญชี	๖	-	๓	๓	๕๐.๐๐
๖	สาขางานการตลาด	๒๑	-	๗	๗	๓๓.๓๓
๗	สาขางานอาหารและโภชนาการ	๑๕	-	๓	๓	๒๐.๐๐
๘	สาขางานการโรงแรม	๓	-	๒	๒	๖๖.๖๗
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		๑๐๖	๕	๓๒	๓๗	๓๔.๙๑
รวมทั้งหมด		๑๐๖	๕	๓๒	๓๗	๓๔.๙๑



รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล
ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขางาน	จำนวนผู้ เข้ารับการ ทดสอบ	จำนวนผู้ผ่านการ ทดสอบ/สมรรถนะ	รวม ผู้ผ่าน การทดสอบ	ร้อยละ
			ดิจิทัล		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
๑	สาขางานช่างกลโรงงาน	๕	๓	๓	๖๐.๐๐
๒	สาขางานช่างก่อสร้าง	๑	๐	๐	๐
๓	สาขางานโยธา	๐	๐	๐	๐
๔	สาขางานช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	๓๖	๒๑	๒๑	๕๘.๓๓
๕	สาขางานการบัญชี	๖	๔	๔	๖๖.๖๗
๖	สาขางานการตลาด	๒๑	๓	๓	๑๔.๒๘
๗	สาขางานอาหารและโภชนาการ	๑๕	๖	๖	๔๐.๐๐
๘	สาขางานการโรงแรม	๓	๑	๑	๓๓.๓๓
๙	สาขางานการท่องเที่ยว	๓	๓	๓	๑๐๐.๐๐
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		๙๐	๔๑	๔๑	๔๕.๕๖
รวมทั้งหมด		๙๐	๔๑	๔๑	๔๕.๕๖



รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล
ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่เข้ารับการทดสอบ หรือประเมินสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศและ สมรรถนะการใช้ดิจิทัล ทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ หรือประเมินสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศและ สมรรถนะการใช้ดิจิทัล	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะ ภาษาต่างประเทศและ สมรรถนะการใช้ดิจิทัล	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๑๙๖	๗๘	๓๙.๘๐	๕๐	๕๐

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ
ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล

$$\begin{array}{l}
 \text{ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือ} \\
 \text{ประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะ} \\
 \text{การใช้ดิจิทัล}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือ} \\
 \text{ประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศ} \\
 \text{และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือ} \\
 \text{ประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะ} \\
 \text{การใช้ดิจิทัลทั้งหมด}
 \end{array}
 }
 \times 100$$

**สรุปผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล
ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะทางด้านภาษา และวัดระดับสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ทั้งหมด ๑๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๘๐ ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

๒. ผู้เข้ารับการประเมินทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษา ทั้งหมด ๑๐๖ คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๙๑ ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน ดังนี้

๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน จำนวน ๑๐๖ คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๙๑ ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

๒.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน จำนวน - คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

๓. ผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) ทั้งหมด จำนวน ๙๐ คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๕๖ ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน ดังนี้

๓.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน จำนวน ๙๐ คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๕๖ ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

๓.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน จำนวน - คน ผ่านการทดสอบหรือประเมิน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

๔. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๕๐

๕. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๕๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รับที่ ๕๑๑

วันที่ ๑๒.๖.๖๕

เวลา ๑๐.๕๔ น.

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่/๒๕๖๕ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ขอส่งรายงานผลการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังเอกสารแนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

.....๙...../.....มิถุนายน...../.....๒๕๖๕.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ดา มุสิกนิลพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../.....๙...../.....๒๕๖๕.....

/ความเห็น...

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ/หน.แผนกวิชาสามัญฯ ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ
ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา



ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๑๐/๑๓/๕๖

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล
ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	การวางแผน (P)	✓	
๒.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

✓

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

- ปีการศึกษา 2567 ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 92.94
- ปีการศึกษา 2568 ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 94.00

1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

- ปีการศึกษา 2567 ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผ่าน (ครั้งแรก) คิดเป็นร้อยละ 99.92
- ปีการศึกษา 2568 ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผ่าน (ครั้งแรก) คิดเป็นร้อยละ 100

1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ

ปีการศึกษา 2567

- การทดสอบสมรรถนะด้านภาษา คิดเป็นร้อยละ 32.48
- การทดสอบสมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล คิดเป็นร้อยละ 36.13

ปีการศึกษา 2568

- การทดสอบสมรรถนะด้านภาษา คิดเป็นร้อยละ 34.91
- การทดสอบสมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล คิดเป็นร้อยละ 54.56

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษากันเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ **พอใช้** ที่ระดับคะแนน 2

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,154 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 1,153 คน คิดเป็นร้อยละ 99.91 ของผู้เข้ารับการประเมิน

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ใช้สำหรับการศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพ และประกอบอาชีพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/ วางแผน การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
หลักสูตร ออกแบบการจัดเรียนการสอน อีกทั้งการวัดและประเมินผลรายวิชา

2.2) การดำเนินการตามแผน

การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ รายแผนกวิชา

2.3) การติดตามและประเมินผล

นิเทศ/ติดตาม /ตรวจเยี่ยม การจัดการสอน รายแผนกวิชา

ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จากผลการ นิเทศ/ติดตาม /ตรวจเยี่ยม การจัดการสอน รายแผนกวิชา

ข้อเสนอแนะ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน

<https://drive.google.com/drive/folders/1SZ5m7M0O2EgyT4Wqsa5vBQ7AUO0YnsqK?usp=sharing>



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รับที่ 4144.....

วันที่ ๑.๕.๖๙.....

เวลา 11.00 น.....

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่/๒๕๖๙ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ขอส่งรายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

.....๙...../.....มิถุนายน...../.....๒๕๖๙.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ดา มุสิกนิลพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../.....๕.๕.๖๙.....

/ความเห็น...

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร่องฯ วิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตร/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนา
สมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะวิชาชีพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนมัตติกานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๑๐ / ๘๓๖ / ๒๖

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะ อาชีพตามเกณฑ์ การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
๑	สาขางานยานยนต์	๗๗	๗๗	๑๐๐
๒	สาขางานจักรยานยนต์และ เครื่องยนต์เล็กอเนกประสงค์	๗	๗	๑๐๐
๓	สาขางานเครื่องมือกล	๒๐	๒๐	๑๐๐
๔	สาขางานโครงสร้าง	๑๔	๑๔	๑๐๐
๕	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๘๔	๘๔	๑๐๐
๖	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๒๔	๒๔	๑๐๐
๗	สาขางานก่อสร้าง	๓๓	๓๓	๑๐๐
๘	สาขางานโยธา	๖๔	๖๔	๑๐๐
๙	สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	๕๒	๕๒	๑๐๐
๑๐	สาขางานการบัญชี	๔๕	๔๔	๙๗.๗๘
๑๑	สาขางานการตลาด	๒๓	๒๓	๑๐๐
๑๒	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๓	๘๒	๙๘.๘๐
๑๓	สาขางานแฟชั่นดีไซน์	๓	๓	๑๐๐
๑๔	สาขางานอาหารและโภชนาการ	๑๙	๑๙	๑๐๐
๑๕	สาขางานการโรงแรม	๑๒	๑๒	๑๐๐
๑๖	สาขางานการท่องเที่ยว	๖	๖	๑๐๐
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		๕๖๖	๕๖๔	๙๙.๖๕

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	๑	๑	๑๐๐
๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๓๑	๓๑	๑๐๐
๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๕๑	๕๑	๑๐๐
๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๘	๑๘	๑๐๐
๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๕	๕	๑๐๐
๖	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	๕๐	๕๐	๑๐๐
๗	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	๒๔	๒๔	๑๐๐
๘	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	๔๒	๔๒	๑๐๐
๙	สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	๙	๙	๑๐๐
๑๐	สาขาวิชาโยธา	๖๒	๖๑	๙๘.๓๔
๑๑	สาขาวิชาไฟฟ้า	๖๕	๖๕	๑๐๐
๑๒	สาขาวิชาการโรงแรม	๙	๙	๑๐๐
๑๓	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๑๙	๑๙	๑๐๐
๑๔	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	๓๓	๓๓	๑๐๐
๑๕	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๗	๗	๑๐๐
๑๖	สาขาวิชาการตลาด	๒๙	๒๙	๑๐๐
๑๗	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๕	๕	๑๐๐
๑๘	สาขาวิชาการบัญชี	๗๕	๗๕	๑๐๐
๑๙	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๓๘	๓๘	๑๐๐
๒๐	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๖	๑๖	๑๐๐
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		๕๘๙	๕๘๘	๙๙.๘๓
รวมทั้งหมด		๑,๑๕๕	๑,๑๔๒	๙๙.๗๔



**รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพ ทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพตาม เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในหมวด วิชาสมรรถนะวิชาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผล ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๑,๑๕๕	๑,๑๕๒	๙๙.๗๔	๘๐	๘๐

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา} \\
 \text{ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะ} \\
 \text{วิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล} \\
 \text{ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา} \\
 \text{ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะ} \\
 \text{วิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล} \\
 \text{ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา} \\
 \text{สมรรถนะวิชาชีพทั้งหมด}
 \end{array}
 }
 \times ๑๐๐$$

**สรุปผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑,๑๕๕ คน ดังนี้
 - ๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๕๖๖ คน
 - ๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕๘๙ คน
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จำนวน ๑,๑๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๔ ดังนี้
 - ๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๖๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๕
 - ๒.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๘๓
๓. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
๔. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4144
วันที่ ๑ มิ.ย. ๖๙
เวลา 10.38 น.

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่/๒๕๖๙ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ขอส่งรายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

.....๙...../.....มิถุนายน...../.....๒๕๖๙.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ดา มุสิกนิลพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../.....๙...../.....๒๕๖๙.....

/ความเห็น...

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร่องฯ วิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตร/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนา
สมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะวิชาชีพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนมัตติกานต์ แก้วกระจำง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๒๐ / ๘ / ๖๖

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
ตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	การวางแผน (P)	✓	
๒.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล



ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา จำนวน 408 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา จำนวน 408 คน คิดเป็นร้อยละ 35.32 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดการใช้ความรู้วิชาชีพ บูรณาการสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุมวางแผน การจัดกิจกรรม การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ

2.2) การดำเนินการตามแผน

- 1.การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ ในสถานศึกษา
2. ส่งเสริม/สนับสนุน การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ ในระดับที่สูงขึ้น

2.3) การติดตามและประเมินผล

ประเมินผลการดำเนินงานการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ นิเทศ/ติดตาม การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ ในระดับที่สูงขึ้น

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จากผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ บทสรุป จากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ ในระดับสูง กว่าระดับสถานศึกษา

ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน:

https://drive.google.com/drive/folders/13Ry44irlFastXlam3DCYr_ti6cGiyfc8?usp=sharing



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รับที่ 4954

วันที่ 15 ส.ค. 69

เวลา 14.09 น.

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ตามที่งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ได้ดำเนินการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว นั้น

บัดนี้ งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ ขออนุญาตรายงานผลรางวัลและจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะดังกล่าว รายละเอียดตามเอกสาร ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายสุภาพ คงจันทร์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นางสาวชนมศิกานต์ แก้วกระจำแง
นางสาวชนมศิกานต์ แก้วกระจำแง
นางสาวชนมศิกานต์ แก้วกระจำแง

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ดา มลินิกุลพันธ์)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ /หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการทักษะฯ ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนมศิกานต์ แก้วกระจำแง)

๙๙ / ๘๑๔ / ๖๐๗



รายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วม ประกวด หรือแข่งขัน ทักษะฯ	รายการที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
			ระดับ สถานศึกษา	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ
๑.	สาขาวิชาช่างยนต์	๑๖	๑๖	๑๖	๕	๒	
๒.	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	๖	๖	๖	๖	-	
๓.	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๔	๔	๔	-	-	
๔.	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๕	๕	๕	๓	-	
๕.	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓	๓	๓	๓	-	
๖.	สาขาวิชาช่างก่อสร้างโยธาฯ	๒๒	๒๒	๒๒	๑๐	๓	
๗.	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๖	๖	๖	๖	๓	
๘.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓	๓	-	-	-	
๙.	สาขาวิชาการบัญชี	๖	๖	๖	๖	-	
๑๐.	สาขาวิชาการจัดการ	๔	๔	๔	-	-	
๑๑.	สาขาวิชาการตลาด	๙	๙	๙	๔	-	
๑๒.	สาขาวิชาโลจิสติกส์	๕	๕	๕	-	-	
๑๓.	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๒	๑๒	๑๒	๙	-	
๑๔.	สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๘	๘	๘	๓	-	
๑๕.	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๖	๖	๖	๖	๓	
๑๖.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	-	
๑๗.	สาขาวิชาสามัญ	๑๕	๑๕	๑๕	๑๒	-	
๑๘.	สาขาวิชาสัมพันธ์	๑๓	๑๓	๑๒	๑๐	-	
๑๙.	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๑	๑	๑	-	-	
รวม		๑๕๔	๑๕๔	๑๕๐	๙๓	๑๑	✓



รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	สาขาวิชา	จำนวน ผู้เรียนที่ ได้รับ รางวัล	จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขัน				
			ระดับ สถานศึกษา	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ
๑.	สาขาวิชาช่างยนต์	๑๖	๑๖	๑๖	๕	๒	
๒.	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	๖	๖	๖	๖	-	
๓.	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๔	๔	๔	-	-	
๔.	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๕	๕	๕	๓	-	
๕.	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓	๓	๓	๓	-	
๖.	สาขาวิชาช่างก่อสร้างโยธาฯ	๒๒	๒๒	๒๒	๑๐	๓	
๗.	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๖	๖	๖	๖	๓	
๘.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓	๓	-	-	-	
๙.	สาขาวิชาการบัญชี	๖	๖	๖	๖	-	
๑๐.	สาขาวิชาการจัดการ	๔	๔	๔	-	-	
๑๑.	สาขาวิชาการตลาด	๙	๙	๙	๔	-	
๑๒.	สาขาวิชาโลจิสติกส์	๕	๕	๕	-	-	
๑๓.	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๒	๑๒	๑๒	๙	-	
๑๔.	สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๘	๘	๘	๓	-	
๑๕.	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๖	๖	๖	๖	๓	
๑๖.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	-	
๑๗.	สาขาวิชาสามัญ	๑๕	๑๕	๑๕	๑๒	-	
๑๘.	สาขาวิชาสัมพันธ์	๑๓	๑๓	๑๒	๑๐	-	
๑๙.	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๑	๑	๑	-	-	
รวม		๑๕๔	๑๕๔	๑๕๐	๙๓	๑๑	✓



รายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้เข้าร่วม การประกวดหรือแข่งขัน ทักษะ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับ สถานศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้เข้าร่วม การประกวดหรือแข่งขัน ทักษะ ในระดับ นานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๑๑๓๓	๑๕๔	๑๔	๓๐	๓๐ ✓

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะ ในระดับ
นานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วม} \\
 \text{การประกวดหรือแข่งขันทักษะ ในระดับนานาชาติ} \\
 \text{ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับ} \\
 \text{สถานศึกษา}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวด} \\
 \text{หรือแข่งขันทักษะ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ} \\
 \text{ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}
 \end{array}
 } \times 100$$

สรุปผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน...๑๕๔...คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน...๑๕๔...คน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน...๔๐๘...รางวัล ดังนี้

๒.๑ ระดับสถานศึกษา	จำนวน...๑๕๔...รางวัล
๒.๒ ระดับจังหวัด	จำนวน...๑๕๐...รางวัล
๒.๓ ระดับภาค	จำนวน...๙๓...รางวัล
๒.๔ ระดับชาติ	จำนวน...๑๑...รางวัล
๒.๕ ระดับนานาชาติ	จำนวน.....-.....รางวัล

๓. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....

๔. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๓๐ ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายสุภาพ คงจันทร์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

✓



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4226
วันที่ 11 มิ.ย. 68
เวลา 15.51 น.

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัทลุง

ตามที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว นั้น

บัดนี้งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ขออนุญาตรายงานผลรางวัลและจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะดังกล่าว รายละเอียดตามเอกสาร ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายสุภาพ คงจันทร์)

หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มุสิกนิลพันธ์)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการทักษะฯ ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)



รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชาช่างยนต์
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ทักษะที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	ชื่อ นักเรียน นักศึกษา	รางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
				ระดับ สถานศึกษา	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ
๑.	ทักษะงานช่างยนต์	นายปิยกร หนูขวัญ	นายอภิสิทธิ์ ชุมชู นายชฎานนท์ ชุมพราหม นายเกียรติศักดิ์ รอดเสน	✓	✓	-	-	
๒.	ทักษะงานเทคโนโลยี เครื่องกลและยานยนต์	นายสุภาพ คงจันทร์ นายประภาส ตะหรี	นายภาณุวัฒน์ ชูเกตุ นายเจตน์พิทธ์ ไกรแก้ว นายธนกฤต ศรีละมูล	✓	✓	-	-	
๓.	ทักษะงานจักรยานยนต์ ไฟฟ้า	นายณัฐกรีนัย นวลศิลป์	นายพาติศ หนูคง นายพีรพัฒน์ อ่อนโพธิ์ นายณัฐวัตร ยาชะรัตน์	✓	✓	✓	-	
๔.	ทักษะงานยานยนต์ ไฟฟ้า	นายรณฤทธิ์ ปาลกัถิ	นายวชรกร จันทน์อินทร์ นายชินภัทร แก้วดำ นายเศรษฐา จันทน์จิ๋ว	✓	✓	-	-	
๕.	ทักษะการขับขี่ ปลอดภัย ประเภทชาย	นายพงศ์เทพ ทิพย์น้อย	นายไพรัช ธรรมะโน นายคณิศร อินทสุวรรณ	✓	✓	-	-	
๖.	ทักษะการขับขี่ ปลอดภัย ประเภทหญิง	นายศุภศักดิ์ แวงวรรณ	นางสาววิศรา แก้วศรีขาว นางสาวสุติกาญจน์ จันสุกสี	✓	✓	✓	✓	
รวม			๑๒ คน					

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาช่างยนต์ มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน...๑๒...คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน.....๑๒.....คน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๖.....รางวัล ดังนี้

- ๒.๑ ระดับสถานศึกษา จำนวน.....๖.....รางวัล
- ๒.๒ ระดับจังหวัด จำนวน.....๖.....รางวัล
- ๒.๓ ระดับภาค จำนวน.....๒.....รางวัล
- ๒.๔ ระดับชาติ จำนวน.....๑.....รางวัล
- ๒.๕ ระดับนานาชาติ จำนวน.....-.....รางวัล

ลงชื่อ.....

(นายปิโย ธรรมะโน)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

✓



รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ทักษะที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	ชื่อ นักเรียน นักศึกษา	รางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
				ระดับ สถานศึกษา	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ
๑.	ทักษะงานเขียนแบบเพื่อวัดขนาดชิ้นงานที่ผลิตด้วยเครื่องมือกล	นางสาวศิริวรรณ ชูช่วย นายสุรัชย์ ชูชุม	นายธนวรรธน์ พิทักษ์กิจ นายธนภฤต ขวัญแก้ว นายพีรวิช ชูเอียด	✓	✓	✓	✓	
๒.	ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเพื่อวัดและตรวจสอบชิ้นส่วนที่ผลิตด้วยเครื่องมือกลขั้นสูง	นายธวัชชัย ไหมสวัสดิ์	นายภูวนรินทร์ เพชรสืบ นายปัญญาพล ขาวอินทร์ นายณรงค์ศักดิ์ ทองรักขาว	✓	✓	✓	✓	
รวม			๖ คน					

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๖.....คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน.....๖.....คน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๒.....รางวัล ดังนี้

- ๒.๑ ระดับสถานศึกษา จำนวน.....๒.....รางวัล
- ๒.๒ ระดับจังหวัด จำนวน.....๒.....รางวัล
- ๒.๓ ระดับภาค จำนวน.....๒.....รางวัล
- ๒.๔ ระดับชาติ จำนวน.....๒.....รางวัล
- ๒.๕ ระดับนานาชาติ จำนวน.....-.....รางวัล

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ฐิตะบง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน





รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชาช่างเชื่อม
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ทักษะที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	ชื่อ นักเรียน นักศึกษา	รางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
				ระดับ สถานศึกษา	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ
๑.	ทักษะงานเชื่อมและ ตรวจสอบวัสดุ	นายคำรพ ชุมคล้าย	นายณกษัย ชัยเอียด นายอุทิศสุทธิ์ สมเงิน	✓	✓	-	-	
๒.	ทักษะงานเชื่อมและ ตรวจสอบวัสดุชั้นสูง	นายประวิทย์ ปานศรี	นายวรการ รักแวง นายเอกรัตน์ นุ่นเอียด	✓	✓	-	-	
รวม								

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาช่างเชื่อม มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๔.....คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน.....๔.....คน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาช่างเชื่อม ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๒.....รางวัล ดังนี้

- ๒.๑ ระดับสถานศึกษา จำนวน.....๒.....รางวัล
- ๒.๒ ระดับจังหวัด จำนวน.....๒.....รางวัล
- ๒.๓ ระดับภาค จำนวน.....-.....รางวัล
- ๒.๔ ระดับชาติ จำนวน.....-.....รางวัล
- ๒.๕ ระดับนานาชาติ จำนวน.....-.....รางวัล

ลงชื่อ.....

(นายวิชาญ ๒๕๖๘/๒๕๖๘)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อม

✓



รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ทักษะที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	ชื่อ นักเรียน นักศึกษา	รางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
				ระดับ สถานศึกษา	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ
๑.	ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	นายเชวง เรืองสวัสดิ์	นายขจรศักดิ์ พราหมวงศ์ นายวงศกร เรืองรุ่ง นายภาณุวิชญ์ ทิพย์โอสถ	✓	✓	✓	✓	
๒.	ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	นายสายันท์ เล้งสัน	นายณัฐนันท์ หนูนอง นายธนภุต แสนพรรัตน์	✓	✓	✓	-	
รวม								

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๕.....คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน.....๕.....คน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๒.....รางวัล ดังนี้

- | | |
|--------------------|------------------------|
| ๒.๑ ระดับสถานศึกษา | จำนวน.....๒.....รางวัล |
| ๒.๒ ระดับจังหวัด | จำนวน.....๒.....รางวัล |
| ๒.๓ ระดับภาค | จำนวน.....๒.....รางวัล |
| ๒.๔ ระดับชาติ | จำนวน.....๑.....รางวัล |
| ๒.๕ ระดับนานาชาติ | จำนวน.....-.....รางวัล |

ลงชื่อ.....

หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

✓



**รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ฯ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

ที่	ทักษะที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	ชื่อ นักเรียน นักศึกษา	รางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
				ระดับ สถานศึกษา	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ
๑.	ทักษะการออกแบบ วงจรและพัฒนา โปรแกรมควบคุม อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ	นายกันต่อนก ศรีชุมพวง	นางสาวกวิสรา หนูวงศ์ นายตุลยเดช ตูลยนิชก นายกฤษฎา ขวัญทอง	✓	✓	✓	✓	
รวม								

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ฯ มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๓.....คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน.....๓.....คน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ฯ ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๑.....รางวัล ดังนี้

- ๒.๑ ระดับสถานศึกษา จำนวน.....๑.....รางวัล
- ๒.๒ ระดับจังหวัด จำนวน.....๑.....รางวัล
- ๒.๓ ระดับภาค จำนวน.....๑.....รางวัล
- ๒.๔ ระดับชาติ จำนวน.....๑.....รางวัล
- ๒.๕ ระดับนานาชาติ จำนวน.....-.....รางวัล

ลงชื่อ..... 

(.....นายจรินทร์ เมืองหนู.....)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ฯ

✓



รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง โยธาฯ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ทักษะที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	ชื่อ นักเรียน นักศึกษา	รางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
				ระดับ สถานศึกษา	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ
๑.	ทักษะงานปูน	นายอภิวัฒน์ มีมุสhti	นายคมกฤษณ์ ทองสง นายจักรพงศ์ ตุ่นแก้ว นายสิริวิชญ์ รัตนานุกูล	✓	✓	✓		
๒.	ทักษะการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร	นายปรเมศร์ รอดราวี	นางสาวบุญยานุช ชูสงค์ นายรัฐนันท์ เศรษฐสุสุข นายพงศ์ธร พรหมจันทร์	✓	✓	✓	✓	
๓.	ทักษะงานสำรวจ	นายกิตติ มุณีวรรณ	นางสาวสวาทิ ทองกลิ่น นางสาวกัญญาภัค ขำวิเศษ นางสาวกรรณิกา วุฒิจาม นายพณิพงศ์ สังกะเขต	✓	✓			
๔.	ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	นายประกาศิต ผุสดี	นางสาวกนกวรรณ ทองพล นางสาวจุฬาลักษณ์ อุ นายอนิก ทองรอด นายศิวพัชร จันทรมณี	✓	✓			
๕.	ทักษะการเขียนแบบและตกแต่งแบบงานสถาปัตยกรรมอาคารอยู่อาศัย	นายสุวิชชา มุณีเนม	นางสาวกมลพร ช่อคง นางสาวณัฐวิภา เกตสระ นางสาวทักษพร ธานีโกษฐ์ นางสาวเบญจวรรณ ไชยศรี	✓	✓			
๖.	ทักษะงานเฟอร์นิเจอร์สร้างสรรค์สังคม	นางสาวรัตนาวดี ทองสตาร์	นายภูรินทร์ สังข์เพชร นายกฤตยชญ์ รักษ์จำรูญ นายกิตติภูมิ น้อยมุสิก นายจิรเมธี อ่อนแสง	✓	✓	✓		
รวม								

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง โยธาฯ มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๒๒.....คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน.....๒๒.....คน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง โยธาฯ ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๖.....รางวัล ดังนี้

- ๒.๑ ระดับสถานศึกษา จำนวน.....๖.....รางวัล
- ๒.๒ ระดับจังหวัด จำนวน.....๖.....รางวัล
- ๒.๓ ระดับภาค จำนวน.....๓.....รางวัล
- ๒.๔ ระดับชาติ จำนวน.....๒.....รางวัล
- ๒.๕ ระดับนานาชาติ จำนวน.....รางวัล

ลงชื่อ.....
(นายอภิวัฒน์ มีมุสhti)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธาฯ





รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ทักษะที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	ชื่อ นักเรียน นักศึกษา	รางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
				ระดับ สถานศึกษา	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ
๑.	ทักษะเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เพื่อควบคุมอุปกรณ์ภายนอกด้วยปัญญาประดิษฐ์และบอร์ดสมองกลฝังตัว	นายวิรัช ปลั่งไหม	นายนายธนกร ทิพย์นัย นายเฉลิมฤทธิ์ นามแสง นายกิตติพิชญ์ ผอมทอง	✓	✓	✓	✓	
๒.	ทักษะการจัดการการออกแบบและติดตั้งระบบ MiniFITO เพื่อรองรับ IoT และ AI	นายสุวิทย์ เตยแก้ว	นายทรรณกร ยิ่งยืน นายพิทวัส ยอดราช นายสรวิชัย สุขสุทธิ์	✓	✓	✓		
รวม								

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๖.....คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน.....๖.....คน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๒.....รางวัล ดังนี้

- ๒.๑ ระดับสถานศึกษา จำนวน.....๒.....รางวัล
- ๒.๒ ระดับจังหวัด จำนวน.....๒.....รางวัล
- ๒.๓ ระดับภาค จำนวน.....๒.....รางวัล
- ๒.๔ ระดับชาติ จำนวน.....๑.....รางวัล
- ๒.๕ ระดับนานาชาติ จำนวน.....๐.....รางวัล

ลงชื่อ.....

(นายเอกวิทย์ ราธิชัย)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

✓



**รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

ที่	ทักษะที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	ชื่อนักเรียน นักศึกษา	รางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
				ระดับสถานศึกษา	ระดับจังหวัด	ระดับภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
๑.	ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโปรแกรมและเครือข่ายด้วยกระบวนการ DevOps	นายธีรพจน์ ลือศิริวัฒนา	นายธนาคิม สิงหะพล นายพงศ์พนธ์ ชุนชิต นายภูริวัชร ชูทอง	✓	✓			
รวม								

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๓.....คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน.....๓.....คน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๑.....รางวัล ดังนี้

- ๒.๑ ระดับสถานศึกษา จำนวน.....๑.....รางวัล
- ๒.๒ ระดับจังหวัด จำนวน.....๑.....รางวัล
- ๒.๓ ระดับภาค จำนวน.....รางวัล
- ๒.๔ ระดับชาติ จำนวน.....รางวัล
- ๒.๕ ระดับนานาชาติ จำนวน.....รางวัล

ลงชื่อ.....
(.....นายธีรพจน์ ลือศิริวัฒนา.....)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

✓



รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชาการบัญชี
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ทักษะที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	ชื่อ นักเรียน นักศึกษา	รางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
				ระดับ สถานศึกษา	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ
๑.	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	นางดวงใจ ชำดำ	นางสาวชลิสา นิ่มแก้ว นางสาววิสรา สุวรรณศรี นางสาววิภาดา ไชยเสนะ	✓	✓	✓		
๒.	ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	นางณัฐญา ขุมโชติ	นางสาวสุกัลยา นวลวิรินทร์ นางสาวณิชา เกตุชู นางสาวณัฏญาน ช่างเรือ	✓	✓	✓		
รวม								

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาการบัญชี มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๖.....คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน๖.....คน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๒.....รางวัล ดังนี้

- ๒.๑ ระดับสถานศึกษา จำนวน.....๒.....รางวัล
- ๒.๒ ระดับจังหวัด จำนวน.....๒.....รางวัล
- ๒.๓ ระดับภาค จำนวน.....๒.....รางวัล
- ๒.๔ ระดับชาติ จำนวน.....รางวัล
- ๒.๕ ระดับนานาชาติ จำนวน.....รางวัล

ลงชื่อ.....
(นายวิสิษฐ์ รัตตะ)
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

✓



**รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชาการจัดการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

ที่	ทักษะที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	ชื่อ นักเรียน นักศึกษา	รางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
				ระดับ สถานศึกษา	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ
๑.	ทักษะการบริหารจัดการประชุมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	นางฉวีวรรณ น้อยเกลี้ยง	นางสาวกนกมล นกแก้ว นางสาวศศิณภา สิงห์สังข์ นางสาวสุณิสา หนูรักษ์ นางสาวศศิณันต์ คมมาก	✓	✓	✓		
รวม								

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาการจัดการ มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๔.....คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน.....๔.....คน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาการจัดการ ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๑.....รางวัล ดังนี้

- | | |
|--------------------|------------------------|
| ๒.๑ ระดับสถานศึกษา | จำนวน.....๑.....รางวัล |
| ๒.๒ ระดับจังหวัด | จำนวน.....๑.....รางวัล |
| ๒.๓ ระดับภาค | จำนวน.....๑.....รางวัล |
| ๒.๔ ระดับชาติ | จำนวน.....รางวัล |
| ๒.๕ ระดับนานาชาติ | จำนวน.....รางวัล |

ลงชื่อ.....
(.....นางสาวชวีณใจ สิตอง.....)
หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการ

✓



รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชาการตลาด
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ทักษะที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	ชื่อ นักเรียน นักศึกษา	รางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
				ระดับ สถานศึกษา	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ
๑.	ทักษะการนำเสนอขาย สินค้าคนรุ่นใหม่ "Next Gen Marketing Challenge"	นางณิชา กองเงิน	นางสาวณัฐธิดา ศรีอ่อน นางสาวณัฐริ บุญแก้ว นางสาวธัญญา หนูฤทธิ์ นางสาวณัฏฐา แก้วทอง	✓	✓	✓		
๒.	ทักษะแผนกลยุทธ์ ธุรกิจสร้างสรรค์ "Creative Business Strategy"	นางสาวนันทน์ พรหมจันทร์	นางสาวพิชามณีย์ มีตรมเล็ก นางสาวนภา จิตต์อารีย์ นางสาวณัฐพร นาวงค์ นางสาวรณมล บัวศรี นางสาวศุภากร พรหมสมบัติ	✓	✓			
รวม								

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาการตลาดมีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๙.....คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน๙.....คน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาการตลาดได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๒.....รางวัล ดังนี้

๒.๑ ระดับสถานศึกษา	จำนวน.....๒.....รางวัล
๒.๒ ระดับจังหวัด	จำนวน.....๒.....รางวัล
๒.๓ ระดับภาค	จำนวน.....๑.....รางวัล
๒.๔ ระดับชาติ	จำนวน.....รางวัล
๒.๕ ระดับนานาชาติ	จำนวน.....รางวัล

ลงชื่อ.....
(นางศุภรี ทรัพย์)
หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

✓



รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ทักษะที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	ชื่อนักเรียน นักศึกษา	รางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
				ระดับสถานศึกษา	ระดับจังหวัด	ระดับภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
๑.	ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (เทคโนโลยีและแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม)	นายพีรพัฒน์ แก้วพริ้ง	นางสาวสุณิษา จันทร์คง นางสาวพูนนันท ชุมชู นางสาวเพ็ญพิชชา ชูสัน นางสาวอัญญา ธีราวุฒิ นางสาวกรรช กัมแสง	✓	✓			
รวม								

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๕.....คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน.....๕.....คน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๑.....รางวัล ดังนี้

- ๒.๑ ระดับสถานศึกษา จำนวน.....๑.....รางวัล
- ๒.๒ ระดับจังหวัด จำนวน.....๑.....รางวัล
- ๒.๓ ระดับภาค จำนวน.....รางวัล
- ๒.๔ ระดับชาติ จำนวน.....รางวัล
- ๒.๕ ระดับนานาชาติ จำนวน.....รางวัล

ลงชื่อ.....

(นายอภิรักษ์ อภิบาล)

หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ

✓



**รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

ที่	ทักษะที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	ชื่อ นักเรียน นักศึกษา	รางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
				ระดับ สถานศึกษา	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ
๑.	ทักษะการสร้างสื่อ ดิจิทัลคอนเทนต์	นางสาวพิราพร สุขวนิช	นายณัฐกฤต บุญพราหมณ์ นายธรรมรงค์ ชุนจิตร นายกิตติพัฒน์ แก้วหนูนวล	✓	✓			
๒.	ทักษะการพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	นายเอกชัย เพ็ญแจ้ง	นางสาวมณฤดี หนูศิริ นางสาวอภิญญา คังแก้ว นายพนพพัทธ์ ทิศา นายวราศิลป์ ดวงจันทร์	✓	✓	✓		
๓.	ทักษะกีฬา อิเล็กทรอนิกส์ (E-sports)	นายฐานันตร์ สุทธิศักดิ์	นายนิธิพัฒน์ มาตย์นอก นายสรวิชัย สุขสุทธิ์ นายปธานัน ชูคำ นายเกียรติศักดิ์ แก้วแสน นายธนเดช รัตนสุภา	✓	✓	✓		
รวม								

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๑๒.....คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน.....๑๒.....คน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๓.....รางวัล ดังนี้

- ๒.๑ ระดับสถานศึกษา จำนวน.....๓.....รางวัล
- ๒.๒ ระดับจังหวัด จำนวน.....๓.....รางวัล
- ๒.๓ ระดับภาค จำนวน.....๒.....รางวัล
- ๒.๔ ระดับชาติ จำนวน.....รางวัล
- ๒.๕ ระดับนานาชาติ จำนวน.....รางวัล

ลงชื่อ.....
(.....นายเอกชัย เพ็ญแจ้ง.....)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

✓



**รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

ที่	ทักษะที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	ชื่อนักเรียน นักศึกษา	รางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
				ระดับสถานศึกษา	ระดับจังหวัด	ระดับภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
๑.	ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	นางสาวพิชญรัตน์ พรหมชู	นายพชรกร ไชยวิศาล นางสาวปัทมาพร ผาดอน นางสาวปาริชาติ วงษ์ไทย	✓	✓	✓		
๒.	ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	นางสาวพัชราพรรณ ดั่งฉาย	นายกฤตกร เอี่ยมสุลิก นางสาวกัญญาพัชร เดชเกิด นางสาวณัฐริกา อาคำ นางสาวนันทิยา สุวรรณจำรูญ	✓	✓			
๓.	ทักษะนักเล่าเรื่องท้องถิ่น	นางสาวอาทิตย์ บุญวงศ์	นางสาวศุภกานต์ จุลทอง	✓	✓			
รวม								

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๘.....คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน.....๘.....คน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๓.....รางวัล ดังนี้

- ๒.๑ ระดับสถานศึกษา จำนวน.....๓.....รางวัล
- ๒.๒ ระดับจังหวัด จำนวน.....๓.....รางวัล
- ๒.๓ ระดับภาค จำนวน.....๑.....รางวัล
- ๒.๔ ระดับชาติ จำนวน.....๐.....รางวัล
- ๒.๕ ระดับนานาชาติ จำนวน.....๐.....รางวัล

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภาวรรณ แสงขาว)

หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

✓



รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ทักษะที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	ชื่อ นักเรียน นักศึกษา	รางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
				ระดับ สถานศึกษา	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ
๑.	ทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดสตรีเสื้อ (Street Wear Fashion & Design)	นางเพ็ญจิรา ธรรมใจ	นางสาวสุกัสน์ เกติณีน นายกันต์พงษ์ โพธิ์งาม นางสาวกมลสิริ หนูผุด	✓	✓	✓		
๒.	ทักษะการออกแบบและตัดเย็บผ้าพื้นเมืองท้องถิ่นประจำภาค (Thai Culture Textiles Fashion & Design)	นางสาวปจรรย์ ศรีสุข	นายภูติท คล้ายสมบัติ นางสาวสิริกัญญา ชูลสง นายเอธาน อินทรภรต	✓	✓	✓	✓	
รวม								

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอมีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๖.....คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน.....๖.....คน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๒.....รางวัล ดังนี้

- ๒.๑ ระดับสถานศึกษา จำนวน.....๒.....รางวัล
- ๒.๒ ระดับจังหวัด จำนวน.....๒.....รางวัล
- ๒.๓ ระดับภาค จำนวน.....๒.....รางวัล
- ๒.๔ ระดับชาติ จำนวน.....๑.....รางวัล
- ๒.๕ ระดับนานาชาติ จำนวน.....รางวัล

ลงชื่อ.....
(นางเพ็ญจิรา ธรรมใจ)
หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

✓



รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ทักษะที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	ชื่อ นักเรียน นักศึกษา	รางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
				ระดับ สถานศึกษา	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ
๑.	ทักษะการประกอบอาหารสำหรับอาหารไทย	นายธีรศักดิ์ มากสอน	นางสาวเปรมสิริ คงจันทร์ นางสาววิไลวรรณ เรืองเพชร นางสาวกนกพร ขวัญแสน นางสาวกุลปรียา สงน้อย นายชวกร นกแก้ว	✓	✓	✓		
๒.	ทักษะการประกอบอาหารเพื่อการจัดเลี้ยง	นางสาวสุอาพร เส่งสุข	นายกันตพัฒน์ เสถียร นายปวิศร ขวัญสกุล นางสาวอริดา แสนชุม นายปฐมพร ไชยกาฬ นายธนวัฒน์ หิมนาค	✓	✓	✓		
รวม								

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๑๐.....คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน.....๑๐.....คน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๒.....รางวัล ดังนี้

- ๒.๑ ระดับสถานศึกษา จำนวน.....๒.....รางวัล
- ๒.๒ ระดับจังหวัด จำนวน.....๒.....รางวัล
- ๒.๓ ระดับภาค จำนวน.....๒.....รางวัล
- ๒.๔ ระดับชาติ จำนวน.....รางวัล
- ๒.๕ ระดับนานาชาติ จำนวน.....รางวัล

ลงชื่อ.....
(นางสาวอริดา แสนชุม)
หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

✓



รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชาสามัญ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ทักษะที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	ชื่อ นักเรียน นักศึกษา	รางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
				ระดับ สถานศึกษา	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ
๑.	ทักษะการสื่อสารภาษาไทยเพื่อการนำเสนอข้อมูล	นางสาวขวัญชนก อ่อนแก้ว	นางสาวอัญชิษฐา จันทโร	✓	✓			
๒.	ทักษะการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	นายชลิศ ชุนทิพย์	นายทินภัทร ศรีราชยา นายณัฐกิตติ์ แสนชู	✓	✓			
๓.	ฟุตบอล (ทีมชาย)	นายอนุวัช นุ่นคำ นายจรินทร์ เมืองหนู นายศราวุธ ไชยชนะ	นายสราวุธ เหมวินี นายณัฐนันท์ ชูปาน นายภูริพัฒน์ คงโคกร นายณัฐภูมิ เมืองแก้ว นายสาระวิน ศรีแก้วแฝก นายปณณวิช พรหมสกุล นายอนาชาฎา เต็มยอด นายณัฐชนน จันทร์อักษร นายธนวัฒน์ ตัววงศ์ นายอัศรินทร์ หนูแดง นายศุภวิชย์ บุญนวน นายธนพนธ์ ท่วงจริง	✓	✓	✓		
รวม								

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาสามัญ มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๑๕.....คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน๑๕.....คน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาสามัญ ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๓.....รางวัล ดังนี้

- | | |
|--------------------|----------------------|
| ๒.๑ ระดับสถานศึกษา | จำนวน...๓.....รางวัล |
| ๒.๒ ระดับจังหวัด | จำนวน...๓.....รางวัล |
| ๒.๓ ระดับภาค | จำนวน...๑.....รางวัล |
| ๒.๔ ระดับชาติ | จำนวน.....รางวัล |
| ๒.๕ ระดับนานาชาติ | จำนวน.....รางวัล |

ลงชื่อ.....

(.....นายอนุวัช นุ่นคำ.....)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ

✓



รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ทักษะที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	ชื่อ นักเรียน นักศึกษา	รางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
				ระดับ สถานศึกษา	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	ระดับ นานาชาติ
๑.	ทักษะงานฝีมือเชิง สร้างสรรค์	นายคำรณ ทองดีเพ็ง	นายณัฐสิทธิ์ แก้วขุนทอง	✓	✓			
รวม								

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๑.....คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน.....๑.....คน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๑.....รางวัล ดังนี้

- ๒.๑ ระดับสถานศึกษา จำนวน.....๑.....รางวัล
- ๒.๒ ระดับจังหวัด จำนวน.....๑.....รางวัล
- ๒.๓ ระดับภาค จำนวน.....รางวัล
- ๒.๔ ระดับชาติ จำนวน.....รางวัล
- ๒.๕ ระดับนานาชาติ จำนวน.....รางวัล

ลงชื่อ.....
(.....)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน



รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ สาขาวิชาสัมพันธ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ทักษะที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	ชื่อนักเรียน นักศึกษา	รางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ				
				ระดับสถานศึกษา	ระดับจังหวัด	ระดับภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
๑.	ทักษะการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)	นางสาวกมลวิทย์ จันทโรจวงศ์	นางสาววิชรภา วัชรภาพ	✓	✓			
๒.	ทักษะการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)	นางสาวอนพร อนุมณี	นางสาวรอนดา แยมจังหวัด	✓	✓			
๓.	ทักษะการสื่อสารภาษาจีนกลาง	นางสาวธัญรัตน์ แสงสว่าง	นางสาวศิริพร ชุมแคล้ว	✓				
๔.	การประกวดผลงานสะสมศึกษา	นางชนิษฐา ประเสริฐ	นายคณัฐนันท์ สีคงแก้ว นายจิรศักดิ์ พิรุณกาญจน์ นายภรธรรม คุ่มเคี่ยม นายปณณวิช ทองมาก นายภูตน้อย เขานัน	✓	✓	✓		
๕.	การประกวดผลงานสะสมศึกษา	นางฐิฎาณัฐ ขุนเดช	นายตรรกภาพ สยามพันธ์ นายภูษธร กาญจนรัตน์ นายประภากร ทองแก้วเกิด นายคณินท์ สุภาพบุรุษ นายภมรพล รัตนทอง	✓	✓	✓		
รวม								

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาสัมพันธ์ มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๑๓.....คน มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน.....๑๓.....คน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาสัมพันธ์ ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ทั้งหมด จำนวน.....๕.....รางวัล ดังนี้

- ๒.๑ ระดับสถานศึกษา จำนวน.....๕.....รางวัล
- ๒.๒ ระดับจังหวัด จำนวน.....๔.....รางวัล
- ๒.๓ ระดับภาค จำนวน.....๒.....รางวัล
- ๒.๔ ระดับชาติ จำนวน.....รางวัล
- ๒.๕ ระดับนานาชาติ จำนวน.....รางวัล

ลงชื่อ.....

(**น.ส.จิรวรรณ จิตทอง**)

หัวหน้าแผนกวิชาสัมพันธ์





บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่... 4015
วันที่... 4 ธ.ค. ๖๗
เวลา... 16.14 น.

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

ตามที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว นั้น

บัดนี้งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ขออนุญาตรายงานผลการดำเนินการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดตามเอกสาร ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายสุภาพ คงจันทร์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ดา มุสิกนิลพันธ์)

ความเห็นผู้อำนวยการ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งาน...../หน.แผนกวิชาชีพ

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการทักษะฯ ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)



รายงานผลการดำเนินการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	การวางแผน (P)	✓	
๒.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ..... 

(นายสุภาพ คงจันทร์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 1,093 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 1,093 คน คิดเป็นร้อยละ 94.63 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

- ได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับดังนี้ การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับดังนี้

- จังหวัด ระดับ 3 ดาว

- ภาค ระดับ 4 ดาว

- ชาติ ระดับ 4 ดาว

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระในอนาคต

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

2.2) การดำเนินการตามแผน

ดำเนินงาน กรอบของการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระตามที่ สอศ.กำหนด

2.3) การติดตามและประเมินผล

ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศ/ติดตาม การดำเนินงานแต่ละขั้นตอน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะจากผลการ ประเมินผลการดำเนินงาน บทสรุป จากการนิเทศ/ติดตามการดำเนินงานแต่ละขั้นตอน

ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน:

<https://drive.google.com/drive/folders/15BpYogxIW3MnAoDGydgbcsW5Sy3oleO?usp=sharing>



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่... ๕๕๑๘
วันที่... ๑๕ พ.ค. ๖๙
เวลา... ๑๔.๐๙ น.

ส่วนราชการ แผนกวิชาช่างยนต์ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
 ที่ / ๒๕๖๙ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
 เรื่อง รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 แผนกวิชาช่างยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 แผนกวิชาช่างยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ แผนกวิชาช่างยนต์ ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นผู้เรียนในรายวิชาธุรกิจเบื้องต้น หรือรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ และเป็นผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการตลาดออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น

แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ แผนกวิชาช่างยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายปิโย วงษ์ตันหัน)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

ความเห็น หน. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทน์ พรหมจันทร์)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๑๕ / พฤษภาคม / ๒๕๖๙

ความเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๕ / พฤษภาคม / ๒๕๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☒ มอบ ร่องฯ แผนงานฯ/ หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/ หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนมิตี กานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๑๕ / พฤษภาคม / ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาช่างยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
๑	ปวช.๑	-	-	-
๒	ปวช.๒	๖๕	๖๕	๑๐๐
๓	ปวช.๓	-	-	-
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		๖๕	๖๕	๑๐๐
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑	ปวส.๑	๔๒	๔๒	๑๐๐
๒	ปวส.๒	-	-	-
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		-	-	-
รวมทั้งหมด		๑๐๗	๑๐๗	๑๐๐

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาช่างยนต์ มีผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๑๐๗ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๑๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด จำนวน ๖๕ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๔๒ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐


 ลงชื่อ.....
 (นายปิโย วงษ์ตันหัน)
 หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รับที่ ๔๔๕

วันที่ 15.๗.๖๘

เวลา 15.1๖

ส่วนราชการ แผนกวิชาเชื่อมโลหะ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ /๒๕๖๘ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นผู้เรียนในรายวิชาธุรกิจเบื้องต้น หรือรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ และเป็นผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการตลาดออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น

แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายชำนาญ ช่วยคุณูปการ)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

ความเห็น หน. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ความเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทน์ พรหมจันทร์)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร่องฯ แผนงานฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนมิตินันท์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
๑	ปวช.๑	-	-	-
๒	ปวช.๒	-	-	-
๓	ปวช.๓	-	-	-
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		-	-	-
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑	ปวส.๑	๒๙	๒๙	๑๐๐
๒	ปวส.๒	-	-	-
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		-	-	-
รวมทั้งหมด		๒๙	๒๙	๑๐๐

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ มีผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๒๙ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด จำนวน.....-.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๓. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๒๙ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายชำนาญ ช่วยคุณูปการ)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่... 4484
วันที่... 15 ต.ค. ๖๗
เวลา... 15.14 น.

ส่วนราชการ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
 ที่ / ๒๕๖๗ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
 เรื่อง รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 แผนกวิชาช่างกลโรงงานปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ แผนกวิชาช่างกลโรงงานได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการ เป็น
 ผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นผู้เรียนในรายวิชาธุรกิจเบื้องต้น หรือ
 รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ และเป็นผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผน
 ธุรกิจ และการตลาดออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

แผนกวิชาช่างกลโรงงานวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็น
 ผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการ
 พัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ แผนกวิชาช่างกลโรงงานปีการศึกษา
 ๒๕๖๗ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายไพโรจน์ ชูด้วง)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

ความเห็น หน. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ความเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนัยนันทน์ พรหมจันทร์)

(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☐ มอบ ร่องฯ แผนงานฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนมิตินันท์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
๑	ปวช.๑			
๒	ปวช.๒	๓๐	๓๐	๑๐๐
๓	ปวช.๓	๒๕	๒๕	๑๐๐
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		๕๕	๕๕	๑๐๐
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑	ปวส.๑	๑๖	๑๖	๑๐๐
๒	ปวส.๒			
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		๑๖	๑๖	๑๐๐
รวมทั้งหมด		๗๑	๗๑	๑๐๐

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน มีผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน๗๑..... คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....๗๑..... คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
๒. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด จำนวน.....๕๕.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....๕๕.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
๓. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน.....๑๖..... คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน๑๖.....คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายไพโรจน์ ชูด้วง)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รับที่... ๙๓๑.....
วันที่... ๑๑ พ.ค. ๖๙.....
เวลา... ๑๖.๒๑ น.....

ส่วนราชการ... แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง.....

ที่... /๒๕๖๘..... วันที่... ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘.....

เรื่อง... รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ.....
..... แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
..... แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๘..... จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นผู้เรียนในรายวิชาธุรกิจเบื้องต้น หรือรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ และเป็นผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการตลาดออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายจางจร ศรีเพชรทอง)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็น หน. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

.....

ความเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทน์ พรหมจันทร์)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร่องฯ แผนงานฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

“เรียนดี มีคุณธรรม”

**สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
๑	ปวช.๑	-	-	-
๒	ปวช.๒	๗๙	๗๙	๑๐๐
๓	ปวช.๓	๘๙	๕๗	๖๔.๐๔
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		๑๖๘	๑๓๖	๘๐.๙๕
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑	ปวส.๑	๔๒	๓๐	๗๑.๔๒
๒	ปวส.๒	๗๒	๗๐	๙๗.๒๒
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		๑๑๔	๑๐๐	๘๗.๗๑
รวมทั้งรวม		๒๘๒	๒๓๖	๘๓.๖๘

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๒๘๒ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๒๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖๘

๒. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด จำนวน ๑๖๘ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๑๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๙๕

๓. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๑๑๔ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๖๘

ลงชื่อ.....

(นายจงจร ศรีเพชรทอง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ ๔๕๒๑
วันที่ ๑๕ ต.ค. ๖๑
เวลา ๑๔.๑๐ น.

ส่วนราชการ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา และสถาปัตยกรรม / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ / ๒๕๖๑ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา และสถาปัตยกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา และสถาปัตยกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา และสถาปัตยกรรม ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มี
สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นผู้เรียนในรายวิชา
ธุรกิจเบื้องต้น หรือรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ และเป็นผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมการเป็น
ผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการตลาดออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ นั้น

แผนกวิชาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา และสถาปัตยกรรม วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เสร็จสิ้น
แล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา และสถาปัตยกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายอริวัฒน์ ประยอม)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา และสถาปัตยกรรม

ความเห็น หน. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ความเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

เพื่อโปรดทราบ

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา และสถาปัตยกรรม

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทน์ พรหมจันทร์)

(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๕ / พฤษภาคม / ๒๕๖๑

๑๕ / พฤษภาคม / ๒๕๖๑

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร่องฯ แผนงานฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจำ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๑๕ / พฤษภาคม / ๒๕๖๑

“เรียนดี มีคุณธรรม”

**สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา และสถาปัตยกรรม การศึกษา ๒๕๖๘**

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
๑	ปวช.๑	๑๗๐	๑๖๔	๙๖.๔๗
๒	ปวช.๒	-	-	-
๓	ปวช.๓	-	-	-
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		๑๗๐	๑๖๔	๙๖.๔๗
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑	ปวส.๑	๑๐๐	๙๗	๙๗
๒	ปวส.๒	-	-	-
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		๑๐๐	๙๗	๙๗
รวมทั้งสิ้น		๒๗๐	๒๖๑	๙๖.๖๖

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา และสถาปัตยกรรม มีผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๒๗๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๒๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๖

๒. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด จำนวน ๑๗๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๑๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๗

๓. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗

ลงชื่อ.....

(นายอริวัฒน์ ประยอม)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา และสถาปัตยกรรม



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รับที่... 2452

วันที่... 14... 11... 61

เวลา... 15.45 น.

ส่วนราชการ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์-เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่... /๒๕๖๘... วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์-เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์-เมคคาทรอนิกส์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์-เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียน
ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นผู้เรียนในรายวิชา
ธุรกิจเบื้องต้น หรือรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ และเป็นผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมการเป็น
ผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการตลาดออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น

แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์-เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้
ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จสิ้น
แล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ แผนก
วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์-เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายจรินทร์ เมืองหนู)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์-เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

ความเห็น หน. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ความเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....

เห็นควรเสนอเรื่อง/ขอ
ขออนุมัติเรื่อง/ขอ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทน์ พรหมจันทร์)

(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร่องฯแผนงานฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนมิตี กานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์-เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
๑	ปวช.๑	๑๔	๑๔	๑๐๐
๒	ปวช.๒	-	-	-
๓	ปวช.๓	-	-	-
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		๑๔	๑๔	๑๐๐
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑	ปวส.๑	๒๕	๒๕	๑๐๐
๒	ปวส.๒	๕	๕	๑๐๐
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		๓๐	๓๐	๑๐๐
รวมทั้งหมด		๔๔	๔๔	๑๐๐

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์-เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ มีผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๔๔ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด จำนวน ๑๔ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๓๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายจรินทร์ เมืองหนู)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์-เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ ๓๔๘๗
วันที่ ๑๕.๗.๖๙
เวลา ๑๖.๑๕

ส่วนราชการ แผนกวิชา / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ /๒๕๖๘ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการ
เป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นผู้เรียนในรายวิชาธุรกิจเบื้องต้น หรือ
รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ และเป็นผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผน
ธุรกิจ และการตลาดออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น

แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะใน
การเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการ
ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ แผนกวิชาเทคโนโลยี
คอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายเอกราช ราชราวี)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ความเห็น หน. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ความเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางสนันชนันต์ พรหมจันทร์)

(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร่องฯ แผนงานฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลงชื่อ

(นางสาวชนมิตินันท์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
๑	ปวช.๑			
๒	ปวช.๒			
๓	ปวช.๓			
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑	ปวส.๑	๓๔	๓๒	๙๔.๑๑
๒	ปวส.๒			
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		๓๔	๓๒	๙๔.๑๑
รวมทั้งหมด		๓๔	๓๒	๙๔.๑๑

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน.....๓๔..... คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....๓๒..... คน คิดเป็นร้อยละ...๙๔.๑๑.....
๒. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด จำนวน.....-.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
๓. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน.....๓๔..... คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ..๓๒.....คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๑

ลงชื่อ.....

(นายเอกราช ราชราวี)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รับที่ ๓๔๑

วันที่ ๓๐ ธ.ค. ๕๙

เวลา ๑๔.๓๕

ส่วนราชการ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ /๒๕๖๘ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นผู้เรียนในรายวิชาธุรกิจเบื้องต้น หรือรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ และเป็นผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการตลาดออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น

แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายธีรพนธ์ ลือศิริวัฒนา)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ความเห็น หน. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

เห็นไม่เหมาะสม

ความเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

เห็นควรและขอเรื่อง/เอกสาร/

ขอความเห็น/แผนกวิชา/

ลงชื่อ.....

(นางสาวนัยนันทน์ พรหมจันทร์)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร่องฯแผนงานฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนมศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
๑	ปวช.๑	-	-	-
๒	ปวช.๒	-	-	-
๓	ปวช.๓	-	-	-
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		-	-	-
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑	ปวส.๑	๒๐	๒๐	๑๐๐
๒	ปวส.๒	๑๗	๑๕	๘๘
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		๓๗	๓๐	๘๑
รวมทั้งสิ้น		๓๗	๓๐	๘๑

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๓๗ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑

๒. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด จำนวน ๒๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๑๗ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘

ลงชื่อ.....

(นายธีรพจน์ ลือศิริวัฒนา)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รับที่... 451

วันที่... 14.12.19

เวลา... 15.44 น.

ส่วนราชการ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่... /๒๕๖๘ วันที่... ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการ
เป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นผู้เรียนในรายวิชาธุรกิจเบื้องต้น หรือ
รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ และเป็นผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผน
ธุรกิจ และการตลาดออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการ
เป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการ
พัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปีการศึกษา
๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

๒๕

(นางนัฐธิยา เพชรรักษ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นายเอกชัย เพ็ญเซ่ง)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ความเห็น หน. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ความเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....

เห็นควร/เสนอ/ส่ง/มอบ/มอบหมาย
ลงนาม/ลงนาม/ลงนาม/ลงนาม/ลงนาม

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทน์ พรหมจันทร์)

(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร่องฯ แผนงานฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนมิตินันท์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
๑	ปวช.๑	-	-	-
๒	ปวช.๒	-	-	-
๓	ปวช.๓	-	-	-
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		-	-	-
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑	ปวส.๑	๕๓	๕๓	๑๐๐
๒	ปวส.๒			
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		๕๓	๕๓	๑๐๐
รวมทั้งหมด		๕๓	๕๓	๑๐๐

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๕๓ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

๓. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๕๓ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายเอกชัย เพ็ญเช่ง)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่... ๙48๙
วันที่... 15.11.๖๘
เวลา... 15.17.๖๘

ส่วนราชการ แผนกวิชาการบัญชี / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่... /๒๕๖๘ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาการบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาการบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ แผนกวิชาการบัญชี ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการ เป็นผู้
ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นผู้เรียนในรายวิชาธุรกิจเบื้องต้น หรือ
รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ และเป็นผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผน
ธุรกิจ และการตลาดออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น

แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็น
ผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการ
พัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ แผนกวิชาการบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสิริลักษณ์ รักสกุล)
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ความเห็น หน. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดทราบ

ความเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

เห็นชอบ/รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ/
นางสาวศิริลักษณ์ รักสกุล

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทน์ พรหมจันทร์)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☐ มอบ รองฯแผนงานฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาการบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
๑	ปวช.๑	๕๔	๔๙	๙๐.๗๔
๒	ปวช.๒	๔๗	๕	๑๐.๖๓
๓	ปวช.๓	๔๔	-	-
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		๑๔๕	๕๔	๓๗.๘๖
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑	ปวส.๑	๕๘	๕๗	๙๗.๙๓
๒	ปวส.๒	๗๖	-	-
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		๑๓๔	๕๗	๔๒.๕๓
รวมทั้งสิ้น		๒๗๙	๑๑๑	๓๙.๗๐

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาการบัญชี มีผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๒๗๙ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๑๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๗๐

๒. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด จำนวน ๑๔๕ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๘๖

๓. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๑๓๔ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๕๓

ลงชื่อ.....

(นางสิริลักษณ์ รักสกุล)

หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รับที่... 488

วันที่... 15.11.19

เวลา... 15.11.19

ส่วนราชการ... แผนกวิชาการตลาด / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่... /๒๕๖๘ วันที่... ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง... รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาการตลาด ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาการตลาด ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ แผนกวิชาการตลาด ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นผู้เรียนในรายวิชาธุรกิจเบื้องต้น หรือรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ และเป็นผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการตลาดออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น

แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ แผนกวิชาการตลาด ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสุรีย์ การะศรี)

หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

ความเห็น หน. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

เพื่อไม่รายงาน

ความเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ในเอกสารประกอบกิจการ/มอบหมายให้รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทน์ พรหมจันทร์)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร่องฯแผนงานฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนมิตินันท์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาการตลาด ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
๑	ปวช.๑	๒๐	๒๐	๑๐๐
๒	ปวช.๒	๑๙	๑๙	๑๐๐
๓	ปวช.๓	๒๔	๒๔	๑๐๐
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		๖๓	๖๓	๑๐๐
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑	ปวส.๑	๒๗	๒๗	๑๐๐
๒	ปวส.๒	๓๔	๓๔	๑๐๐
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		๖๑	๖๑	๑๐๐
รวมทั้งหมด		๑๒๔	๑๒๔	๑๐๐

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาการตลาด มีผู้เรียนในตาตระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๑๒๔ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด จำนวน.....๖๓.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....๖๓.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

๓. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๖๑ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐


 ลงชื่อ.....
 (นางสุรีย์ การะศรี)
 หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รับที่ ๑๔๙๕

วันที่ ๑๒.๑๑.๖๙

เวลา ๑๑.๑๖

ส่วนราชการ แผนกวิชาการจัดการธุรกิจ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ ๑๔๙๕ / ๒๕๖๙ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาการจัดการธุรกิจ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาการจัดการธุรกิจ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ แผนกวิชาการจัดการธุรกิจ ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นผู้เรียนในรายวิชาธุรกิจเบื้องต้น หรือรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ และเป็นผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการตลาดออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น

แผนกวิชาการจัดการธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ แผนกวิชาการจัดการธุรกิจ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

๒๓

(นางสาวขวัญใจ สีตอง)

หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการธุรกิจ

ความเห็น ทน. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ความเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ในโครงการและสื่อโซเชียลมีเดีย

ลงชื่อ ๒๓

(นางสาวนันทน์ พรหมจันทร์)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๑๓./พฤษภาคม/๒๕๖๙

ลงชื่อ ๒๓

(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๓./พฤษภาคม/๒๕๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร่องฯแผนงานฯ/ทน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/ทน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลงชื่อ ๒๓

(นางสาวชนมิตินันท์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๑๓./พฤษภาคม/๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนวิชาการจัดการธุรกิจ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
๑	ปวช.๑	-	-	-
๒	ปวช.๒	-	-	-
๓	ปวช.๓	-	-	-
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		-	-	-
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑	ปวส.๑	๒๗	๒๕	๙๒.๕๙
๒	ปวส.๒	-	-	-
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		๒๗	๒๕	๙๒.๕๙
รวมทั้งหมด		๒๗	๒๕	๙๒.๕๙

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนวิชาการจัดการธุรกิจ มีผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๒๗ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๙

๒. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด จำนวน.....-.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๓. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๒๗ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๙

ลงชื่อ.....

(นางสาวขวัญใจ สีตอง)

หัวหน้าแผนวิชาการจัดการธุรกิจ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ ๓๔๙๔
วันที่ ๑๕ พ.ค. ๖๙
เวลา ๑๖.๕๙ น.

ส่วนราชการ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ ๑๕๖๘ / ๒๕๖๘ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ แผนกวิชาการจัดการธุรกิจ ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นผู้เรียนในรายวิชาธุรกิจเบื้องต้น หรือรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ และเป็นผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการตลาดออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น

แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางอุไรรัตน์ มิตรมลิ)

หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ความเห็น หน. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ความเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทน์ พรหมจันทร์)

(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร่องฯ แผนงานฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจำ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
๑	ปวช.๑	-	-	-
๒	ปวช.๒	-	-	-
๓	ปวช.๓	-	-	-
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		-	-	-
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑	ปวส.๑	๒๔	๒๔	๑๐๐
๒	ปวส.๒	-	-	-
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		๒๔	๒๔	๑๐๐
รวมทั้งหมด		๒๔	๒๔	๑๐๐

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๒๔ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด จำนวน.....-.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
๓. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๒๔ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นางอุไรรัตน์ มิตรมุสิก)

หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รับที่... ๕๔๙๔

วันที่... ๑๕.๑๑.๖๙

เวลา... ๑๕.๑๑.๖๙

ส่วนราชการ แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่... /๒๕๖๙ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นผู้เรียนในรายวิชาการกิจเบื้องต้นหรือรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ และเป็นผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการตลาดออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น

แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาววิภาวรรณ แสงขาว)

หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็น ทน. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดทราบ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันท์ พรหมจันทร์)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

เห็นชอบ/เสนอเพื่อโปรดทราบ/

มอบหมายให้ดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร่องาแผนงานฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนันต์กานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

..... พฤษภาคม ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
๑	ปวช.๑	๓๔	๓๔	๑๐๐
๒	ปวช.๒	๒๔	๒๔	๑๐๐
๓	ปวช.๓	๒๑	๒๑	๑๐๐
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		๗๙	๗๙	๑๐๐
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑	ปวส.๑	๑๘	๑๘	๑๐๐
๒	ปวส.๒	๑๔	๑๔	๑๐๐
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		๓๒	๓๒	๑๐๐
รวมทั้งหมด		๑๑๑	๑๑๑	๑๐๐

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว มีผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน.....๑๑๑.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....๑๑๑.....คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐..
๒. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด จำนวน.....๗๙.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....๗๙.....คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
๓. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน.....๓๒.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน.....๓๒.....คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภาวรรณ แสงขาว)

หัวหน้าแผนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ ๓๔๔๙
วันที่ ๑๔ พ.ค. ๒๕๖๘
เวลา ๑๖.๐๘ น.

ส่วนราชการ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ ๑๕๖๘ / ๒๕๖๘ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ.. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นผู้เรียนในรายวิชาธุรกิจเบื้องต้น หรือรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ และเป็นผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการตลาดออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางทิพวรรณ อินทร์เกตุ)

หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ความเห็น ทน. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ความเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทน์ พรหมจันทร์)

(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร่องฯ แผนงานฯ/ทน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/ทน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนมิตินันท์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

เป็นโครงการขอเสนอโครงการ/ขอตาม
สิ่งของเครื่องใช้

ลงชื่อ



(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

..... / พฤษภาคม/ ๒๕๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร้องฯ แผนงานฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียน
การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลงชื่อ



(นางสาวพนมศิกานต์ แก้วกระจำ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

..... / พฤษภาคม/ ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
๑	สาขาวิชานยนต์	๗๒	๗๒	๑๐๐
๒	สาขาวิชาเครื่องมือกล	๑๖	๑๖	๑๐๐
๓	สาขาวิชาโครงสร้าง	๑๔	๑๔	๑๐๐
๔	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๗๔	๗๔	๑๐๐
๕	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๒๔	๒๔	๑๐๐
๖	สาขาวิชาก่อสร้าง	๒๙	๒๙	๑๐๐
๗	สาขาวิชาโยธา	๖๐	๖๐	๑๐๐
๘	สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	๕๐	๕๐	๑๐๐
๙	สาขาวิชาการบัญชี	๔๒	๔๒	๑๐๐
๑๐	สาขาวิชาการตลาด	๒๒	๒๒	๑๐๐
๑๑	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗๙	๗๙	๑๐๐
๑๒	สาขาวิชาแฟชั่นดีไซน์	๓	๓	๑๐๐
๑๓	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๙	๑๙	๑๐๐
๑๔	สาขาวิชาการโรงแรม	๑๓	๑๓	๑๐๐
๑๕	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๖	๖	๑๐๐
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		๕๒๓	๕๒๓	๑๐๐

✓



รายงานผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑	สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	๔๗	๔๗	๑๐๐
๒	สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า	๙	๙	๑๐๐
๓	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	๓๙	๓๙	๑๐๐
๔	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	๒๔	๒๔	๑๐๐
๕	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๖๓	๖๓	๑๐๐
๖	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๕	๕	๑๐๐
๗	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๓๘	๓๘	๑๐๐
๘	สาขาวิชาโยธา	๕๗	๕๗	๑๐๐
๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๓๑	๓๑	๑๐๐
๑๐	สาขาวิชาการบัญชี	๗๕	๗๕	๑๐๐
๑๑	สาขาวิชาการตลาด	๒๗	๒๗	๑๐๐
๑๒	สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	๔๙	๔๙	๑๐๐
๑๓	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๗	๗	๑๐๐
๑๔	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๑๙	๑๙	๑๐๐
๑๕	สาขาวิชาการจัดการ	๓๒	๓๒	๑๐๐
๑๖	สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	๑	๑	๑๐๐
๑๗	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๖	๑๖	๑๐๐
๑๘	สาขาวิชาการโรงแรม	๙	๙	๑๐๐
๑๙	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๕	๕	๑๐๐
๒๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๗	๑๗	๑๐๐
รวม ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		๕๗๐	๕๗๐	๑๐๐
รวมทั้งหมด		๑,๐๙๓	๑,๐๙๓	๑๐๐

✓



รายงานผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะ ในการเป็น ผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะ ในการเป็น ผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๑,๐๙๓	๑,๐๙๓	๑๐๐	๗๐	๗๐

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

$$\text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

✓

**สรุปผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๑,๐๙๓ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๑,๐๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด จำนวน ๕๒๓ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๕๒๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
๓. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๕๗๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๕๗๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
๔. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐
๕. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๗๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ลงชื่อ..... 

(นางสาวนัยนันต์ พรหมจันทร์)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา





บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รับที่ ๕๗๑

วันที่ ๑๑.๓๔. ๖๙

เวลา ๑๖.๑๗

ส่วนราชการ...ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่...../๒๕๖๙.....วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง...รายงานผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

.....ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้ดำเนินการพัฒนา
สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ
ในการเป็นผู้ประกอบการ โดยได้ดำเนินการจัดโครงการ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการตลาด
ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. โครงการศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

บัดนี้ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PDCA

รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ความเห็น.....เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวนัยนันท์ พรหมจันทร์)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๒๑ / พฤษภาคม / ๒๕๖๙

ความเห็น.....ในเอกสารแนบเพื่อโปรดทราบ/
มอบหมายสืบเนื่องสืบเนื่องการที่ ๑๕๑๗

ลงชื่อ.....

(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

๒๑ / พฤษภาคม / ๒๕๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร่องาแผนงานฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจำง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๒๑ / พฤษภาคม / ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	การวางแผน (P)	✓	
๒.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางสวณัยนันต์ พรหมจันทร์)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของ มาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 21 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของ มาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05 ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

1.3) ผลกระทบ

ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับรองการมาตรฐานอาชีพ ประกอบการสมัครงานในอนาคต

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม วางแผน การดำเนินงานภารกิจทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จ การศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

2.2) การดำเนินการตามแผน

ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพ

2.3) การติดตามและประเมินผล

นิเทศ/ติดตาม การดำเนินงานการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน อาชีพประเมินผลการดำเนินงานการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จากการนิเทศ/ติดตาม การดำเนินงานข้อเสนอแนะ จากผลประเมินการดำเนินงาน การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลฯ

ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน:

<https://drive.google.com/drive/folders/1l7s2yO5uQqySV9kKPXglypplAmnSdUQ?usp=sharing>



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4196
วันที่ 9 มิ.ย. 69
เวลา 11.09 น.

ส่วนราชการ...งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่/๒๕๖๙ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ขอส่งรายงานผลการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

.....๙.../...มิถุนายน.../....๒๕๖๙....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../.....

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ดา มุสิกนิลพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../.....

/ความเห็น...

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

- ☒ ทราบ
- ☒ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ /หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ
ผู้สำเร็จการศึกษาในการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๖๐, ๗๒, ๕๖

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	แผนกวิชา	จำนวนผู้ที่เข้ารับการ ทดสอบหรือประเมินฯ	จำนวนผู้ที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบหรือประเมินฯ	ร้อยละ
๑.	แผนกวิชาช่างยนต์	-	-	-
๒.	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	-	-	-
๓.	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-	-	-
๔.	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-	-	-
๕.	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์และ เมคคาทรอนิกส์	-	-	-
๖.	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง/โยธา/ สถาปัตยกรรม	-	-	-
๗.	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	-
๘.	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-
๙.	แผนกวิชาการบัญชี	-	-	-
๑๐.	แผนกวิชาการตลาด	-	-	-
๑๑.	แผนกวิชาการจัดการ	-	-	-
๑๒.	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	-	-	-
๑๓.	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-
๑๔.	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-	-	-
๑๕.	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	-	-	-
๑๖.	แผนกวิชาการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว	๒๑	๔	๑๙.๐๕
๑๗.	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	-	-	-
๑๘.	แผนกวิชาสามัญ	-	-	-
๑๙.	แผนกวิชาสัมพันธ์	-	-	-
รวม		๒๑	๔	๑๙.๐๕



**รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่เข้ารับการ ทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๒๑	๔	๑๙.๐๔	๕๐	๕๐

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์} \\
 \text{การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล} \\
 \text{ตามมาตรฐานอาชีพ}
 \end{array}
 =
 \frac{\begin{array}{l} \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ} \\ \text{หรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ} \end{array}}{\begin{array}{l} \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือ} \\ \text{ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทั้งหมด} \end{array}} \times 100$$

**สรุปผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีผู้สำเร็จการศึกษานำเข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทั้งหมด จำนวน ๒๑ คน ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๐๔ ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

๒. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๕๐

๓. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๕๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพทั้งหมด

ลงชื่อ.....



(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รับที่ 4145

วันที่ ๑ มิ.ย. ๖๙

เวลา 11.00 น.

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ /๒๕๖๙ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ขอส่งรายงานผลการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

.....๙/.....มิถุนายน...../.....๒๕๖๙.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ดา มุสิกนิลพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../.....๙/.....๖๙.....

/ความเห็น...

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

- ☐ ทราบ
- ☒ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวัดผลฯ /หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ
ผู้สำเร็จการศึกษาในการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
๖๐/๗๒/๕๖

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	การวางแผน (P)	✓	
๒.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....
(นายปวิช คงศักดิ์)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,214 คน มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 1,127 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567 มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 1,127 คน คิดเป็นร้อยละ 92.83 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

การแนะแนวหรือการให้คำแนะนำมีผลทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาต่อ และทำงาน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/วางแผน การดำเนินงานตามภารกิจ ส่งเสริมการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

ดำเนินงาน เช่น อบรม สัมมนา เชิญวิทยากร มาแนะนำ ก่อนสำเร็จการศึกษา ฯลฯ
ดำเนินการจัดให้มีช่องทางติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

2.3) การติดตามและประเมินผล

ประเมินผลผลการดำเนินงานฯ นิเทศ/ติดตามการดำเนินงานฯ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ ผลการประเมินผลการดำเนินงานฯ

ข้อเสนอแนะ จากผลนิเทศ/ติดตามการดำเนินงานฯ

ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน:

https://drive.google.com/drive/folders/13R_7j2wBNK1l44bhLESnj27RuEgdGuch?usp=sharing



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง	
รับที่	4176
วันที่	10 มิ.ย. 69
เวลา	11.10 น.

ส่วนราชการ.....งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว/วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
 ที่...../๒๕๖๘.....วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
 เรื่อง รายงานการปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 จำนวน ๑๖ ชุด

ตามที่ครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ได้รับมอบหมายจาก
 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ดำเนินการติดตามการปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓
 และระดับชั้นปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

บัดนี้งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนวได้ดำเนินการมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาแต่ละ
 สาขาวิชาได้ดำเนินการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นสำเร็จ
 เรียบร้อย ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
 (นางบุญเพ็ญ จิตนิยม)
 หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
 ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....
 (นายณัฐกร อาจทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯกิจการฯ/ท.งานแนะแนวอาชีพฯ/ท.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน สถานประกอบการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวชนมิติกานต์ แก้วกระจ่าง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
 ๐6/๒๐/๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



**รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....อิเล็กทรอนิกส์.....ปีการศึกษา.....2568.....**

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	ปฏิบัติงาน หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	24 คน			24 คน	24 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	24 คน			24 คน	24 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	5 คน		2 คน	3 คน	5 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.						
	รวมทั้งหมด	29 คน		2 คน	3 คน	29 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 29 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...24....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....5..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....29.....คน คิดเป็นร้อยละ....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...24...คน คิดเป็นร้อยละ...100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน...5..คน คิดเป็นร้อยละ...100.....

ลงชื่อ..........

(นายจรินทร์ เมืองหนู)

หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์



รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....ยานยนต์.....ปีการศึกษา.....2568.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชยานยนต์	72 คน	2 คน	5 คน	65 คน	72 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	72 คน	2 คน	5 คน	65 คน	72 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	47 คน	20 คน	3 คน	24 คน	47 คน	100
2.	สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	9 คน	7 คน		2 คน	9 คน	100
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	56 คน	27 คน	6 คน	26 คน	56 คน	100
	รวมทั้งหมด	128 คน	29 คน	11 คน	91 คน	128 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา.2568 สาขาวิชยานยนต์ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน. 128 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน....72....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....56..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน...128....คน คิดเป็นร้อยละ.....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....72.....คน คิดเป็นร้อยละ....100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....56..คน คิดเป็นร้อยละ..100.....

ลงชื่อ.....

(นายปิโย วงษ์ตันหัน)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์



รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....เทคโนโลยีสารสนเทศ.....ปีการศึกษา.....2568.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	ปฏิบัติงาน หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชา						
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.						
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	17 คน		3 คน	14 คน	17 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	17 คน		3 คน	14 คน	17 คน	100
	รวมทั้งหมด	17 คน		3 คน	14 คน	17 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 17 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....17..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน.....17.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน...17..คน คิดเป็นร้อยละ...100.....

ลงชื่อ.....

(นายธีรพจน์ ลือศิริวัฒนา)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ



**รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....การบัญชี.....ปีการศึกษา.....2568.....**

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาการบัญชี	42 คน	-	-	42 คน	42 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	42 คน	-	-	42 คน	42 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาการบัญชี	75 คน	2 คน	-	73 คน	75 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	75 คน	2 คน		73 คน	75 คน	100
	รวมทั้งหมด	117 คน	2 คน		117 คน	117	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 .สาขาวิชาการบัญชี มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 117 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...42....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....75..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....117.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....42.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน...75...คน คิดเป็นร้อยละ...100.....

ลงชื่อ.....
(นางสิริลักษณ์ รักสกุล)
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี



รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....แพชชั่นและสิ่งทอ.....ปีการศึกษา.....2568.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาแฟชั่นดีไซน์	3 คน	-	-	3 คน	3 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	3 คน	-	-	3 คน	3 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาออกแบบแฟชั่น	1 คน	1 คน				
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	1 คน	1 คน		-	1 คน	100
	รวมทั้งหมด	4 คน	1 คน		-	1 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา.2568 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน. 4 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...3....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....1..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....4.....คน คิดเป็นร้อยละ....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....3....คน คิดเป็นร้อยละ.100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....1..คน คิดเป็นร้อยละ...100.....

ลงชื่อ.....

(นางเพ็ญจิรา ธรรมใจ)

หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

✓



**รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา....ช่างเชื่อมโลหะ.....ปีการศึกษา.....2568.....**

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	ปฏิบัติงาน หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาโครงสร้าง	14 คน	3 คน	-	11 คน	14 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	14 คน	3 คน	-	11 คน	14 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	24 คน	10 คน	2 คน	12 คน	24 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	24 คน	10 คน	2 คน	12 คน	24 คน	100
	รวมทั้งหมด	38 คน	13 คน	2 คน	23 คน	38 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาช่างเชื่อม มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน. 38 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...14....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....24..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน....38.....คน คิดเป็นร้อยละ...100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....14.....คน คิดเป็นร้อยละ..100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน...24....คน คิดเป็นร้อยละ..100.....

ลงชื่อ.....
(นายชำนาญ ช่วยคุณูปการ)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ



**รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....ช่างกลโรงงาน.....ปีการศึกษา.....2568.....**

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาเครื่องมือกล	16 คน	-	-	16 คน	-	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	16 คน	-	-	16 คน	-	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	39 คน		9 คน	30 คน		100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	39 คน		9 คน	30 คน		100
	รวมทั้งหมด	55 คน		9 คน	46 คน		100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา2568 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 55 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...16....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....39..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....55.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....16.....คน คิดเป็นร้อยละ...100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....39.คน คิดเป็นร้อยละ...100....

ลงชื่อ.....

(นายไพโรจน์ ชูด้วง)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

✓



**รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....ช่างไฟฟ้ากำลัง.....ปีการศึกษา.....2568.....**

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	74 คน	5 คน			69 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	74 คน	5 คน			69 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	63 คน	13 คน			50 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	63 คน	13 คน			50 คน	100
	รวมทั้งหมด	137 คน	18 คน			119 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 .สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 137คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...74....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....63..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....137.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน....74.....คน คิดเป็นร้อยละ....100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน...63...คน คิดเป็นร้อยละ..100.....

ลงชื่อ.....

(นายจงจร ศรีโพธิ์ทอง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

✓



รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....ช่างก่อสร้าง-โยธา.....ปีการศึกษา.....2568.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	ปฏิบัติงาน หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาก่อสร้าง	29 คน	3 คน		26 คน	29 คน	100
2.	สาขาวิชาโยธา	60 คน	2 คน		58 คน	60 คน	100
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	89 คน	5 คน		84	89 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาก่อสร้าง	38 คน	8 คน		30 คน	38 คน	100
2.	สาขาวิชาโยธา	57 คน	17 คน		40 คน	57 คน	100
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	95 คน	25 คน		70 คน	70 คน	100
	รวมทั้งหมด	184 คน	30 คน		154 คน	184 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 184 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...89...คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....95..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....184.....คน คิดเป็นร้อยละ...100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....89.....คน คิดเป็นร้อยละ....100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....25..คน คิดเป็นร้อยละ....100.....

ลงชื่อ.....

(นายอิทธิวัฒน์ ประยอม)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง -โยธาและสถาปัตยกรรม



**รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....อาหารและโภชนาการ.....ปีการศึกษา.....2568.....**

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	ปฏิบัติงาน หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	19 คน	-	1 คน	18 คน	19 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	19 คน	-	1 คน	18 คน	19 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	16 คน		4 คน	12 คน	16 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	16 คน		4 คน	12 คน	16 คน	100
	รวมทั้งหมด	35 คน		5 คน	30 คน	35 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน. 35 คน
ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...19....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....16..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้จัดทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....35.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน....19.....คน คิดเป็นร้อยละ..100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน...16...คน คิดเป็นร้อยละ...100.....

ลงชื่อ.....

(นางทิพวรรณ อินทร์เกตุ)

หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

✓



**รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....การบัญชี.....ปีการศึกษา.....2568.....**

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาการบัญชี	42 คน	-	-	42 คน	42 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	42 คน	-	-	42 คน	42 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาการบัญชี	75 คน	2 คน	-	73 คน	75 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	75 คน	2 คน		73 คน	75 คน	100
	รวมทั้งหมด	117 คน	2 คน		117 คน	117	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 .สาขาวิชานยนต์ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 117 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...42....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....75..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....117.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....42.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน...75...คน คิดเป็นร้อยละ...100.....

ลงชื่อ.....
(นางสิริลักษณ์ รักสกุล)
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี



รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....คอมพิวเตอร์ธุรกิจ.....ปีการศึกษา.....2568.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	ปฏิบัติงาน หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	79 คน	1 คน		78 คน	79 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	79 คน	1 คน		78 คน	79 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	49 คน	4 คน	1 คน-	45 คน	49 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	49 คน	4 คน		45 คน	49 คน	100
	รวมทั้งหมด	128 คน	5 คน		123 คน	128 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 128 คน
ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...79....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....49..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้จัดทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....128.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....79.....คน คิดเป็นร้อยละ...100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน...49...คน คิดเป็นร้อยละ...100.....

ลงชื่อ.....

(นายเอกชัย เพ็ญเช่ง)

หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ



**รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....การโรงแรม-การท่องเที่ยว.....ปีการศึกษา.....2568.....**

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	ปฏิบัติงาน หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาการโรงแรม	13 คน			13 คน	13 คน	100
2.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	6 คน			6 คน	6 คน	100
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	19 คน			19 คน	19 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาการโรงแรม	9 คน	1 คน	-	8 คน	9 คน	100
2.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	5 คน	1 คน		4 คน	5 คน	100
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	14 คน	2 คน		12 คน	14 คน	100
	รวมทั้งหมด	33 คน	2 คน		31 คน	33 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
จำนวน 33 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...19....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....14..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....33.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....19.....คน คิดเป็นร้อยละ...100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....14..คน คิดเป็นร้อยละ..100.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภาวรรณ แสงขาว)

หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม-การท่องเที่ยว



**รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....การตลาด..... ปีการศึกษา.....2568.....**

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาการตลาด	22 คน	-	-	22 คน	22 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	22 คน	-	-	22 คน	22 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาการตลาด	27 คน	15 คน	-	12 คน	27 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	27 คน	15 คน	-	12 คน	27 คน	100
	รวมทั้งหมด	49 คน	15 คน	-	12 คน	27 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาการตลาด มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 49 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...22....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....27..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....49.....คน คิดเป็นร้อยละ....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน....22.....คน คิดเป็นร้อยละ...100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน...27...คน คิดเป็นร้อยละ...100.....

ลงชื่อ.....

(นางสุรีย์ การระศรี)

หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด



**รายงานการมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....การจัดการ.....ปีการศึกษา.....2568.....**

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชา						
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.						
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาการจัดการ	32 คน	4 คน	3 คน	25 คน	32 คน	100
2.	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	7 คน	4 คน	2 คน	1 คน	7 คน	100
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	39 คน	4 คน	5 คน	26 คน	39 คน	100
	รวมทั้งหมด	39 คน	4 คน	5 คน	26 คน	39 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาการจัดการ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 39 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....39..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....39.....คน คิดเป็นร้อยละ...100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....39.คน คิดเป็นร้อยละ..100....

ลงชื่อ.....
-ก.

(นางสาวขวัญใจ สีตอง)
การแผนกวิชาการจัดการ

✓



รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์.....ปีการศึกษา.....2568.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	ปฏิบัติงาน หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	50 คน	-	-	50 คน	50 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	50 คน	-	-	50 คน	50 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	31 คน	4 คน	1 คน	26 คน	31 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	31 คน	4 คน	1 คน	26 คน	31 คน	100
	รวมทั้งหมด	81 คน	4 คน	1 คน	26 คน	81 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
จำนวน 81 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...50....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....31..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....81.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....50.....คน คิดเป็นร้อยละ..100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....31..คน คิดเป็นร้อยละ..100.....

ลงชื่อ.....

(นายเอกราช ราชรวี)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์



รายงานการดำเนินงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน.....ปีการศึกษา.....2568.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชา						
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.						
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	19 คน	7 คน	-	12 คน	19 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	19 คน	7 คน		12 คน	19 คน	100
	รวมทั้งหมด	19 คน	7 คน		12 คน	19 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
จำนวน 19 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ลงชื่อ.....

(นางอุไรรัตน์ มิตรมุสิก)

หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

✓



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4174
วันที่ 10 ธ.ค. 64
เวลา 11.10 น.

ส่วนราชการ งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อตาม
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ดำเนินการรับผิดชอบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส.๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

บัดนี้งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนวได้ดำเนินงานดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยตามเอกสาร

ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางบุญเพ็ญ จิตนิยม)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายณัฐกร อาจทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑ / ๕.๕ / ๖๔

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯ กิจการฯ/หน.งานแนะแนวอาชีพฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน สถานประกอบการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๑๖ / ๕.๕ / ๖๔

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา...๒๕๖๔....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)	✓	
2.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
3.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางบุญเพ็ญ จิตนิยม)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

หน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 263 หน่วยงาน

1.2) ผลลัพธ์

หน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 263 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3) ผลกระทบ

สถานประกอบการผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานและสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อ พื่อใจคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/วางแผน การพัฒนางานตามภารกิจ การพัฒนาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

ดำเนินการจัดให้มีช่องทางการติดต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา/หน่วยงานสถานประกอบ/สถานศึกษาที่เป็นผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา ส่งแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

2.3) การติดตามและประเมินผล

กำกับ/ติดตาม การประเมินความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จากกำกับ/ติดตาม การประเมินความพึงพอใจ และจากผล การประเมินความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน:

<https://drive.google.com/drive/folders/1GTEf-0MacqE8xSAl-abkh9yuA5my-KZa?usp=sharing>



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง	
รับที่	4176
วันที่	10 มิ.ย. 69
เวลา	11.10 น.

ส่วนราชการ.....งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว/วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
 ที่...../๒๕๖๘.....วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
 เรื่อง รายงานการปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 จำนวน ๑๖ ชุด

ตามที่ครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ได้รับมอบหมายจาก
 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ดำเนินการติดตามการปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓
 และระดับชั้นปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

บัดนี้งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนวได้ดำเนินการมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาแต่ละ
 สาขาวิชาได้ดำเนินการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นสำเร็จ
 เรียบร้อย ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
 (นางบุญเพ็ญ จิตนิยม)
 หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
 ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....
 (นายณัฐกร อาจทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯกิจการฯ/ท.งานแนะแนวอาชีพฯ/ท.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน สถานประกอบการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวชนมิติกานต์ แก้วกระจ่าง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
 ๐6/๒๐/๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



**รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....อิเล็กทรอนิกส์.....ปีการศึกษา.....2568.....**

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	24 คน			24 คน	24 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	24 คน			24 คน	24 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	5 คน		2 คน	3 คน	5 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.						
	รวมทั้งหมด	29 คน		2 คน	3 คน	29 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 29 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...24....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....5..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....29.....คน คิดเป็นร้อยละ....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...24...คน คิดเป็นร้อยละ...100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน...5..คน คิดเป็นร้อยละ...100.....

ลงชื่อ..........

(นายจรินทร์ เมืองหนู)

หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์



รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....ยานยนต์.....ปีการศึกษา.....2568.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชยานยนต์	72 คน	2 คน	5 คน	65 คน	72 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	72 คน	2 คน	5 คน	65 คน	72 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	47 คน	20 คน	3 คน	24 คน	47 คน	100
2.	สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	9 คน	7 คน		2 คน	9 คน	100
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	56 คน	27 คน	6 คน	26 คน	56 คน	100
	รวมทั้งหมด	128 คน	29 คน	11 คน	91 คน	128 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา.2568 สาขาวิชยานยนต์ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน. 128 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน....72....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....56..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน...128....คน คิดเป็นร้อยละ.....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....72.....คน คิดเป็นร้อยละ....100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....56..คน คิดเป็นร้อยละ..100.....

ลงชื่อ.....

(นายปิโย วงษ์ตันหัน)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์



รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....เทคโนโลยีสารสนเทศ.....ปีการศึกษา.....2568.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชา						
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.						
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	17 คน		3 คน	14 คน	17 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	17 คน		3 คน	14 คน	17 คน	100
	รวมทั้งหมด	17 คน		3 คน	14 คน	17 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 17 คน
ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....17..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....17.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน...17..คน คิดเป็นร้อยละ...100.....

ลงชื่อ.....

(นายธีรพจน์ ลือศิริวัฒนา)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ



**รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....การบัญชี.....ปีการศึกษา.....2568.....**

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาการบัญชี	42 คน	-	-	42 คน	42 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	42 คน	-	-	42 คน	42 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาการบัญชี	75 คน	2 คน	-	73 คน	75 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	75 คน	2 คน		73 คน	75 คน	100
	รวมทั้งหมด	117 คน	2 คน		117 คน	117	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 .สาขาวิชาการบัญชี มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 117 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...42....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....75..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....117.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....42.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน...75...คน คิดเป็นร้อยละ...100.....

ลงชื่อ.....
(นางสิริลักษณ์ รักสกุล)
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี



รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....แพชชั่นและสิ่งทอ.....ปีการศึกษา.....2568.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	ปฏิบัติงาน หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาแฟชั่นดีไซน์	3 คน	-	-	3 คน	3 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	3 คน	-	-	3 คน	3 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาออกแบบแฟชั่น	1 คน	1 คน				
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	1 คน	1 คน		-	1 คน	100
	รวมทั้งหมด	4 คน	1 คน		-	1 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา.2568 สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน. 4 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...3....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....1..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....4.....คน คิดเป็นร้อยละ....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....3....คน คิดเป็นร้อยละ.100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....1..คน คิดเป็นร้อยละ...100.....

ลงชื่อ.....

(นางเพ็ญจิรา ธรรมใจ)

หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ





**รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา....ช่างเชื่อมโลหะ.....ปีการศึกษา.....2568.....**

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	ปฏิบัติงาน หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาโครงสร้าง	14 คน	3 คน	-	11 คน	14 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	14 คน	3 คน	-	11 คน	14 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	24 คน	10 คน	2 คน	12 คน	24 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	24 คน	10 คน	2 คน	12 คน	24 คน	100
	รวมทั้งหมด	38 คน	13 คน	2 คน	23 คน	38 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาช่างเชื่อม มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน. 38 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...14....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....24..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน....38.....คน คิดเป็นร้อยละ...100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....14.....คน คิดเป็นร้อยละ..100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน...24....คน คิดเป็นร้อยละ..100.....

ลงชื่อ.....
(นายชำนาญ ช่วยคุณูปการ)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ



**รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....ช่างกลโรงงาน.....ปีการศึกษา.....2568.....**

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาเครื่องมือกล	16 คน	-	-	16 คน	-	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	16 คน	-	-	16 คน	-	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	39 คน		9 คน	30 คน		100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	39 คน		9 คน	30 คน		100
	รวมทั้งหมด	55 คน		9 คน	46 คน		100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา2568 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 55 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...16....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....39..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....55.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....16.....คน คิดเป็นร้อยละ...100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....39.คน คิดเป็นร้อยละ...100....

ลงชื่อ.....

(นายไพโรจน์ ชูด้วง)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

✓



**รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....ช่างไฟฟ้ากำลัง.....ปีการศึกษา.....2568.....**

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	74 คน	5 คน			69 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	74 คน	5 คน			69 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	63 คน	13 คน			50 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	63 คน	13 คน			50 คน	100
	รวมทั้งหมด	137 คน	18 คน			119 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 .สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 137คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...74....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....63..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....137.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน....74.....คน คิดเป็นร้อยละ....100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน...63...คน คิดเป็นร้อยละ..100.....

ลงชื่อ.....

(นายจงจร ศรีโพธิ์ทอง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

✓



รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....ช่างก่อสร้าง-โยธา.....ปีการศึกษา.....2568.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	ปฏิบัติงาน หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาก่อสร้าง	29 คน	3 คน		26 คน	29 คน	100
2.	สาขาวิชาโยธา	60 คน	2 คน		58 คน	60 คน	100
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	89 คน	5 คน		84	89 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาก่อสร้าง	38 คน	8 คน		30 คน	38 คน	100
2.	สาขาวิชาโยธา	57 คน	17 คน		40 คน	57 คน	100
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	95 คน	25 คน		70 คน	70 คน	100
	รวมทั้งหมด	184 คน	30 คน		154 คน	184 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 184 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...89...คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน...95...คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....184.....คน คิดเป็นร้อยละ...100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....89.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....25.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ลงชื่อ.....

(นายอิทธิวัฒน์ ประยอม)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง -โยธาและสถาปัตยกรรม



**รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....อาหารและโภชนาการ.....ปีการศึกษา.....2568.....**

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	19 คน	-	1 คน	18 คน	19 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	19 คน	-	1 คน	18 คน	19 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	16 คน		4 คน	12 คน	16 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	16 คน		4 คน	12 คน	16 คน	100
	รวมทั้งหมด	35 คน		5 คน	30 คน	35 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน. 35 คน
ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...19....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....16..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....35.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน....19.....คน คิดเป็นร้อยละ..100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน...16...คน คิดเป็นร้อยละ...100.....

ลงชื่อ.....

(นางทิพวรรณ อินทร์เกตุ)

หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

✓



**รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....การบัญชี.....ปีการศึกษา.....2568.....**

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาการบัญชี	42 คน	-	-	42 คน	42 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	42 คน	-	-	42 คน	42 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาการบัญชี	75 คน	2 คน	-	73 คน	75 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	75 คน	2 คน		73 คน	75 คน	100
	รวมทั้งหมด	117 คน	2 คน		117 คน	117	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 .สาขาวิชานยนต์ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 117 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...42....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....75..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....117.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....42.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน...75...คน คิดเป็นร้อยละ...100.....

ลงชื่อ.....
(นางสิริลักษณ์ วัชรกุล)
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี



รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....คอมพิวเตอร์ธุรกิจ.....ปีการศึกษา.....2568.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	ปฏิบัติงาน หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	79 คน	1 คน		78 คน	79 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	79 คน	1 คน		78 คน	79 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	49 คน	4 คน	1 คน-	45 คน	49 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	49 คน	4 คน		45 คน	49 คน	100
	รวมทั้งหมด	128 คน	5 คน		123 คน	128 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 128 คน
ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...79....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....49..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้จัดทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....128.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....79.....คน คิดเป็นร้อยละ...100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน...49...คน คิดเป็นร้อยละ...100.....

ลงชื่อ.....

(นายเอกชัย เพ็ญเช่ง)

หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ



**รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....การโรงแรม-การท่องเที่ยว.....ปีการศึกษา.....2568.....**

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	ปฏิบัติงาน หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาการโรงแรม	13 คน			13 คน	13 คน	100
2.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	6 คน			6 คน	6 คน	100
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	19 คน			19 คน	19 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาการโรงแรม	9 คน	1 คน	-	8 คน	9 คน	100
2.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	5 คน	1 คน		4 คน	5 คน	100
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	14 คน	2 คน		12 คน	14 คน	100
	รวมทั้งหมด	33 คน	2 คน		31 คน	33 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
จำนวน 33 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...19....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....14..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....33.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....19.....คน คิดเป็นร้อยละ...100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....14..คน คิดเป็นร้อยละ..100.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภาวรรณ แสงขาว)

หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม-การท่องเที่ยว



**รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....การตลาด..... ปีการศึกษา.....2568.....**

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาการตลาด	22 คน	-	-	22 คน	22 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	22 คน	-	-	22 คน	22 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาการตลาด	27 คน	15 คน	-	12 คน	27 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	27 คน	15 คน	-	12 คน	27 คน	100
	รวมทั้งหมด	49 คน	15 คน	-	12 คน	27 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาการตลาด มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 49 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...22....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....27..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....49.....คน คิดเป็นร้อยละ....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน....22.....คน คิดเป็นร้อยละ...100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน...27...คน คิดเป็นร้อยละ...100.....

ลงชื่อ.....

(นางสุรีย์ การระศรี)

หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด



**รายงานการมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....การจัดการ.....ปีการศึกษา.....2568.....**

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชา						
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.						
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาการจัดการ	32 คน	4 คน	3 คน	25 คน	32คน	100
2.	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	7 คน	4 คน	2 คน	1 คน	7 คน	100
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	39 คน	4 คน	5 คน	26 คน	39 คน	100
	รวมทั้งหมด	39 คน	4 คน	5 คน	26 คน	39 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาการจัดการ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 39 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....39..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....39.....คน คิดเป็นร้อยละ...100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....39..คน คิดเป็นร้อยละ..100....

ลงชื่อ.....
(นางสาวขวัญใจ สีตอง)
การแผนกวิชาการจัดการ

✓



รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์.....ปีการศึกษา.....2568.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	ปฏิบัติงาน หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	50 คน	-	-	50 คน	50 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.	50 คน	-	-	50 คน	50 คน	100
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	31 คน	4 คน	1 คน	26 คน	31 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	31 คน	4 คน	1 คน	26 คน	31 คน	100
	รวมทั้งหมด	81 คน	4 คน	1 คน	26 คน	81 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
จำนวน 81 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน...50....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน....31..คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....81.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....50.....คน คิดเป็นร้อยละ..100.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....31..คน คิดเป็นร้อยละ..100.....

ลงชื่อ.....

(นายเอกราช ราชรวี)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์



รายงานการปฏิบัติงาน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา
สาขาวิชา.....การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน.....ปีการศึกษา.....2568.....

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี ที่ผ่านมา	มีงานทำ หน่วยงาน ภาครัฐ/ เอกชน	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ศึกษาต่อ	รวมผู้สำเร็จ การศึกษาที่มี งานทำหรือ ศึกษาต่อ	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
1.	สาขาวิชา						
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวช.						
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1.	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	19 คน	7 คน	-	12 คน	19 คน	100
2.	สาขาวิชา						
3.	สาขาวิชา						
	รวมระดับ ปวส.	19 คน	7 คน		12 คน	19 คน	100
	รวมทั้งหมด	19 คน	7 คน		12 คน	19 คน	100

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
สรุป

1. ในปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
จำนวน 19 คน ดังนี้
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน
2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100..... ดังนี้
 - 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ลงชื่อ.....

(นางอุไรรัตน์ มิตรมุสิก)

หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

✓



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4174
วันที่ 10 ธ.ค. 64
เวลา 11.10 น.

ส่วนราชการ งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อตาม
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ดำเนินการรับผิดชอบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส.๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

บัดนี้งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนวได้ดำเนินงานดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยตามเอกสาร

ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางบุญเพ็ญ จิตนิยม)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายณัฐกร อาจทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑ / ๕.๕ / ๖๔

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯ กิจการฯ/หน.งานแนะแนวอาชีพฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

ในการดำเนินการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน สถานประกอบการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนมัตติกันต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๑๖ / ๕.๕ / ๖๔

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา...๒๕๖๔....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)	✓	
2.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
3.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางบุญเพ็ญ จิตนิยม)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะวิชาชีพปีการศึกษา2567 ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 99.15

ปีการศึกษา2568 ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 99.83

1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ ปีการศึกษา2567 ผู้สำเร็จการศึกษารประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 16

ปีการศึกษา2568 ผู้สำเร็จการศึกษารประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 14

1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ปีการศึกษา2567 ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 17.79

ปีการศึกษา2568 ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

ปีการศึกษา2567 ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพคิดเป็นร้อยละ 0 (ไม่มีการทดสอบ)

ปีการศึกษา2568 ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพคิดเป็นร้อยละ 19.04

1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา2567 ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100

ปีการศึกษา2568 ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 92.83

1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา2567 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

ปีการศึกษา2568 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

3. จุดเด่นด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มีการเพิ่มจำนวนของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มีผลลัพธ์สูงขึ้น

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษามาตามมาตรฐาน อาชีพ ต่ำกว่าเป้าหมาย

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษามาตามมาตรฐาน อาชีพ ต่ำกว่าเป้าหมายควร

1. สนับสนุนให้แผนกวิชานำผู้เรียนเข้ารับการทดสอบมากกว่าเดิม ผู้สำเร็จการศึกษามีส่วนร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีผลลัพธ์ลดลง

2. ควรส่งเสริมให้ให้มีการประกวดแข่งขันระดับสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับแผนกวิชา

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษากจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษ โดยมีการพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วน สมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ยอดเยี่ยม	4	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษ โดยมีการพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วน สมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
			สมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้ ที่ระดับคะแนน 2

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย
ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน
1,154 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน
1,154 คน คิดเป็นร้อยละ 99.91 ของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3) ผลกระทบ

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน
ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นที่ต้องการของสังคม

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/วางแผน การดำเนินการตามภารกิจ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

ดำเนินงานพัฒนา การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ
การศึกษา ตามแผนงานฯ

2.3) การติดตามและประเมินผล

นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงานฯ , ประเมินผลการดำเนินงานฯ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จากการนิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงานฯ และผลการประเมินผลการดำเนินงานฯ

เอกสาร/หลักฐาน

https://drive.google.com/drive/folders/14FCVHxw_OYjqnXrch5l7MB9lC9pzz90u?usp=sharin



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ แผนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการเสริมหลักสูตรในระดับชั้น ปวช.
และปวส. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้กำหนดเกณฑ์ในการประเมินของรายวิชา
กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ในการนี้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาได้รวบรวมและสรุปผลการดำเนินการกิจกรรม
เสริมหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามกระบวนการ PDCA

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ 

(นางสาวสวัสดี หนูแดง)

หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

ความเห็น 

ลงชื่อ 

(นายณัฐกร อาจทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

๙ / ๘ / ๖

ความคิดเห็นผู้อำนวยการฯ

ทราบ

☒ มอบ รองพัฒนากิจการ / หัวหน้างานกิจกรรมฯ / หัวหน้าแผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล

☒ ในการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ 

(นางสาวชนมัตถิกันต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๙ / ๘ / ๖

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ผลดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑	การวางแผน (P)	✓	
๒	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔	การปรับปรุงพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....


(นางสาวสวัสดี หนูแดง)
หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา
๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

สรุปผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในชั้นปีสุดท้ายของแต่ละระดับชั้นการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๓ กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดในชั้นปีสุดท้ายของแต่ละระดับการศึกษา
				กิจกรรมชมรมวิชาชีพตามแผนงานคนเก่งและแผนคนดี	กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาจัดขึ้น	กิจกรรมเข้าแถวและเคารพธงชาติ		
ระดับ ปวส.								
๑	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง - โยธา	๑๐๐	๙๗	๙๗	๙๗	๙๗	๙๗	๙๗
๒	แผนกวิชาช่างยนต์	๕๙	๕๘	๕๘	๕๘	๕๘	๕๘	๙๘.๓๑
๓	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๔๙	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕	๙๑.๘๔
๔	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๒๖	๒๖	๒๖	๒๖	๒๖	๒๖	๑๐๐
๕	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๑๐๐
๖	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์/เมคคาทรอนิกส์	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๑๐๐
๘	แผนกวิชาช่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๑๐๐
๙	แผนกวิชาการบัญชี	๗๗	๗๖	๗๖	๗๖	๗๖	๗๖	๙๘.๗๐
๑๐	แผนกวิชาการตลาด	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๑๐๐
๑๑	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๑๐๐
๑๒	แผนกวิชาการจัดการ	๓๔	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๙๔.๑๒
๑๓	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๐๐
๑๔	แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๐๐
๑๕	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๐๐
๑๖	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	๑๐๐
๑๗	แผนกการจัดการโลจิสติก	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๑๐๐
รวมระดับ ปวส.		๖๐๕	๕๙๔	๕๙๔	๕๙๔	๕๙๔	๕๙๔	๙๘.๑๘
รวมทั้งหมด		๑,๑๙๘	๑,๑๕๓	๑,๑๕๓	๑,๑๕๓	๑,๑๕๓	๑,๑๕๓	๙๖.๒๔

สรุปผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในชั้นปีสุดท้ายของแต่ละระดับชั้นการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม			จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง ๓ กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดในชั้นปีสุดท้ายของแต่ละระดับการศึกษา
				กิจกรรมชมรมวิชาชีพตามแผนงานคนเก่ง และแผนงานคนดี	กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาจัดขึ้น	กิจกรรมเข้าแถวและเคารพธงชาติ		
ระดับ ปวช.								
๑	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง - โยธา	๑๐๓	๘๔	๘๔	๘๔	๘๔	๘๔	๘๑.๕๕
๒	แผนกวิชาช่างยนต์	๘๐	๗๘	๗๘	๗๘	๗๘	๗๘	๙๗.๕๐
๓	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๒๕	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๘๐
๔	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๐๐
๕	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๘๘	๘๔	๘๔	๘๔	๘๔	๘๔	๑๐๐
๖	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์/เมคคาทรอนิกส์	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔	๑๐๐
๘	แผนกวิชาช่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๕๒	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๙๖.๑๕
๙	แผนกวิชาการบัญชี	๔๓	๔๒	๔๒	๔๒	๔๒	๔๒	๙๗.๖๗
๑๐	แผนกวิชาการตลาด	๒๔	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๙๕.๘๓
๑๑	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙๑	๙๑	๙๑	๙๑	๙๑	๙๑	๑๐๐
๑๒	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
๑๓	แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๑๐๐
๑๔	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๐๐
รวมระดับ ปวช.		๕๙๓	๕๕๙	๕๕๙	๕๕๙	๕๕๙	๕๕๙	๙๔.๒๗

✓

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีผู้เรียนในชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (ปวช.๓ + ปวส.๒) จำนวน ๑,๑๙๘ คน และสำเร็จการศึกษา ๑,๑๕๓ คน ดังนี้

๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้เรียนในชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด จำนวน ๕๙๓ คน และสำเร็จการศึกษา จำนวน ๕๕๙ คน

๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้เรียนในชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดจำนวน ๖๐๕ คน และสำเร็จการศึกษา จำนวน ๕๙๔ คน

๒. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ ตามแผนงานคนเก่ง และแผนงานคนดี กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาศึกษาจัดขึ้น กิจกรรมเข้าแถวและเคารพธงชาติ ตามเกณฑ์การประเมินขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน ๑,๑๕๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๙๖.๒๔ ของผู้เรียนทั้งหมดในชั้นปีสุดท้ายของแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้

๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมชมรมวิชาชีพตามแผนงานคนเก่ง และแผนงานคนดี กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาจัดขึ้น กิจกรรมเข้าแถวและเคารพธงชาติ ตามเกณฑ์การประเมินขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน ๕๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๗ ของผู้เรียนทั้งหมด ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๒.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษาจัดขึ้น กิจกรรมเข้าแถวและเคารพธงชาติ ตามเกณฑ์ การประเมินขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน ๕๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๘ ของผู้เรียนทั้งหมดระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

✓

ลงชื่อ.....

(นางสาวสวัสดี หนูแดง)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา



ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 1,155 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 1,155 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ได้มุ่งเน้นแต่ความรู้ มีการพัฒนาความรู้ร่วมกับคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับชั้นเรียน ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/วางแผน การดำเนินงานตามภารกิจ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตาม ภารกิจ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.3) การติดตามและประเมินผล

นิเทศ/ติดตาม การดำเนินงานวัดและประเมินผล การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แต่รายวิชา ประเมินผลการดำเนินงาน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จากนิเทศ/ติดตาม การดำเนินงานวัดและประเมินผล การประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ แต่รายวิชาและผลการประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน:

<https://drive.google.com/drive/folders/1cGgTZ8Cn-pB50PcRBVIRkqqm2WLRXd7y?usp=sharing>



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
 รับที่ 4118.....
 วันที่ 9 มิ.ย. 69.....
 เวลา 11.09 น.....

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่/๒๕๖๙ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ขอส่งรายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

.....๙...../.....มิถุนายน...../.....๒๕๖๙.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ดา มุสิกนิลพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....๒.๕...../.....

/ความเห็น...

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร่องฯ วิชาการ/หน.งานวัดผลฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๑๐/๑๑/๒๕๖๑

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับ ดี ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
๑	สาขางานยานยนต์	๗๗	๗๗	๑๐๐
๒	สาขางานจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก อเนกประสงค์	๗	๗	๑๐๐
๓	สาขางานเครื่องมือกล	๒๐	๒๐	๑๐๐
๔	สาขางานโครงสร้าง	๑๔	๑๔	๑๐๐
๕	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๘๔	๘๔	๑๐๐
๖	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๒๔	๒๔	๑๐๐
๗	สาขางานก่อสร้าง	๓๓	๓๓	๑๐๐
๘	สาขางานโยธา	๖๔	๖๔	๑๐๐
๙	สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	๕๒	๕๒	๑๐๐
๑๐	สาขางานการบัญชี	๔๕	๔๕	๑๐๐
๑๑	สาขางานการตลาด	๒๓	๒๓	๑๐๐
๑๒	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๓	๘๓	๑๐๐
๑๓	สาขางานแฟชั่นดีไซน์	๓	๓	๑๐๐
๑๔	สาขางานอาหารและโภชนาการ	๑๙	๑๙	๑๐๐
๑๕	สาขางานการโรงแรม	๑๒	๑๒	๑๐๐
๑๖	สาขางานการท่องเที่ยว	๖	๖	๑๐๐
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		๕๖๖	๕๖๖	๑๐๐
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	๑	๑	๑๐๐
๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๓๑	๓๑	๑๐๐
๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๕๑	๕๑	๑๐๐
๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๘	๑๘	๑๐๐
๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๕	๕	๑๐๐
๖	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	๕๐	๕๐	๑๐๐

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับ ดี ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด
๗	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	๒๔	๒๔	๑๐๐
๘	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	๔๒	๔๒	๑๐๐
๙	สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	๙	๙	๑๐๐
๑๐	สาขาวิชาโยธา	๖๒	๖๒	๑๐๐
๑๑	สาขาวิชาไฟฟ้า	๖๕	๖๕	๑๐๐
๑๒	สาขาวิชาการโรงแรม	๙	๙	๑๐๐
๑๓	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๑๙	๑๙	๑๐๐
๑๔	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	๓๓	๓๓	๑๐๐
๑๕	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๗	๗	๑๐๐
๑๖	สาขาวิชาการตลาด	๒๙	๒๙	๑๐๐
๑๗	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๕	๕	๑๐๐
๑๘	สาขาวิชาการบัญชี	๗๕	๗๕	๑๐๐
๑๙	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๓๘	๓๘	๑๐๐
๒๐	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๖	๑๖	๑๐๐
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		๕๘๙	๕๘๙	๑๐๐
รวมทั้งหมด		๑,๑๕๕	๑,๑๕๕	๑๐๐



**รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การวัดและประเมิน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การวัดและประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๑,๑๕๕	๑,๑๕๕	๑๐๐	๘๐	๘๐

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและ} \\
 \text{ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษา} \\
 \text{กำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและ} \\
 \text{ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษา} \\
 \text{กำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}
 \end{array}
 }
 \times 100$$

**สรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนดทั้งหมดจำนวน ๑,๑๕๕ คน ดังนี้

๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๕๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๑,๑๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๕๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดและประเมินผล



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รับที่ 4147

วันที่ ๑ มิ.ย. ๖๙

เวลา 11.01 น.

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ /๒๕๖๙ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานวัดผลและประเมินผล ขอส่งรายงานผลการดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

.....๙.../...มิถุนายน.../....๒๕๖๙....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ดา มุสิกนิลพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....๙.../...มิถุนายน.../....๒๕๖๙....

/ความเห็น...

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯ วิชาการ/หน.งานวัดผลฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนมศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีคิงส์

๒๐/๓๒/๒๕

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
ตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	การวางแผน (P)	✓	
๒.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นายปวิช คงศักดิ์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,155 คน

1.2) ผลลัพธ์

ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 1,155 คน คิดเป็นร้อยละ 72.73 ของผู้เรียนแรกเข้า

1.3) ผลกระทบ

การดูแลและช่วยกันแก้ปัญหาผู้เรียน มีผลทำให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษามากขึ้น

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/วางแผน การดำเนินงานตามภารกิจ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

ดำเนินงานตามภารกิจ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

2.3) การติดตามและประเมินผล

นิเทศ/ติดตาม ผลดำเนินงานตามภารกิจ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา
ประเมินการดำเนินงานตามภารกิจ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะจาก ผลการนิเทศ/ติดตาม ผลดำเนินงานตามภารกิจ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา และผลการประเมินการดำเนินงานตามภารกิจ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

เอกสาร/หลักฐาน:

https://drive.google.com/drive/folders/1GA4kOdsAvmp_FRwARfw7xGBQ1fcH6pq2?usp=sharing



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รับที่ 4350

วันที่ 11 มิ.ย. ๕๙

เวลา 10.00 น.

ส่วนราชการ งานที่ครูที่ปรึกษาและการแนะแนว /วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ /๒๕๖๙ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะ
เวลาที่หลักสูตรกำหนด ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวให้ผู้เรียนฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวม
ข้อมูลเพื่อการจัดการทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยฯ และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการรับรอง
ประเมินภายนอก ความละเอียดแจ้งทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ขอรายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและ
แนะแนวให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางบุญเพ็ญ จิตนิยม)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการฯ

.....

ลงชื่อ.....

(นายณัฐกร อาจทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๕ มิถุนายน /๒๕๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯ กิจการ/หน.งานครูที่ปรึกษา/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๑๕ / มิถุนายน /๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา
ได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	การวางแผน (P)	✓	
๒.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางบุญเพ็ญ จิตนิยม)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รับที่...4351.....

วันที่...11 มิ.ย. ๖๙.....

เวลา...10.00 น.....

ส่วนราชการ งานที่ครูที่ปรึกษาและการแนะแนว /วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง.....

ที่/๒๕๖๙..... วันที่๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะ
เวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาครวมสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษา
ได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวม
ข้อมูลเพื่อการจัดการทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยฯ และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการรับรอง
ประเมินภายนอก ความละเอียดแจ้งทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ขอรายงานผลดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนว
ให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาหลักสูตรกำหนด ในภาครวมสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางบุญเพ็ญ จิตนิยม)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการฯ

.....

ลงชื่อ.....

(นายณัฐกร อาจทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๕ มิถุนายน /๒๕๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯ กิจการ/หน.งานครูที่ปรึกษา/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนมศิกานต์ แก้วกระจำ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๑๕ / มิถุนายน /๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
ภาครวมสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ระดับการศึกษา/ชั้นปี	ข้อมูลการออกกลางคัน			การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด			
		จำนวนผู้เรียน แรกเข้า	จำนวนผู้เรียนที่ ออกกลางคัน	ร้อยละของผู้เรียนที่ ออกกลางคัน	จำนวนผู้เรียนในชั้นเรียนที่มีอยู่ จริงในภาคเรียนปัจจุบัน	จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามเกณฑ์	ต่ำกว่าเกณฑ์	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามเกณฑ์
๑.	ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑							
	- ปวช.๑ ๖๘	๗๔๐	๑๕๓	๒๐.๕๐%	๕๘๗	๕๕๕	๓๔	๙๔.๒๒%
๒.	ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒							
	- ปวช.๒ ๖๗	๗๙๗	๒๗๓	๓๔.๒๕%	๕๒๔	๕๑๖	๘	๙๘.๔๖%
๓.	ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓							
	- ปวช.๓ ๖๖	๘๖๗	๒๗๕	๓๑.๗๐%	๕๙๒	๕๖๓	๒๙	๙๘.๓๔%
รวม ระดับ ปวช.		๒,๔๐๔	๖๐๑	๒๕.๐๗%	๑,๗๐๔	๑,๖๓๔	๗๐	๙๖.๔๐%
๔.	ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๑							
	- ปวส.๑ ๖๘	๗๙๐	๑๐๖	๑๓.๔๒%	๕๖๔	๕๕๔	๑๐	๙๘.๒๑%
๕.	ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒							
	- ปวส.๒ ๖๗	๗๒๓	๑๓๕	๑๘.๕๔%	๖๐๖	๕๙๐	๑๖	๙๘.๐๕%
รวม ระดับ ปวส.		๑,๕๑๓	๒๔๑	๑๕.๙๑%	๑,๑๗๐	๑,๑๔๔	๒๖	๙๖.๐๖%
รวมทั้งหมด		๓,๙๑๗	๘๔๒	๒๑.๕๑%	๒,๘๗๔	๒,๗๗๘	๙๖	๙๘.๕๐%

หมายเหตุ :

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์หลักสูตรกำหนด

- ปวช.๑ ไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐
- ปวช.๒ ไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕
- ปวช.๓ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ปวส.๑ ไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕
- ปวส.๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีผู้เรียนที่ออกกลางคันทั้งหมด จำนวน ๙๒๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๒๔.๔๗ ของผู้เรียนแรกเข้า ดังนี้

๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ออกกลางคัน จำนวน ๖๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๐๗ ของผู้เรียนแรกเข้า

๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ออกกลางคัน จำนวน ๒๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๘๘ ของผู้เรียนแรกเข้า

๑.๓ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ชั้นปี จำนวน ๕๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๘๐
- ผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ชั้นปี จำนวน ๑๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๗๐

๑.๔ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ชั้นปี จำนวน ๑,๑๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖
- ผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ชั้นปี จำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๙๐

ลงชื่อ.....

(นางบุญเพ็ญ จิตนิยม)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่.....4952.....
วันที่.....11.มิ.ค.....
เวลา.....10.30 น.....

ส่วนราชการ งานที่ครูที่ปรึกษาและการแนะแนว /วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง.....

ที่...../๒๕๖๙.....วันที่.....๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษา
ได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษา
ได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวม
ข้อมูลเพื่อการจัดการทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยฯ และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการรับรอง
ประเมินภายนอก ความละเอียดแจ้งทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ขอรายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและ
แนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สำเร็จตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางบุญเพ็ญ จิตนิยม)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการฯ

.....

ลงชื่อ.....

(นายณัฐกร อาจทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

๑๑ มิถุนายน /๒๕๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯ กิจการ/หน.งานครูที่ปรึกษา/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนมัตติกันต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๑๑ มิถุนายน /๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษา
ได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การออกกลางคัน		ร้อยละ
		จำนวน ผู้เรียน แรกเข้า	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
๑.	สาขาวิชานยนต์	๑๕๒	๗๒	๔๗.๓๗
๒.	สาขาวิชาเครื่องมือกล	๔๙	๑๖	๓๒.๖๕
๓.	สาขาวิชาโครงสร้าง	๒๗	๑๔	๕๑.๘๖
๔.	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๑๒๙	๗๔	๕๗.๓๗
๕.	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๓๗	๒๔	๖๔.๘๗
๖.	สาขาวิชาก่อสร้าง	๔๘	๒๙	๖๐.๔๒
๗.	สาขาวิชาโยธา	๘๓	๖๐	๗๒.๒๙
๘.	สาขาเทคนิคคอมพิวเตอร์	๗๐	๕๐	๗๑.๔๓
๙.	สาขาการบัญชี	๖๓	๔๒	๖๖.๖๗
๑๐.	สาขาการตลาด	๓๕	๒๒	๖๒.๘๕
๑๑.	สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๑๕	๗๙	๖๘.๗๐
๑๒.	สาขาแฟชั่นดีไซน์	๕	๓	๖๐.๐๐
๑๓.	สาขาอาหารและโภชนาการ	๒๗	๑๙	๗๐.๓๘
๑๔.	สาขาการโรงแรม	๑๘	๑๓	๗๒.๒๓
๑๕.	สาขาท่องเที่ยว	๙	๖	๖๖.๖๗
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช.)		๘๖๗	๕๒๓	๖๐.๓๓
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑.	สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	๕๘	๔๗	๘๑.๐๔
๒.	สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	๑๓	๙	๖๙.๒๔
๓.	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	๖๓	๓๙	๖๑.๙๑
๔.	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	๓๕	๒๔	๖๘.๕๘
๕.	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๗๗	๖๓	๘๑.๘๒
๖.	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๑๐	๕	๕๐.๐๐
๗.	สาขาวิชาก่อสร้าง	๔๓	๓๘	๘๘.๓๘
๘.	สาขาวิชาโยธา	๗๗	๕๗	๗๔.๐๓
๙.	สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๓๙	๓๑	๗๙.๔๙
๑๐.	สาขาการบัญชี	๘๘	๗๕	๘๕.๒๓
๑๑	สาขาการตลาด	๓๔	๒๗	๗๙.๔๒



รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษา
ได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การออกกลางคัน		ร้อยละ
		จำนวน ผู้เรียน แรกเข้า	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)				
๑๒.	สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๕	๔๙	๘๙.๑๐
๑๓.	สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๗	๗	๑๐๐
๑๔.	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน	๒๕	๑๙	๗๖
๑๕.	สาขาวิชาการจัดการ	๓๙	๓๒	๘๒.๐๖
๑๖.	สาขาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	๓	๑	๓๓.๓๔
๑๗.	สาขาอาหารและโภชนาการ	๒๐	๑๖	๘๐.๐๐
๑๘.	สาขาการโรงแรม	๑๑	๙	๘๑.๘๒
๑๙.	สาขาการท่องเที่ยว	๕	๕	๑๐๐
๒๐.	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๙	๑๗	๘๙.๔๘
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		๗๒๑	๕๗๐	๗๙.๐๖
รวมทั้งหมด		๑,๕๘๘	๑,๐๙๓	๖๙.๑๕



รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษา
ได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๑,๕๘๘	๑,๐๙๓	๖๘.๑๕	๖๐	๖๐

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

$$\frac{\text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด}} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด}}{\text{จำนวนผู้เรียนแรกเข้า}} \times 100$$

สรุปผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษา
ได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดทั้งหมด จำนวน ๑,๐๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๕ ของผู้เรียนแรกเข้า ดังนี้

๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๘๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕๙ ของผู้เรียนแรกเข้า

๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๗๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๔๐ ของผู้เรียนแรกเข้า

๒. ผู้เรียนที่ออกกลางคัน จำนวน ๑,๐๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๕ ของผู้เรียนแรกเข้า ดังนี้

๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๕๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๓๓ ของผู้เรียนแรกเข้า

๒.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๐๖ ของผู้เรียนแรกเข้า

๓. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐

๔. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนแรกเข้า

ลงชื่อ.....

(นางบุญเพ็ญ จิตเนียม)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2567 ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 96.21

ปีการศึกษา 2568 ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 96.24

1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2567 ผู้สำเร็จการศึกษาผ่าน การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100

ปีการศึกษา 2568 ผู้สำเร็จการศึกษาผ่าน การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100

1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2567 ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ 80.04 ของผู้เรียนแรกเข้า

ปีการศึกษา 2568 ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ 72.73 ของผู้เรียนแรกเข้า

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

3. จุดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

1. แก้ปัญหาผู้เรียนตกค้าง
2. พัฒนาผู้เรียนปกติอย่างต่อเนื่อง

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์การประเมินพบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ประจำปี การศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย 3 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมิน รายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความรู้	2		พอใช้
2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	2		พอใช้
3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1			2.67	ดี

สรุป

การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตาม เกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 2.67