มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

สาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 36 สาขาวิชา

1.2) ผลลัพธ์

สาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 36 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 90 ตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ที่วิทยาลัยได้กำหนดไว้ ดังนี้

1) ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

2) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

3) การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4) การติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

1.3) ผลกระทบ

การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีผลต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาตามที่สถานประกอบการต้องการจริงๆ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/วางแผน การดำเนินงาน ตามภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.2) การดำเนินการตามแผน

ดำเนินงานการการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอนการพัฒนา

2.3) การติดตามและประเมินผล

ประเมินผลการดำเนินงานฯ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จากผลการประเมินผลการดำเนินงานฯ บทสรุปจากการดำเนินงาน

ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน:

https://drive.google.com/drive/folders/12d4-tL_VMRBsawJUOhN6JnGZqxl8Vn7d?usp=sharing

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน ๒ ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

ผลผลิต

๑) จำนวนสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำแนกเป็นแผนกวิชา และในภาพรวมของสถานศึกษา จำนวน ๓๖ สาขาวิชา

๒) ร้อยละของสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำแนกเป็นแผนกวิชาและในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตร ตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดังนี้

๑) ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

๒) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

๓) การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔) การติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

ผลกระทบ

สถานศึกษา มีหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน ตรงความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

การวางแผน

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ได้กำหนดไว้

การติดตามและประเมินผล

มีการรายงานผลการดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษานำผลการดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๓) เอกสาร/หลักฐาน

๓.๑) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

๓.๒) รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของแผนกวิชา

๓.๓) รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบในภาพรวมของสถานศึกษา

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4440
วันที่ 16 มิ.ย. 19
เวลา 11.20 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาช่างยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาช่างยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้นแผนกวิชาช่างยนต์ จึงขอรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาช่างยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายปิโย วงษ์ตั้นหิ้น)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☑ ทราบ

☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๗ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

แผนกวิชาช่างยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (๔ กระบวนการ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องที่มีการดำเนินการ)			
		กระบวนการที่ ๑	กระบวนการที่ ๒	กระบวนการที่ ๓	กระบวนการที่ ๔
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
๑	สาขาวิชาช่างยนต์	✓	✓	✓	✓
๒	สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
๓	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	✓	✓	✓	✓
๔	สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ๔ กระบวนการ ดังนี้

- กระบวนการที่ ๑ การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- กระบวนการ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน
- กระบวนการที่ ๓ การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการที่ ๔ การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

สรุป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาช่างยนต์ จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน ๔ สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๔ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายปีโย วงษ์ตั้นหิ้น)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4441
วันที่ 16 มิ.ย 69
เวลา 11.20น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้นแผนกวิชาช่างกลโรงงาน จึงขอรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายไพโรจน์ ชูด้วง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๑๒ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
.....
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๗ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (๔ กระบวนการ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีการดำเนินการ)			
		กระบวนการที่ ๑	กระบวนการที่ ๒	กระบวนการที่ ๓	กระบวนการที่ ๔
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
๑	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	✓	✓	✓	✓
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
๒	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ๔ กระบวนการ ดังนี้

- กระบวนการที่ ๑ การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- กระบวนการ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน
- กระบวนการที่ ๓ การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการที่ ๔ การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

สรุป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน ๒ สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๒ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายไพโรจน์ ชูด้วง)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4441
วันที่ 16 ธ.ค. 69
เวลา 11.20 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาช่างเชื่อโลหะ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้นแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ จึงขอรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายชำนาญ ช่วยคุณูปการ)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
.....
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๗ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (๔ กระบวนการ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องที่มีการดำเนินการ)			
		กระบวนการที่ ๑	กระบวนการที่ ๒	กระบวนการที่ ๓	กระบวนการที่ ๔
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
๑	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	✓	✓	✓	✓
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
๒	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ๔ กระบวนการ ดังนี้

- กระบวนการที่ ๑ การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- กระบวนการ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน
- กระบวนการที่ ๓ การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการที่ ๔ การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

สรุป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน ๒ สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๒ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายชำนาญ ช่วยคุณูปการ)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4448
วันที่ 17 มิ.ย. 69
เวลา 11.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้นแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จึงขอรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายจงขจร ศรีเพชรทอง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๑๒ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
.....
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๙ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๙ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (๔ กระบวนการ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องที่มีการดำเนินการ)			
		กระบวนการที่ ๑	กระบวนการที่ ๒	กระบวนการที่ ๓	กระบวนการที่ ๔
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
๑	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
๒	สาขาวิชาไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ๔ กระบวนการ ดังนี้

- กระบวนการที่ ๑ การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- กระบวนการ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน
- กระบวนการที่ ๓ การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการที่ ๔ การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

สรุป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน ๒ สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๒ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายจงขจร ศรีเพชรทอง)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ ๔๒๒๑
วันที่ ๑๖ มิ.ย. ๖๙
เวลา ๑๓.๓๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้นแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์ฯจึงขอรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายสวัสดิ์ หนูแดง)
ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ฯ ปฏิบัติหน้าที่แทน
หัวหน้าแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ฯ
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายสุกาพ คงจันทร์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๙ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (๔ กระบวนการ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องที่มีการดำเนินการ)			
		กระบวนการที่ ๑	กระบวนการที่ ๒	กระบวนการที่ ๓	กระบวนการที่ ๔
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
๑	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	✓	✓
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ๔ กระบวนการ ดังนี้

- กระบวนการที่ ๑ การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- กระบวนการ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน
- กระบวนการที่ ๓ การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการที่ ๔ การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

สรุป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์ฯ จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน ๒ สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๒ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายสวัสดิ์ หนูแดง)

ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ฯ ปฏิบัติหน้าที่แทน

หัวหน้าแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ฯ

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4415
วันที่ 16 มิ.ย. 68
เวลา 11.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม จึงขอรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธาและสถาปัตยกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายอธิวัฒน์ ประนอม)
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม
๑๖ มิ.ย. ๖๘

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๖ มิ.ย. ๖๘

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๖ มิ.ย. ๖๘

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๙ มิ.ย. ๖๘

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (๔ กระบวนการ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องที่มีการดำเนินการ)			
		กระบวนการที่ ๑	กระบวนการที่ ๒	กระบวนการที่ ๓	กระบวนการที่ ๔
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
๑	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	✓	✓	✓	✓
๒	สาขาวิชาโยธา	✓	✓	✓	✓
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
๓	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	✓	✓	✓	✓
๔	สาขาวิชาโยธา	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ๔ กระบวนการ ดังนี้

- กระบวนการที่ ๑ การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- กระบวนการ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน
- กระบวนการที่ ๓ การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการที่ ๔ การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

สรุป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน ๔ สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๔ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายอธิวัฒน์ ประนอม)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4414
วันที่ 16 มิ.ย. 67
เวลา 11.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จึงขอรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายเอกราช ราชราวี)
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๑๒ มิ.ย. ๖๗

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
.....
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๒ มิ.ย. ๖๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๒ มิ.ย. ๖๗

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๗ มิ.ย. ๖๗

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (๔ กระบวนการ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องที่มีการดำเนินการ)			
		กระบวนการที่ ๑	กระบวนการที่ ๒	กระบวนการที่ ๓	กระบวนการที่ ๔
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
๑	วิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ๔ กระบวนการ ดังนี้

- กระบวนการที่ ๑ การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- กระบวนการ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน
- กระบวนการที่ ๓ การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการที่ ๔ การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

สรุป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน ๒ สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๒ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายเอกราช ราชราวี)

แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4447
วันที่ 16 มิ.ย. 69
เวลา 11.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาการบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาการบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาการบัญชี จึงขอรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาการบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางสิริลักษณ์ รักสกุล)
แผนกวิชาการบัญชี
๑๒ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มุสิกนิลพันธ์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๗ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

แผนกวิชาการบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (๔ กระบวนการ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องที่มีการดำเนินการ)			
		กระบวนการที่ ๑	กระบวนการที่ ๒	กระบวนการที่ ๓	กระบวนการที่ ๔
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
๑	สาขาวิชาการบัญชี	✓	✓	✓	✓
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
๒	สาขาวิชาการบัญชี	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ๔ กระบวนการ ดังนี้

- กระบวนการที่ ๑ การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- กระบวนการที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน
- กระบวนการที่ ๓ การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการที่ ๔ การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

สรุป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาการบัญชี จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน ๒ สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๒ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นางสิริลักษณ์ รักสกุล)

แผนกวิชาการบัญชี

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4498
วันที่ 16 มิ.ย. 69
เวลา 11.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาการตลาด ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาการตลาด ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาการตลาด จึงขอรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาการตลาด ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางสุรีย์ การะศรี)
แผนกวิชาการตลาด
๑๒ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
.....
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๒ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๗ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

แผนกวิชาการตลาด ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (๔ กระบวนการ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องที่มีการดำเนินการ)			
		กระบวนการ ที่ ๑	กระบวนการ ที่ ๒	กระบวนการ ที่ ๓	กระบวนการ ที่ ๔
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
๑	สาขาวิชาการตลาด	✓	✓	✓	✓
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
๒	สาขาวิชาการตลาด	✓	✓	✓	✓
๓	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ๔ กระบวนการ ดังนี้

- กระบวนการที่ ๑ การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- กระบวนการที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน
- กระบวนการที่ ๓ การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการที่ ๔ การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

สรุป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาการตลาด จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน ๓ สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๓ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นางสุรีย์ การะศรี)

แผนกวิชาการตลาด

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4449
วันที่ 16 มิ.ย. 69
เวลา 11.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จึงขอรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายเอกชัย เพ็จเช่ง)
แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
.....
ลงชื่อ.....
(นายสุกาพ คงจันทร์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (๔ กระบวนการ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องที่มีการดำเนินการ)			
		กระบวนการที่ ๑	กระบวนการที่ ๒	กระบวนการที่ ๓	กระบวนการที่ ๔
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	✓	✓	✓	✓
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ๔ กระบวนการ ดังนี้

- กระบวนการที่ ๑ การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- กระบวนการที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน
- กระบวนการที่ ๓ การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการที่ ๔ การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

สรุป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน ๒ สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๒ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายเอกชัย เพ็จเช่ง)

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4050
วันที่ 11 มิ.ย. 69
เวลา 11.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จึงขอรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางสาววิภาวรรณ แสงขาว)
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
๑๒ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
.....
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๒ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๙ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (๔ กระบวนการ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องที่มีการดำเนินการ)			
		กระบวนการที่ ๑	กระบวนการที่ ๒	กระบวนการที่ ๓	กระบวนการที่ ๔
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
๑	สาขาวิชาการโรงแรม	✓	✓	✓	✓
๒	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓	✓	✓	✓
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
๓	สาขาวิชาการโรงแรม	✓	✓	✓	✓
๔	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ๔ กระบวนการ ดังนี้

- กระบวนการที่ ๑ การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- กระบวนการที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน
- กระบวนการที่ ๓ การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการที่ ๔ การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

สรุป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน ๔ สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๔ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภาวรรณ แสงขาว)

แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4451
วันที่ 16 มิ.ย. 68
เวลา 11.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จึงขอรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางทิพวรรณ อินทร์เกตุ)
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
๑๒ มิ.ย. ๖๘

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
.....
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๒ มิ.ย. ๖๘

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๓ มิ.ย. ๖๘

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๕ มิ.ย. ๖๘

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (๔ กระบวนการ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องที่มีการดำเนินการ)			
		กระบวนการที่ ๑	กระบวนการที่ ๒	กระบวนการที่ ๓	กระบวนการที่ ๔
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
๑	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	✓	✓	✓	✓
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
๒	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ๔ กระบวนการ ดังนี้

- กระบวนการที่ ๑ การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- กระบวนการที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน
- กระบวนการที่ ๓ การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการที่ ๔ การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

สรุป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน ๒ สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๒ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นางทิพวรรณ อินทร์เกตุ)

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4159
วันที่ 16 มิ.ย. 69
11.30น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จึงขอรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางเพ็ญจิรา ธรรมใจ)
แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
.....
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☐ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๙ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (๔ กระบวนการ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องที่มีการดำเนินการ)			
		กระบวนการที่ ๑	กระบวนการที่ ๒	กระบวนการที่ ๓	กระบวนการที่ ๔
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
๑	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	✓	✓	✓	✓
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ๔ กระบวนการ ดังนี้

- กระบวนการที่ ๑ การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- กระบวนการที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน
- กระบวนการที่ ๓ การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการที่ ๔ การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

สรุป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน ๒ สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๒ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นางเพ็ญจิรา ธรรมใจ)

แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4458
วันที่ 16 มิ.ย. 68
เวลา 11.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาการจัดการ จึงขอรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ .....
(นางสาวขวัญใจ สีตอง)
แผนกวิชาการจัดการ
๑๒ มิ.ย. ๖๘

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
.....
ลงชื่อ .....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๖ มิ.ย. ๖๘

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ .....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๖ มิ.ย. ๖๘

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ .....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๘ มิ.ย. ๖๘

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

แผนกวิชาการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (๔ กระบวนการ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องที่มีการดำเนินการ)			
		กระบวนการที่ ๑	กระบวนการที่ ๒	กระบวนการที่ ๓	กระบวนการที่ ๔
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
๑	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ๔ กระบวนการ ดังนี้

- กระบวนการที่ ๑ การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- กระบวนการที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน
- กระบวนการที่ ๓ การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการที่ ๔ การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

สรุป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาการจัดการ จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน ๑ สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๑ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวขวัญใจ สีตอง)

แผนกวิชาการจัดการ

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4034
วันที่ 16 มิ.ย. 69
เวลา 11.10 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จึงขอรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนปีการศึกษา๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางอุไรรัตน์ มิตรมุสิก)
แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
๑๒ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
.....
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๗ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (๔ กระบวนการ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องที่มีการดำเนินการ)			
		กระบวนการที่ ๑	กระบวนการที่ ๒	กระบวนการที่ ๓	กระบวนการที่ ๔
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
๑	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ๔ กระบวนการ ดังนี้

- กระบวนการที่ ๑ การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- กระบวนการที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน
- กระบวนการที่ ๓ การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการที่ ๔ การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

สรุป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน ๑ สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๑ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นางอุไรรัตน์ มิตรมุสิก)

แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

✓

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4437
วันที่ 16 มิ.ย. 19
เวลา 11.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงขอรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายธีรพจน์ ลือศิริวัฒนา)
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๐ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
.....
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๐ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๗ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (๔ กระบวนการ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องที่มีการดำเนินการ)			
		กระบวนการที่ ๑	กระบวนการที่ ๒	กระบวนการที่ ๓	กระบวนการที่ ๔
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)					
๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ๔ กระบวนการ ดังนี้

- กระบวนการที่ ๑ การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- กระบวนการที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน
- กระบวนการที่ ๓ การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการที่ ๔ การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

สรุป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน ๑ สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๑ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายธีรพจน์ ลือศิริวัฒนา)

แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4478
วันที่ 16 ม.ย. 69
เวลา 11.90 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา ระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอกและความเชื่อมโยงของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ นั้น

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ จึงขอรายงานผลการดำเนินการผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ .....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ .....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☑ ทราบ

☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ .....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๙ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
๑	แผนกวิชาช่างยนต์	๒	๒	๑๐๐
๒	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๑	๑	๑๐๐
๓	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑	๑	๑๐๐
๔	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	๑	๑๐๐
๕	แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ฯ	๑	๑	๑๐๐
๖	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม	๒	๒	๑๐๐
๗	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๑	๑	๑๐๐
๘	แผนกวิชาการบัญชี	๑	๑	๑๐๐
๙	แผนกวิชาการตลาด	๑	๑	๑๐๐
๑๐	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑	๑	๑๐๐
๑๑	แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๒	๒	๑๐๐
๑๒	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๑	๑	๑๐๐
๑๓	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๑	๑	๑๐๐
รวม ระดับ ปวช.		**๑๖**	**๑๖**	**๑๐๐**
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑	แผนกวิชาช่างยนต์	๒	๒	๑๐๐
๒	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๑	๑	๑๐๐
๓	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑	๑	๑๐๐
๔	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	๑	๑๐๐
๕	แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ฯ	๑	๑	๑๐๐
๖	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม	๒	๒	๑๐๐
๗	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๑	๑	๑๐๐
๘	แผนกวิชาการบัญชี	๑	๑	๑๐๐

ที่	ระดับการศึกษา/แผนกวิชา	จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
๙	แผนกวิชาการตลาด	๒	๒	๑๐๐
๑๐	แผนกวิชาการจัดการ	๑	๑	๑๐๐
๑๑	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑	๑	๑๐๐
๑๒	แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๒	๒	๑๐๐
๑๓	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๑	๑	๑๐๐
๑๔	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๑	๑	๑๐๐
๑๕	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๑	๑	๑๐๐
๑๖	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	๑	๑๐๐
รวม ระดับ ปวส.		**๕**	**๕**	**๑๐๐**
รวมทั้งหมด		**๓๖**	**๓๖**	**๑๐๐**

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน ๓๖ สาขาวิชา

๒. สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๓๖ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายสุภาพ คงจันทร์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

2.1.1

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4179
วันที่ 16 มิ.ย. 69
11.904.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. ผลการดำเนินการผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา ระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอกและความเชื่อมโยงของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ นั้น

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ จึงขอรายงานผลการดำเนินการผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มุสิกนิลพันธ์)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

"เรียนดี มีคุณธรรม"

ผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑	การวางแผน (P)	✓	
๒	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้เนินการ

ลงชื่อ.....

(นายสุภาพ คงจันทร์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 175 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 97.77 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม หรือปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนรู้รายวิชา มีผลต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/วางแผน การดำเนินงานตามภารกิจ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2) การดำเนินการตามแผน

ดำเนินงานตามภารกิจ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ปรับปรุงรายวิชาเดิม เพิ่ม/ปรับ เนื้อหาสาระ หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมใหม่

2.3) การติดตามและประเมินผล

นิเทศ/ติดตาม การปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ประเมินผลการดำเนินงานฯ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จากการนิเทศ/ติดตาม การปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะผลการประเมินผลการดำ เนินงานฯ

ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน:

https://drive.google.com/drive/folders/1gLo_yyZ54Y5U9Z0DSECo1qgBlyLRT62P?usp=sharing

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน ๒ ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

ผลผลิต

จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำแนกเป็นแผนกวิชา และในภาพรวมของสถานศึกษา จำนวน ๑๗๕ คน

ผลลัพธ์

ร้อยละครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

ผลกระทบ

สถานศึกษา มีหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน ตรงความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

การวางแผน

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

การดำเนินการตามแผน

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

การติดตามและประเมินผล

สถานศึกษามีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

การปรับปรุงและพัฒนา

สถานศึกษานำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมไปใช้ในการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๓) เอกสาร/หลักฐาน

๓.๑) เอกสาร หลักฐานการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

๓.๒) รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของแผนกวิชา

๓.๓) รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ในภาพรวมของสถานศึกษา

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4463
วันที่ 16 ธ.ค. 67
เวลา 11.40 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาช่างยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาช่างยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้นแผนกวิชาช่างยนต์ จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาช่างยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายปีโย วงษ์ตั้นหิ้น)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
๑๒ มิ.ย. ๖๗

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๖ ธ.ค. ๖๗

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๗ ธ.ค. ๖๗

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๘ ธ.ค. ๖๗

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
แผนกวิชาช่างยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูผู้สอน		รายวิชาที่ปรับปรุง
		พัฒนา	ไม่ได้พัฒนา	
๑	นายปีโย วงษ์ตั้นหิ้น	✓		งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน
๒	นายประยูร โชโต	✓		งานเครื่องยนต์เล็ก
๓	นายประเสริฐ ทวีโชติ	✓		งานไฟฟ้ารถยนต์
๔	นายสมศักดิ์ แก้วชัง	✓		งานขับรถยนต์
๕	นายประภาส ตะหรี	✓		งานระบบเครื่องยนต์ควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์
๖	นายสุพัฒน์ ทองหนูนุ้ย	✓		งานขับรถยนต์
๗	นายขวัญชัย จันทรโชติ	✓		งานเขียนแบบชิ้นส่วนเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์
๘	นายณัฏฐชัย รัศมีสุวรรณ์	✓		กลศาสตร์เครื่องกล
๙	นายคำรณ ด้วงทับ	✓		งานปรับอากาศรถยนต์
๑๐	นายสุภาพ คงจันทร์	✓		นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์
๑๑	นายไพฑูรย์ เรืองเทพ	✓		งานวัดละเอียดช่างยนต์
๑๒	นายวิสุทธิ์ โอทอง	✓		งานเครื่องล่างรถยนต์
๑๓	นายณัฐศรันย์ นวลศิลป์	✓		งานวัดละเอียดช่างยนต์
๑๔	นายชัยยะ แซ่เฮง	✓		เครื่องมือวัดในงานยานยนต์ไฟฟ้า
๑๕	นายศิวณัฐ เป็ดสุวรรณ์	✓		งานตรวจวิเคราะห์ปัญหายานยนต์ไฟฟ้า
๑๖	นายคงศักดิ์ ตรีตรุยานนท์	✓		งานเครื่องยนต์ดีเซล
๑๗	นายธวัชชัย รอดไฝ	✓		งานปรับอากาศรถยนต์
๑๘	นายพงศ์เทพ ทิพย์นุ้ย	✓		งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น
๑๙	นายสุเมธ วรศรี	✓		งานส่งกำลังรถยนต์
๒๐	นายรณฤทธิ์ ปาลภักดี	✓		งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน
๒๑	นายปิยังกูร หนูขวัญ	✓		งานส่งกำลังรถยนต์
๒๒	นายศุภศักดิ์ แวงวรรณ	✓		งานเครื่องยนต์ดีเซล
๒๓	นายณวัฒน์ พูลช่วย	✓		งานเครื่องล่างรถยนต์

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการพัฒนา หรือไม่ได้พัฒนา

✓

สรุป

๑. แผนกวิชาช่างยนต์ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๒๓ คน

๒. ครูผู้สอนแผนกวิชาช่างยนต์ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายปีโย วงษ์ตั้นหิ้น)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 0460
วันที่ 16 ธ.ค. 69
เวลา 11.04 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้นแผนกวิชาช่างกลโรงงาน จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาแผนกวิชาช่างกลโรงงานปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ .....
(นายไพโรจน์ ชูด้วง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
.....
ลงชื่อ .....
(นายสุภาพ คงจันทร์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ .....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๗ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ .....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๗ ธ.ค. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูผู้สอน		รายวิชาที่ปรับปรุง
		พัฒนา	ไม่ได้พัฒนา	
๑	นายไพโรจน์ ชูด้วง	✓		งานเครื่องมือกลเบื้องต้น
๒	นายสมศักดิ์ เรืองฤทธิ์	✓		งานเครื่องมือกลเบื้องต้น
๓	นายปวิช คงศักดิ์	✓		งานเครื่องมือกลเบื้องต้น
๔	นายโรจน์รุ่ง ทองสง	✓		งานเครื่องมือกลเบื้องต้น
๕	นายกัมพล เพชรคง	✓		งานเครื่องมือกลเบื้องต้น
๖	นายสุรศักดิ์ นิลวงค์	✓		นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์
๗	นายสุวิจักขณ์ ดวงแป้น	✓		เขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมฯ
๘	นายวีรพงศ์ เส้งเพ็ง	✓		เทคนิคการผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 4
๙	นางสาวศิริวรรณ ชูช่วย	✓		ความแข็งแรงของวัสดุ
๑๐	นางสาวนุชจรีย์ ชูชุม	✓		เขียนแบบเครื่องมือกล 1
๑๑	นายสุรชัย มีมุสิทธิ์	✓		ลับคมเครื่องมือตัด

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการพัฒนา หรือไม่ได้พัฒนา

สรุป

๑. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๑ คน

๒. ครูผู้สอนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....
(นายไพโรจน์ ชูด้วง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4416
วันที่ 16 มิ.ย. 69
เวลา 11.40 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาช่างเชื่อโลหะ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้นแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายชำนาญ ช่วยคุณูปการ)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๑๐ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๐ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๑ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๓ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูผู้สอน		รายวิชาที่ปรับปรุง
		พัฒนา	ไม่ได้พัฒนา	
๑	นายชำนาญ ช่วยคุณูปการ	✓		งานเชื่อมและโลหะเบื้องต้น
๒	นางพรทิพย์ ชูแสง	✓		งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น
๓	นายพรมพล พรหมปลัด	✓		วัสดุและโลหะวิทยา
๔	นายคำรพ ชุมพล้าย	✓		งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น
๕	นายธนาศักดิ์ แก้วฉีด	✓		งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น
๖	นายสถาปนา มีขาว	✓		งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น
๗	นายประวิทย์ ปานศรี	✓		ออกแบบผลิตภัณฑ์โลหะ
๘	นายจเร มากสง	✓		งานเชื่อมเบื้องต้น
๙	นายพิเชษฐ์ สิงห์ชู	✓		เขียนแบบงานเชื่อมโลหะด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
๑๐	นายพัฒพงศ์ หนูเพลา	✓		ออกแบบรอยต่อและสัญลักษณ์

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการพัฒนา หรือไม่ได้พัฒนา

สรุป

๑. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐ คน

๒. ครูผู้สอนแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายชำนาญ ช่วยคุณูปการ)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4116
วันที่ 16 มิ.ย. 69
เวลา 11.40 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้นแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายจงขจร ศรีเพชรทอง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
.....
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๗ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิญานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๘ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูผู้สอน		รายวิชาที่ปรับปรุง
		พัฒนา	ไม่ได้พัฒนา	
๑	นายพงษ์ทิพย์ รักพวก	✓		การควบคุมนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์
๒	นายเชวง เรืองสวัสดิ์	✓		เครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง
๓	นายสมชาย เนียมสวัสดิ์	✓		การติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร
๔	นายสุชาติ แต้ตระกูล	✓		การโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า
๕	นางสาวสุวรรณี ยูงทอง	✓		เครื่องวัดไฟฟ้า
๖	นายประเสริฐ ชูมี	✓		การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า
๗	นายเฮนรี่ บูแล็กดาลาแกน	✓		Electrical lnstramewt
๘	นายสายันห์ เส้งสุ้น	✓		วงจรไฟฟ้า
๙	นายณรงค์ศักดิ์ ขำผุด	✓		การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร
๑๐	นายหะมะดูกัน สาและ	✓		outdoor Electrical installat
๑๑	นางสาวพภัสสรณ์ ทองแป้น	✓		ไฟฟ้าในอาคาร
๑๒	นายสมศักดิ์ ชูเกลี้ยง	✓		ไมโครคอนโทรลเลอร์
๑๓	นายขวัญธิดา ช่วยเทศ	✓		หุ่นยนต์เบื้องต้น
๑๔	นายชัยพฤกษ์ เทพจันทร์	✓		ออกแบบระบบไฟฟ้า
๑๕	นายจงขจร ศรีเพชรทอง	✓		มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการพัฒนา หรือไม่ได้พัฒนา

สรุป

๑. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๕ คน

๒. ครูผู้สอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....
(นายจงขจร ศรีเพชรทอง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ ๑๘๑๗
วันที่ ๑๒ ม.ย. ๖๙
เวลา ๑๓.๓๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้นแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์ฯจึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายสวัสดิ์ หนูแดง)

ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ฯ ปฏิบัติหน้าที่แทน

หัวหน้าแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ฯ

๑๒ ม.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายสุภาพ คงจันทร์)

๑๒ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดทราบ/ดำเนินการตามเสนอ และประสานผู้

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)

๑๓ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☑ ทราบ

☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

๑๓ มิ.ย. ๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูผู้สอน		รายวิชาที่ปรับปรุง
		พัฒนา	ไม่ได้พัฒนา	
๑	นายจรินทร์ เมืองหนู	✓		อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร
๒	นางวิจิตรา สังข์แก้ว	✓		งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
๓	นายวิรัตร นวลคง	✓		งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
๔	นายมณฑป ไชยบัณฑิต	✓		การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ
๕	นายสวัสดิ์ หนูแดง	✓		เครื่องเสียง
๖	นายอนุวัฒน์ มณีพรหม	✓		การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ
๗	ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ รัตนคช	✓		การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ
๘	นายกัณฑ์อเนก ศรีชุมพวง	✓		หุ่นยนต์เบื้องต้น

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการพัฒนา หรือไม่ได้พัฒนา

สรุป

๑. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๘ คน

๒. ครูผู้สอนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์ฯ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายสวัสดิ์ หนูแดง)
ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ฯ ปฏิบัติหน้าที่แทน
หัวหน้าแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ฯ

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4019
วันที่ 15 มิ.ย. 69
เวลา 11.40 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธาและสถาปัตยกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายอธิวัฒน์ ประนอม)
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายสุกาพ คงจันทร์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๗ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล ในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๘ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูผู้สอน		รายวิชาที่ปรับปรุง
		พัฒนา	ไม่ได้พัฒนา	
๑	นายอธิวัฒน์ ประนอม	✓		กลศาสตร์โครงสร้างเบื้องต้น
๒	นายสมปรารถ ขำดำ	✓		งานปูนตกแต่งผิว
๓	นายบัญชา สุรสีห์	✓		งานผลิตงานไม้ด้วยเครื่องจักรกล
๔	นายชัยวัฒน์ ไชยโห	✓		คอนกรีตเทคโนโลยี
๕	นายโอภาส ทองบุญ	✓		การระดับเพื่องานก่อสร้าง
๖	นางสาวรัตนาวดี หยงสตาร์	✓		งานปูนตกแต่งผิว
๗	นายสมคิด ไวยรัตน์	✓		เครื่องจักรกลงานไม้
๘	นายสุวิชชา มุณีแนม	✓		การเขียนแบบก่อสร้าง 1
๙	นายประกาศิต ผุสดี	✓		คอนกรีตเทคโนโลยี
๑๐	นายกีรติ มูณีวรรณ	✓		การสำรวจเบื้องต้น
๑๑	นายอภิวัฒน์ มีมุสิทธิ์	✓		การสำรวจเบื้องต้น
๑๒	นายไพบูลย์ ไหมสุข	✓		เขียนแบบโครงสร้างด้วยคอมพิวเตอร์
๑๓	นายปรเมศร์ รอดราวี	✓		การระดับเพื่องานก่อสร้าง
๑๔	นายศีลวัต ก้องเจริญกิจ	✓		การเขียนแบบโยธาด้วยคอมพิวเตอร์
๑๕	นางสาวณิชญาพัฒน์ ชิดชู	✓		กลศาสตร์โครงสร้าง
๑๖	นางสาวสุภาวดี แย้มสุวรรณ	✓		การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการพัฒนา หรือไม่ได้พัฒนา

สรุป

๑. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๖ คน

๒. ครูผู้สอนแผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายอธิวัฒน์ ประนอม)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4169
วันที่ 16 มิ.ย. 69
เวลา 11.45 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายเอกราช ราชราวี)
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๑๒ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
.....
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๒ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๓ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๙ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูผู้สอน		รายวิชาที่ปรับปรุง
		พัฒนา	ไม่ได้พัฒนา	
๑	นายเอกราช ราชราวี	✓		พื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
๒	นางสาวมุกดา หนูพุ่ม	✓		พื้นฐานการสร้างเว็บไซต์
๓	นางสาวพุทธิพร สุทธิปัญญา	✓		พื้นฐานการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
๔	นางสาวณัฐปาลิน ทักษิณวงศ์	✓		ระบบปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น
๕	นายอรรถสิทธิ์ เดชสงค์	✓		ระบบเครือข่ายสำหรับงาน IoT
๖	นายอุเทน คงเทพ	✓		วงจรพัลส์และดิจิทัล
๗	นายนรินทร์ ดำนุ้ย	✓		เทคโนโลยี IoT
๘	นายวีรภัทร ปล้องใหม่	✓		พื้นฐานการอินเตอร์เฟส
๙	นายสุวิทย์ เตยแก้ว	✓		ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการพัฒนา หรือไม่ได้พัฒนา

สรุป

๑. แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๙ คน

๒. ครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายเอกราช ราชราวี)

แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

✓

วิ... นิคพัทลุง
รับที่ 4470
วันที่ 16 มิ.ย. 69
เวลา 11.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาการบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาการบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาการบัญชี จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาการบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางสิริลักษณ์ รักสกุล)
แผนกวิชาการบัญชี
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
.....
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๙ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
แผนกวิชาการบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูผู้สอน		รายวิชาที่ปรับปรุง
		พัฒนา	ไม่ได้พัฒนา	
๑	นางบุษรา เตี้ยวเนี่ยว	✓		การบัญชีร่วมค้าและฝากขาย
๒	นางสาวอรอุมา รัตนสิริ	✓		การกระทบยอดธนาคารและบัญชีเดี่ยว
๓	นางณัฐญา ชุมโชติ	✓		การบัญชีต้นทุน 2
๔	นางสิริลักษณ์ รักสกุล	✓		การบัญชีห้างหุ้นส่วน
๕	นางสาวสุดารัตน์ เจยาคมฆ์	✓		การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า 1
๖	นางสุรีพร นวลนิรันดร์	✓		การบัญชีชั้นสูง 2
๗	นางดวงใจ ขำดำ	✓		กฎหมายพาณิชย์
๘	นางสาวจุไรรัตน์ ทองเที่ยง	✓		การบัญชีต้นทุน 1
๙	นางสาวกัญณัชชาชนก ไกรสิทธ์	✓		การบัญชีปฏิบัติการภาษาอังกฤษ
๑๐	นางสาวจุไรวรรณ สงทวี	✓		การสอบบัญชี
๑๑	นางสาวจันจิรา ปานดำ	✓		กระบวนการจัดทำบัญชี

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการพัฒนา หรือไม่ได้พัฒนา

สรุป

๑. แผนกวิชาการบัญชี มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๑ คน

๒. ครูผู้สอน แผนกวิชาการบัญชี ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นางสิริลักษณ์ รักสกุล)
แผนกวิชาการบัญชี

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4471
วันที่ 16 ม.ย. 69
เวลา 11.40 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาการตลาด ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาการตลาด ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาการตลาด จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาการตลาด ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางสุรีย์ การะศรี)
แผนกวิชาการตลาด
๑๒ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๗ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๗ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
แผนกวิชาการตลาด ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูผู้สอน		รายวิชาที่ปรับปรุง
		พัฒนา	ไม่ได้พัฒนา	
๑	นางสุรีย์ การะศรี	✓		ผลิตภัณฑ์และราคา
๒	นางดรุณี มากทอง	✓		สัมมนาการจัดการธุรกิจ
๓	นางสาวนิยม รักทรัพย์	✓		หลักการตลาด
๔	นางสาวนัยนันต์ พรมจันทร์	✓		หลักการตลาด
๕	นางณิชชา กองเงิน	✓		การขายออนไลน์
๖	นางสาวอนงนาฏ พานิช	✓		การประยุคใช้เทคโนโลยีดิจิทัลฯ

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการพัฒนา หรือไม่ได้พัฒนา

สรุป

๑. แผนกวิชาการตลาด มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๖ คน

๒. ครูผู้สอน แผนกวิชาการตลาด ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นางสุรีย์ การะศรี)
แผนกวิชาการตลาด

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4472
วันที่ 16 ธ.ค. 69
เวลา 11.45 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายเอกชัย เพ็จเช่ง)
แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๑๒ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
.....
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๖ ธ.ค. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๗ ธ.ค. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๘ ธ.ค. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูผู้สอน		รายวิชาที่ปรับปรุง
		พัฒนา	ไม่ได้พัฒนา	
๑	นางสาววิภาดา สายช่วย	✓		การเขียนโปรแกรมด้วยคอมพิวเตอร์
๒	นางปริยาภัทร บุญมณี	✓		โปรแกรมประมวลผลคำ
๓	นางศรีวรรณ ชูมี	✓		สื่อสร้างสรรค์รุกิจดิจิทัล
๔	นายเอกชัย เพ็จเช่ง	✓		การวิเคราะห์ข้อมูล
๕	นางนัฐฐิยา ศรีเพชรทอง	✓		การเป็นผู้ประกอบการ
๖	นางสาวพิราพร สุขวนิช	✓		โปรแกรมตารางคำนวณ
๗	นางชลธิดา ชูขาว	✓		การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องต้น
๘	นายฐานันดร์ สุทธิศักดา	✓		การสร้างเว็บไซต์สำหรับธุรกิจดิจิทัล
๙	นายเดชาภพ ศรีพิทักษ์	✓		การพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์พกพาเบื้องต้น
๑๐	นางสาวมานิตา สังปริเมนทร์	✓		การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการพัฒนา หรือไม่ได้พัฒนา

สรุป

๑. แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐ คน

๒. ครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายเอกชัย เพ็จเช่ง)

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4473
วันที่ 16 มิ.ย. 69
เวลา 11.15 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางสาววิภาวรรณ แสงขาว)
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
เห็นควรพิจารณาอนุมัติตามเสนอ
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๗ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๗ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูผู้สอน		รายวิชาที่ปรับปรุง
		พัฒนา	ไม่ได้พัฒนา	
๑	นางสาววิภาวรรณ แสงขาว	✓		ศิลปะการให้บริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
๒	นางสมรภรณ์ บุญคมรัตน์	✓		การบริการอาหารและเครื่องดื่ม
๓	นางสาวรัตติพร สมบูรณ์	✓		การท่องเที่ยวชุมชน
๔	นางสาวพิชญรัตน์ พรมชู	✓		การให้บริการในงานของแม่บ้านโรงแรม
๕	นางสาวอาทินี บุญวงศ์	✓		มัคคุเทศก์
๖	นางสาวพัชราพรรณ ด้วงชาย	✓		การประกอบอาหารตะวันตก
๗	นางสาววิภาวรรณ แสงขาว	✓		ศิลปะการให้บริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการพัฒนา หรือไม่ได้พัฒนา

สรุป

๑. แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๖ คน

๒. ครูผู้สอน แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภาวรรณ แสงขาว)
แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูผู้สอน		รายวิชาที่ปรับปรุง
		พัฒนา	ไม่ได้พัฒนา	
๑	นางทิพวรรณ อินทร์เกตุ	✓		วิทยาศาสตร์การประกอบอาหาร
๒	นางสาวสุอาพร เส้งสุ้น	✓		อาหารไทยเบื้องต้น
๓	นางจุฑามาศ คงเทพ	✓		ใบตองและการแกะสลักเพื่องานอาหาร
๔	นายวีรเดช มณีพงศ์	✓		การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
๕	นายธีรศักดิ์ มากสอน	✓		อาหารประเภทสำรับน้ำพริกและเครื่องจิ้ม

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการพัฒนา หรือไม่ได้พัฒนา

สรุป

๑. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๕ คน

๒. ครูผู้สอน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นางทิพวรรณ อินทร์เกตุ)

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูผู้สอน		รายวิชาที่ปรับปรุง
		พัฒนา	ไม่ได้พัฒนา	
๑	นางทิพวรรณ อินทร์เกตุ	✓		วิทยาศาสตร์การประกอบอาหาร
๒	นางสาวสุอาพร เส้งสุ้น	✓		อาหารไทยเบื้องต้น
๓	นางจุฑามาศ คงเทพ	✓		ใบตองและการแกะสลักเพื่องานอาหาร
๔	นายวีรเดช มณีพงศ์	✓		การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
๕	นายธีรศักดิ์ มากสอน	✓		อาหารประเภทสำรับน้ำพริกและเครื่องจิ้ม

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการพัฒนา หรือไม่ได้พัฒนา

สรุป

๑. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๕ คน

๒. ครูผู้สอน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นางทิพวรรณ อินทร์เกตุ)
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4158
วันที่ 11 มิ.ย. 19
เวลา 11.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอปีการศึกษา๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ .....
(นางเพ็ญจิรา ธรรมใจ)
แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
๐๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
.....
ลงชื่อ .....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๐๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ .....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๗ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ .....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๗ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูผู้สอน		รายวิชาที่ปรับปรุง
		พัฒนา	ไม่ได้พัฒนา	
๑	นางเพ็ญจิรา ธรรมใจ	✓		กระโปรงสตรี
๒	นางสาวปจารีย์ ศรีสุข	✓		เทคนิคการทำแพทเทิร์นและตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการพัฒนา หรือไม่ได้พัฒนา

สรุป

๑. แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๒ คน

๒. ครูผู้สอน แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....
(นางเพ็ญจิรา ธรรมใจ)
แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4455
วันที่ 16 มิ.ย. 69
เวลา 11.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาการจัดการ จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางสาวขวัญใจ สีตอง)
แผนกวิชาการจัดการ
๐๕ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
.....
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
"เรียนดี มีคุณธรรม"

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

แผน "เรียนดี มีคุณธรรม" ๒๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูผู้สอน		รายวิชาที่ปรับปรุง
		พัฒนา	ไม่ได้พัฒนา	
๑	นางสาวขวัญใจ สีตอง	✓		การเป็นผู้ประกอบการ
๒	นางฉวีวรรณ นุ้ยเกลี้ยง	✓		ธุรกิจเบื้องต้น

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการพัฒนา หรือไม่ได้พัฒนา

สรุป

๑. แผนกวิชาการจัดการ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๒ คน

๒. ครูผู้สอน แผนกวิชาการจัดการ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นางสาวขวัญใจ สีตอง)

แผนกวิชาการจัดการ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4451
วันที่ 11 มิ.ย. 69
เวลา 11.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนปีการศึกษา๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางอุไรรัตน์ มิตรมุสิก)
แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายสุกาพ คงจันทร์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๗ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๗ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูผู้สอน		รายวิชาที่ปรับปรุง
		พัฒนา	ไม่ได้พัฒนา	
๑	นางอุไรรัตน์ มิตรมุสิก	✓		หลักการตลาด
๒	นายพีรพัฒน์ แก้วพริ้ง	✓		การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
๓	นางสาวปิยณัฐ รอดไกร	✓		กฎหมายแรงงาน

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการพัฒนา หรือไม่ได้พัฒนา

สรุป

๑. แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๓ คน

๒. ครูผู้สอน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นางอุไรรัตน์ มิตรมุสิก)

แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4457
วันที่ 16 ธ.ค. 69
เวลา 11.40 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายธีรพจน์ ลือศิริวัฒนา)
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒๒ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
.....
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๙ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๙ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล ในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๙ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูผู้สอน		รายวิชาที่ปรับปรุง
		พัฒนา	ไม่ได้พัฒนา	
๑	นายธีรพจน์ ลือศิริวัฒนา	✓		ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
๒	นางสุวรรณี พันโกศล	✓		การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพ

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการพัฒนา หรือไม่ได้พัฒนา

สรุป

๑. แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๒ คน

๒. ครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายธีรพจน์ ลือศิริวัฒนา)

แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 448
วันที่ 16 มิ.ย. 69
เวลา 11.10 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาสามัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาสามัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาสามัญ จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาสามัญ ปีการศึกษา๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายอนุวัช นุ่นดำ)
แผนกวิชาสามัญ
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
.....
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๗ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๗ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
แผนกวิชาสามัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูผู้สอน		รายวิชาที่ปรับปรุง
		พัฒนา	ไม่ได้พัฒนา	
๑	นางสาวกิ่งไพร ทองชูดำ	✓		ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในอาชีพ
๒	นายกฤษกร รักพวก	✓		ประวัติศาสตร์ชาติไทย
๓	นางบุญเพ็ญ จิตเนียม	✓		สังคมไทยในยุคดิจิทัล
๔	นายอนุวัช นุ่นดำ	✓		การพัฒนาสุขภาพ
๕	นางสาวขวัญชนก อ่อนแก้ว	✓		ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
๖	นางวันดี นิตย์โชติ	✓		ภาษาไทยเพื่ออาชีพ
๗	นางสาววิภาวนี คำเขียว	✓		พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ
๘	นายชลิต ขุนทิพย์	✓		สังคมไทยในยุคดิจิทัล
๙	นายบุญทิน ศรีน้อย	✓		นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการพัฒนา หรือไม่ได้พัฒนา

สรุป

๑. แผนกวิชาสามัญ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๙ คน

๒. ครูผู้สอน แผนกวิชาสามัญ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายอนุวัช นุ่นดำ)

แผนกวิชาสามัญ

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4159
วันที่ 11 มิ.ย. 69
เวลา 11.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาสัมพันธ์ จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางสาวอรวรรณ ด้วงทอง)
แผนกวิชาสัมพันธ์
๑๒ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๒ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๓ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๕ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
แผนกวิชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูผู้สอน		รายวิชาที่ปรับปรุง
		พัฒนา	ไม่ได้พัฒนา	
๑	นางสาววัชราภรณ์ วัฒน์หนู	✓		ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๒	นางพัชรีย์ บัวราษฎร์	✓		ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน
๓	นายสุรินทร์ คงทอง	✓		ภาษาอังกฤษโครงงายบูรณาการวิชาชีพ
๔	นางสาวธนพร อนุมณี	✓		ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๕	นางสาวบุญญนา นุ่มนวล	✓		ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๖	นางสาวสุมลทิพย์ วัฒน์หนู	✓		ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม
๗	นายณัฐเกียรติ สิงหะพล	✓		ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม
๘	นางสาวธัญรัตน์ แสงสว่าง	✓		ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๙	นางธนิยา รอดเนียม	✓		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๑๐	นางสาวกมลวีย์ จันทโรจวงศ์	✓		ภาษาอังกฤษอินเตอร์เน็ต
๑๑	นางปาณิศา จันทร์แนม	✓		วิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ
๑๒	นายเอกศาสน์ รอดเนียม	✓		วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ
๑๓	นางขนิษฐา ประเสริฐ	✓		วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ
๑๔	นางสาวสุธิสา ชูเชิด	✓		วิทยาศาสตร์งานอาชีพเครื่องกลและการผลิต
๑๕	นางสาวปิยะทิพย์ หนูแก้ว	✓		วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ
๑๖	นางสาวฐานันญา นิจจำรูญ	✓		วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ
๑๗	นางฐิญาณัฐ ขุนเดช	✓		แคลคูลัส 1
๑๘	นางสาวก่อดีเหยาะ ชุมพรัด	✓		คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ
๑๙	นางสาวอรวรรณ ด้วงทอง	✓		คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ
๒๐	นางศสิกาญจน์ ลิ่มวรพันธ์	✓		คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ
๒๑	นางสาวตาณิกา ฤทธิรัตน์	✓		คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการพัฒนา หรือไม่ได้พัฒนา

สรุป

๑. แผนกวิชาสัมพันธ์ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๒๑ คน

๒. ครูผู้สอน แผนกวิชาสัมพันธ์ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรวรรณ ด้วงทอง)

แผนกวิชาสัมพันธ์

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4160
วันที่ 16 ม.ย. 69
เวลา 11.40 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการโครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อประเมิน และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน นั้น

ดังนั้น แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชา แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ปีการศึกษา๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายสุเทพ นุชิต)
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
.....
ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
๑๖ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๗ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๗ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูผู้สอน		รายวิชาที่ปรับปรุง
		พัฒนา	ไม่ได้พัฒนา	
๑	นายสุเทพ นุชิต	✓		งานฝึกฝีมือ
๒	นายสดายุ พลสวัสดิ์	✓		งานฝึกฝีมือ
๓	นายคำรณ ทองดีเพ็ง	✓		วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม
๔	นายอาชนเทพ ชาติปัญญากร	✓		งานฝึกฝีมือ
๕	นายบุญเลิศ ชูนุ่น	✓		งานฝึกฝีมือ

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีการพัฒนา หรือไม่ได้พัฒนา

สรุป

๑. แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๕ คน

๒. ครูผู้สอน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายสุเทพ นุชิต)
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

✓

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4461
วันที่ 16 มิ.ย. 69
เวลา 11:40 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา ระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอกและความเชื่อมโยงของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน(ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)มาตรฐานที่ ๒การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๑ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ๒.๑.๒การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมนั้น

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา เพิ่มเติม ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ .....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ .....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☑ ทราบ

☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ .....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละ
๑	แผนกวิชาช่างยนต์	๒๓	๒๓	๑๐๐
๒	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๑๑	๑๑	๑๐๐
๓	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๐	๑๐	๑๐๐
๔	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๗	๑๗	๑๐๐
๕	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ฯ	๘	๘	๑๐๐
๖	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม	๑๕	๑๕	๑๐๐
๗	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๕	๕	๑๐๐
๘	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๙	๙	๑๐๐
๙	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	๒	๑๐๐
๑๐	แผนกวิชาการบัญชี	๑๑	๑๑	๑๐๐
๑๑	แผนกวิชาการการจัดการ	๒	๒	๑๐๐
๑๒	แผนกวิชาการตลาด	๖	๖	๑๐๐
๑๓	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๓	๓	๑๐๐
๑๔	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๐	๑๐	๑๐๐
๑๕	แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๖	๖	๑๐๐
๑๖	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๕	๕	๑๐๐
๑๗	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๒	๒	๑๐๐
๑๘	แผนกวิชาสามัญ	๙	๙	๑๐๐
๑๙	แผนกวิชาสัมพันธ์	๒๑	๒๑	๑๐๐
รวม		๑๗๕	๑๗๕	๑๐๐

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๗๕ คน

๒. ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๑๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายสุภาพ คงจันทร์)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4116
วันที่ 16 มิ.ย. 69
เวลา 11.40 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. ผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษาระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอกและความเชื่อมโยงของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน(ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) มาตรฐานที่ ๒การจัดการอาชีวศึกษาประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม นั้น

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ จึงขอรายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา เพิ่มเติม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ .....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
๑๐ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ .....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๗ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของสถานศึกษา

ลงชื่อ .....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
๑๗ / ๖๙ / ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

ผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ปีการศึกษา๒๕๖๘

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑	การวางแผน (P)	✓	
๒	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้เนินการ

ลงชื่อ.....

(นายสุภาพ คงจันทร์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

ภารกิจ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ปีการศึกษา 2567 ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 92.31

ปีการศึกษา 2568 ผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 90.00

ภารกิจ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยปรับรายวิชาเดิม/ปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม

ปีการศึกษา 2567 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยปรับรายวิชาเดิม/ปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100

ปีการศึกษา 2568 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยปรับรายวิชาเดิม/ปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 97.77

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

3. จุดเด่นด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการพัฒนาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายทั้ง 2 ภาระกิจ

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

การกำกับ/ติดตามผลการพัฒนาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ทั้ง 2 ภาระกิจ

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ควรมีการกำกับติดตามและแก้ปัญหากระบวนการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาทั้ง 2 ภาระกิจ

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	**ยอดเยี่ยม**	**5**	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	**ดีมาก**	**4**	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดี**	**3**	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**พอใช้**	**2**	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ต้องปรับปรุง**	**1**	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีมาก** ที่ระดับคะแนน **4**

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 175 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 175 คนคิดเป็นร้อยละ 97.77 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

- ครูผู้สอนของวิทยาลัยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่วิทยาลัยกำหนด ดังนี้
- วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้
- บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- กำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลา

1.3) ผลกระทบ

คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ของครู มีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งผลต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/วางแผน การดำเนินงานตามภารกิจ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2) การดำเนินการตามแผน

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

2.3) การติดตามและประเมินผล

นิเทศ/ติดตาม การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ของครู ประเมินผลการดำเนินการพัฒนา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จากผลนิเทศ/ติดตาม การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ของครูและผลการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาฯ

ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน:

https://drive.google.com/drive/folders/18r51f5EzJdgWomhtwcpGpfr6DoThE9Jv?usp=sharing

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4310
วันที่ 12 มิ.ย. 68
เวลา 16.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษาระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอกและความเชื่อมโยงของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา นั้น

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ จึงขอรายงานสรุปผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ .....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ .....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน

ลงชื่อ .....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลรายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพ
ตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ของครูผู้สอนในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอน	จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่ทำการสอน	ร้อยละ
๑	แผนกวิชาช่างยนต์	๒๓	๒๓	๑๐๐
๒	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๑๑	๑๑	๑๐๐
๓	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๐	๑๐	๑๐๐
๔	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๗	๑๗	๑๐๐
๕	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ฯ	๘	๘	๑๐๐
๖	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม	๑๕	๑๕	๑๐๐
๗	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๕	๕	๑๐๐
๘	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๙	๙	๑๐๐
๙	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	๒	๑๐๐
๑๐	แผนกวิชาการบัญชี	๑๑	๑๑	๑๐๐
๑๑	แผนกวิชาการการจัดการ	๒	๒	๑๐๐
๑๒	แผนกวิชาการตลาด	๖	๖	๑๐๐
๑๓	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๓	๓	๑๐๐
๑๔	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๐	๑๐	๑๐๐
๑๕	แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๖	๖	๑๐๐
๑๖	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๕	๕	๑๐๐
๑๗	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๒	๒	๑๐๐
๑๘	แผนกวิชาสามัญ	๙	๙	๑๐๐
๑๙	แผนกวิชาสัมพันธ์	๒๑	๒๑	๑๐๐
รวม		๑๗๕	๑๗๕	๑๐๐

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๗๕ คน

๒. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน ๑๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายสุภาพ คงจันทร์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 1309
วันที่ ๑๒ มิ.ย. ๖๙
เวลา 14๗๐น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. ผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษาระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอกและความเชื่อมโยงของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน(ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา นั้น

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ จึงขอรายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
๑๐ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๐ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๐ มิ.ย. ๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"

ผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ปีการศึกษา๒๕๖๘

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑	การวางแผน (P)	✓	
๒	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้เนินการ

ลงชื่อ.....

(นายสุภาพ คงจันทร์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน 175 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 97.77 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

กระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/วางแผน การดำเนินงานตามภารกิจ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2) การดำเนินการตามแผน

กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในชั้นเรียน

2.3) การติดตามและประเมินผล

นิเทศ/ตรวจเยี่ยม กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในชั้นเรียน สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของครู

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จากผลการ นิเทศ/ตรวจเยี่ยม กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในชั้นเรียน และบทสรุปจากสรุปผลการจัดการเรียนการสอนของครู

ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน:

https://drive.google.com/drive/folders/1imNnRp6w6vXzU3-tB8awGITqNO24niro?usp=sharing

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4312
วันที่ 12 มิ.ย. 69
เวลา 16:54 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษาระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอกและความเชื่อมโยงของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา นั้น

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ จึงขอรายงานสรุปผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สรุปผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอนในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอน	จำนวนครูผู้สอนที่ได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่ทำการสอน	ร้อยละ
๑	แผนกวิชาช่างยนต์	๒๓	๒๓	๑๐๐
๒	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๑๑	๑๒	๑๐๐
๓	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๐	๑๐	๑๐๐
๔	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๗	๑๗	๑๐๐
๕	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ฯ	๘	๘	๑๐๐
๖	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม	๑๕	๑๕	๑๐๐
๗	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๕	๕	๑๐๐
๘	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๙	๙	๑๐๐
๙	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	๒	๑๐๐
๑๐	แผนกวิชาการบัญชี	๑๑	๑๑	๑๐๐
๑๑	แผนกวิชาการการจัดการ	๒	๒	๑๐๐
๑๒	แผนกวิชาการตลาด	๖	๖	๑๐๐
๑๓	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๓	๓	๑๐๐
๑๔	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๐	๑๐	๑๐๐
๑๕	แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๖	๖	๑๐๐
๑๖	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๕	๕	๑๐๐
๑๗	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๒	๒	๑๐๐
๑๘	แผนกวิชาสามัญ	๙	๑๐	๑๐๐
๑๙	แผนกวิชาสัมพันธ์	๒๑	๒๑	๑๐๐
รวม		๑๗๕	๑๗๕	๑๐๐

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๗๕ คน

๒. ครูผู้สอนที่ได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน ๑๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายสุภาพ คงจันทร์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4911
วันที่ 12 มิ.ย. 68
เวลา 16.35 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. ผลการดำเนินการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษาระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอกและความเชื่อมโยงของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน(ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา นั้น

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ จึงขอรายงานผลการดำเนินการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
๑๒ มิ.ย. ๖๘

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
สำเนาถูกต้อง / ลงชื่อผู้ตรวจสำเนาประกอบ 1
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๒ มิ.ย. ๖๘

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☑ ทราบ

☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

"เรียนดี มีคุณธรรม"

ผลการดำเนินการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ปีการศึกษา๒๕๖๘

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑	การวางแผน (P)	✓	
๒	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้เนินการ

ลงชื่อ.....

(นายสุภาพ คงจันทร์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

✓

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยจัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 40 สาขาวิชา มีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 37 สาขาวิชา

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 37 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 92.50 ของสาขาวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

1.3) ผลกระทบ

การที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ทำให้ผู้เรียนเกิดการประยุกต์ใช้ความรู้วิชาชีพในการทำงาน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/วางแผน การดำเนินงานตามภารกิจ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

2.2) การดำเนินการตามแผน

ประสานงานสถานประกอบการฯ ปฐมนิเทศ ส่งผู้เรียนฝึกงาน

2.3) การติดตามและประเมินผล

นิเทศ/ติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประเมินความพึงพอใจต่อผู้เรียนที่รับการฝึกประสบการณ์ฯ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จากผลการนิเทศ/ติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและผล การประเมินความพึงพอใจต่อผู้เรียนที่รับการฝึกประสบการณ์ฯ

ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน:

https://drive.google.com/drive/folders/1fXaJanYXXvHwSc9k2i3ZiTzZwSCDleMq?usp=sharing

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4574
วันที่ 18 มิ.ย. 69
เวลา 13.24 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ/ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ...../๒๕๖๙ **วันที่** ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวมข้อมูลเพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยฯ และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการรับรองประเมินภายนอก ความละเอียดแจ้งทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ ขอส่งรายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายประภาส ตะหรี)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ
๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☐ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/รองฯแผนงานฯ/หน.งานอาชีวศึกษาฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/หน.แผนกวิชาชีพ ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
...../...../.....

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
สาขาวิชา ๓๑ สาขา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การส่งเสริม สนับสนุนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพให้กับผู้เรียน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการของสถานศึกษา)		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมฯ
		ในหลักสูตร	นอกหลักสูตร	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
๑.	(กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน/ธุรกิจ) ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ			
	๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์	✓	-	๘๑
	๑.๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	✓	-	๒๕
	๑.๓ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	✓	-	๒๐
	๑.๔ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	✓	-	๓๒
	๑.๕ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	✓	-	๒๔
	๑.๖ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	✓	-	๓๕
	๑.๗ สาขาวิชาโยธา	✓	-	๗๐
	๑.๘ สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	✓	-	๓๖
	๑.๙ สาขาวิชาการบัญชี	✓	-	๔๓
	๑.๑๐ สาขาวิชาการตลาด	✓	-	๒๕
	๑.๑๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	-	๖๒
	๑.๑๒ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	✓	-	๓
	๑.๑๓ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	✓	-	๒๐
๒.	(กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน/ธุรกิจ).....			
	๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์	✓	-	๘๑
	๑.๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	✓	-	๒๕
	๑.๓ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	✓	-	๒๐
	๑.๔ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	✓	-	๓๒
	๑.๕ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	✓	-	๒๔
	๑.๖ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	✓	-	๓๕
	๑.๗ สาขาวิชาโยธา	✓	-	๗๐
	๑.๘ สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	✓	-	๓๖
	๑.๙ สาขาวิชาการบัญชี	✓	-	๔๓
	๑.๑๐ สาขาวิชาการตลาด	✓	-	๒๕
	๑.๑๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓		๖๒
	๑.๑๒ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	✓	-	๓
	๑.๑๓ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	✓	-	๒๐
รวม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				๔๗๖

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
๑.	(กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน/ธุรกิจ).....			
	๑.๑ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	✓	-	๕๒
	๑.๒ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	✓	-	๔๙
	๑.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	✓	-	๒๖
	๑.๔ สาขาวิชาไฟฟ้า	✓	-	๓๐
	๑.๕ สาขาวิชาก่อสร้าง	✓	-	๔๐
	๑.๖ สาขาวิชาโยธา	✓	-	๖๑
	๑.๗ สาขาวิชาการบัญชี	✓	-	๕๓
	๑.๘ สาขาวิชาการตลาด	✓	-	๒๐
	๑.๙ สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	✓		๗
	๑.๑๐ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	✓	-	๒๑
	๑.๑๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	✓	-	๒๓
	๑.๑๒ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	✓	-	๔๑
	๑.๑๓ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	✓		๙
	๑.๑๔ สาขาวิชาการโรงแรม	✓		๙
	๑.๑๕ สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓		๑๐
	๑.๑๖ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	✓		๒๓
	๑.๑๗ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	✓		๑๖
	๑.๑๘ สาขาวิชาแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	✓		๑
	(ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ/ฝึกงาน).....			
	๑.๑ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	✓	-	๕๒
	๑.๒ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	✓	-	๔๙
	๑.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	✓	-	๒๖
	๑.๔ สาขาวิชาไฟฟ้า	✓	-	๓๐
	๑.๕ สาขาวิชาก่อสร้าง	✓	-	๔๐
	๑.๖ สาขาวิชาโยธา	✓	-	๖๑
	๑.๗ สาขาวิชาการบัญชี	✓	-	๕๓
	๑.๘ สาขาวิชาการตลาด	✓	-	๒๐
	๑.๙ การจัดการธุรกิจค้าปลีก	✓	-	๗
	๑.๑๐ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	✓	-	๒๑
	๑.๑๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	✓	-	๒๓
	๑.๑๒ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	✓	-	๔๑
	๑.๑๓ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	✓	-	๙
	๑.๑๔ สาขาวิชาการโรงแรม	✓	-	๙
	๑.๑๕ สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓	-	๑๐
	๑.๑๖ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	✓	-	๒๓
	๑.๑๗ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	✓	-	๑๖
	๑.๑๘ สาขาวิชาแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	✓	-	๑
	(การ Upskill/Newskill).....			

	๑.๑ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	✓	-	๕๒
	๑.๒ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	✓	-	๔๙
	๑.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	✓	-	๒๖
	๑.๔ สาขาวิชาไฟฟ้า	✓	-	๓๐
	๑.๕ สาขาวิชาก่อสร้าง	✓	-	๔๐
	๑.๖ สาขาวิชาโยธา	✓	-	๖๑
	๑.๗ สาขาวิชาการบัญชี	✓	-	๕๓
	๑.๘ สาขาวิชาการตลาด	✓	-	๒๐
	๑.๙ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	✓	-	๗
	๑.๑๐ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	✓	-	๒๑
	๑.๑๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	✓	-	๔๑
	๑.๑๒ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	✓	-	๙
	๑.๑๓ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	✓	-	๙
	๑.๑๔ สาขาวิชาการโรงแรม	✓	-	๑๐
	๑.๑๕ สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓	-	๒๓
	๑.๑๖ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	✓	-	๑๖
	๑.๑๗ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	✓	-	๑๖
	๑.๑๘ สาขาวิชาแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	✓	-	๑
๒.	(กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน/ธุรกิจ).....			
	๑.๑ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	✓	-	๕๒
	๑.๒ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	✓	-	๔๙
	๑.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	✓	-	๒๖
	๑.๔ สาขาวิชาไฟฟ้า	✓	-	๓๐
	๑.๕ สาขาวิชาก่อสร้าง	✓	-	๔๐
	๑.๖ สาขาวิชาโยธา	✓	-	๖๑
	๑.๗ สาขาวิชาการบัญชี	✓	-	๕๓
	๑.๘ สาขาวิชาการตลาด	✓	-	๒๐
	๑.๙ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	✓		๗
	๑.๑๐ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	✓	-	๒๑
	๑.๑๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	✓	-	๒๓
	๑.๑๒ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	✓	-	๔๑
	๑.๑๓ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	✓	-	๙
	๑.๑๔ สาขาวิชาการโรงแรม	✓	-	๙
	๑.๑๕ สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓	-	๑๐
	๑.๑๖ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	✓	-	๒๓
	๑.๑๗ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	✓	-	๑๖
	๑.๑๘ สาขาวิชาแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	✓	-	๑
	(ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ/ฝึกงาน).....			
	๑.๑ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	✓	-	๕๒
	๑.๒ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	✓	-	๔๙
	๑.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	✓	-	๒๖
	๑.๔ สาขาวิชาไฟฟ้า	✓	-	๓๐

	๑.๕ สาขาวิชาก่อสร้าง	✓	-	๔๐
	๑.๖ สาขาวิชาโยธา	✓	-	๔๑
	๑.๗ สาขาวิชาการบัญชี	✓	-	๕๓
	๑.๘ สาขาวิชาการตลาด	✓	-	๒๐
	๑.๙ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	✓	-	๗
	๑.๑๐ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	✓	-	๒๑
	๑.๑๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	✓	-	๒๓
	๑.๑๒ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	✓	-	๔๑
	๑.๑๓ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	✓	-	๙
	๑.๑๔ สาขาวิชาการโรงแรม	✓	-	๙
	๑.๑๕ สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓	-	๑๐
	๑.๑๖ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	✓	-	๒๓
	๑.๑๗ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	✓	-	๑๖
	๑.๑๘ สาขาวิชาแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	✓	-	๑
	(การ Upskill/Newskill).....			
	๑.๑ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	✓	-	๕๒
	๑.๒ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	✓	-	๔๙
	๑.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	✓	-	๒๖
	๑.๔ สาขาวิชาไฟฟ้า	✓	-	๓๐
	๑.๕ สาขาวิชาก่อสร้าง	✓	-	๔๐
	๑.๖ สาขาวิชาโยธา	✓	-	๖๑
	๑.๗ สาขาวิชาการบัญชี	✓	-	๕๓
	๑.๘ สาขาวิชาการตลาด	✓	-	๒๐
	๑.๙ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	✓	-	๗
	๑.๑๐ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	✓	-	๒๑
	๑.๑๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	✓	-	๒๓
	๑.๑๒ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	✓	-	๔๑
	๑.๑๓ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	✓	-	๙
	๑.๑๔ สาขาวิชาการโรงแรม	✓	-	๙
	๑.๑๕ สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓	-	๑๐
	๑.๑๖ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	✓	-	๒๓
	๑.๑๗ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	✓	-	๑๖
	๑.๑๘ สาขาวิชาแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	✓	-	๑
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				๔๙๑
รวมทั้งหมด				๙๖๗

หมายเหตุ :

๑. ในหลักสูตร หมายถึง ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกงาน หรือฝึกอาชีพ ตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. นอกหลักสูตร หมายถึง ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยการฝึกอบรมหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกงานนอกเหนือจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกงาน หรือฝึกอาชีพ ตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สรุป

๑. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน ๓๑ สาขาวิชา

๒. สาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ จำนวน สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาที่แผนกวิชาจัดการเรียนการสอน

๓. ผู้เรียนสาขาวิชา ๓๑ ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพทั้งหมด จำนวน ๙๖๗ คน ดังนี้

๓.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๔๗๖ คน

๓.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๔๙๑ คน

๔. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งหมด จำนวน ๙๖๗ คน ดังนี้

๔.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๔๗๖ คน

๔.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๔๙๑ คน

๕. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยการฝึกอบรมหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกงานนอกเหนือจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกงาน หรือฝึกอาชีพ ตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งหมด จำนวน - คน ดังนี้

๕.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน - คน

๕.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน - คน



รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
สาขาวิชา ๒๔ สาขา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	การส่งเสริม สนับสนุนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพให้กับผู้เรียน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการของสถานศึกษา)		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมฯ
		ในหลักสูตร	นอกหลักสูตร	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
๑.	(กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน/ธุรกิจ) ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ			
	๑.๑ สาขาวิชายานยนต์	✓	-	๑๒
	๑.๒ สาขาวิชาจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กเอนกประสงค์	✓	-	๑๓
	๑.๓ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	✓	-	๕๖
	๑.๔ สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	✓	-	๑๖
	๑.๕ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	-	๓๐
	๑.๖ สาขาวิชาการโรงแรม	✓	-	๑๓
	๑.๗ สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓	-	๘
๒.	(กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน/ธุรกิจ).....			
	๑.๑ สาขาวิชายานยนต์	✓	-	๑๒
	๑.๒ สาขาวิชาจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กเอนกประสงค์	✓	-	๑๓
	๑.๓ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	✓	-	๕๖
	๑.๔ สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	✓	-	๑๖
	๑.๕ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	-	๓๐
	๑.๖ สาขาวิชาการโรงแรม	✓	-	๑๓
	๑.๗ สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓	-	๘
รวม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				๑๔๘
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
	(กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน/ธุรกิจ).....			
	๑.๑ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	✓	-	๒๖
	๑.๒ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	✓	-	๑๕
	๑.๓ สาขาวิชาไฟฟ้า	✓	-	๔๙
	๑.๔ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	✓	-	๑๘
	๑.๕ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	✓	-	๗
	๑.๖ สาขาวิชาการบัญชี	✓	-	๓๘
	๑.๗ สาขาวิชาค้าปลีก	✓	-	๗
	๑.๘ สาขาวิชาการตลาด	✓	-	๙
	๑.๙ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	✓	-	๑๓
	๑.๑๐ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	-	๑๗
	๑.๑๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	✓	-	๑๓

	๑.๑๒ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	✓	-	๙
	๑.๑๓ สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓	-	๑๐
	๑.๑๔ สาขาวิชาการโรงแรม	✓	-	๙
	๑.๑๕ สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	✓	-	๒๓
	๑.๑๖ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	✓	-	๑๖
	๑.๑๗ สาขาวิชาแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	✓	-	๑
	(ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ/ฝึกงาน).....			
	๑.๑ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	✓	-	๒๖
	๑.๒ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	✓	-	๑๕
	๑.๓ สาขาวิชาไฟฟ้า	✓	-	๔๙
	๑.๔ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	✓	-	๑๘
	๑.๕ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	✓	-	๗
	๑.๖ สาขาวิชาการบัญชี	✓	-	๓๘
	๑.๗ สาขาวิชาค้าปลีก	✓	-	๗
	๑.๘ สาขาวิชาการตลาด	✓	-	๙
	๑.๙ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	✓	-	๑๓
	๑.๑๐ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	-	๑๗
	๑.๑๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	✓	-	๑๓
	๑.๑๒ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	✓	-	๙
	๑.๑๓ สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓	-	๑๐
	๑.๑๔ สาขาวิชาการโรงแรม	✓	-	๙
	๑.๑๕ สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	✓	-	๒๓
	๑.๑๖ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	✓	-	๑๖
	๑.๑๗ สาขาวิชาแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	✓	-	๑
	(การ Upskill/Newskill).....		-	
	๑.๑ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	✓	-	๒๖
	๑.๒ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	✓	-	๑๕
	๑.๓ สาขาวิชาไฟฟ้า	✓	-	๔๙
	๑.๔ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	✓	-	๑๘
	๑.๕ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	✓	-	๗
	๑.๖ สาขาวิชาการบัญชี	✓	-	๓๘
	๑.๗ สาขาวิชาค้าปลีก	✓	-	๗
	๑.๘ สาขาวิชาการตลาด	✓	-	๙
	๑.๙ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	✓	-	๑๓
	๑.๑๐ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	-	๑๗
	๑.๑๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	✓	-	๑๓
	๑.๑๒ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	✓	-	๙
	๑.๑๓ สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓	-	๑๐
	๑.๑๔ สาขาวิชาการโรงแรม	✓	-	๙
	๑.๑๕ สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	✓	-	๒๓
	๑.๑๖ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	✓	-	๑๖
	๑.๑๗ สาขาวิชาแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	✓	-	๑

๒.	(กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน/ธุรกิจ).....			
	๑.๑ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	✓	-	๒๖
	๑.๒ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	✓	-	๑๕
	๑.๓ สาขาวิชาไฟฟ้า	✓	-	๔๙
	๑.๔ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	✓	-	๑๘
	๑.๕ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	✓	-	๗
	๑.๖ สาขาวิชาการบัญชี	✓	-	๓๘
	๑.๗ สาขาวิชาค้าปลีก	✓	-	๗
	๑.๘ สาขาวิชาการตลาด	✓	-	๙
	๑.๙ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	✓	-	๑๓
	๑.๑๐ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	-	๑๗
	๑.๑๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	✓	-	๑๓
	๑.๑๒ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	✓	-	๙
	๑.๑๓ สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓	-	๑๐
	๑.๑๔ สาขาวิชาการโรงแรม	✓	-	๙
	๑.๑๕ สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	✓	-	๒๓
	๑.๑๖ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	✓	-	๑๖
	๑.๑๗ สาขาวิชาแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	✓	-	๑
	(ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ/ฝึกงาน).....			
	๑.๑ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	✓	-	๒๖
	๑.๒ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	✓	-	๑๕
	๑.๓ สาขาวิชาไฟฟ้า	✓	-	๔๙
	๑.๔ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	✓	-	๑๘
	๑.๕ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	✓	-	๗
	๑.๖ สาขาวิชาการบัญชี	✓	-	๓๘
	๑.๗ สาขาวิชาค้าปลีก	✓	-	๗
	๑.๘ สาขาวิชาการตลาด	✓	-	๙
	๑.๙ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	✓	-	๑๓
	๑.๑๐ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	-	๑๗
	๑.๑๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	✓	-	๑๓
	๑.๑๒ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	✓	-	๙
	๑.๑๓ สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓	-	๑๐
	๑.๑๔ สาขาวิชาการโรงแรม	✓	-	๙
	๑.๑๕ สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	✓	-	๒๓
	๑.๑๖ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	✓	-	๑๖
	๑.๑๗ สาขาวิชาแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	✓	-	๑
	(การ Upskill/Newskill).....			
	๑.๑ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	✓	-	๒๖
	๑.๒ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	✓	-	๑๕
	๑.๓ สาขาวิชาไฟฟ้า	✓	-	๔๙
	๑.๔ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	✓	-	๑๘
	๑.๕ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	✓	-	๗

	๑.๖ สาขาวิชาการบัญชี	✓	-	๓๘
	๑.๗ สาขาวิชาค้าปลีก	✓	-	๗
	๑.๘ สาขาวิชาการตลาด	✓	-	๙
	๑.๙ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	✓	-	๑๓
	๑.๑๐ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	-	๑๗
	๑.๑๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	✓	-	๑๓
	๑.๑๒ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	✓	-	๙
	๑.๑๓ สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓	-	๑๐
	๑.๑๔ สาขาวิชาการโรงแรม	✓	-	๙
	๑.๑๕ สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	✓	-	๒๓
	๑.๑๖ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	✓	-	๑๖
	๑.๑๗ สาขาวิชาแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	✓	-	๑
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				๗๕๙
รวมทั้งหมด				๑,๓๘๓

หมายเหตุ :

๑. ในหลักสูตร หมายถึง ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกงาน หรือฝึกอาชีพ ตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. นอกหลักสูตร หมายถึง ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยการฝึกอบรมหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกงานนอกเหนือจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกงาน หรือฝึกอาชีพ ตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สรุป

๑. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน๓๗ สาขาวิชา

๒. สาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ จำนวน สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๖๔ ของสาขาวิชาที่แผนกวิชาจัดการเรียนการสอน

๓. ผู้เรียนสาขาวิชา ๒๔ ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพทั้งหมด จำนวน ๔๑๖ คน ดังนี้

๓.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๔๘ คน

๓.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๒๖๘ คน

๔. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งหมด จำนวน ๔๑๖ คน ดังนี้

๔.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๔๘ คน

๔.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๒๖๘ คน

๕. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยการฝึกอบรมหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกงานนอกเหนือจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกงาน หรือฝึกอาชีพ ตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งหมด จำนวน - คน ดังนี้

๕.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน - คน

๕.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน - คน

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ตะหรี)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ

๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๙

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4578
วันที่ 18 มิ.ย. 69
เวลา 13:39 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ/ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ...../๒๕๖๙ **วันที่** ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวมข้อมูลเพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยฯ และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการรับรองประเมินภายนอก ความละเอียดแจ้งทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ ขอส่งรายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายประภาส ตะหรี)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ
๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๙ / ๖.๙ / ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/รองฯแผนงานฯ/หน.งานอาชีวศึกษาฯ/หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ/หน.แผนกวิชาชีพ ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๙ / มิ.ย. ๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	การวางแผน (P)	✓	
๒.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ตะหรี)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยมีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 179 คน และครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 175 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนของวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 97.77 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายของครู ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในการเรียนรู้

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/วางแผน การดำเนินงานตามภารกิจ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

2.2) การดำเนินการตามแผนดำเนินงาน

ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ในแต่ละรายวิชา

2.3) การติดตามและประเมินผล

การนิเทศ /ตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนของครู

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จากการ การนิเทศ /ตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนของครู

ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน :

https://drive.google.com/drive/folders/1fdv7qiqd5XnZDeHla4NknmjA_kTPUZqy?usp=sharing

วิ. เทคนิคพัทลุง
รับที่ 4314
วันที่ 12 มิ.ย. 69
เวลา 16.35น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษาระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอกและความเชื่อมโยงของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา นั้น

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ จึงขอรายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ .....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๑๒/๒๕๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....

ลงชื่อ .....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๒ มิ.ย ๖๙

/ความเห็นผู้อำนวยการ...

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☑ ทราบ

☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลายของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

...../...../.....

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอน ที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลายทุก รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ
๑	แผนกวิชาช่างยนต์	๒๓	๒๓	๑๐๐
๒	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๑๑	๑๑	๑๐๐
๓	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๐	๑๐	๑๐๐
๔	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๗	๑๗	๑๐๐
๕	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ฯ	๘	๘	๑๐๐
๖	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม	๑๕	๑๕	๑๐๐
๗	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๕	๕	๑๐๐
๘	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๙	๙	๑๐๐
๙	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	๒	๑๐๐
๑๐	แผนกวิชาการบัญชี	๑๑	๑๑	๑๐๐
๑๑	แผนกวิชาการการจัดการ	๒	๒	๑๐๐
๑๒	แผนกวิชาการตลาด	๖	๖	๑๐๐
๑๓	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๓	๓	๑๐๐
๑๔	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๐	๑๐	๑๐๐
๑๕	แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๖	๖	๑๐๐
๑๖	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๕	๕	๑๐๐
๑๗	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๒	๒	๑๐๐
๑๘	แผนกวิชาสามัญ	๙	๙	๑๐๐
๑๙	แผนกวิชาสัมพันธ์	๒๑	๒๑	๑๐๐
รวม		๑๗๕	๑๗๕	๑๐๐

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๗๕ คน

๒. ครูผู้สอนที่ได้จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4313
วันที่ 12 มิ.ย. ๖๙
เวลา 16.15 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. ผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการ สอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษาระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอกและความเชื่อมโยงของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน(ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา นั้น

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ จึงขอรายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการ สอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ .....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
๑๐ / มิ.ย. / ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....

ลงชื่อ .....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)

/ความเห็นผู้อำนวยการ...

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☑ ทราบ

☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลายของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

...../...../.....

"เรียนดี มีคุณธรรม"

ผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ปีการศึกษา๒๕๖๘

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑	การวางแผน (P)	✓	
๒	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้เนินการ

ลงชื่อ.....

(นายสุภาพ คงจันทร์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

- ครูผู้สอนที่จัดทำที่ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล จำนวน 175 คน
- ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 175 คน
- ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 175 คน
- ครูผู้สอนที่เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 175 คน
- ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 175 คน

1.2) ผลลัพธ์

- ครูผู้สอนที่จัดทำที่ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 97.77 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
- ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 97.77 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
- ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 97.77 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
- ครูผู้สอนที่เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 97.77 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
- ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 97.77 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ มีผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุมวางแผน การดำเนินงานภารกิจการพัฒนา การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

2.2) การดำเนินการตามแผน

การจัดเอกสารข้อมูลประจำวิชา จัดกระบวนการการเรียนรู้ของครู การดูติดตามแก้ปัญหาผู้เรียน

2.3) การติดตามและประเมินผล

การนิเทศ/ติดตาม การดำเนินงาน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จาก สรุปผล การนิเทศ/ติดตาม การดำเนินงาน

ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน:

https://drive.google.com/drive/folders/1a6JgbszkY5wn1c0zOaUh0LXTEjsqmeHk?usp=sharing

วิทยาลัยเทคนิคหัวหลุง
รับที่ 4316
วันที่ 12 มิ.ย. 69
เวลา 16.59 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคหัวหลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหัวหลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษาระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอกและความเชื่อมโยงของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน(ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา นั้น

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ จึงขอรายงานสรุปผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ .....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ .....
(นายศักดิ์ดา มูสิกปิลพันธ์)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหาร จัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

ลงชื่อ .....
(นางสาวชนม์สิกานต์ แก้วกระจ่าง)

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนครบทั้ง ๕ ด้าน ในทุกรายวิชาที่ทำการสอน	ร้อยละ
๑	แผนกวิชาช่างยนต์	๒๓	๒๓	๑๐๐
๒	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๑๑	๑๑	๑๐๐
๓	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๐	๑๐	๑๐๐
๔	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๗	๑๗	๑๐๐
๕	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ฯ	๘	๘	๑๐๐
๖	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม	๑๕	๑๕	๑๐๐
๗	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๕	๕	๑๐๐
๘	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๙	๙	๑๐๐
๙	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	๒	๑๐๐
๑๐	แผนกวิชาการบัญชี	๑๑	๑๑	๑๐๐
๑๑	แผนกวิชาการการจัดการ	๒	๒	๑๐๐
๑๒	แผนกวิชาการตลาด	๖	๖	๑๐๐
๑๓	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๓	๓	๑๐๐
๑๔	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๐	๑๐	๑๐๐
๑๕	แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๖	๖	๑๐๐
๑๖	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๕	๕	๑๐๐
๑๗	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๒	๒	๑๐๐
๑๘	แผนกวิชาสามัญ	๙	๙	๑๐๐
๑๙	แผนกวิชาสัมพันธ์	๒๑	๒๑	๑๐๐
รวม		๑๗๕	๑๗๕	๑๐๐

หมายเหตุ : การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม มีการดำเนินการ ๕ ด้าน ดังนี้

๑) ด้านการจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล

๒) ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

๓) ด้านการใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔) ด้านการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

๕) ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๗๕ คน

๒. ครูผู้สอนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ครบทั้ง ๕ ด้าน จำนวน ๑๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายสุภาพ คงจันทร์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4215
วันที่ 19 มิ.ย. 69
เวลา 11:59 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. ผลการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษาระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอกและความเชื่อมโยงของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน(ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา นั้น

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ จึงขอรายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ .....
(นายสุภาพ คงจันทร์)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้
๑๙ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ .....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๙ มิ.ย. ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☑ ทราบ

☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ .....
(นางสาวพนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

"เรียนดี มีคุณธรรม"

ผลการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ปีการศึกษา๒๕๖๘

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑	การวางแผน (P)	✓	
๒	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้เนินการ

ลงชื่อ.....

(นายสุภาพ คงจันทร์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 177 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 98.88 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีผลต่อการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน และการพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพของครู

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/วาง การดำเนินงานโครงการ/แผนงาน ภารกิจ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

2.2) การดำเนินการตามแผน

ดำเนินการ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

2.3) การติดตามและประเมินผล

นิเทศ/ติดตาม การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จากผลนิเทศ/ติดตาม การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพและผลการประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน:

https://drive.google.com/drive/folders/1qtaTRG5k-Ku0hsBFsC0BFYlPY2v8AyXY?usp=sharing

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4291
วันที่ 17 มิ.ย. 69
เวลา 08:19 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล/ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ /๒๕๖๙ **วันที่** ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ วิทยาลัย ฯ ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยเข้ารับการพัฒนาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นั้น

บัดนี้ งานบุคลากรได้ดำเนินการจัดทำสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางฐิญาณัฐ ขุนเดช)
หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
๑๑ / มิถุนายน / ๒๕๖๙

ความเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายเอกไชย นวลยัง)
๑๒ / มิ.ย. / ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯ วิชาการ/รองฯ บริหาร ฯ /หน.งานบริหารและพัฒนาฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง



รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
179 (ช่วยราชการ 1)	177	99.44	85	80

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน

$$\text{ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน} = \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

1. ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 179 คน (ช่วยราชการ 1 คน)
2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 99.44 ของครูผู้สอนทั้งหมด
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ 85
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....
(นางฐิญาณัฐ ขุนเดช)
หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
๑๑ / มิถุนายน / ๒๕๖๘



รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

ที่	แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเอง และนำผลที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพและนำผลที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	รวมจำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพและนำผลที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1.	แผนกวิชาช่างยนต์	23	23	23	46	100	
2.	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	12	12	12	24	100	
3.	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	10	10	10	20	100	
4.	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	17	17	17	34	100	
5.	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์	8	8	8	16	100	
6.	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	16	16	16	32	100	
7.	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	10	9	9	18	100	ช่วยราชการ 1
8.	แผนกวิชาการเลขานุการ	2	2	2	4	100	
9.	แผนกวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ฯ	6	6	6	12	100	
10.	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	5	3	5	8	80	
11.	แผนกวิชาการตลาด	6	6	6	12	100	
12.	แผนกการจัดการโลจิสติกส์ฯ	3	3	3	6	100	
13.	แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	2	2	2	4	100	
14.	แผนกวิชาสามัญ	10	10	10	20	100	
15.	แผนกวิชาสัมพันธ์	21	21	21	42	100	
16.	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	10	10	20	100	
17.	แผนกวิชาการบัญชี	11	11	11	22	100	
18.	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	5	5	5	10	100	
19.	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	2	2	4	100	
รวม		179	176	178	354	99.44	1



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชาช่างยนต์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นายประภาส ตะหรี	✓	✓
๒.	นายประยูร โชโต	✓	✓
๓.	นายสมศักดิ์ แก้วซัง	✓	✓
๔.	นายประเสริฐ ทวีโชติ	✓	✓
๕.	นายณัฏฐชัย รัศมีสุวรรณ์	✓	✓
๖.	นายสุพัฒน์ ทองหนูนุ้ย	✓	✓
๗.	นายชวัญชัย จันทรโชติ	✓	✓
๘.	นายสุภาพ คงจันทร์	✓	✓
๙.	นายไพฑูรย์ เรืองเทพ	✓	✓
๑๐.	นายคำรณ ด้วงทับ	✓	✓
๑๑.	นายปีโย วงษ์ตั้นหิ้น	✓	✓
๑๒.	นายวิสุทธิ์ โอทอง	✓	✓
๑๓.	นายณัฐศรันย์ นวลศิลป์	✓	✓
๑๔.	นายคงศักดิ์ ตรีตรุยานนท์	✓	✓
๑๕.	นายชัยยะ แซ่เฮง	✓	✓
๑๖.	นายศิวณัฐ เป็ดสุวรรณ์	✓	✓
๑๗.	นายธวัชชัย รอดไฝ	✓	✓
๑๘.	นายพงศ์เทพ ทิพย์นุ้ย	✓	✓
๑๙.	นายสุเมธ วรศรี	✓	✓
๒๐.	นายศุภศักดิ์ แวงวรรณ	✓	✓
๒๑.	นายณวัฒน์ พูลช่วย	✓	✓
๒๒.	นายปิยังกูร หนูขวัญ	✓	✓
๒๓.	นายรณฤทธิ์ ปาลภักดี	✓	✓
รวม		๒๓	๒๓

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ
สรุป

๑. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาช่างยนต์ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๒๓ คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายปิโย วงษ์ตั้นหิ้น)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชาช่างยนต์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นายประภาส ตะหรี	✓	✓
๒.	นายประยูร โชโต	✓	✓
๓.	นายสมศักดิ์ แก้วชัง	✓	✓
๔.	นายประเสริฐ ทวีโชติ	✓	✓
๕.	นายณัฏฐชัย รัศมีสุวรรณ์	✓	✓
๖.	นายสุพัฒน์ ทองหนูนุ้ย	✓	✓
๗.	นายขวัญชัย จันทรโชติ	✓	✓
๘.	นายสุภาพ คงจันทร์	✓	✓
๙.	นายไพฑูรย์ เรืองเทพ	✓	✓
๑๐.	นายคำรณ ด้วงทับ	✓	✓
๑๑.	นายปีโย วงษ์ตั้นหิ้น	✓	✓
๑๒.	นายวิสุทธิ์ โอทอง	✓	✓
๑๓.	นายณัฐศรันย์ นวลศิลป์	✓	✓
๑๔.	นายคงศักดิ์ ตรีตรุยานนท์	✓	✓
๑๕.	นายชัยยะ แซ่เฮง	✓	✓
๑๖.	นายศิวณัฐ เป็ดสุวรรณ์	✓	✓
๑๗.	นายธวัชชัย รอดไฝ	✓	✓
๑๘.	นายพงศ์เทพ ทิพย์นุ้ย	✓	✓
๑๙.	นายสุเมธ วรศรี	✓	✓
๒๐.	นายศุภศักดิ์ แวงวรรณ	✓	✓
๒๑.	นายณวัฒน์ พูลช่วย	✓	✓
๒๒.	นายปิยังกูร หนูขวัญ	✓	✓
๒๓.	นายรณฤทธิ์ ปาลภักดี	✓	✓
รวม		๒๓	๒๓

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ
สรุป

๑. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาช่างยนต์ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๒๓ คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายปิโย วงษ์ตั้นหิ้น)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชา....ช่างกลโรงงาน...ภาคเรียนที่....1.....ปีการศึกษา...2568.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นายกัมพล เพชรคง	✓	✓
2.	นายสุรศักดิ์ นิลวงค์	✓	✓
3.	นายไพโรจน์ ชูด้วง	✓	✓
4.	นายสมศักดิ์ เรืองฤทธิ์	✓	✓
5.	นายโรจน์รุ่ง ทองสง	✓	✓
6.	นายปวิช คงศักดิ์	✓	✓
7.	นายสุวิจักขณ์ ดวงแป้น	✓	✓
8.	นายวีรพงศ์ เส็งเพ็ง	✓	✓
9.	นางสาวนุชจรีย์ ชูชุม	✓	✓
10.	นายสุรชัย มีมุสิทธิ์	✓	✓
11.	นางสาวศิริวรรณ ชูช่วย	✓	✓
12.	นายธวัชชัย ใหม่สวัสดิ์	✓	✓
รวม		12	12

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่...1.....ปีการศึกษา..2568.....สาขาวิชาช่างกลโรงงาน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน .....12.....คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน....12.....คน คิดเป็นร้อยละ..100.....มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน...12.....คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน...12.....คน คิดเป็นร้อยละ....100.....

ลงชื่อ.....
(นายไพโรจน์ ชูด้วง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชา....ช่างกลโรงงาน...ภาคเรียนที่....2.....ปีการศึกษา...2568.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นายกัมพล เพชรคง	✓	✓
2.	นายสุรศักดิ์ นิลวงศ์	✓	✓
3.	นายไพโรจน์ ชูด้วง	✓	✓
4.	นายสมศักดิ์ เรืองฤทธิ์	✓	✓
5.	นายโรจน์รุ่ง ทองสง	✓	✓
6.	นายปวิช คงศักดิ์	✓	✓
7.	นายสุวิจักขณ์ ดวงแป้น	✓	✓
8.	นายวีรพงศ์ เส็งเพ็ง	✓	✓
9.	นางสาวนุชจรีย์ ชูชุม	✓	✓
10.	นายสุรชัย มีมุสิทธิ์	✓	✓
11.	นางสาวศิริวรรณ ชูช่วย	✓	✓
12.	นายธวัชชัย ใหม่สวัสดิ์	✓	✓
รวม		12	12

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่...2.....ปีการศึกษา..2568.....สาขาวิชาช่างกลโรงงาน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน .....12.....คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน....12.....คน คิดเป็นร้อยละ..100.....มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน...12.....คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน...12.....คน คิดเป็นร้อยละ....100.....

ลงชื่อ.....
(นายไพโรจน์ ชูด้วง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นายชำนาญ ช่วยคุณูปการ	✓	✓
๒.	นายพรมพล พรหมปลัด	✓	✓
๓.	นายพิเชษฐ์ สิงห์ชู	✓	✓
๔.	นายประวิทย์ ปานศรี	✓	✓
๕.	นายจเร มากสง	✓	✓
๖.	นายพัฒพงศ์ หนูเพลา	✓	✓
๗.	นายสถาปนา มีขาว	✓	✓
๘.	นางพรทิพย์ ชูแสง	✓	✓
๙.	นายคำรพ ชุมคล้าย	✓	✓
๑๐.	นายธนาศักดิ์ แก้วฉีด	✓	✓
รวม		๑๐	๑๐

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

๑. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายชำนาญ ช่วยคุณูปการ)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๒๕ / พฤษภาคม / ๒๕๖๙



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นายชำนาญ ช่วยคุณูปการ	✓	✓
๒.	นายพรมพล พรหมปลัด	✓	✓
๓.	นายพิเชษฐ์ สิงห์ชู	✓	✓
๔.	นายประวิทย์ ปานศรี	✓	✓
๕.	นายจเร มากสง	✓	✓
๖.	นายพัฒพงศ์ หนูเพลา	✓	✓
๗.	นายสถาปนา มีขาว	✓	✓
๘.	นางพรทิพย์ ชูแสง	✓	✓
๙.	นายคำรพ ชุมคล้าย	✓	✓
๑๐.	นายธนาศักดิ์ แก้วฉีด	✓	✓
รวม		๑๐	๑๐

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

๑. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายชำนาญ ช่วยคุณูปการ)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๒๕ / พฤษภาคม / ๒๕๖๙



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ภาคเรียนที่....1.....ปีการศึกษา...2568.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นายสมศักดิ์ ชูเกลี้ยง	✓	✓
2.	นายสุชาติ แต้ตระกูล	✓	✓
3.	นายพงษ์ทิพย์ รักพวก	✓	✓
4.	นายประเสริฐ ชูมี	✓	✓
5.	นายชัยพฤกษ์ เทพจันทร์	✓	✓
6.	นายจงขจร ศรีเพชรทอง	✓	✓
7.	นายสมชาย เนียมสวัสดิ์	✓	✓
8.	นายเชวง เรืองสวัสดิ์	✓	✓
9.	นายสายัณห์ เส้งสุ้น	✓	✓
10.	นายณรงค์ศักดิ์ ขำผุด	✓	✓
11.	นางสาวพภัสสรณ์ ทองแป้น	✓	✓
12.	นางขวัญธิดา ช่วยเทศ	✓	✓
13.	นายศุภกิจ ศักดิ์ศฤงคาร	✓	✓
14.	นายเพ็ชร บุญรัตน์	✓	✓
15.	นางสาวสุวรรณี ยูงทอง	✓	✓
16.	Mr.HAMADUKAN SALAF	✓	✓
17.	Mr.HENRY DALAGE	✓	✓
รวม		17	17

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่....1.....ปีการศึกษา...2568.....สาขาวิชา..ช่างไฟฟ้า..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ....17.....คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน....17.....คน คิดเป็นร้อยละ...100.....มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน....17.....คน คิดเป็นร้อยละ..100.....

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน...17.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ลงชื่อ.....
(นายจงขจร ศรีเพชรทอง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ภาคเรียนที่....2.....ปีการศึกษา...2568.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นายสมศักดิ์ ชูเกลี้ยง	✓	✓
2.	นายสุชาติ แต้ตระกูล	✓	✓
3.	นายพงษ์ทิพย์ รักพวก	✓	✓
4.	นายประเสริฐ ชูมี	✓	✓
5.	นายชัยพฤกษ์ เทพจันทร์	✓	✓
6.	นายจงขจร ศรีเพชรทอง	✓	✓
7.	นายสมชาย เนียมสวัสดิ์	✓	✓
8.	นายเชวง เรืองสวัสดิ์	✓	✓
9.	นายสายัณห์ เส้งสุ้น	✓	✓
10.	นายณรงค์ศักดิ์ ขำผุด	✓	✓
11.	นางสาวพภัสสรณ์ ทองแป้น	✓	✓
12.	นางขวัญธิดา ช่วยเทศ	✓	✓
13.	นายศุภกิจ ศักดิ์ศฤงคาร	✓	✓
14.	นายเพ็ชร บุญรัตน์	✓	✓
15.	นางสาวสุวรรณี ยูงทอง	✓	✓
16.	Mr.HAMADUKAN SALAF	✓	✓
17.	Mr.HENRY DALAGE	✓	✓
รวม		17	17

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่....2.....ปีการศึกษา...2568.....สาขาวิชา..ช่างไฟฟ้า..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ....17.....คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน....17.....คน คิดเป็นร้อยละ...100.....มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน....17.....คน คิดเป็นร้อยละ..100.....

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน...17.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ลงชื่อ.....
(นายจงขจร ศรีเพชรทอง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน

สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ฯ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นางวิจิตรา สังข์แก้ว	✓	✓
2.	นายจรินทร์ เมืองหนู	✓	✓
3.	นายมณฑป ไชยบัณฑิต	✓	✓
4.	นายวิรัตร นวลคง	✓	✓
5.	นายสวัสดิ์ หนูแดง	✓	✓
6.	นายอนุวัฒน์ มณีพรหม	✓	✓
7.	ว่าที่ ร.ต.อดิศักดิ์ รัตนคช	✓	✓
8.	นายกัณฑ์อเนก ศรีชุมพวง	✓	✓
รวม		8	8

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สาขาวิชา ช่างอิเล็กฯ. มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 8 คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ.....

(นายจรินทร์ เมืองหนู)

หัวหน้าแผนกวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ฯ



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นายอธิวัฒน์ ประนอม	✓	✓
๒.	นายสมปรารถ ขำดำ	✓	✓
๓.	นายบัญชา สุรสีห์	✓	✓
๔.	นายโอภาส ทองบุญ	✓	✓
๕.	นายศีลวัต ก้องเจริญกิจ	✓	✓
๖.	นายปรเมศร์ รอดราวี	✓	✓
๗.	นายชัยวัฒน์ ไชยโห	✓	✓
๘.	นางสาวณิชญาพัฒน์ ชิดชู	✓	✓
๙.	นายสุวิชชา มุณีแนม	✓	✓
๑๐.	นายประกาศิต ผุสดี	✓	✓
๑๑.	นายไพบูลย์ ไหมสุข	✓	✓
๑๒.	นายสมคิด ไวยรัตน์	✓	✓
๑๓.	นายอภิวัฒน์ มีมุสิทธิ์	✓	✓
๑๔.	นางสาวรัตนาวดี หยงสตาร์	✓	✓
๑๕.	นายปฐมาพงศ์ เพชรคง	✓	✓
๑๖.	นายกีรติ มูณีวรรณ	✓	✓
รวม		๑๖	๑๖

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

๑. ภาคเรียนที่..๑..ปีการศึกษา...๒๕๖๘...สาขาวิชา.ช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน...๑๖...คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน..๑๖..คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐.... มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน..๑๖..คน คิดเป็นร้อยละ.. ๑๐๐.....

๒. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน....๑๖.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

ลงชื่อ.....

(นายอธิวัฒน์ ประนอม)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นายอธิวัฒน์ ประนอม	✓	✓
2.	นายสมปรารถ ขำดำ	✓	✓
3.	นายบัญชา สุรสีห์	✓	✓
4.	นายโอภาส ทองบุญ	✓	✓
5.	นายศีลวัต ก้องเจริญกิจ	✓	✓
6.	นายปรเมศร์ รอดราวี	✓	✓
7.	นายชัยวัฒน์ ไชยโห	✓	✓
8.	นางสาวณิชญาพัฒน์ ชิดชู	✓	✓
9.	นายสุวิชชา มุณีแนม	✓	✓
10.	นายประกาศิต ผุสดี	✓	✓
11.	นายไพบูลย์ ไหมสุข	✓	✓
12.	นายสมคิด ไวยรัตน์	✓	✓
13.	นายอภิวัฒน์ มีมุสิทธิ์	✓	✓
14.	นางสาวรัตนาวดี หยงสตาร์	✓	✓
15.	นายปฐมาพงศ์ เพชรคง	✓	✓
16.	นายกีรติ มุณีวรรณ	✓	✓
รวม		16	16

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....16.....คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน.....16.....คน คิดเป็นร้อยละ .....100.....มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน....16.....คน คิดเป็นร้อยละ....100.....

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน...16.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ลงชื่อ.....

(.นายอธิวัฒน์ ประนอม.)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นายเอกราช ราชราวี	✓	✓
๒.	นางสาวณัฐปาลิน ทักษิณวงศ์	✓	✓
๓.	นายนรินทร์ ดำนุ้ย	✓	✓
๔.	นายอุเทน คงเทพ	✓	✓
๕.	นายอรรถสิทธิ์ เดชสงค์	✓	✓
๖.	นางสาวมุกดา หนูพุ่ม	✓	✓
๗.	นางสาวพุทธิพร สุทธิปัญญา	✓	✓
๘.	นายวรสิทธิ์ คงประเสริฐ	ช่วยราชการ	
๙.	นายสุวิทย์ เตยแก้ว	✓	✓
๑๐.	นายวีรภัทร ปล้องใหม่	✓	✓
รวม		๙	๙

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

๑.ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๙ คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....
(นายเอกราช ราชราวี)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นายเอกราช ราชราวี	✓	✓
๒.	นางสาวณัฐปาลิน ทักษิณวงศ์	✓	✓
๓.	นายนรินทร์ ดำนุ้ย	✓	✓
๔.	นายอุเทน คงเทพ	✓	✓
๕.	นายอรรถสิทธิ์ เดชสงค์	✓	✓
๖.	นางสาวมุกดา หนูพุ่ม	✓	✓
๗.	นางสาวพุทธิพร สุทธิปัญญา	✓	✓
๘.	นายวรสิทธิ์ คงประเสริฐ	ช่วยราชการ	
๙.	นายสุวิทย์ เตยแก้ว	✓	✓
๑๐.	นายวีรภัทร ปล้องใหม่	✓	✓
รวม		๙	๙

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

๑.ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๙ คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....
(นายเอกราช ราชราวี)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชา.....การจัดการ.....ภาคเรียนที่....1....ปีการศึกษา...2568..

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นางสาวขวัญใจ สีตอง	✓	✓
2.	นางฉวีวรรณ นุ้ยเกลี้ยง	✓	✓
รวม		2	2

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่...1...ปีการศึกษา...2568...สาขาวิชา...การจัดการ.... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน...2...คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน...2..คน คิดเป็นร้อยละ....100..มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน...2..คน คิดเป็นร้อยละ....100..

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน...2..คน คิดเป็นร้อยละ....100..

ลงชื่อ.....
(นางสาวขวัญใจ สีตอง)
หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการ



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชา.....การจัดการ.....ภาคเรียนที่....2....ปีการศึกษา...2568..

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นางสาวขวัญใจ สีตอง	✓	✓
2.	นางฉวีวรรณ นุ้ยเกลี้ยง	✓	✓
รวม		2	2

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2568...สาขาวิชา...การจัดการ.... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน...2...คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน...2..คน คิดเป็นร้อยละ....100..มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน...2..คน คิดเป็นร้อยละ....100..

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน...2..คน คิดเป็นร้อยละ....100..

ลงชื่อ.....
(นางสาวขวัญใจ สีตอง)
หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการ

รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชา การท่องเที่ยว ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นางสาววิภาวรรณ แสงขาว	✓	✓
2.	นางสาวรัตติพร สมบูรณ์	✓	✓
3.	นางสาวอาทินี บุญวงศ์	✓	✓
รวม		3	3

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สาขาวิชา การท่องเที่ยว มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 3 คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ.....
(นางสาววิภาวรรณ แสงขาว)
หัวหน้าแผนกวิชา การโรงแรมและการท่องเที่ยว

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชา การโรงแรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นางสมรภรณ์ บุญคมรัตน์	✓	✓
2.	นางสาวพิชญรัตน์ พรมชู	✓	✓
3.	นางสาวพัชราพรรณ ด้วงชาย	✓	✓
รวม		3	3

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สาขาวิชา การโรงแรม มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 3 คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ.....
(นางสาววิภาวรรณ แสงขาว)
หัวหน้าแผนกวิชา การโรงแรมและการท่องเที่ยว



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชา การท่องเที่ยว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นางสาววิภาวรรณ แสงขาว	✓	✓
2.	นางสาวรัตติพร สมบูรณ์	✓	✓
3.	นางสาวอาทินี บุญวงศ์	✓	✓
รวม		3	3

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สาขาวิชา การท่องเที่ยว มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 3 คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ.....
(นางสาววิภาวรรณ แสงขาว)
หัวหน้าแผนกวิชา การโรงแรมและการท่องเที่ยว

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชา การโรงแรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นางสมรภรณ์ บุญคมรัตน์	✓	✓
2.	นางสาวพิชญรัตน์ พรมชู	✓	✓
3.	นางสาวพัชราพรรณ ด้วงชาย	✓	✓
รวม		3	3

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สาขาวิชา การโรงแรม มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 3 คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภาวรรณ แสงขาว)

หัวหน้าแผนกวิชา การโรงแรมและการท่องเที่ยว

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ภาคเรียนที่.....๑.....ปีการศึกษา...๒๕๖๘...

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นางทิพวรรณ อินทร์เกตุ	✓	✓
๒.	นางสาวสุอาพร เส้งสุข	✓	✓
๓.	นายวีรเดช มณีพงศ์	✓	✓
๔.	นายธีรศักดิ์ มากสอน	✓	✓
๕.	นางจุฑามาศ คงเทพ	✓	✓
รวม		๕	๕

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

๑. ภาคเรียนที่..๑...ปีการศึกษา..๒๕๖๘....สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ..๕..คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน.....๕.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....๕.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐.....

๒. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....๕....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

ลงชื่อ.....
(นางทิพวรรณ อินทร์เกตุ)
หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชาอาหารและโภชนา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นางทิพวรรณ อินทร์เกตุ	✓	✓
2.	นางสาวสุอาพร เส้งสุข	✓	✓
3.	นายวีรเดช มณีพงศ์	✓	✓
4.	นายธีรศักดิ์ มากสอน	✓	✓
5.	นางจุฑามาศ คงเทพ	✓	✓
รวม		5	5

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2568.....สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....5.....คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน.....5.....คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....5.....คน คิดเป็นร้อยละ....100.....

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน....5.....คน คิดเป็นร้อยละ....100.....

ลงชื่อ.....
(นางทิพย์วรรณ อินทร์เกตุ)
หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน

สาขาวิชา..การตลาด.....ภาคเรียนที่...1.....ปีการศึกษา...2568.....

.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นางดรุณี มากทอง	✓	✓
2.	นางสุรีย์ การะศรี	✓	✓
3.	นางสาวนิยม รักทรัพย์	✓	✓
4.	นางสาวนัยนันต์ พรมจันทร์	✓	✓
5.	นางณิชชา กองเงิน	✓	✓
6.	นางสาวอนงนาฏ พานิช	✓	✓
รวม			

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา....2568.....สาขาวิชา.การตลาด..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....6.....คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน...6.....คน คิดเป็นร้อยละ....100..... มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน...6.....คน คิดเป็นร้อยละ.100.....

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน...6.....คน คิดเป็นร้อยละ..100.....

ลงชื่อ.....

(นางสุรีย์ การะศรี)

หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด.



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน

สาขาวิชา..การตลาด.....ภาคเรียนที่...2.....ปีการศึกษา...2568.....

.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นางดรุณี มากทอง	✓	✓
2.	นางสุรีย์ การะศรี	✓	✓
3.	นางสาวนิยม รักทรัพย์	✓	✓
4.	นางสาวนัยนันต์ พรมจันทร์	✓	✓
5.	นางณิชชา กองเงิน	✓	✓
6.	นางสาวอนงนาฏ พานิช	✓	✓
รวม			

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่...2.....ปีการศึกษา....2568.....สาขาวิชา.การตลาด..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....6.....คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน....6.....คน คิดเป็นร้อยละ...100..... มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน....6.....คน คิดเป็นร้อยละ.100.....

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.6.....คน คิดเป็นร้อยละ.100.....

ลงชื่อ.....

(นางสุรีย์ การะศรี)

หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด.



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นางอุไรรัตน์ มิตรมุสิก	✓	✓
2.	นายพีรพัฒน์ แก้วพริ้ง	✓	✓
3.	นางสาวปิยณัฐ รอดไกร	✓	✓
รวม		3	3

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 3 คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ.....

(นางอุไรรัตน์ มิตรมุสิก)
หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นางอุไรรัตน์ มิตรมุสิก	✓	✓
2.	นายพีรพัฒน์ แก้วพริ้ง	✓	✓
3.	นางสาวปิยณัฐ รอดไกร	✓	✓
รวม		3	3

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 3 คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ.....

(นางอุไรรัตน์ มิตรมุสิก)

หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นางเพ็ญจิรา ธรรมใจ	✓	✓
๒.	นางสาวปจารีย์ ศรีสุข	✓	✓
รวม		๒	๒

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

๑. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ .สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๒ คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน.๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ.๑๐๐

ลงชื่อ..... .....
(นางเพ็ญจิรา ธรรมใจ)
หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
แผนกวิชาสามัญ ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นางสาวกิ่งไพร ทองชูดำ	✓	✓
2.	นางวันดี นิตย์โชติ	✓	✓
3.	นางบุญเพ็ญ จิตเนียม	✓	✓
4.	นายชลิต ขุนทิพย์	✓	✓
5.	นางสาวขวัญชนก อ่อนแก้ว	✓	✓
6.	นายอนุวัช นุ่นดำ	✓	✓
7.	นายบุญทิน ศรีน้อย	✓	✓
8.	นางสาววิภาวินี คำเขียว	✓	✓
9.	นายกฤษกร รักพวก	✓	✓
10.	นายอดิศร คำทอง	✓	✓
รวม			

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2568 แผนกวิชาสามัญ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 10 คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ100

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ100

ลงชื่อ.....

(นายอนุวัช นุ่นดำ)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
แผนกวิชาสัมพันธ์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นายเอกศาสน์ รอดเนียม	✓	✓
๒.	นางปาณิศา จันทร์แนม	✓	✓
๓.	นางสาววัชราภรณ์ วัฒน์หนู	✓	✓
๔.	นางขนิษฐา ประเสริฐ	✓	✓
๕.	นางสาวสุธิสา ชูเชิด	✓	✓
๖.	นางพัชรีย์ บัวราษฎร์	✓	✓
๗.	นางฐิญาณัฐ ขุนเดช	✓	✓
๘.	นายสุรินทร์ คงทอง	✓	✓
๙.	นางสาวบุญญนา นุ่มนวล	✓	✓
๑๐.	นางสาวสุมลทิพย์ วัฒน์หนู	✓	✓
๑๑.	นายณัฐเกียรติ สิงหะพล	✓	✓
๑๒.	นางสาวฐานันญา นิจจำรูญ	✓	✓
๑๓.	นางสาวปิยะทิพย์ หนูแก้ว	✓	✓
๑๔.	นางสาวอรวรรณ ด้วงทอง	✓	✓
๑๕.	นางสาวก่อดีเหยาะ ชุมพรัด	✓	✓
๑๖.	นางสาวธนพร อนุมณี	✓	✓
๑๗.	นางศศิกาญจน์ ปานแก้ว	✓	✓
๑๘.	นางสาวตาณิกา ฤทธิรัตน์	✓	✓
๑๙.	นางสาวธัญรัตน์ แสงสว่าง	✓	✓
๒๐.	นางธนิยา รอดเนียม	✓	✓
๒๑.	นางสาวกมลวีย์ จันทโรจวงศ์	✓	✓
รวม		๒๑	๒๑

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

๑. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาสัมพันธ์ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๒๑ คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรวรรณ ด้วงทอง)

หัวหน้าแผนกวิชาสัมพันธ์



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
แผนกวิชาสัมพันธ์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นายเอกศาสน์ รอดเนียม	✓	✓
๒.	นางปาณิศา จันทร์แนม	✓	✓
๓.	นางสาววัชราภรณ์ วัฒน์หนู	✓	✓
๔.	นางขนิษฐา ประเสริฐ	✓	✓
๕.	นางสาวสุธิสา ชูเชิด	✓	✓
๖.	นางพัชรีย์ บัวราษฎร์	✓	✓
๗.	นางฐิญาณัฐ ขุนเดช	✓	✓
๘.	นายสุรินทร์ คงทอง	✓	✓
๙.	นางสาวบุญญนา นุ่มนวล	✓	✓
๑๐.	นางสาวสุมลทิพย์ วัฒน์หนู	✓	✓
๑๑.	นายณัฐเกียรติ สิงหะพล	✓	✓
๑๒.	นางสาวฐานันญา นิจจำรูญ	✓	✓
๑๓.	นางสาวปิยะทิพย์ หนูแก้ว	✓	✓
๑๔.	นางสาวอรวรรณ ด้วงทอง	✓	✓
๑๕.	นางสาวก่อดีเหยาะ ชุมพรัด	✓	✓
๑๖.	นางสาวธนพร อนุมณี	✓	✓
๑๗.	นางศสิกาญจน์ ปานแก้ว	✓	✓
๑๘.	นางสาวตาณิกา ฤทธิรัตน์	✓	✓
๑๙.	นางสาวธัญรัตน์ แสงสว่าง	✓	✓
๒๐.	นางธนิยา รอดเนียม	✓	✓
๒๑.	นางสาวกมลวีย์ จันทโรจวงศ์	✓	✓
รวม		๒๑	๒๑

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

๑. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาสัมพันธ์ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๒๑ คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรวรรณ ด้วงทอง)

หัวหน้าแผนกวิชาสัมพันธ์



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นางศรีวรรณ ชูมี	✓	✓
2.	นายเอกชัย เพ็จเช่ง	✓	✓
3.	นางสาววิภาดา สายช่วย	✓	✓
4.	นางปริยาภัทร บุญมณี	✓	✓
5.	นางนัฐฐิยา เพชรรักษ์	✓	✓
6.	นางสาวพิราพร สุขวนิช	✓	✓
7.	นางชลธิดา ชูขาว	✓	✓
8.	นายฐานันดร์ สุทธิศักดา	✓	✓
9.	นายเดชาภพ ศรีพิทักษ์	✓	✓
10.	นางสาวมานิตา สังปริเมนทร์	✓	✓
รวม		๑๐	๑๐

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

๑. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายเอกชัย เพ็จเช่ง)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๒๒ / พฤษภาคม / ๒๕๖๙



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นางศรีวรรณ ชูมี	✓	✓
2.	นายเอกชัย เพ็จเช่ง	✓	✓
3.	นางสาววิภาดา สายช่วย	✓	✓
4.	นางปริยาภัทร บุญมณี	✓	✓
5.	นางนัฐฐิยา เพชรรักษ์	✓	✓
6.	นางสาวพิราพร สุขวนิช	✓	✓
7.	นางชลธิดา ชูขาว	✓	✓
8.	นายฐานันดร์ สุทธิศักดา	✓	✓
9.	นายเดชาภพ ศรีพิทักษ์	✓	✓
10.	นางสาวมานิตา สังปริเมนทร์	✓	✓
รวม		๑๐	๑๐

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

๑. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายเอกชัย เพ็จเช่ง)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๒๒ / พฤษภาคม / ๒๕๖๙



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชา การบัญชี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นางจันจิรา ปานดำ	✓	✓
๒.	นางสาวจุไรรัตน์ ทองเที่ยง	✓	✓
๓.	นางสาวสุดารัตน์ เจยาคมฆ์	✓	✓
๔.	นางสุรีพร นวลนิรันดร์	✓	✓
๕.	นางดวงใจ ขำดำ	✓	✓
๖.	นางสิริลักษณ์ รักสกุล	✓	✓
๗.	นางณัฐญา ชุมโชติ	✓	✓
๘.	นางบุษรา เตี้ยวเนี่ยว	✓	✓
๙.	นางสาวจุไรวรรณ สงทวี	✓	✓
๑๐.	นางสาวกัญญ์ณัชชาชนก ไกรสิทธิ์	✓	✓
๑๑.	นางสาวอรอุมา รัตนสิริ	✓	✓
	รวม	๑๑	๑๑

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชา การบัญชี มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๑ คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นางสิริลักษณ์ รักสกุล)
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน

สาขาวิชา การบัญชี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นางจันจิรา ปานดำ	✓	✓
๒.	นางสาวจุไรรัตน์ ทองเที่ยง	✓	✓
๓.	นางสาวสุดารัตน์ เจยาคมฆ์	✓	✓
๔.	นางสุรีพร นวลนิรันดร์	✓	✓
๕.	นางดวงใจ ขำดำ	✓	✓
๖.	นางสิริลักษณ์ รักสกุล	✓	✓
๗.	นางณัฐญา ชุมโชติ	✓	✓
๘.	นางบุษรา เตี้ยวเนี่ยว	✓	✓
๙.	นางสาวจุไรวรรณ สงทวี	✓	✓
๑๐.	นางสาวกัญญ์ณัชชาชนก ไกรสิทธิ์	✓	✓
๑๑.	นางสาวอรอุมา รัตนสิริ	✓	✓
รวม		๑๑	๑๑

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชา การบัญชี มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๑ คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นางสิริลักษณ์ รักสกุล)

หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชา เทคนิคพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นายสุเทพ นุชิต	✓	✓
2.	นายสดายุ พลสวัสดิ์	✓	✓
3.	นายคำรณ ทองดีเพ็ง	✓	✓
4.	นายอาชนเทพ ชาติปัญญากร	✓	✓
5.	นายบุญเลิศ ชูนุ่น	✓	✓
รวม		5	5

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่....1-2.....ปีการศึกษา...2568....สาขาวิชา...เทคนิคพื้นฐาน.... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....5.....คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน.....5.....คน คิดเป็นร้อยละ100..... มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....5....คน คิดเป็นร้อยละ..100.....

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....5....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ลงชื่อ.....

(นายสุเทพ นุชิต)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคเรียนที่...1.....ปีการศึกษา...2568.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นายธีรพจน์ ลือศิริวัฒนา	/	/
2.	นางสุวรรณี พันโกศล	/	/
	รวม		

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา...2568.....สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 2 คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ.....

(นายธีรพจน์ ลือศิริวัฒนา)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ



รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคเรียนที่...2.....ปีการศึกษา...2568.....

.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	การนำผลการพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นายธีรพจน์ ลือศิริวัฒนา	/	/
2.	นางสุวรรณี พันโกศล	/	/
รวม			

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับการดำเนินการ

สรุป

1. ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2568.....สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 2 คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีการนำผลจากการพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ และนำผลจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ.....

(นายธีรพจน์ ลือศิริวัฒนา)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ



รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน
สาขาวิชาช่างยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตรงกับการดำเนินการ)				
		รูปแบบการพัฒนาตนเอง			เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง	นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		พัฒนาด้วยตนเอง	พัฒนากับเพื่อนร่วมงาน	พัฒนาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก		
๑.	นายประภาส ตะหรี	✓	✓	✓	✓	✓
๒.	นายประยูร โชโต	✓	✓	✓	✓	✓
๓.	นายสมศักดิ์ แก้วชัง	✓	✓	✓	✓	✓
๔.	นายประเสริฐ ทวีโชติ	✓	✓	✓	✓	✓
๕.	นายณัฏฐชัย รัศมีสุวรรณ์	✓	✓	✓	✓	✓
๖.	นายสุพัฒน์ ทองหนูนุ้ย	✓	✓	✓	✓	✓
๗.	นายขวัญชัย จันทรโชติ	✓	✓	✓	✓	✓
๘.	นายสุภาพ คงจันทร์	✓	✓	✓	✓	✓
๙.	นายไพฑูรย์ เรืองเทพ	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐.	นายคำรณ ด้วงทับ	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑.	นายปิโย วงษ์ตั้นหิ้น	✓	✓	✓	✓	✓
๑๒.	นายวิสุทธิ์ โอทอง	✓	✓	✓	✓	✓
๑๓.	นายณัฐศรันย์ นวลศิลป์	✓	✓	✓	✓	✓
๑๔.	นายชัยยะ แซ่เฮง	✓	✓	✓	✓	✓
๑๕.	นายศิวณัฐ เป็ดสุวรรณ์	✓	✓	✓	✓	✓
๑๖.	นายธวัชชัย รอดไฝ	✓	✓	✓	✓	✓
๑๗.	นายพงศ์เทพ ทิพย์นุ้ย	✓	✓	✓	✓	✓
๑๘.	นายสุเมธ วรศรี	✓	✓	✓	✓	✓
๑๙.	นายศุภศักดิ์ แวงวรรณ	✓	✓	✓	✓	✓
๒๐.	นายคงศักดิ์ ตรีตรุยานนท์	✓	✓	✓	✓	✓
๒๑.	นายณวัฒน์ พูลช่วย	✓	✓	✓	✓	✓
๒๒.	นายปิยังกูร หนูขวัญ	✓	✓	✓	✓	✓
๒๓.	นายรณฤทธิ์ ปาลภักดี	✓	✓	✓	✓	✓

สรุป

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชาช่างยนต์ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๒๓ คน ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และได้เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมถึงได้นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายปิโย วงษ์ตั้นหิ้น)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์



รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน

สาขาวิชา.....ช่างกลโรงงาน.....ปีการศึกษา.....2568.....

.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องตรงกับการดำเนินการ)				
		รูปแบบการพัฒนาตนเอง			เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง	นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		พัฒนาด้วยตนเอง	พัฒนากับเพื่อนร่วมงาน	พัฒนาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก		
1.	นายกัมพล เพชรคง	✓	✓	✓	✓	✓
2.	นายสุรศักดิ์ นิลวงค์	✓	✓	✓	✓	✓
3.	นายไพโรจน์ ชูด้วง	✓	✓	✓	✓	✓
4.	นายสมศักดิ์ เรืองฤทธิ์	✓	✓	✓	✓	✓
5.	นายโรจน์รุ่ง ทองสง	✓	✓	✓	✓	✓
6.	นายปวิช คงศักดิ์	✓	✓	✓	✓	✓
7.	นายสุวิจักขณ์ ดวงแป้น	✓	✓	✓	✓	✓
8.	นายวีรพงศ์ เส็งเพ็ง	✓	✓	✓	✓	✓
9.	นางสาวนุชจรีย์ ชูชุม	✓	✓	✓	✓	✓
10.	นายสุรชัย มีมุสิทธิ์	✓	✓	✓	✓	✓
11.	นางสาวศิริวรรณ ชูช่วย	✓	✓	✓	✓	✓
12.	นายธวัชชัย ใหม่สวัสดิ์	✓	✓	✓	✓	✓

สรุป

1. ปีการศึกษา.....2568.....สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....12.....คน ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง จำนวน....12....คน คิดเป็นร้อยละ..100.....และได้เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง จำนวน..12.....คน คิดเป็นร้อยละ..100..... รวมถึงได้นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....12.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

2. ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....12.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ลงชื่อ.....

(นายไพโรจน์ ชูด้วง)

หัวหน้าแผนกวิชา ช่างกลโรงงาน



รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน

สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องตรงกับการดำเนินการ)				
		รูปแบบการพัฒนาตนเอง			เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง	นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		พัฒนาด้วยตนเอง	พัฒนากับเพื่อนร่วมงาน	พัฒนาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก		
๑.	นายชำนาญ ช่วยคุณูปการ	✓	✓	✓	✓	✓
๒.	นายพรมพล พรหมปลัด	✓	✓	✓	✓	✓
๓.	นายพิเชษฐ์ สิงห์ชู	✓	✓	✓	✓	✓
๔.	นายประวิทย์ ปานศรี	✓	✓	✓	✓	✓
๕.	นายจเร มากสง	✓	✓	✓	✓	✓
๖.	นายพัฒพงศ์ หนูเพลา	✓	✓	✓	✓	✓
๗.	นายสถาปนา มีขาว	✓	✓	✓	✓	✓
๘.	นางพรทิพย์ ชูแสง	✓	✓	✓	✓	✓
๙.	นายคำรพ ชุมคล้าย	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐.	นายธนาศักดิ์ แก้วฉีด	✓	✓	✓	✓	✓

สรุป

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐ คน ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และได้เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมถึงได้นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายชำนาญ ช่วยคุณูปการ)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๒๕ / พฤษภาคม / ๒๕๖๙



รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน
สาขาวิชา ช่างไฟฟ้า ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องตรงกับการดำเนินการ)				
		รูปแบบการพัฒนาตนเอง			เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง	นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		พัฒนาด้วยตนเอง	พัฒนากับเพื่อนร่วมงาน	พัฒนาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก		
1.	นายสมศักดิ์ ชูเกลี้ยง	✓	✓	✓	✓	✓
2.	นายสุชาติ แต้ตระกูล	✓	✓	✓	✓	✓
3.	นายพงษ์ทิพย์ รักพวก	✓	✓	✓	✓	✓
4.	นายประเสริฐ ชูมี	✓	✓	✓	✓	✓
5.	นายชัยพฤกษ์ เทพจันทร์	✓	✓	✓	✓	✓
6.	นายจงขจร ศรีเพชรทอง	✓	✓	✓	✓	✓
7.	นายสมชาย เนียมสวัสดิ์	✓	✓	✓	✓	✓
8.	นายเชวง เรืองสวัสดิ์	✓	✓	✓	✓	✓
9.	นายสายัณห์ เส้งสุ้น	✓	✓	✓	✓	✓
10.	นายณรงค์ศักดิ์ ขำผุด	✓	✓	✓	✓	✓
11.	นางสาวพภัสสรณ์ ทองแป้น	✓	✓	✓	✓	✓
12.	นางขวัญธิดา ช่วยเทศ	✓	✓	✓	✓	✓
13.	นายศุภกิจ ศักดิ์ศฤงคาร	✓	✓	✓	✓	✓
14.	นายเพ็ชร บุญรัตน์	✓	✓	✓	✓	✓
15.	นางสาวสุวรรณี ยูงทอง	✓	✓	✓	✓	✓
16.	Mr.HAMADUKAN SALAF	✓	✓	✓	✓	✓
17.	Mr.HENRY DALAGE	✓	✓	✓	✓	✓

สรุป

1. ปีการศึกษา..2568.....สาขาวิชา.ช่างไฟฟ้า.....มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน....17.....คน ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง จำนวน..17...คน คิดเป็นร้อยละ..100...และได้เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง จำนวน..17...คน คิดเป็นร้อยละ...100.....รวมถึงได้นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....17.....คน คิดเป็นร้อยละ....100.....

2. ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....17.....คน คิดเป็นร้อยละ....100.....

ลงชื่อ.....
(นายจงขจร ศรีเพชรทอง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง



รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน
สาขาวิชา.อิเล็กทรอนิกส์-เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์.....ปีการศึกษา....2568.....
.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องตรงกับการดำเนินการ)				
		รูปแบบการพัฒนาตนเอง			เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง	นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		พัฒนาด้วยตนเอง	พัฒนากับเพื่อนร่วมงาน	พัฒนาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก		
1.	นางวิจิตรา สังข์แก้ว	/	/	/	/	/
2.	นายจรินทร์ เมืองหนู	/	/	/	/	/
3.	นายมณฑป ไชยบัณฑิต	/	/	/	/	/
4.	นายวิรัตร นวลคง	/	/	/	/	/
5.	นายสวัสดิ์ หนูแดง	/	/	/	/	/
6.	นายอนุวัฒน์ มณีพรหม	/	/	/	/	/
7.	ว่าที่ ร.ต.อดิศักดิ์ รัตนคช	/	/	/	/	/
8.	นายกัณฑ์อเนก ศรีชุมพวง	/	/	/	/	/

สรุป

1. ปีการศึกษา.....2568.สาขาวิชา แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์-เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ..... มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....8...คน ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง จำนวน...8.....คน คิดเป็นร้อยละ...100.....และได้เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง จำนวน. 8...คน คิดเป็นร้อยละ...100.....รวมถึงได้นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....8.....คน คิดเป็นร้อยละ...100.....

2. ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน....8.....คน คิดเป็นร้อยละ....100.....

ลงชื่อ.....
(นายจรินทร์ เมืองหนู)
หัวหน้าแผนกวิชาแผนกวิชาช่างอิเล็กฯ



รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน
สาขาวิชา..ก่อสร้าง โยธาฯ.....ปีการศึกษา....2568.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องตรงกับการดำเนินการ)				
		รูปแบบการพัฒนาตนเอง			เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง	นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		พัฒนาด้วยตนเอง	พัฒนากับเพื่อนร่วมงาน	พัฒนาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก		
1.	นายอธิวัฒน์ ประนอม	✓	✓	✓	✓	✓
2.	นายสมปรารถ ขำดำ	✓	✓	✓	✓	✓
3.	นายบัญชา สุรสีห์	✓	✓	✓	✓	✓
4.	นายโอภาส ทองบุญ	✓	✓	✓	✓	✓
5.	นายศีลวัต ก้องเจริญกิจ	✓	✓	✓	✓	✓
6.	นายปรเมศร์ รอดราวี	✓	✓	✓	✓	✓
7.	นายชัยวัฒน์ ไชยโห	✓	✓	✓	✓	✓
8.	นางสาวณิชญาพัฒน์ ชิดชู	✓	✓	✓	✓	✓
9	นายสุวิชชา มุณีแนม	✓	✓	✓	✓	✓
10.	นายประกาศิต ผุสดี	✓	✓	✓	✓	✓
11.	นายอนันต์ เจ๊ะยิ	✓	✓	✓	✓	✓
12.	นายไพบูลย์ ไหมสุข	✓	✓	✓	✓	✓
13.	นายสมคิด ไวยรัตน์	✓	✓	✓	✓	✓
14.	นายอภิวัฒน์ มีมุสิทธิ์	✓	✓	✓	✓	✓
15.	นางสาวรัตนาวดี หยงสตาร์	✓	✓	✓	✓	✓
16.	นายปฐมาพงศ์ เพชรคง	✓	✓	✓	✓	✓
17.	นายกีรติ มูณีวรรณ	✓	✓	✓	✓	✓

สรุป

1. ปีการศึกษา.....2568.....สาขาวิชาก่อสร้างโยธาฯ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....17.....คน ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง จำนวน...17.....คน คิดเป็นร้อยละ..100.....และได้เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง จำนวน..17.....คน คิดเป็นร้อยละ..100.....รวมถึงได้นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน....17.....คน คิดเป็นร้อยละ...100.....

2. ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน....17.....คน คิดเป็นร้อยละ....100.....

ลงชื่อ.....

(นายอธิวัฒน์ ประนอม)
หัวหน้าแผนกวิชาก่อสร้างโยธาฯ



รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน
สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องตรงกับการดำเนินการ)				
		รูปแบบการพัฒนาตนเอง			เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง	นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		พัฒนาด้วยตนเอง	พัฒนากับเพื่อนร่วมงาน	พัฒนาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก		
๑.	นายเอกราช ราชราวี	✓	✓	✓	✓	✓
๒.	นางสาวณัฐปาลิน ทักษิณวงศ์	✓	✓	✓	✓	✓
๓.	นายนรินทร์ ดำนุ้ย	✓	✓	✓	✓	✓
๔.	นายอุเทน คงเทพ	✓	✓	✓	✓	✓
๕.	นายอรรถสิทธิ์ เดชสงค์	✓	✓	✓	✓	✓
๖.	นางสาวมุกดา หนูพุ่ม	✓	✓	✓	✓	✓
๗.	นางสาวพุทธิพร สุทธิปัญญา	✓	✓	✓	✓	✓
๘.	นายวรสิทธิ์ คงประเสริฐ	ช่วยราชการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี				
๙.	นายสุวิทย์ เตยแก้ว	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐.	นายวีรภัทร ปล้องใหม่	✓	✓	✓	✓	✓

สรุป

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๙ คน ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และได้เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองจำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมถึงได้นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....
(นายเอกราช ราชราวี)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

"เรียนดี มีคุณธรรม"



รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน

สาขาวิชา.....การจัดการ.....ปีการศึกษา.....2568....

.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องตรงกับการดำเนินการ)				
		รูปแบบการพัฒนาตนเอง			เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง	นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		พัฒนาด้วยตนเอง	พัฒนากับเพื่อนร่วมงาน	พัฒนาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก		
1.	นางสาวขวัญใจ สีตอง	✓			✓	✓
2.	นางฉวีวรรณ นุ้ยเกลี้ยง	✓			✓	✓

สรุป

1. ปีการศึกษา....2568.....สาขาวิชา..การจัดการ.....มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....2.....คน ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง จำนวน....2...คน คิดเป็นร้อยละ...100..และได้เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง จำนวน....2...คน คิดเป็นร้อยละ...100..รวมถึงได้นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน....2...คน คิดเป็นร้อยละ...100..

2. ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน....2...คน คิดเป็นร้อยละ...100..

ลงชื่อ.....

(นางสาวขวัญใจ สีตอง)

หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการ

รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน
สาขาวิชา การท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องตรงกับการดำเนินการ)				
		รูปแบบการพัฒนาตนเอง			เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง	นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		พัฒนาด้วยตนเอง	พัฒนากับเพื่อนร่วมงาน	พัฒนาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก		
1.	นางสาววิภาวรรณ แสงขาว	✓	✓	✓	✓	✓
3.	นางสาวรัตติพร สมบูรณ์	✓	✓	✓	✓	✓
5.	นางสาวอาทินี บุญวงศ์	✓	✓	✓	✓	✓

สรุป

1. ปีการศึกษา 2568 สาขาวิชา การท่องเที่ยว มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 3 คน ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และได้เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมถึงได้นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ.....
(นางสาววิภาวรรณ แสงขาว)
หัวหน้าแผนกวิชา การโรงแรมและการท่องเที่ยว

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตรงกับการดำเนินการ)				
		รูปแบบการพัฒนาตนเอง			เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง	นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		พัฒนาด้วยตนเอง	พัฒนากับเพื่อนร่วมงาน	พัฒนาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก		
๑.	นางทิพวรรณ อินทร์เกตุ	✓	✓	✓	✓	✓
๒.	นางสาวสุอาพร เส้งสุข	✓	✓	✓	✓	✓
๓.	นายวีรเดช มณีพงศ์	✓	✓	✓	✓	✓
๔.	นายธีรศักดิ์ มากสอน					
๕.	นางจุฑามาศ คงเทพ					

สรุป

๑. ปีการศึกษา....๒๕๖๘.....สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ .มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน...๕..คน ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง จำนวน..๓..คน คิดเป็นร้อยละ..๖๐...และได้เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง จำนวน..๓.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๖๐.....รวมถึงได้นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....๓.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๖๐.....

๒. ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....๓.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๖๐.....

ลงชื่อ.....
(นางทิพวรรณ อินทร์เกตุ)
หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ



รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน

สาขาวิชา.....การตลาด.....ปีการศึกษา...2568.....

.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องตรงกับการดำเนินการ)				
		รูปแบบการพัฒนาตนเอง			เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง	นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		พัฒนาด้วยตนเอง	พัฒนากับเพื่อนร่วมงาน	พัฒนาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก		
1.	นางดรุณี มากทอง	✓	✓	✓	✓	✓
2.	นางสุรีย์ การะศรี	✓	✓	✓	✓	✓
3.	นางสาวนิยม รักทรัพย์	✓	✓	✓	✓	✓
4.	นางสาวนัยนันต์ พรมจันทร์	✓	✓	✓	✓	✓
5.	นางณิชชา กองเงิน	✓	✓	✓	✓	✓
6.	นางสาวอนงนาฏ พานิช	✓	✓	✓	✓	✓

สรุป

1. ปีการศึกษา.....2568.....สาขาวิชา...การตลาด.....มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน....6.....คน ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง จำนวน..6..คน คิดเป็นร้อยละ..100...และได้เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง จำนวน..6....คน คิดเป็นร้อยละ..100.....รวมถึงได้นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน....6.....คน คิดเป็นร้อยละ...100.....

2. ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....6.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ลงชื่อ.....

(นางสุรีย์ การะศรี)

หน้าแผนกวิชาการตลาด



รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน
สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปีการศึกษา 2568

.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องตรงกับการดำเนินการ)				
		รูปแบบการพัฒนาตนเอง			เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง	นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		พัฒนาด้วยตนเอง	พัฒนากับเพื่อนร่วมงาน	พัฒนาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก		
1.	นางอุไรรัตน์ มิตรมุสิก	✓	✓	✓	✓	✓
2.	นายพีรพัฒน์ แก้วพริ้ง	✓	✓	✓	✓	✓
3.	นางสาวปิยณัฐ รอดไกร	✓	✓	✓	✓	✓

สรุป

1. ปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 3 คน ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และได้เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมถึงได้นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ.....

(นางอุไรรัตน์ มิตรมุสิก)
หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน



รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน
สาขาวิชา แฟชั่นและสิ่งทอ .ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตรงกับการดำเนินการ)				
		รูปแบบการพัฒนาตนเอง			เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง	นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		พัฒนาด้วยตนเอง	พัฒนากับเพื่อนร่วมงาน	พัฒนาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก		
1.	นางเพ็ญจิรา ธรรมใจ	✓	✓	✓	✓	✓
2.	นางสาวปจารีย์ ศรีสุข	✓	✓	✓	✓	✓

สรุป

1. ปีการศึกษา2568 สาขาวิชา แฟชั่นและสิ่งทอ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 2 คน ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และได้เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมถึงได้นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ100

2. ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ .....

(นางเพ็ญจิรา ธรรมใจ)
หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ



รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน
แผนกวิชาสามัญ ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องตรงกับการดำเนินการ)				
		รูปแบบการพัฒนาตนเอง			เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง	นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		พัฒนาด้วยตนเอง	พัฒนากับเพื่อนร่วมงาน	พัฒนาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก		
1.	นางสาวกิ่งไพร ทองชูดำ	✓		✓	✓	✓
2.	นางวันดี นิตย์โชติ	✓		✓	✓	✓
3.	นางบุญเพ็ญ จิตเนียม	✓		✓	✓	✓
4.	นายชลิต ขุนทิพย์	✓		✓	✓	✓
5.	นางสาวขวัญชนก อ่อนแก้ว	✓		✓	✓	✓
6.	นายอนุวัช นุ่นดำ	✓		✓	✓	✓
7.	นายบุญทิน ศรีน้อย	✓		✓	✓	✓
8.	นางสาววิภาวินี คำเขียว	✓		✓	✓	✓
9.	นายกฤษกร รักพวก	✓		✓	✓	✓
10.	นายอดิศร คำทอง	✓		✓	✓	✓

สรุป

1. ปีการศึกษา 2568 แผนกวิชาสามัญ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 10 คน ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และได้เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมถึงได้นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ.....

(นายอนุวัช นุ่นดำ)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ



รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน

แผนกวิชา สัมพันธ์ ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตรงกับการดำเนินการ)				
		รูปแบบการพัฒนาตนเอง			เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง	นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		พัฒนาด้วยตนเอง	พัฒนากับเพื่อนร่วมงาน	พัฒนาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก		
1.	นายเอกศาสน์ รอดเนียม	✓	✓	✓	✓	✓
2.	นางปาณิศา จันทร์แนม	✓	✓	✓	✓	✓
3.	นางสาววัชราภรณ์ วัฒน์หนู	✓		✓		✓
4.	นางขนิษฐา ประเสริฐ	✓	✓	✓	✓	✓
5.	นางสาวสุธิสา ชูเชิด	✓	✓	✓	✓	✓
6.	นางพัชรีย์ บัวราษฎร์	✓		✓		✓
7.	นางฐิญาณัฐ ขุนเดช	✓		✓		✓
8.	นายสุรินทร์ คงทอง	✓		✓		✓
9.	นางสาวบุญญนา นุ่มนวล	✓		✓		✓
10.	นางสาวสุมลทิพย์ วัฒน์หนู	✓		✓		✓
11.	นายณัฐเกียรติ สิงหะพล	✓		✓		✓
12.	นางสาวฐานันญา นิจจำรูญ	✓	✓	✓	✓	✓
13.	นางสาวปิยะทิพย์ หนูแก้ว	✓	✓	✓	✓	✓
14.	นางสาวอรวรรณ ด้วงทอง	✓	✓	✓	✓	✓
15.	นางสาวก่อตีเหยาะ ชุมพรัด	✓	✓	✓	✓	✓
16.	นางสาวธนพร อนุมณี	✓	✓	✓		✓
17.	นางศศิกาญจน์ ปานแก้ว	✓	✓	✓	✓	✓
18.	นางสาวตาณิกา ฤทธิรัตน์	✓	✓	✓	✓	✓
19.	นางสาวธัญรัตน์ แสงสว่าง	✓		✓		✓
20.	นางธนิยา รอดเนียม	✓		✓		✓
21.	นางสาวกมลวีย์ จันทโรจวงศ์	✓		✓		✓

สรุป

1. ปีการศึกษา 2568 แผนกวิชาสัมพันธ์ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 21 คน ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และได้เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62 รวมถึงได้นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรวรรณ ด้วงทอง)

หัวหน้าแผนกวิชาสัมพันธ์



รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องตรงกับการดำเนินการ)				
		รูปแบบการพัฒนาตนเอง			เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง	นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		พัฒนาด้วยตนเอง	พัฒนากับเพื่อนร่วมงาน	พัฒนาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก		
1.	นางศรีวรรณ ชูมี	✓	✓	✓	✓	✓
2.	นายเอกชัย เพ็จเช่ง	✓	✓	✓	✓	✓
3.	นางสาววิภาดา สายช่วย	✓	✓	✓	✓	✓
4.	นางปริยาภัทร บุญมณี	✓	✓	✓	✓	✓
5.	นางนัฐฐิยา เพชรรักษ์	✓	✓	✓	✓	✓
6.	นางสาวพิราพร สุขวนิช	✓	✓	✓	✓	✓
7.	นางชลธิดา ชูขาว	✓	✓	✓	✓	✓
8.	นายฐานันดร์ สุทธิศักดา	✓	✓	✓	✓	✓
9.	นายเดชาภพ ศรีพิทักษ์	✓	✓	✓	✓	✓
10.	นางสาวมานิตา สังปริเมนทร์	✓	✓	✓	✓	✓

สรุป

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐ คน ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และได้เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมถึงได้นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นายเอกชัย เพ็จเช่ง)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๒๒ / พฤษภาคม / ๒๕๖๙



รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน

สาขาวิชา การบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตรงกับการดำเนินการ)				
		รูปแบบการพัฒนาตนเอง			เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง	นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		พัฒนาด้วยตนเอง	พัฒนากับเพื่อนร่วมงาน	พัฒนาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก		
๑.	นางจันจิรา ปานดำ	✓	✓	✓	✓	✓
๒.	นางสาวจุไรรัตน์ ทองเที่ยง	✓	✓	✓	✓	✓
๓.	นางสาวสุดารัตน์ เจยาคมฆ์	✓	✓	✓	✓	✓
๔.	นางสุรีพร นวลนิรันดร์	✓	✓	✓	✓	✓
๕.	นางดวงใจ ขำดำ	✓	✓	✓	✓	✓
๖.	นางสิริลักษณ์ รักสกุล	✓	✓	✓	✓	✓
๗.	นางณัฐญา ชุมโชติ	✓	✓	✓	✓	✓
๘.	นางบุษรา เตี้ยวเนี่ยว	✓	✓	✓	✓	✓
๙.	นางสาวจุไรวรรณ สงทวี	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐.	นางสาวกัญญ์ณัชชาชนก ไกรสิทธิ์	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑.	นางสาวอรอุมา รัตนสิริ	✓	✓	✓	✓	✓

สรุป

1. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สาขาวิชา การบัญชี มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๑ คน ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และได้เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมถึงได้นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

2. ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....

(นางสิริลักษณ์ รักสกุล)

หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี



รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน
สาขาวิชา เทคนิคพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องตรงกับการดำเนินการ)				
		รูปแบบการพัฒนาตนเอง			เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง	นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		พัฒนาด้วยตนเอง	พัฒนากับเพื่อนร่วมงาน	พัฒนาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก		
1.	นายสุเทพ นุชิต	✓	✓	✓	✓	✓
2.	นายสดายุ พลสวัสดิ์	✓	✓	✓	✓	✓
3.	นายคำรณ ทองดีเพ็ง	✓	✓	✓	✓	✓
4.	นายอาชนเทพ ชาติปัญญากร	✓	✓	✓	✓	✓
5.	นายบุญเลิศ ชูนุ่น	✓	✓	✓	✓	✓

สรุป

1. ปีการศึกษา.....2568.....สาขาวิชา...เทคนิคพื้นฐาน.....มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน.....5 .....คน ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง จำนวน..5.....คน คิดเป็นร้อยละ.100..และได้เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง จำนวน...5....คน คิดเป็นร้อยละ....100.....รวมถึงได้นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....5.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

2. ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....5.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ลงชื่อ.....
(นายสุเทพ นุชิต)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน



รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2568

.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ในช่องตรงกับการดำเนินการ)				
		รูปแบบการพัฒนาตนเอง			เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง	นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		พัฒนาด้วยตนเอง	พัฒนากับเพื่อนร่วมงาน	พัฒนาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก		
1.	นายธีรพจน์ ลือศิริวัฒนา	/	/	/	/	/
2.	นางสุวรรณี พันโกศล	/	/	/	/	/

สรุป

1. ปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 2 คน ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง จำนวน. 2 คน คิดเป็นร้อยละ. 100 และได้เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมถึงได้นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนที่พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เข้ารับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ..... .....

(นายธีรพจน์ ลือศิริวัฒนา)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
เลขที่ 459
วันที่ 12 มิ.ย. 69
เวลา 0840 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล/ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ /๒๕๖๙ **วันที่** ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ในภาพ ปีการรวมของสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ วิทยาลัย ฯ ได้มีการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น

ในการนี้ งานบุคลากร ขออนุญาตรายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางฐิญาณัฐ ขุนเดช)
หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
๑๑ / มิถุนายน / ๒๕๖๙

ความเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
เพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไปด้วย
ลงชื่อ.....
(นายเอกไชย นวลยัง)
๑๒ / มิ.ย. / ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯ วิชาการ/รองฯ บริหาร ฯ /หน.งานบริหารและพัฒนาฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

/ลงชื่อ...

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๑๑ / ๒๕ / ๖๗

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา 2568

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)	✓	
2.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
3.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....
(นางฐิญาณัฐ ขุนเดช)
หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
๑๑ / มิถุนายน ๒๕๖๘ / ปรับปรุง

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4291
วันที่ 17 มิ.ย. 69
เวลา 08:10 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล/ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ /๒๕๖๙ **วันที่** ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ วิทยาลัย ฯ ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยเข้ารับการพัฒนาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นั้น

บัดนี้ งานบุคลากรได้ดำเนินการจัดทำสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางฐิญาณัฐ ขุนเดช)
หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
๑๑ / มิถุนายน / ๒๕๖๙

ความเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายเอกไชย นวลยัง)
๑๒ / มิ.ย. / ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯ วิชาการ/รองฯ บริหาร ฯ /หน.งานบริหารและพัฒนาฯ/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง



รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา 2568

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)	✓	
2.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
3.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....
(นางฐิญาณัฐ ขุนเดช)
หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
๑๑ / มิถุนายน ๒๕๖๘ / ปรับปรุง

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยมีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 179 คน และมีครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 175 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 97.77 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

เทคโนโลยีดิจิทัล ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีคุณภาพ และผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/วางแผน การดำเนินการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.2) การดำเนินการตามแผน

ให้ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอำนวยความสะดวกแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.3) การติดตามและประเมินผล

นิเทศ/ติดตาม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะจากบทสรุปจากการนิเทศ/ติดตาม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน:

https://drive.google.com/drive/folders/1P5NE3U8aJ9UC2T2n7VgTM5rnjoDAgLUh?usp=sharing

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 1570
วันที่ 18 พ.ค. 69
เวลา 14.07 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาการจัดการ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ / ๒๕๖๙ **วันที่** ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาการจัดการ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้กำหนดให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อ การเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแล้วนั้น แผนกวิชาการจัดการ จึงขอรายงานผลการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาการจัดการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดแนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางสาวขวัญใจ สีตอง)
หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการ
๑๘ / พฤษภาคม / ๒๕๖๙

ความเห็น หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
.....
ลงชื่อ.....
(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
๑๘ / พ.ค. / ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๘ / พ.ค / ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☑ ทราบ

☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
๑๘ / พค / ๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
แผนกวิชาวิชาการจัดการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ)	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นางสาวขวัญใจ สีตอง		
	๑. การจัดซื้อเบื้องต้น	/	
	๒. การเป็นผู้ประกอบการ	/	
	๓. องค์การและการจัดการสมัยใหม่	/	
	๔. งานสำนักงานเชิงปฏิบัติการ	/	
	๕. การจัดการเชิงกลยุทธ์	/	
๒.	นางฉวีวรรณ นุ้ยเกลี้ยง		
	๑. พิมพ์อังกฤษดิจิทัล	/	
	๒. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ	/	
	๓. ธุรกิจเบื้องต้น	/	
	๔. การจัดการทรัพยากรมนุษย์	/	
	๕. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	/	
	๖. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	/	
	๗. โครงงานด้านการจัดการธุรกิจ	/	

สรุป

๑. ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา๒๕๖๘ แผนกวิชาการ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๒ คน
๒. ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

ลงชื่อ.....
(นางสาวขวัญใจ สีตอง)
หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการ

“เรียนดี มีคุณธรรม”



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 3126
วันที่ 20 พ.ค. ๖๙
เวลา 13:48 น.

ส่วนราชการ แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้กำหนดให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วนั้น

ในการนี้แผนก.ช่างอิเล็กทรอนิกส์เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ จึงขอรายงานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดแนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายจรินทร์ เมืองหนู)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ฯ
....๑๘...../.พ.ค.../.๒๕๖๙....

ความเห็น หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
....๑๘...../.พ.ค.../.๒๕๖๙....

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๒๐ / พ.ค. / ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๒๐ / พ.ค. / ๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม



สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
แผนกวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ฯ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นายจรินทร์ เมืองหนู	✓	
	วิชา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกสืและวงจร	✓	
๒.	นางวิจิตรา สังข์แก้ว	✓	
	วิชา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื่องต้น	✓	
๓.	นายมณฑป ไชยบัณฑิต	✓	
	วิชา เครือข่ายคอมพิวเตอร์	✓	
๔.	นายวิรัตร นวลคง	✓	
	วิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	✓	
๕.	นายสวัสดิ์ หนูแดง	✓	
	วิชา เครื่องเสียง	✓	
๖.	นายอนุวัฒน์ มณีพรหม	✓	
	วิชา การควบคุมนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	✓	
๗.	ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ รัตนคช	✓	
	วิชา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื่องต้น	✓	
๘.	นายกัณฑ์อเนก ศรีชุมพวง	✓	
	วิชา หุ่นยนต์เบื่องต้น	✓	

สรุป

๑. ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์เมคคาทรอนิกส์ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๘ คน

๒. ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

ลงชื่อ.....
(นายจรินทร์ เมืองหนู)
หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ฯ
....๑๘...../.พ.ค.../.๒๕๖๙....

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 3559
วันที่ 19 พ.ค. 69
เวลา 09.36 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๑๘/พ.ค./๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาช่างกลโรงงานภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้กำหนดให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วนั้น

ในการนี้แผนกวิชาช่างกลโรงงานจึงขอรายงานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังรายละเอียดแนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายไพโรจน์ ชูด้วง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๑๙ / พ.ค. / ๒๕๖๙

ความเห็น หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
เสนอโปรดพิจารณา
ลงชื่อ.....
(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
๑๙ / พ.ค. / ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
เรียน ผอ. เพื่อโปรดพิจารณา
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๙ / พ.ค. / ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๒๐ / พค / ๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม



สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นายไพโรจน์ ชูด้วง	✓	
	วิชางานเครื่องมือกลเบื้องตน	✓	
	วิชาอบชุบโลหะ	✓	
	วิชาชุบเคลือบผิวโลหะ	✓	
	วิชาผลิตชิ้นสวนดวยเครื่องมือกลซีเอ็นซี	✓	
๒.	นายกัมพล เพชรคง		
	วิชามาตรวิทยาอุตสาหกรรม	✓	
๓.	นายสุรศักดิ์ นิลวงค์		
	วิชานิวเมติกสและไฮดรอลิกส์	✓	
	วิชานิวแมติกสและไฮดรอลิกสอุตสาหกรรม	✓	
๔	นายสมศักดิ์ เรืองฤทธิ์		
	วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น	✓	
	วิชาโปรแกรมซีเอ็นซี	✓	
	วิชาเทคนิคการผลิตดวยเครื่องมือกลซีเอ็นซี	✓	
๕	นายโรจนรุง ทองสง		
	วิชางานเครื่องมือกลเบื้องตน	✓	
	วิชาผลิตชิ้นสวนดวยเครื่องมือกล	✓	
๖	นายปวิช คงศักดิ์		
	วิชางานเครื่องมือกลเบื้องตน	✓	
	วิชาชิ้นสวนเครื่องจักรกล	✓	
	วิชาเทคนิคการผลิตชิ้นสวนดวยเครื่องมือกล ๑	✓	
	วิชาเทคนิคการซอมและบำรุงรักษาแมพิมพโลหะ	✓	
๗	นายสุวิจักขณ ดวงแปน		
	วิชาเขียนแบบดวยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	✓	
	วิชางานชิ้นสวนเครื่องกลทั่วไป	✓	
	วิชางานเครื่องมือกลเบื้องตน	✓	

	วิชาขียนแบบดวยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	✓	
๘	นางสาวนุชจรีย ชูชุม		
	วิชาสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดลอม	✓	
	วิชาธุรกิจและการเปนผูประกอบการ	✓	
	วิชาธุรกิจเบื้องตน	✓	
	วิชากฎหมายแรงงาน	✓	
	วิชาเขียนแบบเครื่องมือกล	✓	
	วิชาลับคมเครื่องมือตัด	✓	
	วิชานิวเมติกสและไฮดรอลิกส์	✓	
	วิชาผลิตชิ้นสวนดวยเครื่องมือกลซีเอ็นซี	✓	
๙	นายวีรพงศ เสงเพ็ง		
	วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น	✓	
	วิชาโปรแกรมซีเอ็นซี	✓	
	วิชาออกแบบและผลิตดวยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	✓	
	วิชาเทคนิคการผลิตชิ้นสวนดวยเครื่องมือกล	✓	
	วิชาระบบการผลิตอัตโนมัติ	✓	
๑๐	นายสุรชัย มีมุสิทธิ		
	วิชาผลิตชิ้นสวนดวยเครื่องมือกล	✓	
	วิชาลับคมเครื่องมือตัด	✓	
	วิชาปมโลหะเบื้องตน	✓	
	วิชาองคการและการบริหารงานคุณภาพ	✓	
	วิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต	✓	
๑๑	นางสาวศิริวรรณ ชูชวย		
	วิชากลศาสตรเครื่องมือกล	✓	
	วิชากรรมวิธีการผลิต	✓	
	วิชาการเปนผูประกอบการ	✓	
	วิชาความแข็งแรงของวัสดุ	✓	
	วิชาออกแบบแมพิมพโลหะ	✓	

สรุป

๑. ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๑ คน
๒. ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

ลงชื่อ.....
(นายไพโรจน์ ชูด้วง)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๑๙ / พ.ค. / ๒๕๖๘



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 9584
วันที่ 19 พ.ค. 69
เวลา 14.50 น.

ส่วนราชการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ ..... **วันที่** ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง.. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้กำหนดให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วนั้น

ในการนี้แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังจึงขอรายงานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง.ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดแนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายพงษ์ทิพย์ รักพวก)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็น หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
๑๙/พ.ค./๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๙/พ.ค./๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๙/พ.ค./๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม



สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นายสมศักดิ์ ชูเกลี้ยง	✓	
	วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์เบื้องต้น		
๒.	นายชัยพฤกษ์ เทพจันทร์	✓	
	วิชาการออกแบบระบบไฟฟ้า		
๓.	นายพงษ์ทิพย์ รักพวก	✓	
	วิชางานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น		
๔.	นายจงขจร ศรีเพชรทอง	✓	
	วิชาเครื่องปรับอากาศ		
๕.	นายสุชาติ แต้ตระกูล	✓	
	วิชา เครื่องกลไฟฟ้า ๑		
๖.	นายประเสริฐ ชูมี	✓	
	วิชาการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า		
๗.	นายสมชาย เนียมสวัสดิ์	✓	
	วิชาการติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร		
๘.	นางสาวพภัสสรณ์ ทองแป้น	✓	
	วิชา ไฟฟ้าในอาคาร		
๙.	นายสายัณห์ เส้งสุ้น	✓	
	วิชา อุปกรณ์ป้องกันทางไฟฟ้า		
๑๐.	นายเชวง เรืองสวัสดิ์	✓	
	วิชา เครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง		
๑๑.	นายณรงค์ศักดิ์ ขำผุด	✓	
	วิชา การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร		
๑๒.	นางขวัญธิดา ช่วยเทศ	✓	
	วิชา วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ		
๑๓.	นางสาวสุวรรณี ยูงทอง	✓	
	วิชา เครื่องวัดไฟฟ้า		



สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑๔.	นายจีระยุทธ สุวรรณชาตรี	✓	
	วิชาเครื่องปรับอากาศ		
๑๕.	นายหะมะดูกัน สาและ	✓	
	วิชาเครื่องทำความเย็น		
๑๖.	นายเฮนรี่ ดาลาแกน	✓	
	วิชาหุ่นยนต์เบื้องต้น		

สรุป

๑. ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน๑๖ คน
๒. ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน. ๑๖ คน
คิดเป็นร้อยละ.๑๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

ลงชื่อ.....
(นายพงษ์ทิพย์ รักพวก)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙

บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ ๑๗๑
วันที่ ๑๙ พ.ค. ๖๙
เวลา ๑๖:๑๕น.

ส่วนราชการ แผนกวิชาช่างยนต์ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ /๒๕๖๙ **วันที่** ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาช่างยนต์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาช่างยนต์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้กำหนดให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อ การเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแล้วนั้น

ในการนี้แผนกวิชาช่างยนต์จึงขอรายงานผลการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาช่างยนต์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังแนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายปีโย วงษ์ตั้นหิ้น)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
๑๙/พ.ค./๒๕๖๙

ความเห็น หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
๑๙/พ.ค./๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๙/พ.ค./๒๕๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☑ ทราบ

☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
๑๙/พ.ค./๒๕๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"



สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
แผนกวิชาช่างยนต์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นายปีโย วงษ์ตั้นหิ้น		
	วิชาขับรถยนต์	✓	
๒.	นายประเสริฐ ทวีโชติ		
	วิชางานไฟฟ้ารถยนต์	✓	
๓.	นายสมศักดิ์ แก้วชัง		
	วิชางานขับรถยนต์	✓	
๔.	นายประยูร โชโต		
	งานเครื่องยนต์เล็ก	✓	
๕.	นายประภาส ตะหรี		
	งานระบบเครื่องยนต์ควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	✓	
๖.	นายสุพัฒน์ ทองหนูนุ้ย		
	วิชากลศาสตร์ของไหลในงานเครื่องกล	✓	
๗.	นายสุภาพ คงจันทร์		
	วิชานิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์	✓	
๘.	นายคำรณ ด้วงทับ		
	วิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศอุตสาหกรรม	✓	
๙.	นายไพฑูรย์ เรืองเทพ		
	วิชางานวัดละเอียดช่างยนต์	✓	
๑๐.	นายณัฏฐชัย รัศมีสุวรรณ์		
	วิชางานจักรยานยนต์	✓	
๑๑.	นายขวัญชัย จันทรโชติ		
	วิชางานเขียนแบบชิ้นส่วนเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	✓	
๑๒.	นายวิสุทธิ์ โอทอง		
	วิชางานเครื่องล่างรถยนต์	✓	

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑๓.	นายณัฐศรันย์ นวลศิลป์		
	วิชางานวัดละเอียด	✓	
๑๔.	นายชัยยะ แซ่เฮง		
	วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์	✓	
๑๕.	นายศิวณัฐ เป็ดสุวรรณ์		
	วิชางานจักรยานยนต์ไฟฟ้า	✓	
๑๖.	นายคงศักดิ์ ตรีตรุยานนท์		
	วิชางานเครื่องล่างรถยนต์	✓	
๑๗.	นายธวัชชัย รอดไฝ		
	วิชางานขับรถยนต์	✓	
๑๘.	นายพงศ์เทพ ทิพย์นุ้ย		
	วิชางานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	✓	
๑๙.	นายสุเมธ วรศรี		
	วิชางานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	✓	
๒๐.	นายศุภศักดิ์ แวงวรรณ		
	วิชางานไฟฟ้ารถยนต์	✓	
๒๑.	นายณวัฒน์ พูลช่วย		
	วิชางานเครื่องล่างรถยนต์	✓	
๒๒.	นายรณฤทธิ์ ปาลภักดี		
	วิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	✓	
๒๓.	นายปิยังกูล หนูขวัญ		
	วิชางานเครื่องยนต์เล็ก	✓	

สรุป

๑. ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาช่างยนต์ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๒๓ คน
๒. ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

ลงชื่อ.....
(นายปีโย วงษ์ตั้นหิ้น)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
....๑๙.../.....พ.ค..../๒๕๖๙.....

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 1420
วันที่ 19 พ.ค. 68
เวลา 16.16 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ **วันที่** ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้กำหนดให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วนั้น

ในการนี้แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม จึงขอรายงานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดแนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายอธิวัฒน์ ประนอม)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม
๑๙ / พฤษภาคม / ๒๕๖๘

ความเห็น หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
๑๙ / พ.ค. / ๒๕๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
เรียนโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๙ / พ.ค. / ๖๘

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☑ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๙ / ๒๕๖๘

“เรียนดี มีคุณธรรม



สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นายอธิวัฒน์ ประนอม		
	๑.วิชากลศาสตร์โครงสร้างเบื้องต้น	✓	
	๒.วิชากลศาสตร์โครงสร้าง ๒	✓	
	๓.วิชาความแข็งแรงของวัสดุ	✓	
	๔.วิชาปฐพีกลศาสตร์	✓	
	๕.วิชาโครงงานด้านช่างก่อสร้าง	✓	
	๖.วิชาโครงงานด้านโยธา	✓	
๒.	นายบัญชา สุรสีห์		
	๑.วิชาเขียนแบบก่อสร้าง	✓	
	๒.วิชาวัสดุและวิธีการก่อสร้างงานสถาปัตยกรรม	✓	
	๓.วิชาหุ่นจำลองโครงสร้าง	✓	
	๔.วิชางานผลิตงานไม้ด้วยเครื่องจักรกล	✓	
	๕.วิชาการเขียนแบบงานก่อสร้าง	✓	
	๖.เครื่องจักรกลงานไม้	✓	
๓	นายสมปรารถ ขำดำ		
	๑.วิชากฎหมายแรงงาน	✓	
	๒.วิชาเขียนแบบก่อสร้าง	✓	
	๓.วิชางานปูนตกแต่งผิว	✓	
	๔.วิชาปฏิบัติงานอาชีพช่างก่อสร้าง	✓	
	๕.วิชาการเขียนแบบงานก่อสร้าง	✓	

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๔.	นายโอภาส ทองบุญ		
	๑.วิชาการสำรวจเบื้องต้น	✓	
	๒.วิชาการระดับเพื่องานก่อสร้าง	✓	
	๓.วิชาการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	✓	
	๔.วิชาโครงงาน	✓	
๕.	นายปรเมศร์ รอดราวี		
	๑.วิชาการระดับเพื่องานก่อสร้าง	✓	
	๒.วิชาความปลอดภัยในงานก่อสร้าง	✓	
	๓.วิชาการประมาณราคางานก่อสร้าง	✓	
	๔.วิชาการประมาณราคางานโยธา	✓	
	๕.วิชาออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็ก	✓	
	๖.การออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็ก	✓	
๖.	นายศีลวัต ก้องเจริญกิจ		
	๑.วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	✓	
	๒.วิชาโครงงาน	✓	
	๓.วิชาการเขียนแบบโยธาเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์	✓	
	๔.วิชาการเขียนแบบโยธาด้วยคอมพิวเตอร์	✓	
	๕.วิชาเขียนแบบประยุกต์ด้วยคอมพิวเตอร์	✓	

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๗.	นายชัยวัฒน์ ไชยโห		
	๑.วิชาคอนกรีตเทคโนโลยี	✓	
	๒.วิชาออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก	✓	
	๓.วิชาวางแผนและจัดการงานก่อสร้าง	✓	
	๔.วิชาการวิเคราะห์โครงสร้าง	✓	
๘.	นางสาวณิชญาพัฒน์ ชิดชู		
	๑.วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	✓	
	๒.วิชาวัสดุและเทคนิคก่อสร้างงานสถาปัตยกรรมอาคาร	✓	
	๓.วิชากลศาสตร์โครงสร้าง ๑	✓	
	๔.วิชาหลักการพื้นฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม	✓	
	๕.วิชาการเขียนแบบงานก่อสร้าง	✓	
	๖.วิชาเทคนิคคอนกรีตเสริมเหล็ก	✓	
	๗.วิชากลศาสตร์โครงสร้าง	✓	
	๘.วิชาเครื่องจักรกลงานไม้	✓	
๙	นายสุวิชชา มุณีแนม		
	๑.วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	✓	
	๒.วิชาการสำรวจเบื้องต้น	✓	
	๓.วิชาเขียนแบบโครงสร้างด้วยคอมพิวเตอร์	✓	
	๔.วิชาการเขียนแบบก่อสร้าง	✓	
	๕.วิชาการเขียนแบบโยธาด้วยคอมพิวเตอร์	✓	
	๖.วิชาเขียนแบบประยุกต์ด้วยคอมพิวเตอร์	✓	

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑๐.	นายประกาศิต ผุสดี		
	๑.วิชาเทคนิคคอนกรีต	✓	
	๒.วิชาปฐพีกลศาสตร์	✓	
	๓.วิชาทดสอบวัสดุก่อสร้าง	✓	
	๔.วิชาการทดสอบวัสดุงานโยธา	✓	
	๕.วิชาคอนกรีตเทคโนโลยี	✓	
๑๒.	นางสาวสุภาวดี แย้มสุวรรณ		
	๑.วิชาการสำรวจเบื้องต้น	✓	
	๒.วิชาการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	✓	
	๓.วิชางานสำรวจเพื่อการก่อสร้างอาคาร	✓	
	๔.วิชาทดสอบวัสดุก่อสร้าง	✓	
	๕.วิชาคอนกรีตเทคโนโลยี	✓	
	๖.วิชาปฐพีกลศาสตร์	✓	
	๗.วิชาการสำรวจเส้นทาง	✓	
๑๓	นายสมคิด ไวยรัตน์		
	๑.วิชากฎหมายแรงงาน	✓	
	๒.วิชางานผลิตงานไม้ด้วยเครื่องจักรกล	✓	
	๓.วิชาเทคนิคงานโยธา	✓	
	๔.วิชาเครื่องจักรกลงานไม้	✓	
	๕.วิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง	✓	
๑๔.	นายไพบูลย์ ไหมสุข		
	๑.วิชาประมาณราคางานโครงสร้าง	✓	
	๒.วิชาประมาณราคางานสถาปัตยกรรม	✓	
	๓.วิชาปฏิบัติงานอาชีพช่างก่อสร้าง	✓	

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
	๔.วิชาการเขียนแบบโยธาด้วยคอมพิวเตอร์	✓	
	๕.วิชากฎหมายในงานอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง	✓	
	๖.วิชาการสำรวจเส้นทาง	✓	
๑๕	นายอภิวัฒน์ มีมุสิทธิ์		
	๑.วิชาพื้นฐานงานปูน	✓	
	๒.วิชางานปูนตกแต่งผิว	✓	
	๓.วิชาการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	✓	
	๔.วิชาการอ่านแบบ	✓	
	๕.วิชาโครงงาน	✓	
	๖.วิชางานสำรวจเพื่อการก่อสร้างอาคาร	✓	
๑๖	นางสาวรัตนาวดี หยงสตาร์		
	๑.วิชาการสำรวจเบื้องต้น	✓	
	๒.วิชาประมาณราคางานโครงสร้าง	✓	
	๓.วิชาประมาณราคางานสถาปัตยกรรม	✓	
	๔.วิชางานปูนตกแต่งผิว	✓	
	๕.วิชาวัสดุก่อสร้าง ๒	✓	
๑๗	นายกีรติ มูณีวรรณ		
	๑.วิชากฎหมายแรงงาน	✓	
	๒.วิชาการสำรวจเบื้องต้น	✓	
	๓.วิชางานผลิตงานไม้ด้วยเครื่องจักรกล	✓	
	๔.วิชาการระดับเพื่องานก่อสร้าง	✓	
	๕.วิชาการสำรวจเส้นทาง	✓	

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑๘	นายปฐมาพงศ์ เพชรคง		
	๑.วิชางานปูนตกแต่งผิว	✓	
	๒.วิชาเขียนแบบประยุกต์ด้วยคอมพิวเตอร์	✓	
	๓.วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานก่อสร้าง	✓	
	๔.วิชาการตรวจและควบคุมงานก่อสร้าง	✓	
	๕.วิชาการประมาณราคางานโยธา	✓	
	๖.วิชาโครงงานด้านโยธา	✓	

สรุป

1. ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๘ คน

2. ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

ลงชื่อ.....

(นายอธิวัฒน์ ประนอม)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4540
วันที่ 19 พ.ค. 69
เวลา 09:40 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน/ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ /๒๕๖๙ **วันที่** ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้กำหนดให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วนั้น

ในการนี้แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จึงขอรายงานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดแนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางอุไรรัตน์ มิตรมุสิก)
หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ความเห็น หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
๑๘ / พ.ค. / ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๙ / พ.ค. / ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☐ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๒๐ / พ.ค. / ๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑.	**นางอุไรรัตน์ มิตรมุสิก**		
	วิชา การผลิตสื่อผสมเพื่องานการตลาด	✓	
	วิชา การตลาดผานบุคคลที่มีอิทธิพลบนโลกออนไลน์	✓	
	วิชาหลักการตลาด	✓	
	วิชาธุรกิจเบื้องตน	✓	
	วิชา พาณิชยอิเล็กทรอนิกสในงานโลจิสติกส์	✓	
๒.	**นายพีรพัฒน์ แก้วพริ้ง**		
	วิชา การเงินและการลงทุนเบื้องตน	✓	
	วิชา การคิดเชิงสรางสรรคทางการตลาด	✓	
	วิชา หลักเศรษฐศาสตร์	✓	
	วิชา การจัดการโลจิสติกสและซัพพลายเชน	✓	
๓.	**นางสาวปิยณัฐ รอดไกร**		
	วิชา กฎหมายแรงงาน	✓	
	วิชา การใชเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	✓	
	วิชา อินเทอรเน็ตในงานธุรกิจ	✓	
	วิชา การประยุกตใช เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ	✓	
	วิชา การจัดการศูนยกระจายสินคา	✓	
	วิชา การปฏิบัติการศุลกากร	✓	

สรุป

๑. ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๓ คน

๒. ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐% ของครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

ลงชื่อ.....

(นางอุไรรัตน์ มิตรมุสิก)

หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 1561
วันที่ 19 พ.ค. 69
เวลา 09.47 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาการตลาด / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาการตลาด ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาการตลาด ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้กำหนดให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วนั้น

ในการนี้แผนกการตลาดจึงขอรายงานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาการตลาด ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดแนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางสุรีย์ การะศรี)
หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็น หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
พฤษภาคม ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม



รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
สาขาวิชา...การตลาด.....ภาคเรียนที่....2.....ปีการศึกษา....2568.....
.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับการดำเนินการ)	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นางสุรีย์ การะศรี		
	1.1 การจัดการผลิตภัณฑทองถิ่น	✓	
	1.2 ผลิตภัณฑและราคา	✓	
	1.3 หลักการจัดการธุรกิจคาปลีก	✓	
	1.4 การสรางทีมนักขาย	✓	
	1.5 ภาวะผูนำและการบริหารงานบุคคล	✓	



รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
สาขาวิชา...การตลาด.....ภาคเรียนที่....2.....ปีการศึกษา....2568.....
.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับการดำเนินการ)	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
1.	นางณิชชา กองเงิน		
	1.1 วิชาการขายออนไลน์	✓	
	1.2 วิชาหลักการตลาด	✓	
	1.3 วิชาการตลาดดิจิทัล	✓	
	1.4 วิชาการวิจัยการตลาด	✓	
	1.5 วิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ	✓	
	1.6 วิชาการบริหารงานจัดแสดงและเติมเต็มสินค้าในธุรกิจค้าปลีก	✓	
	1.7 วิชาโครงงานด้านธุรกิจค้าปลีก 2	✓	
	1.8 วิชาการสื่อสารทางธุรกิจ	✓	
		✓	



รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
สาขาวิชา...การตลาด.....ภาคเรียนที่....2.....ปีการศึกษา....2568.....
.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับการดำเนินการ)	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นางสาวนัยนันต์ พรมจันทร์		
	1.1 วิชาการประกันภัย	✓	
	1.2 วิชาหลักการตลาด	✓	
	1.3 วิชากลยุทธ์การตลาด	✓	
	1.4 การสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ	✓	
	1.5 การจัดการขาย	✓	
	1.6 โครงงานด้านการตลาด	✓	



รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
สาขาวิชา...การตลาด.....ภาคเรียนที่....2.....ปีการศึกษา....2568.....
.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับการดำเนินการ)	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นางดรุณี มากทอง		
	1.1 วิชาการจัดแสดงสินคา	✓	
	1.2 วิชาการบริหารการขายตรง	✓	
	1.3 วิชาการจัดจำหนายทางการตลาด	✓	
	1.4 วิชาสัมมนาการตลาด	✓	
	1.5 วิชาการบริหารการจัดซื้อ	✓	
	1.6 กลยุทธธุรกิจคาปลีก	✓	
	1.7 สัมมนาการจัดการธุรกิจ	✓	



รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
สาขาวิชา...การตลาด.....ภาคเรียนที่....2.....ปีการศึกษา....2568.....
.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับการดำเนินการ)	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนการสอน
1.	นางสาวนิยม รักทรัพย์		
	1.1 วิชาการจัดการผลิตภัณฑทองถิ่น	✓	
	1.2 วิชาการเปนผูประกอบการ	✓	
	1.3 วิชาองคการและการบริหารงานคุณภาพ	✓	
	1.4 วิชาหลักการตลาด	✓	
	1.5 วิชาพฤติกรรมผูบริโภค	✓	
	1.6 วิชาการบริหารธุรกิจขนาดยอม	✓	



รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
สาขาวิชา...การตลาด.....ภาคเรียนที่....2.....ปีการศึกษา....2568.....
.....

ที่	ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับการดำเนินการ)	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
1.	นางสาวอนงนาฏ พานิช		
	1.1 วิชาโครงงาน	✓	
	1.2 วิชาการเป็นผู้ประกอบการ	✓	
	1.3 วิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ	✓	
	1.4 วิชากฎหมายธุรกิจ	✓	
	1.5 วิชาข้อมูลและสารสนเทศทางการตลาด	✓	

สรุป

1. ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สาขาวิชาการตลาด มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 6 คน

2. ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมดของสาขาวิชา

ลงชื่อ.....

(นางสุรีย์ การะศรี)
หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 1560
วันที่ 17 พ.ค. 69
เวลา 09.52น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชา / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ **วันที่** ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้กำหนดให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วนั้น

ในการนี้แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงขอรายงานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดแนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายธีรพจน์ ลือศิริวัฒนา)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็น หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
.....
ลงชื่อ.....
(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
๑๘ / พ.ค. / ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๙ / พ.ค. / ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☐ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วระจ่าง)
๑๙ / พ.ค. / ๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม



สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นายธีรพจน์ ลือศิริวัฒนา		
	วิชาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	/	
	วิชาองคการและการบริหารงานคุณภาพ	/	
	ระบบปฏิบัติการเครื่องแมขาย	/	
๒.	นางสุวรรณี พันโกศล		
	วิชาการประยุกตใชเทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ	/	
	วิชาโครงสรางขอมูลและอัลกอริทึม	/	

สรุป

๑. ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๒ คน
๒. ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน ๒ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

ลงชื่อ.....

(นายธีรพจน์ ลือศิริวัฒนา)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 3563
วันที่ 19 พ.ค. 69
เวลา 09.50 น.

ส่วนราชการ แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้กำหนดให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วนั้น

ในการนี้แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จึงขอรายงานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดแนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายเอกราช ราชราวี)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๑๘/พฤษภาคม/๒๕๖๙

ความเห็น หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
.....
ลงชื่อ.....
(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
๑๘ / พ.ค. / ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๙ / พ.ค. / ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
๑๙ / พ.ค. / ๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม



สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นาย.เอกราช ราชราวี	/	
	วิชาการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง		
๒	นายนรินทร์ ดำนุ้ย	/	
	วิชาเทคโนโลยี IoT		
๓.	น.ส.ณัฐปาลิน ทักษิณวงศ์	/	
	วิชาระบบปัญญาประดิษบฐ์เบื้องต้น		
๔	นายอรรถสิทธิ์ เดชสงค์	/	
	วิชาโปรแกรมเชิงวัตถุ		
๕	นายอุเทน คงเทพ	/	
	วิชาวงจรพัลส์และดิจิทัล		
๖	น.ส.มุกดา หนูพุ่ม	/	
	วิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น		
๗	น.ส.พุทธิพร สุทธิปัญญา	/	
	วิชาพื้นการวิเคราะห์และออกแบบระบบ		
๘	นายสุวิทย์ เตยแก้ว	/	
	วิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์		
๙	นายวีรภัทร ปล้องใหม่	/	
	วิชาหุ่นยนต์เบื้องต้น		
	วิชาพื้นฐานการอินเตอร์เฟส		

สรุป

๑. ในภาคเรียนที่....๒... ปีการศึกษา.๒๕๖๘..... แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๙ คน

๒. ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน.....๙.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐....ของครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

ลงชื่อ.....

(นายเอกราช ราชราวี)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

๑๘/พฤษภาคม/๒๕๖๙



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4512
วันที่ 19 พ.ค. 68
เวลา 09.49 น.

ส่วนราชการ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้กำหนดให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วนั้น

ในการนี้แผนกแฟชั่นและสิ่งทอ จึงขอรายงานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังรายละเอียดแนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางเพ็ญจิรา ธรรมใจ)
หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็น หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
๑๙ / พ.ค. / ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๙ / พ.ค. / ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☐ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๙ / ๒๐ / ๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม



สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นางเพ็ญจิรา ธรรมใจ		
	วิชาความรู้เรื่องสิ่งทอ	✓	
๒.	นางสาวปจารีย์ ศรีสุข		
	วิชาวิวัฒนาการสิ่งทอ	✓	
๓.			

สรุป

๑. ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๒ คน
๒. ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน ๒ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

ลงชื่อ.....
(นางเพ็ญจิรา ธรรมใจ)
หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 1474
วันที่ 11 พ.ค. ๖๙
เวลา 13.40 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานสื่อการเรียนการสอน/วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.ผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้ประกอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ในการนี้ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
..... พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
.....พฤษภาคม ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	แผนกวิชา	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา	ร้อยละ
๑	๑แผนกวิชาช่างยนต์	๒๓	๒๓	๑๐๐ %
๒	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธาและสถาปัตตยกรรม	๑๘	๑๘	๑๐๐ %
๓	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์และเมคคาทรอนิกส์	๘	๘	๑๐๐ %
๔	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๑๑	๑๑	๑๐๐ %
๕	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๐	๑๐	๑๐๐ %
๖	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๕	๕	๑๐๐%
๗	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๖	๑๖	๑๐๐ %
๘	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๓	๓	๑๐๐%
๙	แผนกวิชาการตลาด	๖	๖	๑๐๐%
๑๐	แผนกวิชาการบัญชี	๑๑	๑๑	๑๐๐%
๑๑	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๕	๕	๑๐๐%
๑๒	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๐	๑๐	๑๐๐ %
๑๓	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๒	๒	๑๐๐%
๑๔	แผนกวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	๖	๖	๑๐๐ %
๑๕	แผนกวิชาสามัญ	๙	๙	๑๐๐%
๑๖	แผนกวิชาสัมพันธ์	๒๑	๒๑	๑๐๐ %
๑๗	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๙	๙	๑๐๐ %
๑๘	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	๒	๑๐๐%
๑๙	แผนกวิชาการจัดการฯ	๒	๒	๑๐๐%
รวม		**๑๗๗**	**๑๗๗**	**๑๐๐%**

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๗๗ คน
๒. ครูผู้สอนที่มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน ๑๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4500
วันที่ 18 พ.ค. 69
เวลา 08.51 น.

ส่วนราชการ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้กำหนดให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วนั้น

ในการนี้แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จึงขอรายงานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดแนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ .....
(นายเอกชัย เพ็จเช่ง)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๑๕ / พฤษภาคม / ๒๕๖๙

ความเห็น หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
ทราบ
ลงชื่อ .....
(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
๑๕ / พ.ค. / ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ลงชื่อ .....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๕ / ๒.๑ / ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ .....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๖ / พค ๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม



สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นายเอกชัย เพ็จเช่ง		
	๑. วิชาการพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ ๒. วิชาการวิเคราะห์ข้อมูล ๓. วิชาหลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล	✓ ✓ ✓	
๒.	นางสาววิภาดา สายช่วย		
	๑. วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ ๒. วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ ๓. วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	✓ ✓ ✓	
๓.	นางนัฐฐิยา เพชรรักษ์		
	๑. วิชาการเป็นผู้ประกอบการ ๒. วิชาองค์การและการบริหารงานคุณภาพ ๓. วิชาการประมวลผลแบบคลาวน์	✓ ✓ ✓	
๔.	นางปริยาภัทร บุญมณี		
	๑. วิชาโปรแกรมประมวลผลคำ ๒. วิชาโปรแกรมนำเสนอ ๓. วิชาพื้นฐานธุรกิจดิจิทัล ๔. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ	✓ ✓ ✓ ✓	
๕.	นางศรีวรรณ ชูมี		
	๑. วิชาสื่อสร้างสรรค์ธุรกิจดิจิทัล ๒. วิชาการสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล ๓. วิชาโปรแกรมนำเสนอ ๔. วิชาธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อสังคมออนไลน์	✓ ✓ ✓ ✓	

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๖.	นางสาวพิราพร สุขวนิช		
	๑. วิชาโปรแกรมตารางคำนวณ	✓	
	๒. วิชาโปรแกรมมัลติมีเดีย	✓	
	๓. วิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์	✓	
	๔. วิชาการผลิตสื่อมัลติมีเดียสำหรับงานธุรกิจ	✓	
๗.	นางชลธิดา ชูขาว		
	๑. วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องต้น	✓	
	๒. วิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	✓	
	๓. วิชาอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง	✓	
	๔. การพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่แบบพกพา	✓	
	๕. การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์พกพา	✓	
	๖. โครงงานด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	✓	
๘.	นายฐานันดร์ สุทธิศักดา		
	๑. วิชาการสร้างเว็บไซต์สำหรับธุรกิจดิจิทัล	✓	
	๒. วิชาการสร้างเว็บไซต์	✓	
	๓. วิชาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	✓	
	๔. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	✓	
๙.	นายเดชาภพ ศรีพิทักษ์		
	๑. วิชาการพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์พกพาเบื้องต้น	✓	
	๒. วิชาการผลิตสื่อดิจิทัล	✓	
	๓. วิชาสื่อโมชันกราฟิก	✓	
	๔. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ	✓	
๑๐.	นางสาวมานิตา สังปริเมนทร์		
	๑. วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	✓	
	๒. วิชาโปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว	✓	
	๓. วิชาการผลิตสื่อดิจิทัล	✓	
	๔. โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว	✓	
	๕. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ	✓	

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
	๖. โปรแกรมกราฟิกสำหรับผลิตสื่อดิจิทัล	✓	

สรุป

๑. ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐ คน

๒. ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ลงชื่อ.....

(นายเอกชัย เพ็จเช่ง)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๑๕ / พฤษภาคม / ๒๕๖๙



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 1521
วันที่ 18 พ.ค. 69
เวลา 14.34 น.

ส่วนราชการ แผนกวิชาการบัญชี / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ ..... **วันที่** ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้กำหนดให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วนั้น

ในการนี้แผนกวิชาการบัญชี จึงขอรายงานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดแนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางสิริลักษณ์ รักสกุล)
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
๑๘ / ๓๑ / ๒๕๖๙

ความเห็น หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน .....
ลงชื่อ.....
(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
๑๘ / ๓๑ / ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ .....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๙ / ๓. ค / ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๙ / ๓๑ / ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
แผนกวิชา.....การบัญชี..... ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑.	**นางสิริลักษณ์ รักสกุล**		
	วิชา การบัญชีห้างหุ้นส่วน	✓	
	วิชา การบัญชีชั้นกลาง ๒	✓	
	วิชา ระบบบัญชี	✓	
	วิชาการควบคุมและตรวจสอบภายใน	✓	
๒.	**นางดวงใจ ขำดำ**		
	วิชา กฎหมายแรงงาน	✓	
	วิชา กฎหมายพาณิชย์	✓	
	วิชา การบัญชีบริษัทจำกัด	✓	
	วิชา การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	✓	
	วิชา หลักเศรษฐศาสตร์	✓	
๓.	**นางสาวสุดารัตน์ เจยาคมฆ์**		
	วิชา การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า	✓	
	วิชา การบัญชีภาษีอากร	✓	
	วิชา การสอบบัญชี	✓	
	วิชา การบัญชีชั้นกลาง ๑	✓	
๔.	**นางสาวจุไรวรรณ สงทวี**		
	วิชา การเป็นผู้ประกอบการ	✓	
	วิชา องค์การและการบริหารคุณภาพ	✓	
	วิชา รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	✓	
	วิชา การสอบบัญชี	✓	

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๕.	**นางสุรีพร นวลนิรันดร์**		
	วิชา การบัญชีชั้นสูง ๒	✓	
	วิชา กฎหมายธุรกิจ	✓	
	วิชา การเป็นผู้ประกอบการ	✓	
	วิชา การบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	✓	
๖.	**นางสาวอรอุมา รัตนสิริ**		
	วิชา การเงินและการลงทุนเบื้องต้น	✓	
	วิชา การบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	✓	
	วิชา การกระทบยอดธนาคารและบัญชีเดี่ยว	✓	
	วิชา การประยุกต์โปรแกรมตารางงานเพื่อสารสนเทศทางบัญชี	✓	
	วิชา การบัญชีเดี่ยวและการกระทบยอด	✓	
๗.	**นางสาวกัญญ์ณัชชาชนก ไกรสิทธิ์**		
	วิชา กฎหมายแรงงาน	✓	
	วิชา การบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	✓	
	วิชา การบัญชีปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	✓	
๘.	**นางบุษรา เตี้ยวเนี่ยว**		
	วิชา การบัญชีร่วมค้าและฝากขาย	✓	
	วิชา พิมพ์อังกฤษดิจิทัล	✓	
	วิชา การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า	✓	

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๙.	**นางจันจิรา ปานดำ**		
	วิชา กระบวนการจัดทำบัญชี	✓	
	วิชา โครงงาน	✓	
	วิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ	✓	
	วิชา โครงงานด้านบัญชี	✓	
๑๐.	**นางสาวจุไรรัตน์ ทองเที่ยง**		
	วิชา การบัญชีต้นทุน ๑	✓	
	วิชา สัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพบัญชี	✓	
	วิชา โครงงานด้านบัญชี	✓	
๑๑.	**นางณัฐญา ชุมโชติ**		
	วิชา การบัญชีต้นทุน ๒	✓	
	วิชา การบัญชีบริษัทจำกัด	✓	
	วิชา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	✓	

สรุป

๑. ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาการบัญชี มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๑ คน

๒. ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

ลงชื่อ.....

(นางสิริลักษณ์ รักสกุล)

หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

“เรียนดี มีคุณธรรม”



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 1521
วันที่ 18 พ.ค. 69
เวลา 14.31 น.

ส่วนราชการ แผนกวิชา การโรงแรมและการท่องเที่ยว / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชา. การโรงแรมและการท่องเที่ยว...ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชา การโรงแรมและการท่องเที่ยว ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้กำหนดให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วนั้น

ในการนี้แผนกวิชา การโรงแรมและการท่องเที่ยว จึงขอรายงานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชา การโรงแรมและการท่องเที่ยว ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดแนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางสาววิภาวรรณ แสงขาว)
หัวหน้าแผนกวิชา การโรงแรมและการท่องเที่ยว
๑๕ / พฤษภาคม /๒๕๖๙

ความเห็น หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน .....
ลงชื่อ.....
(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
๑๕ / พฤษภาคม /๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ .....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
...../ พฤษภาคม /๒๕๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☐ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
๑๘ / พฤษภาคม /๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
แผนกวิชา การโรงแรมและการท่องเที่ยว ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นางสาววิภาวรรณ แสงขาว ๒๐๗๐๐-๑๐๐๓ ศิลปะการให้บริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	✓	
	๓๐๐๐๑-๑๐๐๒ องค์การและการบริหารงานคุณภาพ	✓	
	๓๐๗๐๑-๒๐๐๒ ภาษาอังกฤษสำหรับงาน สวนหนาโรงแรม	✓	
	๓๐๗๐๑-๒๐๐๓ การบริหารทรัพยากรบุคคลธุรกิจโรงแรม	✓	
	๓๐๗๐๒-๒๐๐๓ พฤติกรรมและวัฒนธรรมนักท่องเที่ยว	✓	
	๓๐๗๐๒-๒๐๑๖ ธุรกิจสายการบินและการจำหน่ายบัตรโดยสาร	✓	
	๓๐๗๐๒-๒๐๑๗ โลจิสติกส์เพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว	✓	
๒.	ครูรัตติพร สมบูรณ์ ๒๐๗๐๒-๒๐๐๙ นักเล่าเรื่องท้องถิ่น	✓	
	๒๐๗๐๒-๒๐๐๘ การท่องเที่ยวชุมชน	✓	
	๒๐๐๐๐-๒๐๐๗ กิจกรรมสงเสริมคุณธรรม จริยธรรม	✓	
	๒๐๗๐๑-๒๐๐๑ ความปลอดภัยในโรงแรม	✓	
	๒๐๗๐๑-๒๐๑๑ งานทำความสะอาดพื้นที่สาธารณะในงานแมบานโรงแรม	✓	
	๒๐๗๐๒-๒๐๐๗ ทรัพยากรทองเที่ยวภาคใตและภาคตะวันออก	✓	
	๒๐๗๐๒-๒๐๑๗ ศิลปกรรมไทย	✓	
	๓๐๗๐๑-๒๐๐๑ หลักการดำเนินการงานสวนหนาโรงแรม	✓	
	๓๐๗๐๑-๒๐๖๑ โครงงานดานการโรงแรม ๒	✓	
	๓๐๗๐๒-๒๐๒๑ โครงงานดานการทองเที่ยว ๒	✓	

๓.	นางสมรภรณ์ บุญคมรัตน์		
	๒๐๗๐๑-๒๐๒๐ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	✓	
	๒๐๐๐๐-๒๐๐๗ กิจกรรมสงเสริมคุณธรรม จริยธรรม	✓	
	๒๐๐๐๑-๑๐๐๔ กฎหมายแรงงาน	✓	
	๒๐๗๐๐-๑๐๐๓ ศิลปะการใหบริการในอุตสาหกรรมทองเที่ยว	✓	
	๒๐๗๐๐-๑๐๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมทองเที่ยว	✓	
	๒๐๗๐๑-๒๐๒๓ เครื่องดื่มเชิงพาณิชย	✓	
	๒๐๗๐๑-๘๐๐๑ ฝกงาน	✓	
	๓๐๐๐๐-๒๐๐๗ กิจกรรมในสถานประกอบการ	✓	
	๓๐๗๐๑-๒๐๐๗ ภาษาอังกฤษสำหรับงานแมบานโรงแรม	✓	
๔.	นางสาวพิชญรัตน์ พรมชู		
	๒๐๗๐๑-๒๐๑๔ การปฏิบัติงานในงานแม่บ้าน	✓	
	๒๐๗๐๑-๒๐๑๐ การใหบริการในงานแมบานโรงแรม	✓	
	๓๐๐๐๐-๒๐๐๕ กิจกรรมในสถานประกอบการ ๑	✓	
	๓๐๐๐๐-๒๐๐๒ กิจกรรมองคการวิชาชีพ ๑	✓	
	๓๐๗๐๐-๐๐๐๔ บุคลิกภาพสำหรับธุรกิจบริการ	✓	
	๓๐๗๐๐-๑๐๐๑ กฎหมายในงานอาชีพการทองเที่ยว	✓	
	๓๐๗๐๐-๑๐๐๒ กฎหมายในงานอาชีพโรงแรม	✓	
	๓๐๗๐๑-๒๐๐๕ การตลาดเพื่ออุตสาหกรรมทองเที่ยว	✓	
	๓๐๗๐๑-๒๐๐๙ ศิลปะการจัดและตกแตงสถานที่	✓	
	๓๐๗๐๑-๒๐๑๑ การจัดการทรัพยสินของโรงแรม	✓	
	๓๐๗๐๒-๒๐๑๒ ศิลปะการตอนรับและการสื่อสารในงานบริการ	✓	
๕.	นางสาวพัชราพรรณ ด้วงชาย	✓	
	๒๐๗๐๑-๒๐๒๕ การประกอบอาหารตะวันตก		
	๒๐๐๐๐-๒๐๐๔ กิจกรรมองคการวิชาชีพ ๑	✓	

	๒๐๐๐๑-๑๐๐๑ สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดลอม	✓	
	๒๐๗๐๐-๑๐๐๒ ศิลปวัฒนธรรมไทย	✓	
	๒๐๗๐๑-๒๐๐๒ บริหารงานบุคคลในงานโรงแรม	✓	
	๒๐๗๐๑-๒๐๐๓ การอนุรักษทรัพยากรและสิ่งแวดลอมในงานโรงแรม	✓	
	๒๐๗๐๑-๒๐๑๔ การปฏิบัติงานแมบานโรงแรม	✓	
	๒๐๗๐๑-๒๐๒๕ การประกอบอาหารตะวันตก	✓	
	๒๐๗๐๑-๒๑๐๙ งานซักรีด	✓	
	๒๐๗๐๒-๘๐๐๑ ฝกงาน	✓	
๖.	ครูอาทินี บุญวงศ์	✓	
	๒๐๗๐๒-๒๐๐๓ วิชามัคคุเทศก์		
	๒๐๗๐๒-๒๐๐๖ ทรัพยากรทองเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	✓	
	๓๐๐๐๐-๒๐๐๖ กิจกรรมในสถานประกอบการ	✓	
	๓๐๐๐๑-๑๐๐๓ การประยุกตใชเทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ	✓	
	๓๐๗๐๐-๐๐๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมและการทองเที่ยว	✓	
	๓๐๗๐๒-๒๐๐๑ ทรัพยากรทองเที่ยวไทย	✓	
	๓๐๗๐๒-๒๐๐๔ ไทยศึกษาเพื่อการทองเที่ยว	✓	
	๓๐๗๐๒-๒๐๐๖ ภาษาอังกฤษสำหรับงานมัคคุเทศก์	✓	
	๓๐๗๐๒-๒๐๐๙ นักออกแบบประสบการณทองเที่ยวทองถิ่น	✓	

สรุป

๑. ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ แผนกวิชา การโรงแรมและการท่องเที่ยว มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๖ คน

๒. ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภาวรรณ แสงขาว)

หัวหน้าแผนกวิชา การโรงแรมและการท่องเที่ยว



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 1497
วันที่ 18 พ.ค. ๖๙
เวลา 08.39 น.

ส่วนราชการ แผนกวิชา / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ **วันที่** ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ภาคเรียนที่๒ ปีการศึกษา๒๕๖๙ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้กำหนดให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วนั้น

ในการนี้แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะจึงขอรายงานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะภาคเรียนที่๑ ปีการศึกษา๒๕๖๙ ดังรายละเอียดแนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายชำนาญ ช่วยคุณูปการ)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๑๕/พฤษภาคม/๒๕๖๙

ความเห็น หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
ทราบ
ลงชื่อ.....
(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
๑๕/พ.ค./๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
เรียนเสนอ
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๗/พ.ค./๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๘/๓๑/๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม



สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นายชำนาญ ช่วยคุณูปการ		
	กลศาสตร์เครื่องกล	/	
	กิจกรรมองค์การฯ๒	/	
	ความแข็งแรงของวัสดุ	/	
	โครงงานด้านเทคนิคโลหะ	/	
๒.	นายพรหมพล พรหมปลัด		
	วัสดุและโลหะวิทยา	/	
	มาตรฐานงานเชื่อม๑	/	
	กิจกรรมองค์การฯ๒	/	
	มาตรฐานงานเชื่อม๒	/	
	โลหะวิทยางานเชื่อม	/	
	โครงงานด้านเทคนิคฯ	/	
๓	นายพิเชษฐ์ สิงห์ชู		
	เขียนแบบโดยใช้โปรแกรมฯ	/	
	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ๑	/	
	งานเขียนแบบเทคนิคฯ	/	
๔	นายพัฒพงศ์ หนูเพลา		
	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ๑	/	
	วัสดุในการเชื่อม	/	
	การออกแบบรอยต่อฯ	/	
	เทคโนโลยีการเชื่อม	/	
	การออกแบบงานเชื่อมฯ	/	
	การบริการวิชาชีพฯ	/	

๕	นายจเร มากสง		
	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๓	/	
	การพัฒนาอย่างยั่งยืน	/	
	กฎหมายแรงงาน	/	
	งานเชื่อมและโลหะแผ่นฯ	/	
	งานสี	/	
๖	นายประวิทย์ ปานศรี		
	ความแข็งแรงวัสดุ	/	
	งานเชื่อมอาร์กทังสเตนฯ	/	
	งานเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สฯ	/	
	เทคโนโลยีงานเชื่อมฯ	/	
	ออกแบบผลิตภัณฑ์โลหะ	/	
๗	นายคำรพ ชุมคล้าย		
	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒	/	
	งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	/	
	งานเชื่อมอาร์กทังสเตนฯ๑	/	
	งานเชื่อมอาร์กฯแก๊สคลุม๑	/	
	งานเชื่อมอาร์กทังสเตนฯ๒	/	
	โครงงาน	/	
๘	นายสถาปนา มีขาว		
	การใช้เทคโนโลยีเพื่ออาชีพ	/	
	งานเชื่อมและโลหะแผ่นฯ	/	
	งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	/	
	กระบวนการเชื่อม	/	
๙	นางพรทิพย์ ชูแสง		
	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๑	/	
	งานเชื่อมและโลหะแผ่นฯ	/	
	งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	/	
	เขียนแบบการเชื่อมฯ	/	
	วัสดุช่างเชื่อม	/	
๑๐	นายธนาศักดิ์ แก้วฉีด		
	งานเชื่อมและโลหะแผ่นฯ	/	
	เชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมฯ๒	/	
	เชื่อมอาร์กโลหะแก๊สคลุม๑	/	
	โลหะวิทยาเบื้องต้น	/	
	เชื่อมอาร์กโลหะแก๊สคลุม๒	/	

สรุป

๑. ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐ คน
๒. ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน ๑๐ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

ลงชื่อ.....

(นายชำนาญ ช่วยคุณูปการ)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 3498
วันที่ 18 พ.ค. 69
เวลา 08:41 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ **วันที่** ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้กำหนดให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วนั้น

ในการนี้แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน จึงขอรายงานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดแนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายสุเทพ นุชิต)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๑๕ / พ.ค. / ๒๕๖๙

ความเห็น หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
ทราบ
ลงชื่อ.....
(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
๑๕ / พ.ค. / ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๗ / พ.ค. / ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
...../...../.....

“เรียนดี มีคุณธรรม



สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นายสุเทพ นุชิต		
	๑.วิชางานฝึกฝีมือ	/	
	๒.วิชาวัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	/	
	๓.วิชากฎหมายในงานอาชีพแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	/	
	๔.วิชากฎหมายแรงงาน	/	
๒.	นายสดายุ พลสวัสดิ์		
	๑.วิชางานฝึกฝีมือ	/	
	๒.วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น	/	
๓.	นายคำรณ ทองดีเพ็ง		
	๑.วิชาวัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	/	
	๒.วิชางานฝึกฝีมือ	/	
๔.	นายอาชนเทพ ชาติปัญญากร		
	๑.วิชางานฝึกฝีมือ	/	
	๒.วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น	/	
๕.	นายบุญเลิศ ชูนุ่น		
	๑.วิชางานฝึกฝีมือ	/	
	๒.วิชาเครื่องมือกลเบื้องต้น	/	

สรุป

๑. ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๕ คน
๒. ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน ๕ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

ลงชื่อ.....
(นายสุเทพ นุชิต)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๑๕ / ม.ค / ๒๕๖๙

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 1095
วันที่ 18 ก.ค. 69
เวลา 08๗๖

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาสัมพันธ์ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ **วันที่** ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาสัมพันธ์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาสัมพันธ์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้กำหนดให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วนั้น

ในการนี้แผนกวิชาสัมพันธ์ จึงขอรายงานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาสัมพันธ์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดแนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางสาวอรวรรณ ด้วงทอง)
หัวหน้าแผนกวิชาสัมพันธ์
๑๘ / พฤษภาคม / ๒๕๖๙

ความเห็น หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
ทราบ
ลงชื่อ.....
(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
๑๘ / พ.ค. / ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๘ / ๕.๑ / ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๙ / ๓๑ / ๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
แผนกวิชา สัมพันธ์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑.	นางสาวอรวรรณ ด้วงทอง		
	คณิศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ	/	
	คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ	/	
	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๑	/	
	องค์การบริหารงานคุณภาพ	/	
๒.	นางฐิญาณัฐ ขุนเดช		
	แคลคูลัส ๑	/	
	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม	/	
	กิจกรรมในสถานประกอบการ	/	
๓.	นางสาวก่อดีเหยาะ ชุมพรัด		
	วิชาคณิศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ	/	
	วิชาแคลคูลัส ๑	/	
๔.	นางศสิกาญจน์ ลิ่มวรพันธ์		
	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	/	
	คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ	/	
๕.	นางสาวตาณิกา ฤทธิรัตน์		
	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	/	
	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม	/	
	ธุรกิจเบื้องต้น	/	
๖.	นางปาณิศา จันทร์แนม		
	วิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ	/	
	องค์การและการบริหารงานคุณภาพ	/	
๗.	นายเอกศาสน์ รอดเนียม		
	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	/	
	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพอุตสาหกรรม	/	
	โครงงานวิทยาศาสตร์	/	
	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๒	/	

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๘.	นางขนิษฐา ประเสริฐ		
	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	/	
	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพอุตสาหกรรม	/	
	วิทยาศาสตร์อาชีพงานเครื่องกลและการผลิต	/	
๙.	นางสาวสุธิสา ชูเชิด		
	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	/	
	วิทยาศาสตร์อาชีพงานเครื่องกลและการผลิต	/	
	วิทยาศาสตร์งานอาชีพก่อสร้าง โยธาและสถาปัตยกรรม	/	
๑๐.	นางสาวปิยะทิพย์ หนูแก้ว		
	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	/	
	พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	/	
	การพัฒนาอย่างยั่งยืน	/	
	วิทยาศาสตร์งานอาชีพก่อสร้าง โยธาและสถาปัตยกรรม	/	
๑๑.	นางสาวฐานันญา นิจจำรูญ		
	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	/	
	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ	/	
	พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	/	
	ธุรกิจเบื้องต้น	/	
๑๒.	นางสาววัชราภรณ์ วัฒน์หนู		
	ภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม	/	
	การเขียนและการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ	/	
	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	/	
	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๑	/	

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑๓.	นางพัชรีย์ บัวราษฎร์		
	ภาษาอังกฤษโครงงานบูรณาการวิชาชีพ	/	
	ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ	/	
	ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	/	
	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	/	
	ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานครัวอาหารไทย	/	
๑๔.	นางสาวบุญญนา นุ่มนวล		
	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	/	
	การเขียนและการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ	/	
	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	/	
๑๕.	นายสุรินทร์ คงทอง		
	ภาษาอังกฤษโครงงานบูรณาการวิชาชีพ	/	
	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม	/	
	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	/	
	การเขียนและการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ	/	
๑๖.	นางสาวสุมลทิพย์ วัฒน์หนู		
	ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ	/	
	ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	/	
	ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม	/	
	ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม	/	
	การเขียนและการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ	/	

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑๗.	นายณัฐเกียรติ สิงหะพล		
	ภาษาอังกฤษโครงงานบูรณาการวิชาชีพ	/	
	ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	/	
	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกล	/	
	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	/	
๑๘.	นางสาวธนพร อนุมณี		
	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	/	
	การเขียนและการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ	/	
	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	/	
	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยี	/	
๑๙.	นางธนิยา รอดเนียม		
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	/	
	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	/	
	ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ	/	
	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์	/	
	ภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว	/	
๒๐.	นางสาวกมลวีย์ จันทโรจวงศ์		
	ภาษาอังกฤษโครงงานบูรณาการวิชาชีพ	/	
	ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต(หลักสูตร ๒๕๖๒)	/	
	ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต(หลักสูตร ๒๕๖๗)	/	
	ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	/	
	กฎหมายแรงงาน	/	

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๒๑.	นางสาวธัญรัตน์ แสงสว่าง		
	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	/	
	สนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ	/	
	วิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจ	/	
	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	/	
	การสนทนาภาษาจีนสำหรับการทำงาน	/	

สรุป

๑. ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาสัมพันธ์ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๒๑ คน
๒. ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ของครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

ลงชื่อ.....
(นางสาวอรวรรณ ด้วงทอง)
หัวหน้าแผนกวิชาสัมพันธ์
๑๘ / พฤษภาคม / ๒๕๖๙

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 3501
วันที่ 18 พ.ค. 69
เวลา 08.55 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาสามัญ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาสามัญ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาสามัญ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้กำหนดให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วนั้น

ในการนี้แผนกวิชาสามัญ จึงขอรายงานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาสามัญ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดแนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายอนุวัช นุ่นดำ)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ
๑๔ พ.ค. ๒๕๖๙

ความเห็น หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
ทราบ
ลงชื่อ.....
(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
๑๔ / พ.ค. / ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
เห็นควรทราบ
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๔ / พ.ค. / ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนมศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
...../...../.....

“เรียนดี มีคุณธรรม



สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
แผนกวิชาสามัญ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ)	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑.	**นายอนุวัช นุ่นดำ**		
	วิชา พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	/	
	วิชา การพัฒนาสุขภาพ	/	
	วิชา นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	/	
๒.	**นายบุญทิน ศรีน้อย**		
	วิชา เพศวิถีศึกษา	/	
	วิชา พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	/	
	วิชา นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	/	
	วิชา สุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม	/	
๓.	**นางสาววิภาวินี คำเขียว**		
	วิชา ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาวะ	/	
	วิชา เพศวิถีศึกษา	/	
	วิชา พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	/	
	วิชา การพัฒนาสุขภาพ	/	
	วิชา ทักษะแห่งความสุข	/	
	วิชา นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	/	
๔.	**นางสาวกิ่งไพร ทองชูดำ**		
	วิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	/	
๕.	**นางวันดี นิตย์โชติ**		
	วิชา ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	/	
๖.	**นางสาวขวัญชนก อ่อนแก้ว**		
	วิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	/	
	วิชา การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	/	
๗.	**นางบุญเพ็ญ จิตเนียม**		
	วิชา สังคมไทยในยุคดิจิทัล	/	
	วิชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต	/	

๘.	**นายชลิต ขุนทิพย์**		
	วิชา สังคมไทยในยุคดิจิทัล	/	
	วิชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต	/	
๙.	**นายกฤษกร รักพวก**		
	วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	/	
	วิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย	/	

สรุป

๑. ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาสามัญ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๙ คน

๒. ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

ลงชื่อ.....

(นายอนุวัช นุ่นดำ)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 3499
วันที่ 18 พ.ค. 69
เวลา 08:49 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ภาคเรียนที่.....๒..... ปีการศึกษา.....๒๕๖๘..... จำนวน ๑ ชุด

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้กำหนดให้ครูผู้สอนผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแล้วนั้น

ในการนี้แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ .จึงขอรายงานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ภาคเรียนที่.....๒..... ปีการศึกษา..... ๒๕๖๘.....ดังรายละเอียดแนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางทิพวรรณ อินทร์เกตุ)
หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
๑๕ / พ.ค. / ๖๙

ความเห็น หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
.....
ลงชื่อ.....
(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
๑๕ / พ.ค. / ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
๑๕ / พ.ค. / ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๕ / พ.ค. / ๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม



สรุปผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
แผนกวิชา.อาหารและโภชนาการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล ครูผู้สอน	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการสอนของครูผู้สอน (ให้ใส่เครื่องหมาย / ที่ตรงกับการดำเนินการ	
		ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
๑.	**นางทิพวรรณ อินทร์เกตุ**		
	วิชาการควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยในงานอาหาร	✓	
	วิชาวิทยาศาสตร์การประกอบอาหาร	✓	
๒.	**นางสาวสุอาพร เส้งสุข**		
	วิชาอาหารไทยเบื้องต้น	✓	
	วิชากฎหมายแรงงาน	✓	
	วิชาอาหารพร้อมปรุง	✓	
	วิชาอาหารท้องถิ่น	✓	
	วิชาการสุขาภิบาลอาหาร	✓	
๓.	**นายวีระเดช มณีพงศ์**		
	วิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	✓	
	วิชาอาหารนานาชาติ	✓	
	วิชาโครงงาน	✓	
	วิชาการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	✓	
	วิชาการแปรรูปอาหาร	✓	
	วิชากิจกรรมองค์การวิชาชีพ๑	✓	
๔.	**นายธีระศักดิ์ มากสอน**		
	วิชาอาหารประเภทสำรับและเครื่องจิ้ม	✓	
	วิชาขนมไทยเพื่อการค้า	✓	
	วิชาเค้กและการแต่งหน้าเค้ก	✓	
	วิชาบริหารจัดการวัตถุดิบ	✓	
	วิชาเครื่องดื่มและไอศกรีม	✓	
๕.	**นางจุฑามาศ คงเทพ**		
	วิชาธุรกิจเบื้องต้น	✓	
	วิชาใบตองและการแกะสลักเพื่องานอาหาร	✓	
	วิชาการนำเสนอผลงานแฟชั่น	✓	
	วิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	✓	

สรุป

๑. ในภาคเรียนที่...๒.... ปีการศึกษา..๒๕๖๘... แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน..๕... คน

๒. ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จำนวน....๕.....คน คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐.....ของครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

ลงชื่อ.....

(นางทิพวรรณ อินทร์เกตุ)

หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 5627
วันที่ 20 พ.ค. 69
เวลา 13.50 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานสื่อการเรียนการสอน/วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.ผลการดำเนินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้รับมอบหมายให้สรุปรายงานผลการดำเนินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้ประกอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ในการนี้ งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
.....พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☐ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานสื่อการเรียนการสอน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๒๐....พฤษภาคม ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ผลการดำเนินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา(PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	การวางแผน (P)	✓	
๒.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหต : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย √ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....
(นายคำรณ ทองดีเพ็ง)
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๒๐....พฤษภาคม ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

ภาระกิจ 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนที่เน้นเรียนเป็นสำคัญ

- ปีการศึกษา 2567 มีผลการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนที่เน้นเรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 100
- ปีการศึกษา 2568 มีผลการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนที่เน้นเรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 97.77

ภาระกิจ 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ปีการศึกษา 2567 มีผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
- ปีการศึกษา 2568 มีผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 97.77

ภาระกิจ 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

- ปีการศึกษา 2567 มีผลการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 92.31
- ปีการศึกษา 2568 มีผล การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 92.50

ภาระกิจ 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

- ปีการศึกษา 2567 มีผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100
- ปีการศึกษา 2568 มีผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 97.77

ภาระกิจ 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

- ปีการศึกษา 2567 มีผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100
- ปีการศึกษา 2568 มีผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 97.77

ภาระกิจ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- ปีการศึกษา 2567 มีผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100
- ปีการศึกษา 2568 มีผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 98.88

ภาระกิจ 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- ปีการศึกษา 2567 มีผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
- ปีการศึกษา 2568 มีผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 97.77

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

3. จุดเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ครูมีพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามเป้าหมายทุก ภารกิจ

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ควรการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สู่การวิจัยนวักรรมการจัดการเรียนการสอน

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ควรส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สู่การวิจัยนวักรรมการจัดการเรียนการสอน

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	**ยอดเยี่ยม**	**5**	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	**ดีมาก**	**4**	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดี**	**3**	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**พอใช้**	**2**	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ต้องปรับปรุง**	**1**	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีมาก** ที่ระดับคะแนน **4**

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา จำนวน 258 คน

1.2) ผลลัพธ์

คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา จำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 93.48 ของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีผลทำให้การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/วางแผน การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2.2) การดำเนินการตามแผน

ดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2.3) การติดตามและประเมินผล

ประเมินผลการดำเนินงาน นิเทศ/ติดตาม การดำเนินงาน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินผลการดำเนินงาน บทสรุปจากการนิเทศ/ติดตามการดำเนินงาน

เอกสาร/หลักฐาน:

https://drive.google.com/drive/folders/13_9KTW5XgsIB7tm5wBNW66HHjs6iPgVl?usp=sharing

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 1831
วันที่ ๒๗ พ.ค. ๖๙
เวลา ๑๒.๐๐น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ได้รับมอบให้จัดทำข้อมูลการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ข้อ ๒.๓.๑ การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม นั้น ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ขอรายงานผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางณัฐญา ชุมโชติ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ
เห็นควรเสนอเรื่องการงาน/งานความมั่นคงเสนอ
ลงชื่อ.....
(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯฝ่ายแผนงานฯ/หน.งานวางแผนฯ/หน.งานประกันคุณภาพฯ ใช้เป็นข้อมูลในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"



รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	รูปแบบ/กิจกรรมการมีส่วนร่วมของคณะบุคคล/กลุ่มคน/บุคคลในการบริหารจัดการสถานศึกษา		
		คณะกรรมการสถานศึกษา	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	ครูและบุคลากร
๑.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	ให้ความเห็นชอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒.	การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-	ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
๓.	การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	-	ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ	จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

หมายเหตุ : ให้ระบุรูปแบบ/กิจกรรมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ในการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง ๓ ด้าน เช่น ให้ระบุว่ามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างไร มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างไร และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณอย่างไร เป็นต้น

สรุป

ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นางณัฐญา ชุมโชติ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

"เรียนดี มีคุณธรรม"



รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	ผู้ที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา								
	คณะกรรมการสถานศึกษาทั้งหมด (ก)	คณะกรรมการสถานศึกษาที่มีส่วนร่วม (ข)	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาทั้งหมด (ค)	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาที่มีส่วนร่วม (ง)	ครูและบุคลากรทั้งหมด (จ)	ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วม (ฉ)	คณะกรรมการสถานศึกษา/ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา/ ครูและบุคลากรทั้งหมด (ช)=ก+ค+จ=	คณะกรรมการสถานศึกษา/ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา/ ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วม (ซ)=ข+ง+ฉ+ญ=	ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา/ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา/ ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วม(ฌ)
การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๘	-	๒๓	๒๓	๒๓๕	๔๑	๒๗๖	๖๔	๔๖.๓๘
สถานศึกษา/จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ	๑๘	-	๒๓	๒๓	๒๓๕	๔๑	๒๗๖	๖๔	๔๖.๓๘
สถานศึกษา/จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๑๘	-	๒๓	๒๓	๒๓๕	๔๑	๒๗๖	๖๔	๔๖.๓๘

"เรียนดี มีคุณธรรม"



รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทั้งหมด	จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมฯ	ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมฯ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๒๗๖	๖๔	๔๖.๓๘	๗๐	๗๐

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วม

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรวิทยาลัยวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีจำนวนทั้งหมด..๒๗๖...คน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จำนวน....๖๔.....คน คิดเป็นร้อยละ..๔๖.๓๘...

๒. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ..๗๐...

๓. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๗๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทั้งหมด

ลงชื่อ.....
(นางณัฐญา ชุมโชติ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

“เรียนดี มีคุณธรรม”

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 5180
วันที่ 27 พ.ค. 69
เวลา 14.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ ..... **วันที่** ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ได้รับมอบให้จัดทำข้อมูลการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ข้อ ๒.๓.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม นั้น ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ขอรายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางณัฐญา ชุมโชติ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ
เห็นควร/สนอ/ศึกษา/มอบ ตามที่เสนอ
ลงชื่อ.....
(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯแผนงานฯ/หน.งานวางแผนฯ/หน.งานประกันคุณภาพฯ ใช้เป็นข้อมูลในยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
.....พฤษภาคม ๒๕๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"



รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	การวางแผน (P)	✓	
๒.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		✓

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....
(นางณัฐญา ชุมโชติ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

"เรียนดี มีคุณธรรม"

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1) วิทยาลัยจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยกำหนดให้ครูที่ปรึกษาทุกคนดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดังนี้

- จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- คัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
- การป้องกันและแก้ไขปัญหา
- การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2) ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนการป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวน 179 คน

1.2) ผลลัพธ์

ครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ระบบงานครูที่ปรึกษาที่ดูแลแก้ไขปัญหาผู้เรียน ส่งผลต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/วางแผน การดำเนินงานตามภารกิจการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

2.2) การดำเนินการตามแผน

จัดระบบการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดำเนินงานตามขั้นตอน

2.3) การติดตามและประเมินผล

นิเทศ/ติดตาม การดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานฯ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จากบทสรุปผลนิเทศ/ติดตาม การดำเนินงาน และข้อเสนอแนะจากผลการประเมินผลการดำเนินงานฯ

เอกสาร/หลักฐาน:

https://drive.google.com/drive/folders/1QPeAlO6CoN9g95_DWeXZPQq1jGYLDNqn?usp=sharing

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4145
วันที่ 15 มิ.ย. 69
เวลา 11.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว/วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ /๒๕๖๙ **วันที่** ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ด้วยงานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา มีหน้าที่ประสานงานกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองในการร่วมกันดูแล และช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาทุกคน ให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองในแต่ละด้านได้อย่างเต็มศักยภาพ และสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๘ งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ได้ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ๕ ขั้นตอน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

ครูที่ปรึกษาแต่ละกลุ่มรวบรวมข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ Rms และ Google Form เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลในด้านต่าง ๆ เช่น สุขภาพ การเรียน พฤติกรรม และความสนใจของนักเรียนแต่ละคน

๒. การคัดกรองผู้เรียน

ครูที่ปรึกษาโฮมรูมนักเรียน นักศึกษา จัดกลุ่มผู้เรียน เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ

๓. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาโดยการอบรมให้ความรู้ แจ้งข่าวสาร ตักเตือน ติดตามนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา รวมทั้งให้คำแนะนำ ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษากลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ และจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนา และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เช่น

๑. โครงการครูที่ปรึกษาพบผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองระดับชั้นเรียน (Classroom Meeting) เพื่อรายงานความก้าวหน้า พฤติกรรมต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองรับทราบ
๓. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. โครงการแข่งขันทักษะหรือโครงการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนนักศึกษา

๔. การป้องกัน แก้ไขปัญหา และช่วยเหลือผู้เรียน

ครูที่ปรึกษาดำเนินการป้องกันปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจส่งผลให้ผู้เรียนไม่สำเร็จการศึกษาหรือหลุดระบบ รวมทั้งติดตามพฤติกรรมต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสม ซึ่งงานครูที่ปรึกษามีหน้าที่หลักในการเชิญผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ร่วมแก้ไขปัญหา

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๕. การส่งต่อภายในและภายนอก

การส่งต่อภายใน ครูที่ปรึกษาร่วมกับหัวหน้าแผนกวิชา ครูผู้สอน หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว หัวหน้างานปกครอง แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียน

การส่งต่อภายนอก ครูที่ปรึกษาประสานงานกับผู้เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ หรือหน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาล เป็นต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ความเห็นหัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
.....**เห็นควรพิจารณา**.....
ลงชื่อ.....
(นางบุญเพ็ญ จิตเนียม)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
๑๑ / มิถุนายน /๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการฯ
.....เพื่อโปรดทราบ.....
ลงชื่อ.....
(นายณัฐกร อาจทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
๑๕ มิถุนายน /๒๕๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯ กิจการ/หน.งานครูที่ปรึกษาฯ/หน.แผนกวิชา
ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
๑๕ / มิถุนายน /๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ผลการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	การวางแผน (P)	✓	
๒.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางบุญเพ็ญ จิตเนียม)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว



สรุปผลการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ที่	แผนกวิชา	จำนวนครูที่ปรึกษาทั้งหมด	จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ร้อยละ
๑.	แผนกวิชาช่างยนต์	๒๔	๒๔	๑๐๐
๒.	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๑๕	๑๕	๑๐๐
๓.	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๒	๑๒	๑๐๐
๔.	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๘	๑๘	๑๐๐
๕.	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา และสถาปัตยกรรม	๑๘	๑๘	๑๐๐
๖.	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์-เมคคาทรอนิกส์หุ่นยนต์	๘	๘	๑๐๐
๗.	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๑๐	๑๐	๑๐๐
๘.	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	๒	๑๐๐
๙.	แผนกวิชาการบัญชี	๒๑	๒๑	๑๐๐
๑๐.	แผนกวิชาการจัดการ	๒	๒	๑๐๐
๑๑.	แผนกวิชาการตลาด	๑๐	๑๐	๑๐๐
๑๒.	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ	๒	๒	๑๐๐
๑๓.	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๕	๑๕	๑๐๐
๑๔.	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๖	๖	๑๐๐
๑๕.	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๘	๘	๑๐๐
๑๖.	แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๘	๘	๑๐๐
	รวม	๑๗๙	๑๗๙	๑๐๐

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีครูที่ปรึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๗๙ คน

๒. จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จำนวน ๑๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นางบุญเพ็ญ จิตเนียม)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว



รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

จำนวนครูที่ปรึกษาทั้งหมด	จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๑๗๙	๑๗๙	๑๐๐	๘๐	๘๐

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

$$\text{ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ} = \frac{\text{จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ}}{\text{จำนวนครูที่ปรึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีครูที่ปรึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๗๙ คน

๒. จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จำนวน ๑๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด

๓. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๔. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นางบุญเพ็ญ จิตเนียม)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว
๑๑ / มิถุนายน /๒๕๖๙



สรุปผลการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	แผนกวิชา	จำนวนครูที่ปรึกษาทั้งหมด	จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ร้อยละ
๑.	แผนกวิชาช่างยนต์	๒๒	๒๒	๑๐๐
๒.	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๑๓	๑๓	๑๐๐
๓.	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๗	๗	๑๐๐
๔.	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๖	๑๖	๑๐๐
๕.	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา	๑๗	๑๗	๑๐๐
๖.	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์เมคคาทรอนิกส์	๘	๘	๑๐๐
๗.	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๑๐	๑๐	๑๐๐
๘.	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	๒	๑๐๐
๙.	แผนกวิชาการบัญชี	๑๔	๑๔	๑๐๐
๑๐.	แผนกวิชาการจัดการ	๒	๒	๑๐๐
๑๑.	แผนกวิชาการตลาด	๒	๒	๑๐๐
๑๒.	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ	๙	๙	๑๐๐
๑๓.	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๔	๑๔	๑๐๐
๑๔.	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๕	๕	๑๐๐
๑๕.	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๕	๕	๑๐๐
๑๖.	แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๑๓	๑๓	๑๐๐
	รวม	๑๕๗	๑๕๗	๑๐๐

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีครูที่ปรึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๕๗ คน

๒. จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จำนวน ๑๕๗ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายชลิต ขุนทิพย์)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา



ผลการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	การวางแผน (P)	✓	
๒.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นายชลิต ชุนทิพย์)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

สถานศึกษาจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ครอบคลุมข้อมูลหลักอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร และข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน

1.2) ผลลัพธ์

- วิทยาลัยมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาครบทุกฝ่าย ทุกงาน ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เชื่อมต่อได้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ทันสมัย และสามารถใช้ในการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน จำนวน 235 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

ระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้งานได้สะดวก ส่งผลต่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการทำให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/วางแผน การดำเนินงานตามภาระกิจ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผน

จัดทำข้อมูลสารสนเทศ การใช้งานข้อมูลสารสนเทศ

2.3) การติดตามและประเมินผล

นิเทศ/ติดตาม แก้ปัญหา การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาประเมินผลการดำเนินงานฯ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะจากบสรุปการนิเทศ/ติดตาม แก้ปัญหา การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา และข้อเสนอแนะจากผลการประเมินผลการดำเนินงานฯ

เอกสาร/หลักฐาน:

https://drive.google.com/drive/folders/1VbBu1X3i-zcc05IH5JodYmPohOgfFTaR?usp=sharing

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 1948
วันที่ 29 พ.ค. 69
เวลา 11.39 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

ที่ ..... **วันที่** ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการ PDCA ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานประกับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ขอส่งรายงานผลการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ของสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา 2568 ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายอรรถสิทธิ์ เดชสงค์)
หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร
๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
เห็นควรเสนอเพื่อโปรดทราบ/ตามที่เห็นสมควร
ลงชื่อ.....
(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯฝ่ายแผนงานฯ/หน.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
๒ / มิถุนายน / ๖๙



รายงานผลการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
ของสถานศึกษา
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	การวางแผน (P)	✓	
๒.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นายอรรถสิทธิ์ เดชสงค์)
หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4919
วันที่ 29 พ.ค. 69
เวลา 16.40 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ ..... **วันที่** ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. รายงานผลการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

๒. รายงานผลการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ขอส่งรายงานการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายอรรถสิทธิ์ เดชสงค์)
หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร
๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
เห็นควรเสนอเพื่อโปรดทราบ/ดำเนินการตามเสนอ
ลงชื่อ.....
(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

☑ ทราบ

☑ มอบ รองฯฝ่ายแผนงานฯ/หน.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
๒ / ๒๙ / ๖๙



รายงานผลการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ที่	ระบบข้อมูลและสารสนเทศสถานศึกษา	การจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา	
		มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ
๑.	ข้อมูลผู้เรียน	✓	
๒.	ข้อมูลบุคลากร	✓	
๓.	ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร	✓	
๔.	ข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน	✓	
๕.	ข้อมูลอื่น ๆ	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ



รายงานผลการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ที่	ระบบข้อมูลและสารสนเทศสถานศึกษา	การใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา		
		จำนวนผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด	จำนวนผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้งานระบบฯ	ร้อยละ
๑.	ข้อมูลผู้เรียน	๒๓๕	๑๙๕	๘๒.๙๘
๒.	ข้อมูลบุคลากร	๒๓๕	๒๑๔	๙๑.๐๖
รวม		๔๗๐	๔๐๙	๘๗.๐๒



รายงานผลการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

จำนวนผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด	จำนวนผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน	ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๒๓๕	๒๓๕	๑๐๐	๘๐	๘๐

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน

$$\text{ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน} = \frac{\text{จำนวนผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน}}{\text{จำนวนผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ประกอบด้วย ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร และข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน

๒. วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด ๒๓๕ คน มีผู้ใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา จำนวน ๒๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๔. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายอรรถสิทธิ์ เดชสงค์)

หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยมีการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มเพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1) อาคารเรียน จำนวน 12 หลัง

2) ห้องเรียน จำนวน 145 ห้อง

3) ห้องปฏิบัติการ จำนวน 95 ห้อง

4) โรงฝึกงาน จำนวน 1 โรงงาน

5) งานฟาร์ม จำนวน 0 ฟาร์ม

6) อื่น ๆ เช่น ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ห้องพยาบาล สนามกีฬา สถานที่พักผ่อนเป็นต้น

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 39.58 ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งหมดของสถานศึกษา

1.3) ผลกระทบ

1. วิทยาลัยมีความพร้อมด้านสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. เกิดความเชื่อมั่นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัย

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุมวางแผนการบริหารจัดการและพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

บันทึกการประชุม

ภาพบรรยากาศการประชุม

2.2) การดำเนินการตามแผน

การดำเนินงานพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

งานอาคารสถานที่

แผนกวิชา

2.3) การติดตามและประเมินผล

บันทึก รายงานผล การบริหารจัดการและพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จาก บันทึก รายงานผล การบริหารจัดการและพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

รับที่ 7329
วันที่ 18 ต.ค. 68
เวลา 10:10 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานอาคารสถานที่ /วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ /๒๕๖๘ **วันที่** ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัยฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่แนบมาด้วย ๑. ผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานอาคารและสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้ดำเนินงานแผนงานโครงการที่อนุมัติดำเนินการซึ่งอยู่ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ในการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ งานอาคารและสถานที่ จึงขอรายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ดังกล่าว ตามเอกสารแสดงรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายสมศักดิ์ เรืองฤทธิ์)
หัวหน้างานอาคารสถานที่
๒๐ / ๑๐ / ๖๘

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ
(นายเอกโชย นวลยัง)
๒๐ / ๑๐ / ๖๘

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☑ ทราบ

☐ มอบ รองฯบริหารทรัพยากร/หน.งานอาคารสถานที่ใช้เป็นข้อมูลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้มีเพียงพอต่อความต้องการ และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ
(นางสาวขนบ์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
๒๐ / ๑๐ / ๖๘

"เรียนดี มีคุณธรรม"



สรุปผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ที่	รายการ	การดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มของสถานศึกษา	
		มี	ไม่มี
๑.	สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้ในการพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	✓	
๒.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ	✓	
๓.	สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด	✓	
๔.	สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	✓	
๕.	สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	✓	

ลงชื่อ .....
(นายสมัคดี เรืองฤทธิ์)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

"เรียนดี มีคุณธรรม"

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ดังนี้

1) อาคารเรียน จำนวน 17 หลัง

2) ห้องเรียน จำนวน 107 ห้อง

3) ห้องปฏิบัติการ จำนวน 64 ห้อง

4) โรงฝึกงาน จำนวน 0 โรงงาน

5) งานฟาร์ม จำนวน 0 ฟาร์ม

6) อื่น ๆ จำนวน 0 แห่ง

อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 188 หลัง/ห้อง

1.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 188 หลัง/ห้อง คิดเป็นร้อยละ 100 ของอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เป็นสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/วางแผน การดำเนินงานตามภาระกิจ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

2.2) การดำเนินการตามแผน

การดำเนินตามแผน /โครงการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

นิเทศ/ติดตาม ภาระกิจ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ประเมินผลการดำเนินงานฯ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จากผลการนิเทศ/ติดตาม ภาระกิจ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานและผลประเมินผลการดำเนินงานฯ

เอกสาร/หลักฐาน:

https://drive.google.com/drive/folders/1VlxMWaFtyBYc9hMuj8_bWPLD7egfq47t?usp=sharing

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4917
วันที่ 12 มิ.ย. 69
เวลา 14.42 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานอาคารสถานที่ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ /๒๕๖๙ **วันที่** ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวมข้อมูลเพื่อการจัดการทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยฯ และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการรับรองประเมินภายนอก ความละเอียดแจ้งทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ขอส่งรายงานรายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายสมศักดิ์ เรืองฤทธิ์)
หัวหน้างานอาคารสถานที่
๑๒ / มิ.ย. / ๖๙

ความเห็นของผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
เพื่อโปรดทราบ ตามที่เสนอ และมอบ รองฯ บริหารทรัพยากร
ลงชื่อ.....
(นายเอกไชย นวลยัง)
๑๒ / มิ.ย. / ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯบริหารทรัพยากร/หน.งานอาคารสถานที่ ใช้เป็นข้อมูลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้มีเพียงพอต่อความต้องการ และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๒ / มิ.ย. / ๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ
๑. อาคารสถานที่	๑๗ หลัง	๑๗ หลัง	๑๐๐
๒. ห้องเรียน	๑๐๗ ห้อง	๑๐๗ ห้อง	๑๐๐
๓. ห้องปฏิบัติการ	๖๔ ห้อง	๖๔ ห้อง	๑๐๐
๔. โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	-	-	-
รวม	**๑๘๘**	**๑๘๘**	๑๐๐

ลงชื่อ.....
(นายสมศักดิ์ เรืองฤทธิ์)
หัวหน้างานอาคารสถานที่
๑๖ / มิ.ย. / ๖๘

✓



รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ทั้งหมด	จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๑๘๘	๑๘๘	๑๐๐	๖๐	๖๐

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

$$\text{ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้} = \frac{\text{จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้}}{\text{จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มทั้งหมด}} \times 100$$

✓

สรุปผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีจำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม จำนวน ทั้งหมด ๑๘๘ หลัง/ห้อง/แห่ง ได้รับการพัฒนา จำนวน ๑๘๘ หลัง/ห้อง/แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐

๓. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๖๐ ของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ เรืองฤทธิ์)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

๑๐ / ธ.ค. / ๖๘

✓

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4575
วันที่ 15 มิย. 69
เวลา 14.57 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานอาคารสถานที่ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ /๒๕๖๙ **วันที่** ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์มตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์มตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวมข้อมูลเพื่อการจัดการทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยฯ และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการรับรองประเมินภายนอก ความละเอียดแจ้งทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ขอส่งรายงานผลการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์มตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายสมศักดิ์ เรืองฤทธิ์)
หัวหน้างานอาคารสถานที่
๑๕ / มิ.ย. / ๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ.....
(นายเอกไชย นวลยัง)
๑๗ / มิ.ย. / ๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รองฯบริหารทรัพยากร/หน.งานอาคารสถานที่ใช้เป็นข้อมูลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้มีเพียงพอต่อความต้องการ และปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
๑๖ / มิ.ย. / ๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	การวางแผน (P)	✓	
๒.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....
(นายสมศักดิ์ เรืองฤทธิ์)
หัวหน้างานอาคารสถานที่
๑๕ / ธ.ค. / ๖๘

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

วิทยาลัยมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการให้สอดคล้องกับบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ของครู บุคลากร และผู้เรียน จำนวน 3 แหล่งเรียนรู้/ห้อง/ศูนย์

2) ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด จำนวน 1 ศูนย์/ห้อง

1.2) ผลลัพธ์

ครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูบุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด \

1.3) ผลกระทบ

แหล่งเรียนรู้มีผลต่อบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/วางแผน การดำเนินงานตามภาระกิจ กรพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

2.2) การดำเนินการตามแผน

ซ่อมแซม/ปรับปรุง บำรุงรักษาดูแล การใช้งาน

2.3) การติดตามและประเมินผล

นิเทศ/ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงาน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จากผลการนิเทศ/ติดตามการดำเนินงานและผลการประเมินผลการดำเนินงาน

เอกสาร/หลักฐาน:

https://drive.google.com/drive/folders/1n4h3nUbosOpQdXmZZjHLf247Ee46JbKL?usp=sharing

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4062
วันที่ 5 มิ.ย. 69
เวลา 15:19 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา/วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ ...../๒๕๖๙ **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ตามที่ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวมข้อมูลเพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยฯ และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา ฝ่ายวิชาการ ขอส่งรายงานผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางสาววิภาดา สายช่วย)
หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา
๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☑ ทราบ

☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวิทยบริการและห้องสมุด/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
...../...../.....

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ที่	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา
๑	ศูนย์วิทยบริการ	๑
๒.	ห้องเรียนเฉพาะทาง	๑
๓.	ศูนย์การเรียนรู้	๑
๔.	ห้องสมุด	๑
๕.	แหล่งข้อมูล สื่อ และทรัพยากรการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์	-
๖.	Google Classroom	๑



รายงานผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	จำนวนผู้ให้ข้อมูล	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)	
		ดีที่สุด-ดี	พอใช้-ปรับปรุง
๑. ศูนย์วิทยบริการ	๒๔๔	๒๔๔	-
๒. ห้องเรียนเฉพาะทาง			
๓. ศูนย์การเรียนรู้			
๔. ห้องสมุด			
๕. แหล่งข้อมูล สื่อ และทรัพยากรการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์			
๖. แหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ			
รวม	๒๔๔	๒๔๔	-
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	-

✓

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

จำนวนครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด	จำนวนครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๒๔๔	๒๔๔	๑๐๐	๗๐	๗๐

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ
ดี ขึ้นไป

$$\text{ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป} = \frac{\text{จำนวนครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป}}{\text{จำนวนครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด}} \times 100$$

✓

“เรียนดี มีคุณธรรม”



สรุปผลความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนาทั้งหมด จำนวน ๕ แห่ง

๒. มีครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด จำนวน ๒๔๔ คน มีครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๒๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐

๔. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๗๐ ของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภาดา สายช่วย)
หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา
๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4014
วันที่ 5 มิ.ย. ๖๙
เวลา 15.11น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา/วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ...../๒๕๖๙ **วันที่** ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวมข้อมูลเพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยฯ และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา ฝ่ายวิชาการ ขอส่งรายงานผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางสาววิภาดา สายช่วย)
หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา
๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
.....
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☐ ทราบ
☑ มอบ รองฯวิชาการ/หน.งานวิทยบริการและห้องสมุด/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
...../...../.....

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	การวางแผน (P)	✓	
๒.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....
(นางสาววิภาดา สายช่วย)
หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา
๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

✓

“เรียนดี มีคุณธรรม”

โครงการที่ ๔๑ พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ครูนัฐธิยา เพชรรักษ์/งานวิทยบริการและห้องสมุด

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ

๓.๑ ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
ด้านที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	แผนด้านการศึกษา	เรื่องที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ แผนพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยฯ

พันธกิจที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้

แผนงานที่ ๑๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการและศูนย์การเรียนรู้เฉพาะทาง

๓.๓ มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยฯ

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๓.๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

"ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านขั้นตอน Learn to Earn" เพื่อ "เรียนรู้มีรายได้ เรียนรู้ง่ายตลอดชีวิต" ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย สามารถโอนหน่วยกิตที่สะสมไว้หางานได้ในทุกช่วงของชีวิต

๓.๕ นโยบาย จุดเน้นของสอศ.

สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	เป้าหมาย	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ : นักเรียนนักศึกษาเข้าใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้า	นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการข่าวสารความรู้และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ร้อยละ ๘๐	
เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	มีสื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต้อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	

๗. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☐ งบประมาณ.....จำนวน.....บาท ☐ งบอุดหนุน.....จำนวน.....บาท
☑ เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท ☐ อื่น ๆ จำนวน.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
งบดำเนินงาน : **ค่าตอบแทน** **ค่าใช้สอย** **ค่าวัสดุ** - พัฒนาปรับปรุงและจัดมุมต่าง ๆ ในห้องสมุด - ซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ เช่น หลอดไฟ พัดลม เครื่องปรับอากาศ **งบลงทุน :**		ถัวเฉลี่ยทุกรายการ ✓
รวมทั้งสิ้น	**๒๕,๐๐๐**	

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอแผนปฏิบัติการ	←	—	→									
๒. วางแผนการปรับปรุงภูมิทัศน์ งานวิทยบริการและห้องสมุด				←	—	—	→					
๓. จัดซื้อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในปรับปรุง ภูมิทัศน์ งานวิทยบริการและห้องสมุด ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗-กันยายน ๒๕๖๘								←	—	—	—	→

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

๙.๒ นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้จักการเลือกสรรใช้สื่อสารสนเทศของห้องสมุดอย่างหลากหลาย

๙.๓ ส่งเสริมสนับสนุน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ นักศึกษาเข้าใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ
(นางนัฐฐิยา เพชรรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรีชา เหมือนกู้)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็น ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
.....๓...../.....ก.พ...../....๒๕๖๘...

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1) กิจกรรม การทดสอบสมรรถนะภาษาการทดสอบด้านภาษา (CEFR)

2) การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

3) การวิจัยพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

4) กิจกรรมจิตอาสา ระดับแผนกวิชา

5) กิจกรรม การประกวดโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในระดับวิทยาลัย

1.2) ผลลัพธ์

โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 5 โครงการ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

1) กิจกรรม การทดสอบสมรรถนะภาษาการทดสอบด้านภาษา (CEFR) ร้อยละของการผ่านเกณฑ์การทดสอบมากขึ้นกว่าเดิม

2) การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

1.มีการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตราฐานอาชีพของ มาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 21 คน

2.ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของ มาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05 ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

3) การวิจัยพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน มีการทำวิจัยนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับการเผยแพร่ /หรือเลื่อนวิทยฐานะ

4) กิจกรรมจิตอาสา ระดับแผนกวิชา มีจำนวนแผนกวิชาที่จัดกิจกรรม จิตอาสา ในระดับแผนกวิชา ลดลง แต่ มีกิจกรรมอื่นๆ บำเพ็ญประโยชน์สาธารณะเพิ่มขึ้น ได้แก่ แผนกวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 1 กิจกรรม แมคคาทอนิกส์ฯ 2 กิจกรรม การโรงแรมและท่องเที่ยว 1 กิจกรรม

5) กิจกรรม การประกวดโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในระดับวิทยาลัย มีการจัดกิจกรรม การประกวดโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในระดับวิทยาลัย

1.3) ผลกระทบ

การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาในส่วนของภาระกิจที่ไม่ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย ทำให้ระบบประกันคุณภาพดำรงอยู่

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม /วิเคราะห์ /วางแผน แก้ปัญหา ภาระกิจของสถานศึกษา ที่มีผลลัพธ์การพัฒนาไม่ได้ตามเป้าหมาย

2.2) การดำเนินการตามแผน

ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน ตามภารกิจที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ดำเนินงานตามภาระกิจที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

2.3) การติดตามและประเมินผล

นิเทศ/ติดตาม ผลการปรับปรุง การดำเนินงานภาระกิจที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จาก สรุปผลการนิเทศ/ติดตาม ผลการปรับปรุง การดำเนินงานภาระกิจที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายรูปแบบการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพใหม่

เอกสาร/หลักฐาน:

https://drive.google.com/drive/folders/11zDTC9O38w9qC4cvsvG1Kk4RoLMsqVcE?usp=sharing

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4154
วันที่ ๑๙ มิ.ย. ๖๙
เวลา 10.44 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา /วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ /๒๕๖๙ **วันที่** ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด
๒. รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง การศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้ดำเนินการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำแนวในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้วรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นายปิยะพล ศรีกลม)
เจ้าหน้าที่งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

ลงชื่อ.....
(นายเอกศาสน์ รอดเนียม)
หัวหน้างานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

ความเห็น เห็นควรเสนอเพื่อทราบ/ลงนาม
ลงชื่อ.....
(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
๑๙ / มิ.ย. / ๖๙

ความเห็น ทราบ/ลงนาม
ลงชื่อ.....
(นายศักดิ์ดา มูสิกนิลพันธ์)
รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
๑๙ / มิ.ย. / ๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	การวางแผน (P)	✓	
๒.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....
(นายเอกศาสน์ รอดเนียม)
หัวหน้างานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา



รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา		แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการ
		มี	ไม่มี	
๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๑.๑ ด้านความรู้	✓		๑.โครงการทดสอบเข้ารับการทดสอบสมรรถนะภาษาภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR ๒.โครงการเข้ารับการทดสอบสมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล ตามมาตรฐาน Digital Literacy
	๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	✓		๑.๒.๔ โครงการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ (มาตรฐานฝีมือแรงงาน สพร.)
	๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์		✓	
๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา		✓	
	๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน		✓	
	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ		✓	
	๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		✓	
๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		✓	
	๓.๒ ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย		✓	



รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ปีการศึกษ ๒๕๖๘

.....

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓)	
	เป็นไปตามเป้าหมาย	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
๑.โครงการพัฒนาตนเองเพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษากลุ่มครูผู้สอนหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง		✓
๒.โครงการพัฒนาตนเองเพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษากลุ่มครูผู้สอนหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	✓	
๓.โครงการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ (มาตรฐานฝีมือแรงงาน (สพร.))		✓
รวม (จำนวน)	๑	๒



รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องทั้งหมด	จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องและมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องและมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๓๓	๓๑	๙๓.๙๓	๗๐	๗๐

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องและมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

$$\text{ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องและมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด} = \frac{\text{จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องและมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด}}{\text{จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๓๓ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒. มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน ๓๑ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙๓

๓. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐

๔. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๗๐ ของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องทั้งหมด

ลงชื่อ.....
(นายเอกศาสน์ รอดเนียม)
หัวหน้างานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

ภาระกิจ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- ปีการศึกษา 2567 มีผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 100
- ปีการศึกษา 2568 มีผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 93.48

ภาระกิจ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- ปีการศึกษา 2567 มีผลการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100
- ปีการศึกษา 2568 มีผลการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100

ภาระกิจ 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ปีการศึกษา 2567 มีผลการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100
- ปีการศึกษา 2568 มีผลการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

ภาระกิจ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ปีการศึกษา 2567 มีผลการพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน คิดเป็นร้อยละ 39.58
- ปีการศึกษา 2568 มีผลการพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน คิดเป็นร้อยละ 100

ภาระกิจ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธรณูปโภคพื้นฐาน

- ปีการศึกษา 2567 มีผลการพัฒนาระบบสาธรณูปโภคพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 100
- ปีการศึกษา 2568 มีผลการพัฒนาระบบสาธรณูปโภคพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 100

ภาระกิจ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

- ปีการศึกษา 2567 มีผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ 100
- ปีการศึกษา 2568 มีผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ 100

ภาระกิจ 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- ปีการศึกษา 2567 มีผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 100
- ปีการศึกษา 2568 มีผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องคิดเป็นร้อยละ 93.93

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

3. จุดเด่นด้านการบริหารจัดการ

มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ระบบสาธรณูปโภคพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ดี

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมและการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

1.ควรมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น

2. ควรระบบการนำการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	**ยอดเยี่ยม**	**5**	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	**ดีมาก**	**4**	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดี**	**3**	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**พอใช้**	**2**	• สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	**ต้องปรับปรุง**	**1**	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด จำนวน 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1.โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผน ธุรกิจและการตลาดออนไลน์
2.โครงการขยายผลและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
3.โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน Up-skill Re-skill ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
4.โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา Fix it - จิตอาสา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

1.2) ผลลัพธ์

แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

1.โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผน ธุรกิจและการตลาดออนไลน์
2.โครงการขยายผลและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
3.โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน Up-skill Re-skill ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
4.โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา Fix it - จิตอาสา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

1.3) ผลกระทบ

การจัดการศึกษาตามนโยบาย ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ตามความต้องการของชุมชนสถานประกอบการฯ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/วงแผน การดำเนินงานตามภาระกิจ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

2.2) การดำเนินการตามแผน

ดำเนินงานตามโครงการ

1.โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผน ธุรกิจและการตลาดออนไลน์

2.โครงการขยายผลและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีคุณภาพสูง

3.โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน Up-skill Re-skill ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

4.โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา Fix it - จิตอาสา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

2.3) การติดตามและประเมินผล

นิเทศ/ติดตาม ผลการดำเนินงาน ประเมินผลโครงการฯ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จากผลนิเทศ/ติดตาม ผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะจากผลประเมินผลโครงการฯ

เอกสาร/หลักฐาน

https://drive.google.com/drive/folders/169DVC3E-Sd5e0cGlKMn4qxjCje_1njAX?usp=sharing

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ ๘๒๑
วันที่ ๒๗ พ.ค. ๖๙
เวลา ๑๗.๐๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ ..... **วันที่** ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ได้รับมอบหมายให้จัดทำข้อมูลการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ นั้น ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ขอรายงานผลดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางณัฐญา ชุมโชติ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ
เห็นควรเสนอเพื่อทราบ/มอบตามเสนอ
ลงชื่อ.....
(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รอง. ผอ. ๔ ฝ่าย/หน.งาน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในขับเคลื่อนการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙

"เรียนดี มีคุณธรรม"



รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	การวางแผน (P)	✓	
๒.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....
(นางณัฐญา ชุมโชติ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

“เรียนดี มีคุณธรรม”

วิทยาเทคนิคพัทลุง
รับที่ 1833
วันที่ 27 มิ.ย. 69
เวลา 14.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ ..... **วันที่** ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ได้รับมอบให้จัดทำข้อมูลการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ ข้อ ๒.๔.๑ การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม นั้น ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ขอรายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางณัฐญา ชุมโชติ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ
เห็นควรเสนอผู้อำนวยการ/ลงนามแล้ว
ลงชื่อ.....
(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็นผู้อำนวยการฯ
☑ ทราบ
☑ มอบ รอง. ผอ. ๔ ฝ่าย/หน.งาน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการปฏิบัติงานตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ.....
(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ที่	นโยบาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สถานศึกษาดำเนินการ
๑.	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓
๒.	การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course)	
๓.	การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ	✓
๔.	การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer)	✓
๕.	การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	
๖.	การจัดการเรียนการสอน Coding ในสถานศึกษา	
๗.	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ประจำ อาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวะเพื่อคนพิการ	
๘.	การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม	✓
๙.	นโยบายอื่น ๆ.....	

หมายเหตุ : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับผลการดำเนินการของสถานศึกษา

"เรียนดี มีคุณธรรม"



รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สถานศึกษาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓)	
	เป็นไปตามเป้าหมาย	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
๑.โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจและการตลาดออนไลน์	✓	
๒.โครงการขยายผลและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	✓	
๓.โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน Up-skill Re-skill ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	✓	
๔.โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา Fix it - จิตอาสา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	✓	
รวม (จำนวน)	๔	

หมายเหตุ : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับผลการดำเนินการของสถานศึกษา

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ทั้งหมด	จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๔	๔	๑๐๐	๗๐	๗๐

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สรุปผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุงได้ดำเนินการแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย จำนวน..๔..แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๒. มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน..๔...แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐....

๓. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ..๗๐...

๔. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๗๐ ของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด

ลงชื่อ.....
(นางณัฐญา ชุมโชติ)
หัวหน้าวางแผนและงบประมาณ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด จำนวน 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1.โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผน ธุรกิจและการตลาดออนไลน์
2.โครงการขยายผลและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
3.โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน Up-skill Re-skill ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
4.โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา Fix it - จิตอาสา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

-

3. จุดเด่นด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามที่กำหนด

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ควรมีระบบบริหารจัดการกิจกรรมที่เป็นนโยบาย

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ควรมีคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายโดยต้นสังกัด เป็นภาพรวมทั้งวิทยาลัย

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	**ยอดเยี่ยม**	**5**	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
			• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	**ดีมาก**	**4**	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ดี**	**3**	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**พอใช้**	**2**	• สถานศึกษามีความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	**ต้องปรับปรุง**	**1**	• สถานศึกษาไม่มีความสำเร็จในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน และไม่มีการนำนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายสู่การปฏิบัติ

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ประจำปีการศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 4 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	**4**		ดีมาก
2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	**4**		ดีมาก
3	ด้านการบริหารจัดการ	**4**		ดีมาก
4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	**4**		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2			**4**	**ดีมาก**

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4