

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

โครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- 1) กิจกรรมบริการชุมชน
- 2) กิจกรรมจิตอาสา
- 3) กิจกรรมอื่นๆ

1.2) ผลลัพธ์

โครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด ดังนี้

1) กิจกรรมบริการชุมชน

- แผนวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 1 กิจกรรม
- แผนวิชาช่างยนต์ 1 กิจกรรม
- แผนวิชาการบัญชี 2 กิจกรรม
- แผนวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 1 กิจกรรม
- แผนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว 1 กิจกรรม
- แผนวิชาช่างเชื่อมโลหะ 2 กิจกรรม
- แผนกแพ้นและสิ่งทอ 1 กิจกรรม
- แผนวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2 กิจกรรม

2) กิจกรรมจิตอาสา

- แผนวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 1 กิจกรรม
- แผนวิชาช่างยนต์ 2 กิจกรรม
- แผนวิชาช่างก่อสร้าง-โยธาและสถาปัตยกรรม 1 กิจกรรม
- แผนวิชาการบัญชี 2 กิจกรรม
- แผนวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 1 กิจกรรม
- แผนวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 2 กิจกรรม
- แผนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว 1 กิจกรรม
- แผนวิชาช่างเชื่อมโลหะ 1 กิจกรรม
- แผนวิชาอาหารและโภชนาการ 2 กิจกรรม
- แผนวิชาแพ้นและสิ่งทอ 1 กิจกรรม

3) กิจกรรมอื่นๆ

แผนวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 1 กิจกรรม

แผนวิชาอิเล็กทรอนิกส์และแมคคาทรอนิกส์ 2 กิจกรรม

แผนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว 1 กิจกรรม

1.3) ผลกระทบ

กิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ส่งผลต่อความเชื่อมั่นของชุมชนต่อคุณภาพของ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม /วางแผน การดำเนินงาน ตามภารกิจ การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

2.2) การดำเนินการตามแผน

ดำเนินงาน การบริการชุมชนหรือจิตอาสา รายงานวิชา

2.3) การติดตามและประเมินผล

ประเมินผลการดำเนินงาน นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จากผลการประเมินผลการดำเนินงานจากบทสรุป การนิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน

เอกสาร/หลักฐาน:

<https://drive.google.com/drive/folders/16S-GWo7PTGMH-riyUS14zcnk8RoYN-11?usp=sharing>



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4508
วันที่ 19 มิ.ย. 67
เวลา 11.30 น.

ส่วนราชการ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ /๒๕๖๗/ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมิน ภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ขออนุญาตรายงาน ผลการดำเนินงาน การให้บริการชุมชน หรือจิตอาสาในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายละเอียด ที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางอุไรรัตน์ มิตรมุสิก)

หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ความเห็นของ หน.งานโครงการพิเศษและการบริการสังคม

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายสุรศักดิ์ นิลวงศ์)

(นายณัฐกร อาจทอง)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯ ฝ่ายกิจการฯ/หน.งานโครงการพิเศษและการบริการสังคม/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนมศิกานต์ แก้วกระจำ)



รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรมบริการชุมชน (บริการวิชาการ/วิชาชีพ) จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ

๒. กิจกรรมจิตอาสา จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ

๓. กิจกรรมอื่น ๆ จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ

ลงชื่อ.....

(นางอุไรรัตน์ มิตรมุสิก)

หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศ
รับที่ 439/1
วันที่ 12 มิ.ย. 69
เวลา 16.10 น.

ส่วนราชการ... แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่... /๒๕๖๘... วันที่... ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ขออนุญาตรายงานผลการดำเนินงานการให้บริการชุมชน หรือจิตอาสาในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายธีรพงษ์ ลือศิริวัฒนา)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ความเห็นของ หัวหน้าโครงการพิเศษและการบริการสังคม

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายสุรศักดิ์ นิลวงศ์)

(นายณัฐกร อาจทอง)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯ ฝ่ายกิจการฯ/หัวหน้าโครงการพิเศษและการบริการสังคม/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)



รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรมบริการชุมชน (บริการวิชาการ/วิชาชีพ) จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ

๒. กิจกรรมจิตอาสา จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ

๓. กิจกรรมอื่น ๆ จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ

ลงชื่อ.....

(นายธีรพจน์ ลือศิริวัฒนา)

หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่/๒๕๖๙ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมิน ภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ขออนุญาตรายงานผลการดำเนินงาน การให้บริการชุมชน หรือจิตอาสาในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ _____

(นายไพโรจน์ ชูด้วง)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

ความเห็นของ หน.งานโครงการพิเศษและการบริการสังคม

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ _____

ลงชื่อ _____

(นายสุรศักดิ์ นิลวงศ์)

(นายณัฐกร อาจทอง)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯ ฝ่ายกิจการฯ/หน.งานโครงการพิเศษและการบริการสังคม/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาของสถานศึกษา

ลงชื่อ _____

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)



รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรมบริการชุมชน (บริการวิชาการ/วิชาชีพ) จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ

๒. กิจกรรมจิตอาสา จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ

๓. กิจกรรมอื่น ๆ จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ

ลงชื่อ.....

(นายไพโรจน์ ชูด้วง)

หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน



บันทึกข้อความ

วิทยุเทคนิคพัทลุง
รับที่ 4995
วันที่ 12 ธ.ค. 69
เวลา 16.10 น.

ส่วนราชการ แผนกวิชาการตลาด / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่/๒๕๖๙ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมิน ภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ขออนุญาตรายงานผลการดำเนินงาน การให้บริการชุมชน หรือจิตอาสาในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสุรีย์ การะศรี)

หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

ความเห็นของ หน.งานโครงการพิเศษและการบริการสังคม

ลงชื่อ.....

(นายสุรศักดิ์ นิลวงศ์)

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายณัฐกร อาจทอง)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯ ฝ่ายกิจการฯ/หน.งานโครงการพิเศษและการบริการสังคม/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)



รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรมบริการชุมชน (บริการวิชาการ/วิชาชีพ) จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ

๒. กิจกรรมจิตอาสา จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ

๓. กิจกรรมอื่น ๆ จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ

ลงชื่อ

(นางสุรีย์ การะศรี)

หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด



บันทึกข้อความ

วิทยานเทคนิคพัทลุง	
รับที่	4894
วันที่	11 มิ.ย. 69
เวลา	11.10 น.

ส่วนราชการ แผนกวิชาการจัดการ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่/๒๕๖๘ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมิน ภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ แผนกวิชาการจัดการ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ขออนุญาตรายงานผลการดำเนินงาน การให้บริการชุมชน หรือจิตอาสาในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวขวัญใจ สีตอง)

หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการ

ความเห็นของ หน.งานโครงการพิเศษและการบริการสังคม

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายสุรศักดิ์ นิลวงศ์)

(นายณัฐกร อาจทอง)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯ ฝ่ายกิจการฯ/หน.งานโครงการพิเศษและการบริการสังคม/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจำง)



รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. กิจกรรมบริการชุมชน (บริการวิชาการ/วิชาชีพ) จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ

๒. กิจกรรมจิตอาสา จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ

๓. กิจกรรมอื่น ๆ จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ

ลงชื่อ.....

(นางสาวขวัญใจ สีตอง)

หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ 491
วันที่ 19 ธ.ค. 64
เวลา 16.10 น.

ส่วนราชการ งานโครงการพิเศษและการบริการสังคม / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ /๒๕๖๘ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวมข้อมูล
เพื่อให้อำเภอจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมิน
ภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานโครงการพิเศษและการบริการสังคม วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ขออนุญาตรายงานผล
การดำเนินการให้บริการชุมชน หรือจิตอาสา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ดังรายละเอียดที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นายสุรศักดิ์ นิลวงศ์)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการสังคม

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

เพื่อโปรดทราบ
ลงชื่อ 165 06

(นายณัฐกร อาจทอง)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯ ฝ่ายกิจการฯ/หน.งานโครงการพิเศษฯ

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาของสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)



รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาของสถานศึกษา
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)	✓	
2.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
3.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นายสุรศักดิ์ นิลวงศ์)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการสังคม



รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กิจกรรมบริการชุมชนหรือ จิตอาสาที่สถานศึกษาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓)	
	เป็นไปตามเป้าหมาย	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
๑.โครงการ ๑๐๘ อาชีพ	✓	
๒.โครงการช่วยเหลือภัยผู้ประสบภัยพิบัติ อุทกภัย อัคคีภัย	✓	
๓.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน แบบถาวร	✓	
๔.โครงการศูนย์ศูนย์อาสาช่วยเหลือ ประชาชน (Fix it Center) เทศกาลสงกรานต์ พ.ศ.๒๕๖๔	✓	
รวม (จำนวน)	๔	

หมายเหตุ : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับผลการดำเนินการของสถานศึกษา



**รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการ ชุมชนหรือ จิตอาสาทั้งหมด	จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการ ชุมชนหรือ จิตอาสา ที่มีผล การดำเนินงาน เป็นไปตาม เป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละของ โครงการ กิจกรรม บริการชุมชน หรือจิตอาสา ที่มี ผล การดำเนินงาน เป็นไปตาม เป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนด	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๒๔	๑๐๐	๑๐๐	๗๐	๗๐

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือ} \\
 \text{จิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย} \\
 \text{ที่สถานศึกษากำหนด}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา} \\
 \text{ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือ} \\
 \text{จิตอาสาทั้งหมด}
 \end{array}
 }
 \times 100$$

สรุปผลการดำเนินการกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา
ทั้งหมด จำนวน ๒๙ กิจกรรม
๒. มีโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด จำนวน ๒๙ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐
๔. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๗๐ ของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายสุรศักดิ์ นิลวงศ์)

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 1,540 คน

1.2) ผลลัพธ์

ผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 85.44 ของผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

เกิดความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ร่วมกับหน่วยงาน สถานประกอบการ ชุมชน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/วางแผน การดำเนินตามภาระกิจ การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

2.2) การดำเนินการตามแผน

จัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

2.3) การติดตามและประเมินผล

นิเทศ/ติดตาม การจัดการอาชีวศึกษา ประเมินผลการดำเนินงาน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จากผลการนิเทศ/ติดตาม การจัดการอาชีวศึกษาและผลการประเมินผลการดำเนินงาน

เอกสาร/หลักฐาน:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Vs2FXbDt2PPjQO9jMtbGHVbHISwmopmj?usp=sharing>



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รับที่ 4571.....

วันที่ 18.10.19.....

เวลา 13.11น.....

ส่วนราชการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ/ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่/๒๕๖๙ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานจำนวนผู้เรียนในการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวม ข้อมูลเพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยฯ และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการรับรอง ประเมินภายนอก ความละเอียดแจ้งทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ ขอส่งรายงานจำนวน ผู้เรียนในการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ตะห์รี)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ

๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๙

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ดา มุสิกนิลพันธ์)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯ ฝ่ายวิชาการ/หน.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจำ)

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลจำนวนผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
ของสถานศึกษาสาขาวิชา ๓๗ สาขา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ	จำนวนผู้เรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	
๑.สาขาวิชาช่างยนต์	๘๑
๒.สาขาวิชายานยนต์	๑๒
๓.สาขาวิชาจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กเอนกประสงค์	๑๓
๔.สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	๒๕
๕.สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๒๐
๖. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๘๘
๗.สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๔
๘.สาขาวิชาก่อสร้าง	๓๕
๙.สาขาวิชาโยธา	๗๐
๑๐.สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	๕๒
๑๑. สาขาวิชาการบัญชี	๔๓
๑๒.สาขาวิชาการตลาด	๒๕
๑๓.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙๒
๑๔.สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๓
๑๕.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๒๐
๑๖.สาขาวิชาการโรงแรม	๑๓
๑๗.สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๘
รวมระดับ ปวช.	๖๒๔
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	
๑.สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	๗๕
๒.สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	๖๔
๓.สาขาวิชาเทคโนโลยีงานเชื่อมโลหะ	๒๖
๔.สาขาวิชาไฟฟ้า	๗๙
๕.สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	๑๘
๖.สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๗
๗.สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๔๐
๘.สาขาวิชาโยธา	๖๑
๙.สาขาวิชาการบัญชี	๙๑
๑๐.สาขาวิชาการตลาด	๒๙
๑๑.สาขาวิชาค้าปลีก	๑๔

๑๒.สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	๓๔
๑๓.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	๓๖
๑๔.สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	๕๐
๑๕.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๗
๑๖.สาขาวิชาการโรงแรม	๑๘
๑๗.สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๒๐
๑๘.สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๔๖
๑๙.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๓๒
๒๐.สาขาแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	๒
รวมระดับ ปวส.	๗๕๙
รวมทั้ง ระดับ ปวช. และ ปวส.	๑,๓๘๓

หมายเหตุ

การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ
ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด เช่น

- การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ธนาคารหน่วยกิต/การจัดการศึกษานอกระบบ/การจัดการอาชีวศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตร

วิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)

- การจัดการอาชีวศึกษาวิชาชีพ/ห้องเรียนอาชีพ
- การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ
- การจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้พิการ
- การจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้ต้องขังในเรือนจำ
- โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)
- อื่น ๆ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รับที่ 458

วันที่ 18 มิ.ย. 64

เวลา 15.15

ส่วนราชการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ/ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่/๒๕๖๔ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔
เรื่อง รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานจำนวนผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ในภาพรวมของ
สถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวม
ข้อมูลเพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยฯ และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการรับรองการ
ประเมินภายนอก ความละเอียดแจ้งทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ ขอส่งรายงานผลความ
พึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ตะห์รี)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ

๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ดา มุสิกนิลพันธ์)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☒ มอบ รองฯ ฝ่ายวิชาการ/หน.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนมดีกานต์ แก้วกระสร้าง)

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานจำนวนผู้เรียนในการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษา เชิงบูรณาการ	จำนวน ผู้เรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)			
๑.	สาขาวิชาช่างยนต์	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพ ๒.ฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการ	๘๑
๒.	สาขาวิชานยนต์ไฟฟ้า	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพ ๒.ฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการ	๑๒
๓.	๓.สาขาวิชาจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก เอนกประสงค์	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพ ๒.ฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการ	๑๓
๔.	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพ	๒๕
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๕.	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพ	๒๐
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๖.	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพ	๘๘
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๗.	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพ	๒๔
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๘.	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพ	๓๕
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๙.	สาขาวิชาโยธา	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพ	๗๐
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๑๐.	สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๕๒
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	

๑๑.	สาขาวิชาการบัญชี	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๔๓
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๑๒.	สาขาวิชาการตลาด	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๒๕
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๑๓.	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๔๒
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๑๔.	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๓
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๑๕.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	๒๐
๑๖.	สาขาวิชาการโรงแรม	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๑๓
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๑๗.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๘
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
รวมระดับ ปวช.			๖๒๔
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)			
๑.	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๗๕
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๒.	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๖๔
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๓.	สาขาวิชาเทคโนโลยีงานเชื่อมโลหะ	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๒๖
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๔.	สาขาวิชาไฟฟ้า	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๗๙
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๕.	สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๑๘

		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๖.	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๗
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๗.	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๔๐
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๘.	สาขาวิชาโยธา	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๖๑
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๙.	สาขาวิชาการบัญชี	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๙๑
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๑๐.	สาขาวิชาการตลาด	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๒๖
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๑๑.	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๔๔
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๑๒.	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๓๔
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๑๓.	สาขาคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๓๖
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๑๔.	สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๕๐
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๑๕.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๑๗
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๑๖.	สาขาวิชาการโรงแรม	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๑๘
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๑๗.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๒๐
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	

๑๘.	สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๔๖
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๑๙.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๓๒
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๒๐.	สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	๑.ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๒
		๒.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
รวมระดับ ปวส.			๗๕๙
รวมทั้ง ระดับ ปวช. และ ปวส.			๑,๓๘๓



รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ	จำนวนผู้เรียน ที่ให้ข้อมูล	ระดับความพึงพอใจ	
		ดีที่สุด-ดี	พอใช้-ปรับปรุง
๑. รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๑๓๑	๑๑๒	๑๙
รวม	๑๓๑	๘๕.๔๙	๑๔.๕๑
คิดเป็นร้อยละ		๘๕.๔๙	๑๔.๕๑

หมายเหตุ : จำนวนผู้เรียนตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๔๔ จากผู้เรียนทั้งหมด ๑๕๗ คน



รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการที่ให้ข้อมูลทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ให้ข้อมูล	จำนวนผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๑๕๗	๑๓๑	๑๑๒	๘๕.๔๙	๗๐	๗๐

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ในระดับ ดี ขึ้นไป

$$\begin{array}{c}
 \text{ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจ} \\
 \text{จากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ} \\
 \text{ในระดับ ดี ขึ้นไป}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{c}
 \text{จำนวนผู้เรียนที่มีความพึงพอใจ} \\
 \text{จากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ} \\
 \text{ในระดับ ดี ขึ้นไป}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{c}
 \text{จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการ} \\
 \text{อาชีวศึกษาเชิงบูรณาการที่ให้ข้อมูลทั้งหมด}
 \end{array}
 }
 \times 100$$

**สรุปผลการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้มีผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด เน้นการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งหมด จำนวน ๑๕๗ คน

๒. มีจำนวนผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๑๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๔๙

๓. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐

๔. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการที่ให้ข้อมูลทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ตะหรี)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รับที่ ๗๖๖
วันที่ ๑๔ ต.ค. ๖๒
เวลา ๑๖.๐๐ น.

ส่วนราชการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่/๒๕๖๒ วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปจำนวนผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด
๒. สรุปผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปีการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ด้วย งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัย ฯ ในการจัดทำรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ นั้น

ในการนี้งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ จึงขอเสนอรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายประภาส ตะหรี)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ความเห็น
ลงชื่อ

(นายศักดิ์ดา มูลนิลพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯ ฝ่ายวิชาการ/หน.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

ลงชื่อ
(นางสาวชนมดีกานต์ แก้วกระจำ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

"เรียนดี มีความสุข"

สรุปจำนวนผู้เรียนในรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในภาพรวมของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ปีการศึกษา 2567

1. วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 3,749 คน
2. วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด 400 คน
3. มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับ ได้มาตรฐาน

สรุป ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 10.67 คน

ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับชั้น	ในระบบ	ทวิภาคี	รวม
ปวช. 1	757	39	796
ปวช. 2	581	17	598
ปวช. 3	916	62	978
รวม	2254	118	2372

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับชั้น	ในระบบ	ทวิภาคี	รวม
ปวส. 1	484	131	615
ปวส. 2	611	282	762
รวม	1095	282	1377

สรุปผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาพหุภาคีตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบพหุภาคี
ในภาพรวมของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ปีการศึกษา 2567

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.

ที่	สาขาวิชา	ผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบพหุภาคี ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบพหุภาคี ครบถ้วนทุกขั้นตอน	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน
1	ช่างยนต์	✓	

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.

ที่	สาขาวิชา	ผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบพหุภาคี ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบพหุภาคี ครบถ้วนทุกขั้นตอน	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน
1	เทคนิคเครื่องกล	✓	
2	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	✓	
3	เทคนิคการผลิต	✓	
4	การบัญชี	✓	
5	ไฟฟ้ากำลัง	✓	
6	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	✓	
7	การจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	✓	
8	อาหารและโภชนาการ	✓	
9	การโรงแรม	✓	
10	แฟชั่นดีไซน์	✓	
11	การท่องเที่ยว	✓	

(นายประภาส ทะหิรี)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบพหุภาคี



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

รับที่ 4580

วันที่ 18 มิ.ย. ๖๓

เวลา 13.30 น.

ส่วนราชการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ / ๒๕๖๓ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวมข้อมูลเพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยฯ และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการรับรองประเมินภายนอก ความละเอียดแจ้งทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ ขอส่งรายงานผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ ๒๕

(นายประภาส ตะห์รี)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ

๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ๑๘/๖/๖๓

(นายศักดิ์ดา มุสิกนิลพันธ์)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯ ฝ่ายวิชาการ/หน.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการของสถานศึกษา

ลงชื่อ ๑๘/๖/๖๓

(นางสาวมณีกันต์ แก้วกะจ่าง)

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	การวางแผน (P)	✓	
๒.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ตะห์รี)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

สาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านทุนการศึกษา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และด้านอื่น ๆ จำนวน 29 สาขาวิชา

1.2) ผลลัพธ์

สาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 29 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 72.50 ของสาขาวิชาทั้งหมด ได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

- 1) ด้านบุคลากร จำนวน 467 คน ดังนี้
 - ครูผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 20 คน
 - ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 429 คน
 - ครูทรงคุณวุฒิ จำนวน 18 คน
- 2) ด้านงบประมาณ จำนวน 26,900 บาท
- 3) ด้านทุนการศึกษา จำนวน 544,000 บาท
- 4) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จำนวน 40 รายการ

1.3) ผลกระทบ

ทรัพยากรจากภายนอกมีส่วนส่งเสริมการจัดการศึกษาของวิทยาลัย

2) แนวทางการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/วางแผน การดำเนินงานตามภารกิจ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.2) การดำเนินการตามแผน

ดำเนินงานกิจกรรม การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.3) การติดตามและประเมินผล

นิเทศ/ติดตาม การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลการดำเนินงาน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จากผลการนิเทศ/ติดตาม การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินผลการดำเนินงาน

เอกสาร/หลักฐาน:

<https://drive.google.com/drive/folders/19VzLCw2nJpO1AFLymHI6p4BWu1JbAR8o?usp=sharing>



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ ๔๗๗
วันที่ ๑ ธ.ค. ๖๙
เวลา ๑๕.๕๘ น.

ส่วนราชการ งานความร่วมมือ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
 ที่ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๙
 เรื่อง รายงานผลการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับ การประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ขอส่งรายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางอรุณี มากทอง)

หัวหน้างานความร่วมมือ

๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นชอบและเสนอโปรดพิจารณา/ขอความเห็นชอบ
 รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯ แผนงานฯ /หน.งานความร่วมมือ/หน.งานประกันฯ ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๑๓/๓๖/๕๗

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	การวางแผน (P)	✓	
๒.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ

(นางอรุณี มากทอง)

หัวหน้างานความร่วมมือ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ ๓๒๕
วันที่ ๑ ธ.ย. ๖๗
เวลา ๑๕.๔๐

ส่วนราชการ งานความร่วมมือ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ที่ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวม
ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับ
การประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ขอส่งรายงานผลการระดมทรัพยากร
เพื่อจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางตฤณี มากทอง)

หัวหน้างานความร่วมมือ

๒ มิถุนายน ๒๕๖๗

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นชอบและเสนอให้โปรดทราบ/ขอความเห็น
ร่วมฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ

(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร้องฯ แผนงานฯ /หน.งานความร่วมมือ/หน.งานประกันฯ ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๕/๓๖/๕๗

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	สาขาวิชา	สนับสนุนด้าน				
		บุคลากร (คน)	งบประมาณ (บาท)	ทุนการศึกษา (บาท)	วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ (รายการ)	อื่น ๆ
๑.	สาขาวิชาช่างยนต์	๒	๒๑,๐๐๐	-	๓๙	-
๒.	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	-	-	-	-	-
๓.	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	-	-	-	-	-
๔.	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๓	-	๑๐,๐๐๐	-	-
๕.	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-
๖.	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง -โยธาฯ	-	-	-	-	-
๗.	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-
๘.	สาขาวิชาการบัญชี	๙	-	๓๐,๐๐๐	-	-
๙.	สาขาวิชาการจัดการ	๒	-	-	-	-
๑๐.	สาขาวิชาการตลาด	๔	-	-	-	-
๑๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	๑๓๗,๐๐๐	-	-
๑๒.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-
๑๓.	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๒	-	-	-	-
๑๔.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๒	-	-	๑	-
๑๕.	สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๔	-	-	-	-
๑๖.	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-	๕,๙๐๐	๗๗,๘๐๐	-	-
รวม		๓๘	๒๖,๙๐๐	๒๕๔,๘๐๐	๔๐	-

หมายเหตุ : บุคลากร หมายถึง ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูฝึกในสถานประกอบการ
ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิ



รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๑๖	๑๐	๖๒.๕๐	๓๐	๓๐

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

$$\frac{\text{ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด}} = \frac{\text{จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด}} \times 100$$

**สรุปผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑) ด้านบุคลากร	จำนวน.....คน ดังนี้
๑.๑) ครูพิเศษ	จำนวน.....คน
๑.๒) ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวน.....คน
๑.๓) ครูผู้เชี่ยวชาญ	จำนวน.....๒๐.....คน
๑.๔) ครูฝึกในสถานประกอบการ	จำนวน.....๔๒๙.....คน
๑.๕) ครูแลกเปลี่ยน	จำนวน.....คน
๑.๖) ผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน.....๑๘.....คน
๒) ด้านงบประมาณ	จำนวน..... ๒๖,๙๐๐.....บาท
๓) ด้านทุนการศึกษา	จำนวน.... ๕๔๔,๐๐๐.....บาท
๔) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	จำนวน.....๔๐.....รายการ
๕) ด้านอื่น ๆ ระบุ.....	จำนวน.....

๒. สาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

จำนวน.....๑๖..... สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐ ของสาขาวิชาทั้งหมด

๓. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๓๐

๔. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๓๐ ของสาขาวิชาทั้งหมด

ลงชื่อ.....
(นางตรุณี มากทอง)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริการชุมชนหรือจิตอาสา การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

ภารกิจ 3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

- ปีการศึกษา 2567 มีผลการพัฒนางิจกรรมการบริการชุมชนหรือจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 100
- ปีการศึกษา 2568 มีผลการพัฒนางิจกรรมการบริการชุมชนหรือจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 100

ภารกิจ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ปีการศึกษา 2567 มีผลการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 11.49
- ปีการศึกษา 2568 มีผลการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 85.38

ภารกิจ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- ปีการศึกษา 2567 มีผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ -
- ปีการศึกษา 2568 มีผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 72.50

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

-

3. จุดเด่นด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ระบบการกิจกรรมการบริการชุมชนหรือจิตอาสา

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เครือข่ายความร่วมมือ

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ควรพัฒนาความร่วมมือ เป็นเครือข่ายความร่วมมืออย่างเป็นระบบ

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ จำนวน 209 ผลงาน

ครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน จำนวน 54 คน

1.2) ผลลัพธ์

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน จำนวน 209 คิดเป็นร้อยละ 100 ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของสถานศึกษาทั้งหมด

1.3) ผลกระทบ

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และสามารถไปสู่การใช้งานในชุมชนได้

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

ประชุม/วางแผน การดำเนินงานตามภารกิจ การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

2.2) การดำเนินการตามแผน

ดำเนิน งาน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ส่งเสริมและสนับสนุนในระดับสูงขึ้น

2.3) การติดตามและประเมินผล

นิเทศ/ติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงาน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ จากผลนิเทศ/ติดตามการดำเนินงานและผลการประเมินผลการดำเนินงาน

เอกสาร/หลักฐาน:

https://drive.google.com/drive/folders/1_JsjaeqoARCrMLmSBPutTAVk4p26CZ9q?usp=sharing



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่ ๕๗๐๗
วันที่ ๒๒ พ.ค. ๕๙
เวลา ๐๙:๕๕ น.

ส่วนราชการ งานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ / วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่ /๒๕๖๘ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
โดยความร่วมมือของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในภาพรวมของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สรุปจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย จำนวน ๑ ชุด
และผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาฯ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. สรุปการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๑ ชุด
หรือเผยแพร่ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ใ้รวบรวมข้อมูล
เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการ
ประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ขอส่งการ
ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยความร่วมมือของครู
ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นายมนตป ไชยบัณฑิต)

หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมฯ

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

/ความ...

"เรียนดี มีคุณธรรม"

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 พันพดล เสือเผือกงาม/มอ
 ตามสืบเนออีมกิจสงหาญ ๒๕๖๐,

ลงชื่อ.....

(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๗๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ รองฯ แผนงาน/หน.งาน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมและ
 สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของ
 สถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนมิตี กานต์ แก้วกระจ่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

"เรียนดี มีคุณธรรม"

**สรุปจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย และผู้ที่มีส่วนร่วมในการ
พัฒนาฯ ในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

ที่	แผนกวิชา	จำนวน ผลงาน	จำนวน ผู้เขียน เจ้าของ ผลงาน	จำนวนผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย			
				ครู	บุคคล	ชุมชนหรือ องค์กร	รวมผู้มีส่วน ร่วม
๑	แผนกวิชาช่างยนต์	๑๑	๒๘	๗			๓๕
๒	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๑๓	๔๐	๔			๔๔
๓	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ						
๔	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๑	๖๐	๗			๖๗
๕	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๘	๒๔	๔			๒๘
๖	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๒๗	๑๐๑	๓			๑๐๔
๗	แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน						
๘	แผนกวิชาการบัญชี	๕๑	๑๕๗	๑๔			๑๗๑
๙	แผนกวิชาการตลาด	๑๗	๕๓	๒			๕๕
๑๐	แผนกวิชาการจัดการ						
๑๑	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน						
๑๒	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๔๒	๑๐๙	๙			๑๑๘
๑๓	แผนกวิชาแพขนและสิ่งทอ	๓	๙	๒			๑๑
๑๔	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๖	๓๖	๒			๓๘
๑๕	แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว						
๑๖	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ						
๑๗	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์						
๑๘	แผนกวิชาสัมพันธ์						
๑๙	แผนกวิชาสามัญ						
รวม		๒๐๙	๖๐๗	๕๔			๖๖๑

หมายเหตุ :

๑. การนับการมีส่วนร่วมของครูในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย หากมีส่วนร่วมหลายผลงานให้นับการมีส่วนร่วมการพัฒนาฯ เพียง ๑ ผลงานเท่านั้น
๒. บุคคล หมายถึง ตัวบุคคลที่ไม่ใช่ครูในสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาฯ เช่น ครูฝึกในสถานประกอบการ ครูพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ เป็นต้น

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย จำนวน ๒๐๙ ผลงาน

๒. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ดังนี้

๒.๑ ครู	จำนวน.....๕๔.....คน
๒.๒ บุคคล	จำนวน.....คน
๒.๓ ชุมชนหรือองค์กร	จำนวน.....คน

ลงชื่อ.....

(นายมนทป ไชยบัณฑิต)

หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ✓



สรุปการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ ในภาพรวม
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	แผนกวิชา	จำนวน ผลงาน	การนำไปใช้ประโยชน์/ช่องทางในการเผยแพร่ (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับดำเนินการ)							
			ในหรือนอก สถานศึกษา	สื่อ สิ่งพิมพ์	สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	การประกวด/แข่งขันในแต่ละระดับ				
						สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ
๑	แผนกวิชาช่างยนต์	๑๑	✓		✓	✓				
๒	แผนกวิชาช่างกล โรงงาน	๑๓	✓		✓	✓				
๓	แผนกวิชาช่างเชื่อม โลหะ		✓		✓					
๔	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง	๒๑	✓		✓	✓	✓	✓		
๕	แผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์	๘	✓		✓	✓				
๖	แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง	๒๗	✓		✓	✓				
๗	แผนกวิชาช่าง เทคนิคพื้นฐาน									
๘	แผนกวิชาการบัญชี	๕๑	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
๙	แผนกวิชาการตลาด	๑๗	✓		✓	✓				
๑๐	แผนกวิชาการจัดการ									
๑๑	แผนกวิชาการ จัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน									
๑๒	แผนกวิชาเทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	๔๒	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
๑๓	แผนกวิชาแฟชั่นและ สิ่งทอ	๓	✓		✓	✓	✓			
๑๔	แผนกวิชาอาหาร และโภชนาการ	๑๖	✓		✓	✓				
๑๕	แผนกวิชาการ โรงแรมและการ ท่องเที่ยว									
๑๖	แผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ									
๑๗	แผนกวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์									
๑๘	แผนกวิชาสัมพันธ์									
๑๙	แผนกวิชาสามัญ									
รวม		๒๐๙	๒๐๙		๒๐๙	๒๐๙	๖	๕	๒	

หมายเหตุ : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับดำเนินการ

สรุป

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาหรือเผยแพร่สู่ชุมชน จำนวน ๒๐๙ ผลงาน
๒. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของแผนกวิชาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขัน จำนวน ๖ ผลงาน ดังนี้
 - ๒.๑ ระดับสถานศึกษา จำนวน ๒๐๙ ผลงาน ได้แก่
 ๑. ชุดฝึกปฏิบัติเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน
 ๒. ชุดฝึกปฏิบัติเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน
 ๓. ชุดฝึกปฏิบัติเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน
 ๔. ชุดฝึกปฏิบัติเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน
 ๕. ชุดฝึกปฏิบัติเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน
 ๖. ชุดฝึกปฏิบัติเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน
 ๗. ชุดฝึกปฏิบัติเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน
 ๘. ชุดจำลองระบบสตาร์ท
 ๙. ชุดสาธิตและชุดฝึกระบบจุดระเบิดแบบจานจ่าย
 ๑๐. การสร้างเดโมเพื่อทดสอบรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า
 ๑๑. การสร้างเครื่องควบคุมสภาพแวดล้อมของแบตเตอรี่ขณะชาร์จ
 ๑๒. เครื่องผสมปุ๋ย
 ๑๓. รถตัดหญ้าวิทยุบังคับ
 ๑๔. เครื่องหันกล้วยแนวยาว
 ๑๕. เครื่องปั่นแป้งบัวลอย
 ๑๖. อุปกรณ์สอยมังคุด
 ๑๗. เครื่องหันมะละกอ
 ๑๘. เครื่องผสมปุ๋ย
 ๑๙. เครื่องบึงย่างอบเนกประสงค์
 ๒๐. เครื่องเจียรในลับดอกสว่าน
 ๒๑. ลิฟท์ยกของเนกประสงค์
 ๒๒. ตู้อบสีชิ้นส่วนจักรยานยนต์
 ๒๓. แท่นถอดประกอบเครื่อง
 ๒๔. เครื่องเติมน้ำมันเกียร์และ น้ำมันเฟืองท้ายแบบใช้ แรงดัน
 ๒๕. เครื่องผสมสารละลายพลังงาน แม่เหล็กกึ่งอัตโนมัติ
 ๒๖. เครื่องปอกมะพร้าวพลังงานสง อาทิตย์
 ๒๗. ลิฟท์ยกไฟฟ้า ๒ in ๑
 ๒๘. โฟเตียมอนเนกประสงค์
 ๒๙. ป้ายเตือนไฟโซเลนพลังงาน แสงอาทิตย์แบบพับได้
 ๓๐. ชุดฝึกแขนกลอัตโนมัติ Arduino
 ๓๑. ตู้อบรองเท้า ๒ ระบบ
 ๓๒. อุปกรณ์ช่วยติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ
 ๓๓. เรือร่อนน้ำพลังงานโซลาเซลล์
 ๓๔. ราวตากผ้ากั้นฝนอัตโนมัติ

๓๕. ตู้ตรวจสอบไฟฟ้าอัตโนมัติ
๓๖. เครื่องปิ้งย่างระบบโซล่าเซลล์
๓๗. ชุดบำบัดโรคผิวหนังอัตโนมัติ
๓๘. โรลเก็บสายไฟกึ่งอัตโนมัติ
๓๙. เครื่องผสมปุ๋ยแบบแนวเฉียง
๔๐. ตู้แจ้งเตือนขอความช่วยเหลือ อัตโนมัติ
๔๑. เครื่องปิ้งย่างไร้ควัน
๔๒. ชุดสาธิตการต่อวงจรควบคุม มอเตอร์ไฟฟ้า
๔๓. เครื่องผสมสารละลายพลังงานแม่เหล็กกึ่งอัตโนมัติ
๔๔. เครื่องตากเอนกประสงค์พลังงานแสงอาทิตย์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔๕. เครื่องสมาร์ตมิเตอร์คำนวณค่าไฟอัจฉริยะ
๔๖. ตู้บ่มผลไม้พืชด้วยฮอร์โมนพืช
๔๗. เครื่องคว่ำกาแฟระบบกึ่งอัตโนมัติ
๔๘. ชุดจำลองอาการเสียของ TV
๔๙. เครื่องฉายแสงอัลตราไวโอเลตบี สำหรับรักษาโรคต่างขาที่มีเชื้อ
๕๐. เครื่องคว่ำเมล็ดโกโก้ระบบ กึ่งอัตโนมัติ
๕๑. เครื่องวัดความสูงคลื่นทะเล
๕๒. ฟันยนต์พิชิตเปิดและแจกใบปลิว บังคับด้วยรีโมทคอนโทรลเลอร์
๕๓. ชุดสาธิตกล้องวงจรปิดอัจฉริยะ
๕๔. ปรับปรุงห้องเรียน ชั้นคาตฟ้า
๕๕. ปรับปรุงห้องเรียนชั้นคาตฟ้า
๕๖. ปรับปรุงห้องเรียนชั้นคาตฟ้า
๕๗. ปรับปรุงห้องเรียนชั้นคาตฟ้า
๕๘. ปรับปรุงห้องเรียนชั้นคาตฟ้า
๕๙. ปรับปรุงห้องเรียนชั้นคาตฟ้า
๖๐. ปรับปรุงห้องเรียนชั้นคาตฟ้า
๖๑. ปรับปรุงห้องเรียนชั้นคาตฟ้า
๖๒. ปรับปรุงป้ายสาขาวิชา
๖๓. เครื่องผสมสี ๓ step
๖๔. เครื่องผสมสี ๓ step
๖๕. โต๊ะเลื่อยไม้
๖๖. ติดตั้งระบบแสงสว่างศาลาพักผ่อน แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม
๖๗. รถดักทรายบรรจุกระสอบ
๖๘. แผ่นโพเดียมเคลื่อนที่
๖๙. ชุดฝึกทักษะการตั้งระดับฟองกลม
๗๐. เครื่องขนย้ายไม้อัด
๗๑. เตาจุดประติมากรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๗๒. บุรุษอดประจบ
๗๓. ศาลาพักผ่อน
๗๔. ปรับปรุงระบบทำความเย็นห้องเรียน ๑๐๓๒

๗๕. บันไดเคลื่อนที่ ควบคุมทิศทางด้วย ระบบเฟือง-โซ่
๗๖. บันไดเคลื่อนที่ ควบคุมทิศทางด้วย ระบบเฟือง-โซ่
๗๗. บันไดเคลื่อนที่ ควบคุมทิศทางด้วย ระบบเฟือง-โซ่
๗๘. เครื่องยกของ เคลื่อนที่
๗๙. เครื่องยกของ เคลื่อนที่
๘๐. เครื่องยกของ เคลื่อนที่
๘๑. ชื่อผลงานยาตามตำรับโบราณจากดอกมะลิ
๘๒. ผลิตภัณฑ์ครีมระงับกลิ่นกายจาก สมุนไพรหัวล้านทองคำ
๘๓. สเปรย์ดับกลิ่นรองเท้าสมุนไพรสูตรธรรมชาติ
๘๔. สบู่ฟองล้างมือจากสารสกัด กระเจี๊ยบแดงและทับทิม
๘๕. ผลิตภัณฑ์สบู่เหลวล้างมือด้วย น้ำมันสกัดจากใบพลูผสมน้ำมัน จมูกข้าว
๘๖. การสร้างคู่มือการใช้งานระบบ ผู้ช่วยแนะนำความรู้ด้านบัญชี ด้วย ปัญญาประดิษฐ์(AI)
๘๗. ผลิตภัณฑ์ซักผ้าจากสมุนไพร
๘๘. สเปรย์บำรุงผมอโกลเวอร์
๘๙. การพัฒนาคู่มือการบันทึก รายการในรายวิชาการบัญชี ปฏิบัติการภาษาอังกฤษ โดยใช้ โปรแกรม Smarth
๙๐. ผลิตภัณฑ์ยาหม่องบาล์มโดยใช้ดอกคาโมมายล์
๙๑. การพัฒนาผลิตภัณฑ์โลชั่นโดยใช้มะลิเพื่อปรับกลิ่นอุณหภูมิของผู้ใช้
๙๒. Green & Clear น้ำยาเช็ดกระจก
๙๓. จากผิวมะกรูดและอัญชัญ
๙๔. การพัฒนาผลิตภัณฑ์บอดี้ลotion จากชาSoft Thai Glow
๙๕. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ฮิลล์บาล์ม
๙๖. สมุนไพรเพื่อฟื้นฟูและบำรุงผิว
๙๗. ผลิตภัณฑ์บำรุงผมTriple C จากน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ พิมเสนน้ำโดยใช้สารสกัดน้ำมันกัญชา
๙๘. ขนมหอมม้วนข้าวสังหยด
๙๙. สิ่งประดิษฐ์ประเภทอาหาร ข้าวเกรียบกล้วยเคลือบธัญพืช
๑๐๐. สิ่งประดิษฐ์ ประเภทเชิงพาณิชย์ ผลิตภัณฑ์บำรุงและแก้ปัญหาเส้นผมแตก
๑๐๑. สิ่งประดิษฐ์ ประเภทเชิงพาณิชย์ ผลิตภัณฑ์ดับกลิ่นจากน้ำมันมะพร้าว ออร์แกนิก
๑๐๒. สิ่งประดิษฐ์ ประเภทเชิงพาณิชย์ Bonnie Blush บลัชออนธรรมชาติ
๑๐๓. สิ่งประดิษฐ์ประเภทอาหาร ขนมหองโหยะเสริมข้าวสังข์หยด
๑๐๔. สิ่งประดิษฐ์ ประเภท เพื่อสุขภาพหอมรองคอมสมุนไพร (Herg Hug)
๑๐๕. สิ่งประดิษฐ์ประเภทอาหาร สังข์หยด Prograins
๑๐๖. โครงการสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบกำกับตนเอง เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสอนบัญชี รายวิชาสอบบัญชี
๑๐๗. โครงการสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบ กรณีศึกษา เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ รายวิชาการบัญชีต้นทุน ๑
๑๐๘. โครงการสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบ กรณีศึกษา เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต รายวิชาการบัญชีต้นทุน ๒

๑๐๙. โครงการ สร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การใช้โปรแกรมระบบ
ซื้อและขายสินค้ารายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีโดยใช้โปรแกรม
Express
๑๑๐. โครงการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ รายวิชาบัญชีอุตสาหกรรม เรื่อง การ
บันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI)
๑๑๑. สครับผิวไผ่ข้าวสังข์หยดอินทรีย์ Sangyod Rice & Bamboo Scrub
๑๑๒. สบู่ Honey Aloe Soap สบู่ น้ำผึ้งสารสกัดจากว่านหางจระเข้
๑๑๓. ผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพรจากพริก Clove Herbal Inhaler
๑๑๔. พิมเสนน้ำกลิ่นเปเปอร์มินต์ Peppermint Refreshing Oil
๑๑๕. สบู่แผ่นล้างมือจากใบสะระแหน่ Mint Leaf Hand Wash Soap Sheets
๑๑๖. เทียนหอมไล่ยุงจากสมุนไพร Herbal Mosquito Repellent Candles
๑๑๗. บาล์มโรมาสารสกัดจากดอกคาโมมายล์ Chamomile Aroma Balm
๑๑๘. สีน้ำจากธรรมชาติ BT Natural Watercolor
๑๑๙. สบู่ก้อนมะกรูดว่านหางจระเข้ Kaffir Line and Aloe Vera Soap Bar
๑๒๐. สบู่ก้อนสารสกัดจากน้ำนมข้าว Rice Milk Extract Soap Bar
๑๒๑. สิมตัวย้อมจากธรรมชาติ natural Tie-Day Fabric
๑๒๒. ถุงหอมสมุนไพรลดกลิ่นอับไล่แมลง Herbat Sachet for Odor Reduction
and Insect Repellent
๑๒๓. สเปรย์ดับกลิ่นเท้าจากสมุนไพรพื้นบ้าน Thai Herb foot odor spray
๑๒๔. เม็ดเจลคริสตัลปรับอากาศอเนกประสงค์ Multipurpose crystal gel air
freshener beads
๑๒๕. น้ำยาล้างจานจากเปลือกสับปะรด Dishwashing liquid made from
pineapple peels
๑๒๖. ผลิตภัณฑ์สบู่กาแฟน้ำผึ้ง Coffee and honey soap
๑๒๗. น้ำยาปรับผ้านุ่มจากเปลือกส้มจุก Fabric softener made from orange
peel
๑๒๘. แชมพูสมุนไพรช็อคโกแลต Skikakai acacia concinna
๑๒๙. ก้อนสมุนไพรกำจัดลูกน้ำยุงลาย Herbal mosquito larva repellent block
๑๓๐. ลิปปาล์มจากดอกกุหลาบ Lip balm made from rose extract
๑๓๑. น้ำยาเช็ดกระจกจากดอกอัญชัน Glass cleaner made from butterfly pea
flowers
๑๓๒. น้ำยาล้างมือสารสกัดจากมะกรูด
๑๓๓. PVC สร้างสรรค์
๑๓๔. กระถางจากกะลามะพร้าวแบบตั้งโต๊ะ
๑๓๕. น้ำยาเช็ดกระจกจากดอกอัญชัญ และกลิ่นมะกรูด
๑๓๖. น้ำมันสองสหาย หัวไหล ใบกระตือรือร้น
๑๓๗. Warang Clean น้ำยาล้างจานจากมะกรูด
๑๓๘. น้ำมันนวดจากสารสกัดใบพริก
๑๓๙. กุนเชียงปลานิล
๑๔๐. น้ำใบส้มเกรียบ
๑๔๑. แยมมะม่วงหาวมะนาวโห่

๑๔๒. สละกววน
๑๔๓. ทาร์ตไข่ใบเหลียง
๑๔๔. ขนมปังเกลือจากแป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่
๑๔๕. น้ำจิ้มจากลูกเขาคัน
๑๔๖. น้ำพริกขมิ้นและ
๑๔๗. สบู่ล้างชั้นโรง
๑๔๘. ขนมทองพับใบเหลียง
๑๔๙. เครื่องตรวจจับน้ำฝนอัจฉริยะ
๑๕๐. ระบบ Next Door
๑๕๑. เครื่องคัดแยกเหรียญ
๑๕๒. หุ่นยนต์ดับเพลิงอัตโนมัติ
๑๕๓. แอปพลิเคชันคำนวณภาษีอัจฉริยะ
๑๕๔. สื่อวีดิทัศน์แนะนำการเรียนการสอนของแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๑๕๕. สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง ให้ความรู้ พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ เพื่อป้องกันการกระทำความผิดมาตราที่ ๑๔ (๑)
๑๕๖. โมชันกราฟิก เรื่อง ประวัติเชือกทะเล จังหวัดพัทลุง
๑๕๗. สื่อวีดิทัศน์วิวัฒนาการของโทรศัพท์มือถือ
๑๕๘. สื่อวีดิทัศน์แนะนำป้ายจราจร
๑๕๙. สื่อวีดิทัศน์วิธีลดโลกร้อนในชีวิตประจำวัน
๑๖๐. มิวสิควิดีโอแนวกราฟิกโดยใช้เกมมายคราฟ
๑๖๑. สื่อวีดิทัศน์แนะนำการใช้งานโปรแกรม Microsoft Word
๑๖๒. โมชันกราฟิก เรื่อง วิธีการป้องกันโรคออฟฟิศซินโดรม
๑๖๓. เว็บไซต์แชทบอทผู้ช่วย ร้านค้าออนไลน์ด้วย AI
๑๖๔. เว็บไซต์แนะนำ เมนูอาหารเพื่อสุขภาพ ด้วย AI
๑๖๕. เว็บไซต์การจัดและการ ติดตั้งอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ด้วย AI
๑๖๖. เว็บไซต์แหล่งท่องเที่ยว จังหวัดพัทลุงด้วย ระบบAI
๑๖๗. เว็บไซต์แนะนำการ พัฒนาร่างกาย (Fitty me)ด้วย AI
๑๖๘. เว็บไซต์การนำเสนอ คลิปวิดีโอบนะเพณี ไทยด้วย ปัญญาประดิษฐ์
๑๖๙. เว็บไซต์จัดการ รายรับ-รายจ่าย ด้วย AI
๑๗๐. เว็บไซต์สินค้า OTOP -ของจังหวัดพัทลุง ด้วย AI
๑๗๑. เว็บไซต์ท่องเที่ยวร้าน คาเฟ่ด้วย AI ในพื้นที่ จังหวัดพัทลุง
๑๗๒. เว็บไซต์ระบบจอง สินค้าด้วย AI
๑๗๓. ระบบประชาสัมพันธ์และ จัดการคิวอัจฉริยะใน สำนักงานด้วย AI
๑๗๔. Chatbot ผู้ช่วยตอบ คำถามอัจฉริยะ
๑๗๕. ระบบ Gen-Smart
๑๗๖. ระบบประเมินผลและเพิ่ม ศักยภาพของพนักงานด้วย AI
๑๗๗. เครื่องจ่ายยาอัตโนมัติพร้อม เสียง Ai Malicare
๑๗๘. ระบบเสียงตามสายด้วยAi
๑๗๙. ระบบประชาสัมพันธ์สื่อ VDO อัจฉริยะด้วย AI
๑๘๐. แอปพลิเคชันผู้ช่วย ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว อัจฉริยะ

๑๘๑. ระบบการจองรถภายใน องค์การ FleetBook Application
 ๑๘๒. ระบบจองคิว Finbot by GSB
 ๑๘๓. แอปพลิเคชัน Foodbot ระบบสั่งจองอาหารออนไลน์
 ๑๘๔. บาร์แมนอัจฉริยะ สร้างสรรค์ ทุกค็อกเทล
 ๑๘๕. Chatbot Ptl Smart Talk
 ๑๘๖. หมอนอัจฉริยะ Smart Pillow
 ๑๘๗. ระบบแจ้งเตือนอัจฉริยะเพื่อความปลอดภัยของทารก Smart Baby Alert
 ๑๘๘. ราวตากผ้าอัจฉริยะ
 ๑๘๙. ระบบประชาสัมพันธ์อัตโนมัติ ด้วยปัญญาประดิษฐ์
 ๑๙๐. Smart Bin
 ๑๙๑. Beyond the lotus Pond : Bleach art collection
 ๑๙๒. อัตลักษณ์แดนใต้
 ๑๙๓. หมวกโอ๊คแห้งไวโล้งสิ่งแวดล้อม (Eco Dry Cap)
 ๑๙๔. ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบกล้วยน้ำว้าจาก แป้งสาตุ้นรสแกงเขียวหวาน
 ๑๙๕. ผลิตภัณฑ์จักกึ่งสำเร็จรูปจากแป้ง ข้าวสังข์หยดพรีเจลาตินซ์เสริม ผงผักและโปรตีนจากปลาป่น
 ๑๙๖. ผลิตภัณฑ์เยลลี่ข้าวสังข์หยด ทดแทนน้ำตาลด้วยหญ้าหวาน
 ๑๙๗. ผลิตภัณฑ์ขนมขากไก่จากแป้ง ข้าวสังข์เสริมผงดอกดาวเรือง
 ๑๙๘. ผลิตภัณฑ์บิสกิตจากแป้ง ข้าวสังข์หยดเสริมแคลเซียม จากผงคางกุ้ง
 ๑๙๙. ผลิตภัณฑ์ข้าวพองหน้าเห็ดหอย จากเห็ดเข็มทอง
 ๒๐๐. ผลิตภัณฑ์ฝามาการองจากแป้ง ถั่วหรั่งเสริมโปรตีนจากผงไข่ฝ้า
 ๒๐๑. ผลิตภัณฑ์เจลงน้ำเต้าหู้เสริม ลูกเต๋อย รสมะม่วงน้ำดอกไม้
 ๒๐๒. ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบฟักทองเสริม ข้าวสังข์หยด โปรตีนจากปลาตาก
 ๒๐๓. ผลิตภัณฑ์แป้งทอดปลาโฮลวีทกึ่ง สำเร็จรูป เสริมวิตามินจากผง จมูกข้าว
 ๒๐๔. ผลิตภัณฑ์นักเก็ตเสริมโยอาหาร จากข้าวโพดและมันฝรั่ง
 ๒๐๕. ผลิตภัณฑ์บัวลอยกล้วยหอม กึ่งสำเร็จรูป
 ๒๐๖. ผลิตภัณฑ์ข้าวแต่น้ำราดเมี่ยงคำ
 ๒๐๗. ผลิตภัณฑ์ลูกอมสมุนไพรผักชีน้ำผึ้งมะนาว
 ๒๐๘. ผลิตภัณฑ์น้ำสลัดสับปะรดเสริมข้าวสังข์หยด
 ๒๐๙. ผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลากรอบ
- ๒.๒ ระดับจังหวัด จำนวน.....๖.....ผลงาน ได้แก่
๑. เครื่องผสมสารละลายพลังงานแม่เหล็กกึ่งอัตโนมัติ
 ๒. เครื่องตากเอนกประสงค์พลังงานแสงอาทิตย์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 ๓. สคริปผิวไผ่ข้าวสังข์หยดอินทรีย์ Sangyod Rice & Bamboo Scrub
 ๔. ระบบประชาสัมพันธ์และจัดการคิวอัจฉริยะในสำนักงานด้วย AI
 ๕. ระบบประชาสัมพันธ์สื่อ VDO อัจฉริยะด้วย AI
 ๖. หมวกโอ๊คแห้งไวโล้งสิ่งแวดล้อม (Eco Dry Cap)

๒.๓ ระดับภาค จำนวน.....๕.....ผลงาน ได้แก่

๑. เครื่องผสมสารละลายพลังงานแม่เหล็กกึ่งอัตโนมัติ
๒. เครื่องตากเอนกประสงค์พลังงานแสงอาทิตย์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. สครับผิวไม้ข้าวสังข์หยดอินทรีย์ Sangyod Rice & Bamboo Scrub
๔. ระบบประชาสัมพันธ์และจัดการคิวอัจฉริยะในสำนักงานด้วย AI
๕. ระบบประชาสัมพันธ์สื่อ VDO อัจฉริยะด้วย AI

๒.๔ ระดับชาติ จำนวน.....๒.....ผลงาน ได้แก่

๑. สครับผิวไม้ข้าวสังข์หยดอินทรีย์ Sangyod Rice & Bamboo Scrub
๒. ระบบประชาสัมพันธ์และจัดการคิวอัจฉริยะในสำนักงานด้วย AI

๒.๕ ระดับนานาชาติ จำนวน.....ผลงาน ได้แก่

ลงชื่อ.....

(นายมนทป ไชยบัณฑิต)

หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์



รายงานการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ในภาพรวม
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยทั้งหมด	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่ สาธารณชน	ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์และเผยแพร่ สู่สาธารณชน	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
209	209	100	70	70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม
วัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์} \\
 \text{งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์} \\
 \text{และเผยแพร่สู่สาธารณชน}
 \end{array}
 =
 \frac{\begin{array}{l}
 \text{จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์} \\
 \text{งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้} \\
 \text{ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน}
 \end{array}}{\begin{array}{l}
 \text{จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์} \\
 \text{งานวิจัยทั้งหมด}
 \end{array}}
 \times 100$$

**สรุปผลการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ในภาพรวม
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568**

1. ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาหรือเผยแพร่สู่ชุมชน จำนวน 209 ผลงาน
2. มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของแผนกวิชาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขัน จำนวน 209 ผลงาน ดังนี้

2.1 ระดับสถานศึกษา จำนวน 209 ผลงาน ได้แก่

1. ชุดฝึกปฏิบัติเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน
2. ชุดฝึกปฏิบัติเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน
3. ชุดฝึกปฏิบัติเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน
4. ชุดฝึกปฏิบัติเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน
5. ชุดฝึกปฏิบัติเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน
6. ชุดฝึกปฏิบัติเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน
7. ชุดฝึกปฏิบัติเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน
8. ชุดจำลองระบบสตาร์ท
9. ชุดสาธิตและชุดฝึกระบบจุดระเบิดแบบจานจ่าย
10. การสร้างเคโนเทสเพื่อการทดสอบรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า
11. การสร้างเครื่องควบคุมสภาพแวดล้อมของแบตเตอรี่ชนิดชาร์จ
12. เครื่องผสมปุ๋ย
13. รถตัดหญ้าวิทยุบังคับ
14. เครื่องหั่นกล้วยเนยาวาว
15. เครื่องปั่นแบ่งบัวลอย
16. อุปกรณ์สอยมังคุด
17. เครื่องหั่นมะละกอ
18. เครื่องผสมปุ๋ย
19. เครื่องปิ้งย่างเนกประสงค์
20. เครื่องเจียรโนลับดอกสว่าน
21. ลิฟท์ยกของเนกประสงค์
22. ตู้อบสีชิ้นส่วนจักรยานยนต์
23. แท่นถอดประกอบเครื่อง
24. เครื่องเติมน้ำมันเกียร์และ น้ำมันเฟืองท้ายแบบใช้ แรงดัน
25. เครื่องผสมสารละลายพลังงาน แม่เหล็กกึ่งอัตโนมัติ
26. เครื่องปอกมะพร้าวพลังงานสง อาทิตย์
27. ลิฟท์ยกไฟฟ้า 2 in 1
28. โฟเดียมเนกประสงค์
29. ป้ายเตือนไฟโซเรนพลังงาน แสงอาทิตย์แบบพับได้
30. ชุดฝึกแขนกลอัตโนมัติ Arduino
31. ตู้อบรองเท้า 2 ระบบ
32. อุปกรณ์ช่วยติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ
33. เรือร่อนน้ำพลังงานโซลาเซลล์
34. ราวตากผ้ากันฝนอัตโนมัติ
35. ตู้ตรวจสอบไฟฟ้าอัตโนมัติ

36. เครื่องปิ้งย่างระบบโซล่าเซลล์
37. ชุดบัดกรีตู้ควั่นอัตโนมัติ
38. โรลเก็บสายไฟกึ่งอัตโนมัติ
39. เครื่องผสมปุ๋ยแบบแนวเฉียง
40. ตู้แจ้งเตือนขอความช่วยเหลือ อัตโนมัติ
41. เครื่องปิ้งย่างไร้ควัน
42. ชุดสาธิตการต่อวงจรควบคุม มอเตอร์ไฟฟ้า
43. เครื่องผสมสารละลายพลังงานแม่เหล็กกึ่งอัตโนมัติ
44. เครื่องตากเอนกประสงค์พลังงานแสงอาทิตย์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
45. เครื่องสมาร์ตมิเตอร์คำนวณค่าไฟอัจฉริยะ
46. ตู้บ่มผลไม้พืชด้วยฮอร์โมนพืช
47. เครื่องคว่ำกาแฟระบบกึ่งอัตโนมัติ
48. ชุดจำลองอาการเสียของ TV
49. เครื่องฉายแสงอัลตราไวโอเลตบี สำหรับรักษาโรคต่างขาที่มือ
50. เครื่องคว่ำเมล็ดโกโก้ระบบ กึ่งอัตโนมัติ
51. เครื่องวัดความสูงคลื่นทะเล
52. หุ่นยนต์พิธีเปิดและแจกใบปลิว บังคับด้วยรีโมทคอนโทรลเลอร์
53. ชุดสาธิตกล่องวงจรปิดอัจฉริยะ
54. ปรับปรุงห้องเรียน ชั้นคาถาฟ้า
55. ปรับปรุงห้องเรียนชั้นคาถาฟ้า
56. ปรับปรุงห้องเรียนชั้นคาถาฟ้า
57. ปรับปรุงห้องเรียนชั้นคาถาฟ้า
58. ปรับปรุงห้องเรียนชั้นคาถาฟ้า
59. ปรับปรุงห้องเรียนชั้นคาถาฟ้า
60. ปรับปรุงห้องเรียนชั้นคาถาฟ้า
61. ปรับปรุงห้องเรียนชั้นคาถาฟ้า
62. ปรับปรุงป้ายสาขาวิชา
63. เครื่องผสมสี 3 step
64. เครื่องผสมสี 3 step
65. โต๊ะเลื่อยไม้
66. ติดตั้งระบบแสงสว่างศาลาพักผ่อน แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสถาปัตยกรรม
67. รถตักทรายบรรจุกระสอบ
68. แท่นโพเดียมเคลื่อนที่
69. ชุดฝึกทักษะการตั้งระดับฟองกลม
70. เครื่องขนย้ายไม้อัด
71. เตาจุดประพัตถ์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
72. บุธถอดประกอบ
73. ศาลาพักผ่อน
74. ปรับปรุงระบบทำความเย็นห้องเรียน 1032
75. บันไดเคลื่อนที่ ควบคุมทิศทางด้วย ระบบเฟือง-โซ่
76. บันไดเคลื่อนที่ ควบคุมทิศทางด้วย ระบบเฟือง-โซ่
77. บันไดเคลื่อนที่ ควบคุมทิศทางด้วย ระบบเฟือง-โซ่

78. เครื่องยกของ เคลื่อนที่
79. เครื่องยกของ เคลื่อนที่
80. เครื่องยกของ เคลื่อนที่
81. ชื่อผลงานยาดมตำรับโบราณจากดอกมะลิ
82. ผลิตภัณฑ์ครีมระงับกลิ่นกายจาก สมุนไพรหัวล้านทองคำ
83. สเปรย์ดับกลิ่นรองเท้าสมุนไพรสูตรธรรมชาติ
84. สบู่ฟองล้างมือจากสารสกัด กระเจี๊ยบแดงและทับทิม
85. ผลิตภัณฑ์สบู่เหลวล้างมือด้วย น้ำมันสกัดจากใบพลูผสมน้ำมัน จมูกข้าว
86. การสร้างคู่มือการใช้งานระบบ ผู้ช่วยแนะนำความรู้ด้านบัญชี ด้วยปัญญาประดิษฐ์(AI)
87. ผลิตภัณฑ์ซักผ้าจากสมุนไพร
88. สเปรย์บำรุงผมโอเลเวร่า
89. การพัฒนาคู่มือการบันทึก รายการในรายวิชาการบัญชี ปฏิบัติการภาษาอังกฤษ โดยใช้ โปรแกรม Smarth
90. ผลิตภัณฑ์ยาหม่องบาล์มโดยใช้ดอกคาโมมายล์
91. การพัฒนาผลิตภัณฑ์โลชั่นโดยใช้มะลิเพื่อปรับกลิ่นอุณหภูมิของผู้ใช้
92. Green & Clear น้ำยาเช็ดกระจก
93. จากผิวมะกรูดและอัญชัญ
94. การพัฒนาผลิตภัณฑ์บอดี้ลอยล์ จากข้าSoft Thai Glow
95. การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิลลิ่งบาล์ม
96. สมุนไพรเพื่อฟื้นฟูและบำรุงผิว
97. ผลิตภัณฑ์บำรุงผมTriple C จากน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ พิมเสนน้ำโดยใช้สารสกัดน้ำมันกัญชา
98. ขนมหอมมันข้าวสังข์หยด
99. สิ่งประดิษฐ์ประเภทอาหาร ข้าวเกรียบกล้วยเคลือบธัญพืช
100. สิ่งประดิษฐ์ ประเภทเชิงพาณิชย์ ผลิตภัณฑ์บำรุงและแก้ปัญหาลิ้นเท้าแตก
101. สิ่งประดิษฐ์ ประเภทเชิงพาณิชย์ ผลิตภัณฑ์ดับกลิ่นจากน้ำมันมะพร้าว ออร์แกนนิค
102. สิ่งประดิษฐ์ ประเภทเชิงพาณิชย์ Bonnie Blush บลัชออนธรรมชาติ
103. สิ่งประดิษฐ์ประเภทอาหาร ขนมหอมโห้เยเสริมข้าวสังข์หยด
104. สิ่งประดิษฐ์ ประเภท เพื่อสุขภาพหอมรองคอมสมุนไพร (Herg Hug)
105. สิ่งประดิษฐ์ประเภทอาหาร สังข์หยด Prograins
106. โครงการสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบกำกับตนเอง เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสอนบัญชี รายวิชาสอบบัญชี
107. โครงการสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบ กรณีศึกษา เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ รายวิชาการบัญชีต้นทุน 1
108. โครงการสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบ กรณีศึกษา เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต รายวิชาการบัญชีต้นทุน 2
109. โครงการ สร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การใช้โปรแกรมระบบ ซื้อและขายสินค้ารายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีโดยใช้โปรแกรม Express
110. โครงการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ รายวิชาบัญชีอุตสาหกรรม เรื่อง การ บันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI)

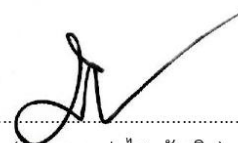
111. สครับผิวไผ่ข้าวสังข์หยดอินทรี Sangyod Rice & Bamboo Scrub
112. สบู่ Honey Aloe Soap สบู่ น้ำผึ้ง สารสกัดจากว่านหางจระเข้
113. ผลิตภัณฑ์ยาต้มสมุนไพรกานพลู Clove Herbal Inhaler
114. พิมเสนน้ำกลิ่นเปปเปอร์มินต์ Peppermint Refreshing Oil
115. สบู่แผ่นล้างมือจากใบสะระแหน่ Mint Leaf Hand Wash Soap Sheets
116. เทียนหอมไล่ยุงจากสมุนไพร Herbal Mosquito Repellent Candles
117. บาล์มอโรมาสารสกัดจากดอกคาโมมายล์ Chamomile Aroma Balm
118. สีน้ำจากธรรมชาติ BT Natural Watercolor
119. สบู่ก้อนมะกรูดว่านหางจระเข้ Kaffir Line and Aloe Vera Soap Bar
120. สบู่ก้อนสารสกัดจากน้ำนมข้าว Rice Milk Extract Soap Bar
121. สีมัดย้อมจากธรรมชาติ natural Tie-Day Fabric
122. ถุงหอมสมุนไพรลดกลิ่นอับไล่แมลง Herbal Sachet for Odor Reduction and Insect Repellent
123. สเปรย์ดับกลิ่นเท้าจากสมุนไพรพื้นบ้าน Thai Herb foot odor spray
124. เม็ดเจลคริสตัลปรับอากาศหอเนกประสงค์ Multipurpose crystal gel air freshener beads
125. น้ำยาล้างจานจากเปลือกสับปะรด Dishwashing liquid made from pineapple peels
126. ผลิตภัณฑ์สบู่กาแฟน้ำผึ้ง Coffee and honey soap
127. น้ำยาปรับผ้านุ่มจากเปลือกส้มจุก Fabric softener made from orange peels
128. แชมพูสมุนไพรชื่อหมี Skikakai acacia concinna
129. ก้อนสมุนไพรกำจัดลูกน้ำยุงลาย Herbal mosquito larva repellent block
130. ลิปปาล์มจากดอกกุหลาบ Lip balm made from rose extract
131. น้ำยาเช็ดกระจกดอกอัญชัน Glass cleaner made from butterfly pea flowers
132. น้ำยาล้างมือสารสกัดจากมะกรูด
133. PVC สร้างสรรค์
134. กระถางจากกะลามะพร้าวแบบตั้งโต๊ะ
135. น้ำยาเช็ดกระจกจากดอกอัญชัญ และกลิ่นมะกรูด
136. น้ำมันสองสหาย หัวไฟไล ใบกระดุกดำ
137. Warang Clean น้ำยาล้างจานจากมะกรูด
138. น้ำมันนวดจากสารสกัดใบพลู
139. กุนเชียงปลานิล
140. น้ำใบส้มเกรียบ
141. แยมมะม่วงหาวมะนาวโห่
142. สลัดกวน
143. ทาร์ตไข่ใบเหลียง
144. ขนมปังเกลือกจากแป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่
145. น้ำจิ้มจากลูกเขาคัน
146. น้ำพริกขมิ้นและ
147. สบู่ น้ำผึ้ง ชันโรง
148. ขนมทองพับใบเหลียง

149. เครื่องตรวจจับน้ำฝนอัจฉริยะ
150. ระบบ Next Door
151. เครื่องคัดแยกเหรียญ
152. หุ่นยนต์ดับเพลิงอัตโนมัติ
153. แอปพลิเคชันคำนวณภาษีอัจฉริยะ
154. สื่อวีดิทัศน์แนะนำการเรียนการสอนของแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
155. สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง ให้ความรู้ พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ เพื่อป้องกันการกระทำความผิดมาตราที่ 14 (1)
156. โมชันกราฟิก เรื่อง ประวัติเขากทะเล จังหวัดพัทลุง
157. สื่อวีดิทัศน์วิวัฒนาการของโทรศัพท์มือถือ
158. สื่อวีดิทัศน์แนะนำป้ายจราจร
159. สื่อวีดิทัศน์วิถีโลกร้อนในชีวิตประจำวัน
160. มิวสิควิดีโอแนวกราฟิกโดยใช้เกมมายคราฟ
161. สื่อวีดิทัศน์แนะนำการใช้งานโปรแกรม Microsoft Word
162. โมชันกราฟิก เรื่อง วิธีการป้องกันโรคออฟฟิศซินโดรม
163. เว็บไซต์แชทบอทผู้ช่วย ร้านค้าออนไลน์ด้วย AI
164. เว็บไซต์แนะนำ เมนูอาหารเพื่อสุขภาพ ด้วย AI
165. เว็บไซต์การจัดและการ ติดตั้งอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ด้วย AI
166. เว็บไซต์แหล่งท่องเที่ยว จังหวัดพัทลุงด้วย ระบบAI
167. เว็บไซต์แนะนำการ พัฒนาร่างกาย (Fitty me)ด้วย AI
168. เว็บไซต์การนำเสนอ คลิปวีดีโอปะนเปณิ ไทยด้วย ปัญญาประดิษฐ์
169. เว็บไซต์จัดการ รายรับ-รายจ่าย ด้วย AI
170. เว็บไซต์สินค้า OTOP -ของจังหวัดพัทลุง ด้วย AI
171. เว็บไซต์ท่องเที่ยวร้าน คาเฟ่ด้วย AI ในพื้นที่ จังหวัดพัทลุง
172. เว็บไซต์ระบบจอง สินค้าด้วย AI
173. ระบบประชาสัมพันธ์และ จัดการคิวอัจฉริยะใน สำนักงานด้วย AI
174. Chatbot ผู้ช่วยตอบ คำถามอัจฉริยะ
175. ระบบ Gen-Smart
176. ระบบประเมินผลและเพิ่ม ศักยภาพของพนักงานด้วย AI
177. เครื่องจ่ายยาอัตโนมัติพร้อม เสียง Ai Malicare
178. ระบบเสียงตามสายด้วยAi
179. ระบบประชาสัมพันธ์สื่อ VDO อัจฉริยะด้วย AI
180. แอปพลิเคชันผู้ช่วย ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว อัจฉริยะ
181. ระบบการจองรถภายใน องค์กร FleetBook Application
182. ระบบจองคิว Finbot by GSB
183. แอปพลิเคชัน Foodbot ระบบสั่งจองอาหารออนไลน์
184. บาร์แมนอัจฉริยะ สร้างสรรค์ ทุกค็อกเทล
185. Chatbot Ptl Smart Talk
186. หมอนอัจฉริยะ Smart Pillow
187. ระบบแจ้งเตือนอัจฉริยะเพื่อ ความปลอดภัยของทารก Smart Baby Alert
188. ราวตากผ้าอัจฉริยะ
189. ระบบประชาสัมพันธ์อัตโนมัติ ด้วยปัญญาประดิษฐ์

190. Smart Bin
 191. Beyond the lotus Pond : Bleach art collection
 192. อัตลักษณ์แดนใต้
 193. หมวกอีโคแห้งไวใส่ใจสิ่งแวดล้อม (Eco Dry Cap)
 194. ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบกล้วยน้ำว้าจาก แป้งสาคุต้นรสแกงเขียวหวาน
 195. ผลิตภัณฑ์โจ๊กกิ่งสำเร็จรูปจากแป้ง ข้าวสังข์หยดพรีเจลาติโนซ์เสริม ผงผักและโปรตีนจากปลาป่น
 196. ผลิตภัณฑ์เยลลี่น้ำข้าวสังข์หยด ทดแทนน้ำตาลด้วยหญ้าหวาน
 197. ผลิตภัณฑ์ขนมขี้ไก่จากแป้ง ข้าวสังข์เสริมผงดอกดาวเรือง
 198. ผลิตภัณฑ์บิสกิตจากแป้ง ข้าวสังข์หยดเสริมแคลเซียม จากผงคางกุ้ง
 199. ผลิตภัณฑ์ข้าวพองหน้าเห็ดหอยง จากเห็ดเข็มทอง
 200. ผลิตภัณฑ์ฝามาการองจากแป้ง ถั่วหรั่งเสริมโปรตีนจากผงไข่ผ้า
 201. ผลิตภัณฑ์เจลลี่เต้าหู้เสริม ลูกเดือย รสมะม่วงน้ำดอกไม้
 202. ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบฟักทองเสริม ข้าวสังข์หยด โปรตีนจากปลาตาก
 203. ผลิตภัณฑ์แป้งทอดปลาโฮลวีทกึ่ง สำเสร็จรูป เสริมวิตามินจากผง จมูกข้าว
 204. ผลิตภัณฑ์นักเก็ตเสริมโยอาหาร จากข้าวโพดและมันฝรั่ง
 205. ผลิตภัณฑ์บัวลอยกล้วยหอม กึ่งสำเร็จรูป
 206. ผลิตภัณฑ์ข้าวแต่น้ำราดเมี่ยงคำ
 207. ผลิตภัณฑ์ลูกอมสมุนไพรผักชีน้ำผึ้งมะนาว
 208. ผลิตภัณฑ์น้ำสลัดสับปะรดเสริมข้าวสังข์หยด
 209. ผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลารอบ
- 2.2 ระดับจังหวัด จำนวน.....6.....ผลงาน ได้แก่
1. เครื่องผสมสารละลายพลังงานแม่เหล็กกึ่งอัตโนมัติ
 2. เครื่องตากเอนกประสงค์พลังงานแสงอาทิตย์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 3. สครับผิวไผ่ข้าวสังข์หยดอินทรีย์ Sangyod Rice & Bamboo Scrub
 4. ระบบประชาสัมพันธ์และจัดการคิวอัจฉริยะในสำนักงานด้วย AI
 5. ระบบประชาสัมพันธ์สื่อ VDO อัจฉริยะด้วย AI
 6. หมวกอีโคแห้งไวใส่ใจสิ่งแวดล้อม (Eco Dry Cap)
- 2.3 ระดับภาค จำนวน.....5.....ผลงาน ได้แก่
1. เครื่องผสมสารละลายพลังงานแม่เหล็กกึ่งอัตโนมัติ
 2. เครื่องตากเอนกประสงค์พลังงานแสงอาทิตย์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 3. สครับผิวไผ่ข้าวสังข์หยดอินทรีย์ Sangyod Rice & Bamboo Scrub
 4. ระบบประชาสัมพันธ์และจัดการคิวอัจฉริยะในสำนักงานด้วย AI
 5. ระบบประชาสัมพันธ์สื่อ VDO อัจฉริยะด้วย AI
- 2.4 ระดับชาติ จำนวน.....2.....ผลงาน ได้แก่
1. สครับผิวไผ่ข้าวสังข์หยดอินทรีย์ Sangyod Rice & Bamboo Scrub
 2. ระบบประชาสัมพันธ์และจัดการคิวอัจฉริยะในสำนักงานด้วย AI
- 2.5 ระดับนานาชาติ จำนวน.....-.....ผลงาน ได้แก่

3. มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม
วัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่ชุมชนสาธารณะชน จำนวน 209 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยทั้งหมด
4. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ 70
5. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยทั้งหมด

ลงชื่อ.....



(นายมนทป ไชยบัณฑิต)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
รับที่.....
วันที่.....
เวลา.....

ส่วนราชการ งานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
ที่...../๒๕๖๙ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ให้รวบรวมข้อมูลเพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยฯ และจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการรองรับการประเมินภายนอก ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ขอส่งรายงานผลการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายมนทป ไชยบัณฑิต)

หัวหน้างานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมฯ

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
เห็นควรเสนอเพื่อตาม/มอบ
ตามระเบียบวิธีปฏิบัติภายใน ๒๕๖๙

ลงชื่อ.....

(นายอรุณ สุวรรณสุนทร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

/ความเห็น

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☒ ทราบ

☒ มอบ ร้องฯ แผนงาน/หน.งาน/หน.แผนกวิชา ใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ศิกานต์ แก้วกระจำง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

69

พฤษภาคม ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
 โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ
 ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
 ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑.	การวางแผน (P)	✓	
๒.	การดำเนินการตามแผน (D)	✓	
๓.	การติดตามและประเมินผล (C)	✓	
๔.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
 ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ

(นายมนฑป ไชยบัณฑิต)

หัวหน้างานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมฯ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

ปีการศึกษา 2567 มีผลการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียนหรือบุคคล ชุมชนและองค์กรต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 19.32

ปีการศึกษา 2568 มีผลการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียนหรือบุคคล ชุมชนและองค์กรต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

3. จุดเด่นด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

การส่งเสริม สนับสนุน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยทั้งผู้เรียน และครูผู้สอน

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

การเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

พัฒนาช่องทางและระบบการเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
□	ยอดเยี่ยม	5	• สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
			งาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☒	ดีมาก	4	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดี	3	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	• สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	• สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ประจำปี การศึกษา 2567 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินราย ด้านหรือประเด็นการ ประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	4		ดี
2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย	4		ดี
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3			4	ดีมาก

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผล การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการ ประเมินรายด้านหรือ ประเด็นการประเมิน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
1	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
	1.1 ด้านความรู้	2		ดีมาก
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	2		ดีมาก
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1			2.67	ดี
2	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	4		ดีมาก
	2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2			4	ดีมาก
3	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดี
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	4		ดี
ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3			4	ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			3.56	ดีมาก

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 3.56