

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา
เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานด้านบัญชี เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุน
รายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 รหัสวิชา 30201-2003
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

จุไรรัตน์ ทองเที่ยง

วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานด้านบัญชี เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุน รายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 รหัสวิชา 30201-2003
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

ผู้วิจัย จุไรรัตน์ ทองเที่ยง

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

ปีการศึกษา 2568

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา 2) ประเมินคุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา 3) หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา 4) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา 5) ประเมินทักษะการทำงานด้านบัญชีต้นทุน ของผู้เรียนที่ใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา และ 6) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่ใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา กลุ่มอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 กลุ่ม 68 ปกบ.3 จำนวน 14 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) ดำเนินการวิจัยตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ถึงปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานด้านบัญชี เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุน รายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 รหัสวิชา 30201-2003 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อคุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test dependent) ผลการวิจัย พบว่า

1. การพัฒนาการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานด้านบัญชี เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุน รายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 รหัสวิชา 30201-2003 ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรายวิชา ประกอบด้วย 3 ชุดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบบัญชีต้นทุน กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต

2. การประเมินคุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานด้านบัญชี เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุน รายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 รหัสวิชา 30201-2003 โดยผู้เชี่ยวชาญภาพรวม มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านองค์ประกอบของเนื้อหา อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านรูปเล่มและการพิมพ์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับมาก

3. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานด้านบัญชี เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุน รายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 รหัสวิชา 30201-2003 ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพ 83.38/88.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพที่ตั้งไว้ 80/80

4. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานด้านบัญชี เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุน รายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 รหัสวิชา 30201-2003 โดยการทดสอบค่าที (t-test dependent) พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่า การจัดการเรียนการสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาที่พัฒนาขึ้นนี้ทำให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

5. การประเมินทักษะการทำงานด้านบัญชีของผู้เรียนที่ใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า ในภาพรวมค่าเฉลี่ยคะแนนทักษะการทำงานของผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 84.11 เมื่อพิจารณาเป็นรายการพบว่า ทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดร้อยละ 85.71 รองลงมา ได้แก่ ทักษะทางคุณลักษณะเชิงบุคคล มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 84.60 และที่ต่ำสุด คือ รายการทักษะการบริหารองค์กรและการจัดการทางธุรกิจ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.04 ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินทุกทักษะ และเมื่อพิจารณาผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล พบว่า ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6. การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานด้านบัญชี เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุน รายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 รหัสวิชา 30201-2003 พบว่า โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : ชุดกิจกรรม, กรณีศึกษา, ทักษะ, บัญชีต้นทุน

Thesis title: Development of Case-Based Learning Activity Packages to Enhance Cost Accounting Work Skills in Cost Accounting 1 (Course Code 30201-2003) for the Accounting Program under the Higher Vocational Certificate Curriculum B.E. 2567

Author: Miss Jurairat Tongtieng

College: Phatthalung Technical College

Academic year: 2025

Abstract

The purposes of this research were to: 1) develop case-based learning activity packages, 2) evaluate the quality of the case-based learning activity packages, 3) determine the efficiency of the case-based learning activity packages, 4) compare students' learning achievement before and after learning through the case-based learning activity packages, 5) assess students' cost accounting work skills after using the case-based learning activity packages, and 6) investigate students' satisfaction toward the case-based learning activity packages. The sample group consisted of 16 first-year Higher Vocational Certificate students in the Accounting Program who enrolled in Cost Accounting 1 during the second semester of the 2025 academic year. The participants were selected using cluster sampling. The research was conducted from the first semester of the 2024 academic year to the second semester of the 2025 academic year. The research instrument was the case-based learning activity package designed to enhance cost accounting work skills in Cost Accounting 1 (Course Code 30201-2003). The instruments used for data collection included expert evaluation forms on the quality of the learning activity packages, achievement tests, and student satisfaction questionnaires. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and dependent t-test. The research findings revealed that:

1. The developed case-based learning activity packages consisted of three learning activities: 1) General Knowledge of Cost Accounting Systems, 2) Job Order Costing System, and 3) Process Costing System.
2. The overall quality of the case-based learning activity packages evaluated by experts was at a high level. The highest mean score was found in learning activity design, followed by content components, while format and printing obtained the lowest mean score, although still at a high level.
3. The efficiency of the developed case-based learning activity packages was 83.38/88.50, which was higher than the established criterion of 80/80.
4. The comparison of pre-test and post-test scores showed that students' post-learning achievement was significantly higher than their pre-learning achievement at the .05 level, supporting the research hypothesis. This indicated that the developed case-based learning activity packages significantly improved students' learning progress.
5. The assessment of students' accounting work skills showed that the overall mean score was 84.11 percent. Intellectual skills received the highest mean score at 85.71 percent, followed by personal attribute skills at 84.60 percent, while organizational management and business administration skills received the lowest mean score at 83.04 percent. The results indicated that the students met the assessment criteria in all skill areas. Furthermore, when the assessment results were considered on an individual basis, every student achieved the established criterion of not less than 80 percent.
6. Students' satisfaction toward the case-based learning activity packages was overall at a high level.

Keywords: Learning Activity Packages, Case-Based Learning, Skills, Cost accounting